

广州首次! 中考“适应性测试”开考

打破以往各区自行命题组织模拟考惯例;提醒:不宜作为中考成绩精确等值预测

4月24日,广州市2026届初三毕业班适应性测试正式开考,这是广州首次举行初三学生适应性测试。语文试卷中,“大湾区”“哪吒”等文化IP跃然纸上,引导学生跳出自我、关注他人与社会;物理化学科目则关注“中国天眼”、稀土分离等国家科技突破,倡导从“解题”向“解决问题”转变。本次测试实行全市统一命题、统一评卷、统一排位,专家提醒:测试成绩不等于中考成绩,考生应科学理性运用测试结果,结合自身实际规划升学路径。



4月24日下午,化学科测试结束后,广州市五中滨江学校考生边讨论试题边步出校门。

测试统一命题、统一评卷、统一排位,广州市教育局提醒:
**合理评估学业水平
科学规划升学路径**

本次适应性测试对象为广州市2026届初三毕业班学生;报考广州市高中阶段学校的返穗生、往届生可根据实际需要向所属中考报名点申请参加测试。考生无需交纳测试费。测试科目为语文、数学、英语、道德与法治、历史、物理、化学。

广州市招考办表示,适应性测试旨在“服务升学备考、减轻不必要负担”,帮助考生提前熟悉中考流程,结合平时学业综合研判并客观评估自身学业水平。

测试实行网上评卷,全市统一评分细则和评卷流程。评卷任务根据考生人数随机分配至各区,由各区组织相关学科教师按要求集中评卷。全市统一评卷流程和评分标准,通过集中定标优化评分细则,确保评价尺度一致。

评卷结束后,广州市招考办通过“广州市高中阶段学校招考服务平台”向考生本人发布测试成绩,并在广州市招生考试委员会办公室网站(<https://gzzk.gz.gov.cn/>)发布5分段统计表,向各区及初中学校分发测试成绩数据。

广州市教育局解读称,由于各校各学科复习备考的教学进度和节奏等存在差异,“适应性测试”成绩受多种因素影响,不宜作为中考成绩的精确等值预测。“适应性测试”和中考两次考试的成绩水平及排位有一定程度的起伏,属于正常情况。学生应充分借助“适应性测试”分析优势、弥补短板,关注自身进步空间而非一时的分数或排名,同时还要结合平时学习表现进行综合研判,合理评估自身学业水平,填报志愿时审慎选择与自己发展相匹配的目标学校。家长和学生需要科学理性运用“适应性测试”结果,科学规划升学路径。

■采写/摄影:新快报记者 邓善雯

语文题出现“大湾区”“哪吒” 引导学生关心周围世界

广州市2026届初三毕业班适应性测试于4月24日至26日举行。24日上午9时,首科开考的是语文学科。考试结束后,新快报记者获悉,本次测试语文学科的作文题为《瞧,他们/她们》。

广州市有关教学研究专家认为,该作文题跳出自我,关注他人,观察、了解、理解、走近,发展认知,强健心灵,引导学生走出写作的窠臼,减少套作,跳出自我的局限,关注社会发展,成为眼界开阔、思想健康、愿意沟通、交流、关心他人的

新一代青年。

该专家提到,试卷整体呈现出选材多样化、试题情境化、知识结构化、思维可视化的特点,引导学生关心周围世界,关心他人,鼓励学生多元表达,综合体现考试育人功能。

“汉字探秘”活动取材于学生真实的语文生活,引导学生了解汉字的博大精深,激发热爱汉字文化之情,落实课标中“语言文字积累与运用”的任务群,同时引导教学,倡导语言学习要活学活用,减

少机械记忆。

非连文本阅读选择了生活中的“IP”现象进行专题探究,“大湾区”“羊城八景”“永庆坊”“哪吒”等文化IP富有时代气息,独具地方特色,引导学生关注当代文化,树立文化自信。

