



# 这10个热点问答 你了解了吗?

广州中考志愿填报进入关键阶段,梯度投档、往年数据参考、外区计划、民办高中投档等问题备受关注。《阳光中考》梳理十个热点问答,解读填报要点与录取规则,考生和家长可以快速浏览,看看是否有此前忽略的要点。

■新快报记者 邓善雯

### 问答1

**问:怎样填报志愿能增加录取机会?**

**答:**准确定位、合理预期、审慎选择、志愿有梯度、充分利用志愿容量。填报志愿和考试一样,保持平和的心态很重要。要根据平时成绩和适应性测试成绩预估中考成绩所处梯度位置(第几梯度线上多少分)。要慎重填好每个批次及类别计划的第一志愿,充分利用间隔40分的多梯度投档录取规定和各批次最大志愿容量,以一定的分差拉开各志愿之间的梯度,要选定一个能够接受的“保底”学校,尽量增加被录取机会。要结合前后批次志愿分析,特别要

分析如果第二批次名额分配未被录取,中考成绩是否预估合理,第三批次和第四批次怎样填才能增加录取机会。要充分了解梯度投档规定,合理利用梯度控制线的“保护”功能(在批次类别计划投档时,前一梯度的考生全部投档结束后,下一梯度的考生才会被检索投档);并根据实际情况来选择是否填报面向全市招生的外区属普通高中和民办高中(扩大选择面)。广州中考采用“多梯度投档录取”规则,与平行志愿的“分数优先、遵循志愿”规则有本质区别,不能套用平行志愿的“冲—稳—保”填报志愿策略。

### 问答2

**问:参考往年录取数据要注意什么?**

**答:**往年录取数据是中考志愿填报的重要参考,能够直观体现各学校往年的招生准入门槛与报考热门程度,但需清醒认识到,录取结果受多重因素影响,存在动态波动。考生和家长查阅、参考历年录取数据时,需规避片面化、公式化的参考误区,要结合多维度数据综合研判。

(一)不能只参考学校某一年的录取情况。学校每年录取情况有所变化属于正常现象,要综合近几年的招生政策、招生计划、录取分数、录取志愿等情况进行研究分析,对比分析数据变化规律,全面、客观判断学校的整体报考门槛与录取态势,规避单一数据带来的判断偏差。

(二)不能只看学校某一批次招生计划的录取情况。学校往往在多个批次安排招生计划,要把各批次的录取情况相互结合起来看,正确理解和把握学校的整体录取情况。

(三)不能生搬硬套往年的录取最低分数。考生和家长最容易陷入的填报误区,是直接套用往年高中统招批次录取最低分数。普通高中录取受当年招生政策、各级各类高中学校招生计划及其结构、报考人数、生源结构、成绩分布、志愿填报等多种因素综合影响,各普通高中统招批次录取最低分数及其所处梯度可能每年动态变化,以成绩排位和所处梯度位置作为参考更科学,充分认识这一点有利于做出科学的判断和正确的选择。

### 问答3

**问:填报外区计划有何建议?**

**答:**外区计划为户籍生(含政策性照顾学生)升读与自身学业水平相当的学校提供了更多机会,建议考生查阅《报考指南》中的招生计划

篇,了解中招生学校的外区招生计划和宿位,综合考虑自身情况和招生学校往年录取情况,可将报考范围适当扩大至外区普通高中,以增加录取机会。

### 问答4

**问:越秀、海珠、荔湾三区的考生在升学范围方面要注意什么?**

**答:**普通高中特长生、第三批次和第四批次招生时,荔湾、越秀、海珠三区同属一个招生区域,即三个区的考生等同于一个区的考生,均可报考三区内的区属普通高中,投档时不视作外区考生。荔湾、越秀、海珠的考生参加自主招生和名额分配时,不能报考其他两区的区属普通高中自主招生计划和名额分配计划。

个区的考生,均可报考三区内的区属普通高中,投档时不视作外区考生。荔湾、越秀、海珠的考生参加自主招生和名额分配时,不能报考其他两区的区属普通高中自主招生计划和名额分配计划。

