



诺奖得主、两院院士、奥运冠军皆是座上宾 在华附讲坛,看“课本里的人”开讲

4月20日,中国科学院院士、西湖大学校长施一公再度登上“华附讲坛”,以“生命科学之美”为题,与华附学子展开一场科学与未来的深度对话。作为华南师范大学附属中学(以下简称“华附”)“自华教育”课程体系的重要组成部分,“华附讲坛”已连续举办240期,覆盖自然科学、人文社科、工程技术、艺术体育等多个领域。从诺贝尔奖得主到两院院士,从奥运冠军到文坛大家,一位位“巨人”走进华附校园,让学生站在巨人的肩膀上眺望远方。

■新快报记者 陈钰涵



■中国科学院院士、西湖大学校长施一公再次走上“华附大师讲坛”,作“生命科学之美”主题讲座。

再临华附讲坛 施一公讲述生命科学之美

华南师范大学附属中学的校园里又迎来一位“常客”。4月20日,中国科学院院士、西湖大学校长施一公再次走上“华附大师讲坛”(以下简称“华附讲坛”),以“生命科学之美”为题,与华附学子展开一场关于科学、成长与未来的深度对话。讲座中,他勉励同学们掌握科学知识、锤炼思辨能力,以探索精神面向未来,投身科学研究与科技创新事业。

从结构生物学到人类疾病防治,再到人工智能对科学研究的革命性影响,施一公用一个个生动案例串联起生命科学的发展历程,带领学子走进科学探索的世界。他的讲述传递的不仅是前沿科学知识,还有一代代科学家接续攀登的执着与担当。谈及人工智能技术,施一公认为,青年学子要有一定的知识基础、思辨能力以及批判性思维,才能更好地驾驭人工智能,让人工智能“向善而行”。

去年,西湖大学首次在广东以综合评价方式录取10名学生,其中录取总分排名第一就是来自于华附的吴思达同学。“在我们看来,他们的高考成绩并不重要,但综合素质非常好。”施一公表示,这些学生一个突出的特点就是思维比较活跃,具备良好的批判性思维和思辨能力。

在施一公看来,广东基础教育有其独特的气质——更注重创新模式与创新思维培养,不只强调死记硬背、机械刷题,而是通过课外活动等多元形式激发学生兴趣。“思辨能力和知识积累,这两点是人才培养最根本、不会改变的核心。”施一公强调,无论时代环境如何变换,无论中学还是大学,这两项都是学生未来发展的关键。

与施一公一同前来的,还有西湖大学大一学生、华附优秀毕业生吴思达。他回到母校,与学弟学妹分享自己在西湖大学的学习体验:“在华附学习已经有很好的起始条件。”吴思达说,华附自主学习的环境、丰富的学术活动,有助于拓宽视野、培养兴趣,老师还能帮助学生建立体系化的知识能力,这些对升学都至关重要。“西湖大学大一不细分专业、大二自主选定方向,这种培养模式让学生拥有充分的探索空间。”这种模式与吴思达在华附所秉持的学习理念高度契合。

大咖云集 带来多元思想碰撞

华附注重“请进来”,面向华附学生举办的华附讲坛就是“请进来”的鲜活范本,由校内各级名师及校外多维度专家组成主讲嘉宾,通过自愿申报与学校邀请相结合的方式,将不同行业领域的重量级大咖请进校园,借助话题式的主题演讲,激发学生关注社会热点,达到拓宽知识眼界、提升审美陶冶情操、坚持科学探索精神的目标。

自创办以来,讲坛已连续举办240期,覆盖自然科学、人文社科、工程技术、艺术体育等多个领域。两百余期华附讲坛让“谈笑有鸿儒,往来无白丁”不再只是文学意象,而是真正成为华附校园里可感可及的教育动态。