名著阅读以剧本《梦回经典》进行跨时代演绎,形式新颖有趣,学生喜闻乐见,真正实现了经典名著穿越时空与读者的对话,让阅读融入生活,用经典重塑精神。

物理化学关注国家科技突破 素材情境紧密联系生活实际

新快报记者了解到,化学科目试题将第十五届全运会的吉祥物“喜洋洋”“乐融融”、开幕式中机器人敲响古代乐器的场景纳入命题素材。广州市有关教学研究专家认为,这既体现了试题命制的地域特色,也引导学生用化学的视角关注身边生活。

试题中还出现了中国科学家在石油炼制、稀土分离、超导材料、高能激光等高科技领域的重大突破,从《天工开物》

记载的硝酸钾古法提取延伸到现代的离子交换柱法,“绿氨”的生产等话题。

“试题强调运用宏观与微观相结合、定性与定量相结合的思维分析解释相关的实际问题。”有关专家说,例如通过分析石墨与石墨烯的微观结构、体积和面积等宏观数据,解释石墨烯等二维材料的特性。试题还突出考查了迁移能力与创新素养,如设计用离子交换柱在生活中除重金属离子的方案、对鲜切花保鲜液探究实验方案作开放性补充、用数字化实验仪器探究水中溶解氧等。

物理方面,试题体现基础性、应用性、综合性和创新性,着重从逻辑推理、

信息加工、知识迁移和科学探究等方面考查学科能力,全面考查学科素养水平。试题素材情境紧密联系学生日常生活实际、国家发展和社会进步取得的成果,注重时代性,倡导反机械刷题,如静电纺丝、“中国天眼”、机械臂、“创新19”轮等,考查学生运用必备知识和关键能力去解决实际问题,引导教学从“解题”向“解决问题”转变。在某些题目上,则渗透跨学科与实践探究能力培养,如物理与生物、化学关联,强化探究和实践意识,体现对实践与创新精神、能力的培养。

专家说法

测试成绩≠中考成绩 志愿填报需科学合理

“适应性测试可以为我填报志愿提供一个有效的参考,也能激励一下自己。”语文考试结束后,广州市黄埔区开元学校的一名考生向记者分享道。她表示,对于薄弱的知识点接下来会再去巩固,重难点也会主动找老师询问。“我感觉挺紧张,这次参加考试(的感觉)跟平时经历完全不一样。”也有考生表示,会将此次视作一次锻炼心态的机会,做好中考流程的模拟。

考生应该如何合理利用此次适应性测试的结果?新快报记者采访了多

名中考政策研究专家。

多位专家提出,结果出来后应该关注的是自身在全市5分一段中的排位情况,思考考前可提升的空间还有多少,对自己进行合理的定位,而不是去计较自己得了多少分甚至尝试“押中考题”。

“全市适应性测试打破了以往各区自行命题组织模拟考的惯例,我认为这是很好的转变,有助于考生减少信息差,更合理地定位自己所在的梯度,从而选择适合自己的学校进行志愿填报。”中考政策研究专家卢老师告

诉新快报记者,在初步估算自己的分数区间后,考生要定位好自己在哪个梯度,再结合自身所在区、考生类型等基本情况,看看同一梯度内有哪些学校可以考虑作为目标。他特别提到,“保底”和填第一、第二志愿一样重要,考生和家长要充分准备,思考自己保底的学校有哪些。“在参考往年分数的时候,家长和考生不能只看去年的情况,要结合前三年的分数情况和分数波动,综合考虑。”他还特别提醒家长,不要参考错分数。“要多方去检查一下

数据有没有参考错,因为往年我们遇到考生家长看分数时,有户籍生看成了非户籍,然后非户籍生又看成了外区生的分数。”他补充提醒道。

而中考政策研究专家苏老师则提醒,考生中考最终的成绩受多方因素影响,“孩子在适应性测试考的分数,不代表中考就一定还会是这个成绩,可能会有超常或者失手的情况。所以家长一定还是要了解好志愿填报的规则,才能在志愿填报的时候,填出一个更合理、更科学的方案。”