### 问答5

**问:民办高中怎样投档?**

**答:**在第三批次和第四批次录取时,同一批次的民办高中(含民办综合高中)、中外合作办学项目、公办高中(含公办综合高中)、民办高中公费班同时投档。投档流程从普通高中第一梯度投档控制线开始,依

次逐梯度下降投档至公办普通高中录取最低控制线;未完成招生计划的民办高中和中外合作办学项目,在公办普高最低控制线基础上先下降1个梯度(40分)投档;如仍未满额,则再下降1个梯度(累计下降80分)继续投档。

### 问答6

**问:录取控制分数线与学校录取最低分数有何区别?**

**答:**录取控制分数线(事前设定)是投档录取时作为限制条件的分数线,在投档录取前就已规定或划定。如,公办或民办普通高中录取最低控制线、普通高中第N梯度投档控制线、学校名额分配录取最低控制线、学校特长生项目和自主招生的录取

控制线。

学校录取最低分数(事后产生)是在投档录取时,按照投档录取规定,对填报某所招生学校的全体考生根据志愿、中考成绩完成投档后产生的最低录取分数,不是事先设定的。各学校往年户籍生、非户籍生、外区生录取最低分数详见“广州招考网—中考中招—历年分数”栏目。

### 问答7

**问:考生同分时如何排投档顺序?**

**答:**当考生的投档分相同时,按以下规则进行排序:首先是享受“同等条件下优先录取”的考生(考生若已享受加分,则不再享受优先录取);再比较录取计分科目总成绩;若情况又相同,则先比较语文、数学、英语三

科成绩之和;若再相同,则依次比较数学、语文、英语、道德与法治、历史、物理、化学单科成绩。依照上述规则对全市投档总分相同的考生进行排序产生的序号,即为考生的同分序号,在考生的电子版中考成绩证明中予以说明。

### 问答8

**问:成绩达到普通高中录取最低控制分数线是否一定能被普通高中录取?**

**答:**不一定。广州市实行省、市、区三级初中与普通高中办学机制,区域、城乡、校际间义务教育优质均衡发展还不够充分,中考成绩还存在差距。普通高中录取最低控制分数线划定须综合考虑招生计划数、计划区域分布、考生志愿填报以及考生成绩等因素,兼顾教

育资源相对薄弱区考生入读普通高中需求。普通高中录取最低控制分数线以上的考生人数多于普通高中招生计划数。考生成绩达到普通高中录取最低控制分数线只表示考生具备参与普通高中投档的资格,但最终能否被普通高中录取与考生所在区及填报的志愿学校投档录取情况直接相关,各区的区属普通高中录取最低分数各不相同。

### 问答9

**问:如何选择中职学校与普通高中?**

**答:**职业教育是与普通教育具有同等重要地位的教育类型,两类教育的学生享有平等的发展机会。普通高中与中职学校只是人才培养的不同路径,旨在发挥不同学生的特长与优势,并非人才筛选与分层的标签。

职业教育是培育工匠的沃土。近年来,职业教育对经济社会发展的适应性显著增强,高素质技术技能人才、能工巧匠、大国工匠不断涌现,有力支撑了我国成为全世界唯一拥有全部工业门类的国家。我国已建成世界上规模最大的职业教育体系,随

着产业升级与新质生产力发展,各行各业对高技能人才的需求日益迫切,职业教育的重要地位和作用更加凸显。

家长应结合孩子的性格特点、学习基础、兴趣爱好、个人志向与发展需求综合考量,理性作出最适合孩子的选择。同时要全面了解意向学校的办学质量、学习氛围,重点关注专业设置、教学管理、实习实训和就业方向等情况,结合孩子兴趣与特长,合理选择学校与专业。部分中职毕业生将直接就业成为应用型、技能型人才,志愿选择将对未来发展产生重要影响。适合自己的,就是最好的选择。

### 问答10

**问:新生报到要注意什么?**

**答:**被录取的新生须严格按录取学校规定的时间,准时到学校注册报到。凡不按时注册报到的,由招生学

校在录取系统注销其录取资格,不予保留学位。具体报到时间请登录中考服务平台查阅各校《新生注册报到须知》。