

广州将于9月落实均衡分班? 已有初中学校探索走班制教学

据媒体报道,有教育部门向广州部分区属初中透露了均衡分班工作的有关信息,新初一分班工作或将由教育部门统一组织,进行随机分班及情况公示。统一分班后,学校可结合本校学情,探索部分学科分层走班教学或其他举措。对此,目前广州市教育局尚未公开回应,相关细则及最终安排均应以教育部门官方发布为准。

■采写:新快报记者 邓善雯
陈钰涵
■图片:新快报记者 郭思杰



有区属学校表示今年9月将统一随机编班

事实上,“均衡编班”的说法由来已久,2006年,义务教育法明令禁止学校分设重点班和非重点班。2018年,教育部等九部门联合发布的《中小学减负措施》中就国家层面正式提出“均衡编班”的说法,要求规范实施学生随机均衡编班,合理均衡配备师资。最新的强化部署则是在今年4月,教育部印发通知,对开展中小学阳光招生专项行动(2026年)作出部署,明确义务教育学校严禁设立或变相设立重点班、实验班、快慢班,推进师资均衡配置、学生随机分班,全面实施均衡编班。

据媒体报道,今年9月,广州新学年入学的一年级和初一新生或将在教育部门组织及监管下“一键分班”,老师随机匹配;广州市教育局的“一键分班”程序系统正在紧锣密鼓研发之中;广州市教育局已经向多区教育局及学校吹风,各区教育局正在研讨本区落实细则。

新快报记者向广州多所区属学校求证,仅有个别校方负责人透露,已收到通

知,今年9月份开始落实统一随机编班,目前正在开会研讨落实方案。其余大多表示暂未收到最新通知,但会密切关注各方信息,如明确落实,如何均衡配置师资将成为一大挑战,希望有关部门能出台配套的政策细则与办学指引。

对于这一风声,有家长表示赞同,认为随机均衡有助于教育公平。“支持!别再给孩子贴标签,对孩子心理影响太大了。”“这样避免了孩子从小被分级。”该家长强调,随机分班外还需加上师资均衡,这才是教育公平的双保险。“以前好老师全扎堆重点班,现在随机分班也要做到师资平等,让孩子们机会均等地享受好师资。”

与此同时,也有家长提出了质疑,认为“班里水平差太大,没有同水平竞争,孩子们容易松懈,奥数 and 特长也要找校外渠道去补”。

对于近日来媒体、家长和公众的多种猜测,目前广州市教育局尚未公开发表。而在4月16日海珠区教育局

发布的《关于受理2026年返穗生、跨区生初中学位申请的通知》中,记者留意到两处新增表述,使招生要求有所变化。该通知在往年的基础上,“在学生是否符合学位安排条件,应以《2026年广州市海珠区义务教育学校招生工作实施细则》规定条件及现场审核结果为准”一句后新增了“经审核符合条件的学生,由区教育局统筹安排区公办初中学位”的表述;在通知末尾同时讲到“从2029年起,小升初返穗生、跨区生将根据材料审核情况,通过电脑派位或统筹安排的方式分配公办初中”,以上两处新增表述均传达出区教育局统筹安排的讯息。

根据《2026年广州市义务教育学校招生工作日程安排》,各区义务教育学校招生实施细则必须在4月28日之前公布,以此推断,市级教育部门或将在4月28日前发布今年广州市的义务教育招生政策,对如何落实均衡编班的具体要求或将得以公布。

广州已有 初中实行 走班制教学

实行随机编班,有家长担心,如果有孩子在课堂上“吃不饱”,有的孩子“赶不上”,怎么办?对此,有初中学校探索部分学科实行走班制,多数在数学、英语两个科目上实行走班,分层教学,也有学校对物理学科也采取了走班制度。

记者留意到,在2023年,广州市教育局曾到第五中学开展了初中阶段分层教学调研。该校在数学科目教学中采用“4+2”分层走班教学,具体是指在每周6个课时的教学中,用4个课时在原行政班完成国家课程教学,2个课时分层走班进行讲评课和专题课教学。探索在保障教育公平基础上,兼顾考虑学生的个性化发展需要以及学校在初中生源、班级管理方面面临的问题。

记者留意到,近年来,走班教学不再仅是高中的标配,越来越多的初中学校也在探索以不同方式开展走班制。例如玉岩中学、广州外国语学校等实行“数英走班制”教学模式,分为A、B两种班型。广州中学在初三实行走班教学,表示针对不同层次的学生,安排适合他们的课程。

“统一编班”后如何做到不同科目优势的学生获得适配的教学资源时,不少教育工作者和家长想到的做法就是“分层走班”。优生可以拔高拓展,基础薄弱的学生可以放慢节奏,避免跟不上。但亦有教育工作者忧虑“走班需要对师资和教室要求高,同一时间要有足够的老师进行教学,同时也提升了对教研工作的要求。”

深圳、东莞已于去年全面实行随机编班

今年2月,广东省教育厅发布《关于进一步规范普通中小学招生入学工作的指导意见》(简称《意见》),提出义务教育阶段学生实行均衡编班,严禁举办重点班,包括以特长班、特色班、快慢班、尖子班、兴趣班和“奥数”班、国际班等名义的变相重点班。

《意见》明确,义务教育学校在编班时,要严格按照省定标准班额要求,以及男女生比例相对均衡原则和随机原则将男、女生分配各班,均衡配置各班师资力量,不得按学生成绩进行编班,不得为编班进行任何形式的考试或测试。各地各学校应积极推进义务教育阳光分班,需采取邀请家长现场见证监督、电脑随机确定学生和任课教师团

队等方式,推进均衡编班落实落细。

记者了解到,目前广东已有深圳、东莞两个地市推行义务教育阶段学校随机编班政策。其中,从2025年秋季学期起,深圳在全市近800所学校(含分校)的小学一年级、初中一年级,对40万小学初中新生全面实行“双随机”编班,即学生随机编班、教师随机配置,由电脑一键随机编班和匹配。编班过程由深圳市、区教育局行政管理部门全程见证、公证机构现场公证,编班结果即时公布落实。在师资均衡方面,深圳义务教育阶段学校根据小学、初中起始年级教师结构,按“老带新,强带弱”的原则,先相对均衡地组成各班级教师团队,再一键随机匹配到各班。

与此同时,深圳教育界也在探索“多次随机编班制度”的可行性。据深圳政协网消息,2025年深圳两会期间,有深圳政协委员曾提出“多次随机编班制度”,在小学一、三、五年级各编班一次、初中一、二、三年级各编班一次,并通过计算机自动分班实现随机编班。

东莞市2025年4月发布的义务教育招生政策中明确提到,入学后实行均衡编班,不得设立或变相设立重点班、快慢班,严禁按学生成绩进行编班。严禁学校“掐尖招生”“提前招生”,并请媒体、家长监督。东莞市教育局方面表示:“如发现学校有‘掐尖招生’‘暗箱操作’行为的,请立即向属地教育部门举报,我们发现一起,将严惩一起。”