仅在过去的2025学年里,华附讲坛就先后邀请到巴黎奥运冠军谢思埸、

陈清晨走进校园,与华附学子分别分享男子跳水、羽毛球女子双打夺冠背后的拼搏精神与奋斗故事;诺贝尔化学奖得主费林加教授第四次到访华附,与学生代表面对面交流化学的奥妙。此外,还有中国科学院院士周琪、周成虎,中国工程院院士张偲,著名国际关系学家郑永年教授,华中科技大学教授、前中国青年报编委曹林,著名作家蔡崇达等名师大家为华附学子开讲,拓宽了华附学子视野。

主题设置上,华附讲坛紧跟时代发展、紧扣社会热点、贴近学生成长需求。北京冬奥会期间,吉祥物“冰墩墩”受到全社会广泛关注,学校邀请冰墩墩设计团队主创人员曹雪、钱磊走进校园,分享设计背后的创作历程、

文化理念与创新坚守。

在中国男篮在国际赛事中取得优异成绩,引发广泛热议之际,学校邀请中国男篮主教练郭士强及主力队员胡明轩、朱俊龙登台开讲,以竞技体育经历传递拼搏精神、团队意识与抗压秘诀。

与此同时,华附讲坛也保持着浓厚的学术底蕴。2016年诺贝尔化学奖得主伯纳德·L·费林加曾四次到访华附,除开展学术分享外,还推动“费林加诺贝尔奖创新实验室”在校园落地,为学生近距离接触前沿科研创造条件;中国工程院院士何镜堂、数学泰斗丘成桐,以及钟南山、徐义刚、周成虎等多位院士学者先后登台;罗翔、郑永年、王蒙等人文领域知名专家也相继走进讲坛,为学生带来多元思想碰撞。

提问“过招” “站在巨人的肩膀上”想问题

持续开展的华附讲坛,为学子搭建起与行业名家对话的平台,学生得以根据自身兴趣向不同领域的专家“求真求解”。

2025年9月1日,中国男篮主教练郭士强携亚洲杯主力队员胡明轩、朱俊龙走进第226期“华附讲坛”。互动环节,有同学犀利提问:“亚洲杯中国队采用了全新打法,更具血性,中国男篮在跟随时代与保持自我之间的感悟是什么?”这一问赢得全场掌声。郭士强感叹:“没想到华附同学的提问这么专业。”他答道:“世界篮球发展迅速,理念与打法不断变化。关键在于将先进理念与中国球员特点结合。新一届中国男篮,第一攻守平衡,第二内外结合,第三加快速度。这三点是我们坚持的方向。”

这样专业且犀利的提问在华附讲坛屡见不鲜。冰墩墩设计团队主创评价华附学生“提问有深度、有格局、有华附特色”,展现出超越年龄的审美理解与独立思考能力;曹林教授也表示,华附学生不被固定思维束缚,具备极强的独立分析、辩证思考与逻辑表达能力,这正是未来社会对人才核心素



■中国男子篮球国家队主教练郭士强携中国男篮运动员、亚洲杯决赛主力队员胡明轩、朱俊龙到华南师范大学附属中学开讲。

养的核心要求。

在与大师的“过招”中,学生们做到了“站在巨人的肩膀上”思考问题。2025年3月5日,中国科学院华南植物园副主任闫俊华带来“极端生命系统构建”主题讲座,引领学子踏入奇妙的研究世界。有学生听后感叹:“通过讲解,我们对极端生命系统构建与我国目前的生态环境建设有了更加清晰具体的认识。”

从诺贝尔奖得主到两院院士,从文

学大家到奥运健将,华附讲坛的意义,远不止于一场场精彩的讲座。“作为学校基于‘自华教育’课程体系的重要校本课程,是面向全校师生的高层次学术活动。”华南师范大学校长姚训琪提到开设华附讲坛的意义:“该讲坛定期邀请国内外学术大师、著名科学家、学者走进校园,讲述科学知识、科学道德、科研精神和研究方法,旨在通过面对面的交流,让同学们感受科学航向的指引,激励华附学子求真求知的渴望。”