

牢记殷殷嘱托  
在推进中国式现代化建设中走在前列 乡村全面振兴·粤桂协作

# 从“三月三”节庆到“大思政”品牌 粤桂协作助力忻城职校创新育人模式

三人板鞋齐步竞速,高杆绣球凌空飞旋,壮乡美食香气蒸腾。近日,在广西忻城县职业技术学校的田径运动场上,一场别开生面的“广西三月三”校园文化节火热举行。这场热闹的节庆活动背后,是一次民族文化的生动展示,是一堂行走的“大思政课”,更是粤桂协作教育帮扶背景下,忻城职校“琢玉·忻光”大思政工作品牌的一次集中亮相。

作为粤桂协作教育人才“组团式”帮扶工作的一次机制创新,忻城县职业技术学校的探索为西部县域职业教育如何“铸魂育人”提供了一份鲜活的答卷。

■采写:新快报记者 方轶  
通讯员 许枫 朱懋彬 余佳佳 黄佑昕



■帮扶团队陈漫冰老师在上课示范。



◀“广西三月三”活动上,学生参加知识竞赛活动。

▼帮扶团队指导忻城教师参加自治区师德师风比赛。



## 一个切口 把“广西三月三”变成育人课堂

活动当天,运动训练专业的学生三人一组,在40米板鞋竞速中拼配合、拼速度;中餐烹饪专业的展台前,学生们制作的五色糯米饭、青团、红鸡蛋引来师生争相打卡;幼儿保育专业的手工作品市集上,学生钩织的绣球、玩偶成为抢手货;电子商务专业的直播间里,学生们娴熟

地介绍“广西三月三”民俗,同时推介忻城农特产品……每一个专业部都“全员上阵”,每一项体验都暗藏“育人密码”。

“我们不是简单地过节,而是把节庆变成课程、变成实践、变成评价。”组织者介绍,活动设置了“美食券兑换”机制——学生参与体育挑战、完成民

俗问答、发布朋友圈打卡等,均可获得相应奖励。一张小小的美食券,串联起劳动教育、专业实训、文化传承与行为引导。这正是“琢玉·忻光”大思政品牌所倡导的:把思政教育从课堂延伸到活动、从说教转变为体验、从被动接受转化为主动参与。

## 一条路径 从“帮扶输血”到“品牌造血”

教育帮扶的核心,在于留下一支带不走的教师队伍。在“琢玉·忻光”思政工作方法论的指导下,在师资方面,通过送培上门、跟岗研修和跨校集体备课,一批青年教师在各类竞赛中屡获一等奖;在课程资源方面,联合开发的精品在线课程实现两校共享,“非遗里的思政”“工匠精神的时代价值”等云教研已常态化开展;在实践研学方面,“柳州螺蛳粉产业—五菱智能工业—忻城乡村振兴”研学线路让学生在课堂中读懂“国之大者”;在文化环境方面,琢玉路、忻光文化园、琢玉文化墙等实体景观即将落成;在科研反哺方面,联合课题攻关同步推进,努力形成具有辨识度的县域职校思政工作精品模式。

在忻城职校的操场上,一位幼儿保育专业的学生在活动结束后发了一条朋友圈:“今天,我做的绣球被老师买走了,我也在‘三月三’的舞台上被大家看见了。原来,我也可以成为传承民族文化的人。”这或许就是“琢玉·忻光”最朴素的注脚——每一块璞玉都在被看见、被雕琢、被照亮。

在粤桂协作支教团队看来,“广西三月三”校园文化节只是一个开始,未来,“琢玉·忻光”将作为忻城职校的思政底色,融入每一堂课、每一次实践。正如忻城县职业技术学校校长陈林所说:“我们不仅要让学生有学上、有技能,更要让他们有根脉、有方向。这才是教育帮扶最深的意义。”

## 一个品牌 “一核双环,五径琢玉”的系统设计

“琢玉·忻光”大思政工作品牌是在粤桂协作教育帮扶框架下,由广西电力职业技术学院帮扶团队与忻城职校校地双方共同培育的思政育人新模式。“琢玉”取自《礼记》“玉不琢,不成器”,呼应忻城玉米产业,寓意对学生精心雕琢;“忻光”融合“忻城”地域标识,象征以帮扶资源与地方文化共同照亮学子成才之路。

该品牌的底层逻辑是一套“一核双环,五径琢玉”的育人体系。“一核”锚定立德树人根本任务;“双环”即向内通过“琢玉”育人环精雕细琢,向外借助“忻光”赋能环持续注入动力,两环内外联动;“五径”则通过强师筑梦、玉韵忻课、足迹兴程、环境成器、科研聚力五个抓手,将思政教育渗透进职业教育各环节。

相关负责人介绍,该体系打通了高职与中职两个学段,实现思政课程目标递进、内容衔接、方法协同,是大中小学思政课一体化建设在职业教育帮扶场景下的具体落地。“这次校园文化节正是该体系的一次集中演练,让每个专业部完成了‘技能展示+文化传承+思政浸润’的多重任务。”

## 一片沃土 粤桂协作浇灌“大思政”硕果

“琢玉·忻光”品牌的成长离不开粤桂协作的深厚土壤。自国家乡村振兴重点帮扶县教育人才“组团式”帮扶工作启动以来,广东省及广西多方力量汇聚忻城,形成“粤桂协同、校地联动”的帮扶格局。在忻城职校,粤桂两地的派驻干部组成帮扶团队,常态化开展教学帮扶、专业建设、师资培养、产教融合等工作。

新快报记者了解到,粤桂协作以来,通过青蓝工程、师徒结对,累计送培忻城教师100余人次,培养县级骨干教师7名;牵头建设在线课程7门,实现混合式教学“零的突破”。在此基础上,新增3个贴合本地产业的专业,成功获批综合高中试点班,推动学校新招生人数增长60%,在校生人数创历史新高。在各级技能大赛中,120余人次学生获

奖,电商专业学生运营企业账号日销超3000单,单日销售额破5位数。一批批新农人正在用一技之长扎根乡土、回报家乡。不仅如此,在粤桂协作机制牵引下,学校创新“三双四共”人才培养模式,打造“行走的思政课”研学品牌,通过校校合作、校企合作,进一步拓宽农村学子成长路径,职普融通更加畅通,学生成长通道更加多元。



■广西电力职业技术学院、忻城职业技术学校两校教师开展同题异构思政课。