



历史

聚焦中考 明晰导向 锤炼能力 高效备考

广州市第三中学

●历史备课组组长 陈宝利



●命题特点与趋势

素养立意,能力为先。试题越来越“反套路”,不再考查死记硬背,而是通过新材料、新情境,重点考查学生的史料实证和历史解释能力。

强化主干,中外关联。聚焦重大历史事件,尤其喜欢将中国史与世界史放在一起对比考查(例如中外文化交流、经济发展模式对比),看重宏大历史视野。

紧贴现实,凸显本土。注重广州本土历史(如广州港贸易、近代广州青年活动、海珠桥等)与国家年度时政热点事(如抗战胜利纪念、中国式现代化、科技伦理)的结合。

开放性试题常态化。所有非选择题均设置了开放性问题。命题鼓励学生发表独立见解,不再只有唯一标准答案,而是看重你的论证逻辑和价值观(如家国情怀、国际视野)。

●系统分析一模试卷

一模是中考前最精准的“体检报告”,其难度、题型和全市排名具有极高的参考价值。如何系统分析一模试卷:

1. 归因分析。将错题分为三类——知识性错误(没记住)、逻辑性错误(想错了)、操作性错误(看错题/涂错卡)。重点攻克“操作性错误”,这

是提分最快的地方。

2. 回归教材。每一个错题背后都有一个教材漏洞。比如错在“科举制”,就立刻翻开教材对应单元,把相关的背景、内容、影响重新梳理一遍。

3. 规范答题。对比标准答案,学习其“段落化、要点化、术语化”的表达方式。如果你的答案是大段文字堆砌,必须整改为序号罗列。

4. 全真模拟,限时训练。根据一模的作答情况,确定最适合自己的答题顺序和时间分配(如选择题控制在15分钟至20分钟),并在后续的周末进行严格的全真限时训练,提前适应中考的生物钟和高压感。

广州市南武中学

●初三历史备课组 林琳、陈玉玲、刘珍珍、刘锦雯

近三年广州中考历史试卷紧扣《义务教育历史课程标准》,以“立德树人”为根本,在题型结构稳定的基础上,持续优化情境创设、强化核心素养考查,呈现出“基础为根、素养导向、情境创新、中外关联”的鲜明特点。冲刺阶段,考生需精准把握命题趋势,聚焦重点难点,优化解题策略,同时用好市一模这一“诊断利器”,实现高效提分。



【命题特点】

近两年广州中考历史试卷在保持题型、结构、题量稳定的基础上,呈现三个显著特点。

●基础性与主干性并重

试题严格依据课标,加强了对中外历史基础知识、基本时空线索的考查,考查内容聚焦学科主干知识。如2024年以山西陶寺遗址考查新石器时代社会状况(2024年第1题);2025年同样以新石器时代不同地区玉形特征,考查中华文明“多元一体”特征(2025年第1题)。

●情境化命题成主流

试题以素养立意,打破单纯记忆考查模式,通过丰富情境实现对五大核心素养的综合检测。实物史料主导,考古文物、历史图片、文献档案等非文字史料占比提升。题目广泛运用文献、图片、遗址、壁画等多元史料创设真实情境,如“广州的桥”主题试题通过海珠桥、珠江大桥、海心桥的建设历程构建生活情境(2024年第27题);元代壁画《唐僧取经归来图》则让学生在陌生情境中调用已知知识解决问题(2024年第10题)。

开放性试题常态化。所有非选择题均设置开放性问题,鼓励学生发表独立见解。如2024年要求学生为法国人白晋撰写书名及目录(2024年第26题);2025年则要求从“第五大发明”视角认识科举制,考查学生的历史解释与论证能力。

●开放性与探究性增强

这表明广州中考历史已从知识立意转向素养立意,对思维品质的要求明显提升。

【冲刺阶段应对策略】

构建通史体系、限时训练专项突破

针对以上特点,冲刺阶段复习的重点主要有三:其一,回归教材主干,强化时空观念与阶段特征,尤其要厘清中国古代朝代更替、近代化探索等核心线索;其二,加强史料研读训练,提升从文字、图表、漫画等多元史料中提取关键信息的能力;其三,掌握论述题答题规范,做到观点明确、史论结合、条理清晰,例如,区分因素和原因的答题格式。

复习的难点则体现在:1. 跨学科整合能力要求高,如历史与地理结合的交通路线、与科技结合的生产工具演变等。2. 跨模块综合题,涉及中外历史关联、古今贯通类题目难度较大,考生易出现时空混乱、史论脱节问题,如科举制对世界的影响、近代中国与西方工业革命的对比等开放性试题答案不唯一,对学生独立见解与逻辑表达能力要求较高。3. 开放性论述题,即我们通常说的小论文题目,分值占比大。但这类题需根据多则材料自主拟定论题或者观点、选取史实、逻辑论证,考生易出现论题宽泛、史实支撑不足、结构不清晰等问题,难以达到“史论结合、逻辑连贯”的高分要求。

应对策略如下:1. 构建通史体系:以2022版本初中历史课标为据,逐一排查高频考点与易错点。以时

解题能力提升需立足核心方法

间轴为核心,横向梳理同一时期中外历史,纵向贯通同一领域的发展脉络,如绘制“19世纪60年代中外对比轴”,标注中国洋务运动、日本明治维新、美国南北战争等,强化中外关联认知。以单元目录和导语为线索,借助思维导图梳理主干知识,明确各阶段时代特征,避免碎片化记忆。2. 精选近年真题与模拟题进行限时训练,重点分析材料题的设问角度与答案组织方式。3. 针对论述题进行专项突破,梳理常用答题模板,强化“观点+史实+论证”三段式结构的规范表达,同时多关注广东地方史与周年热点,提升情境迁移能力。

初三历史备考中,解题能力提升需立足核心方法,强化答题规范性与精准性,可从三大维度系统落实。其一,精准辨析选项,以题干核心主体、时空范围为依据,排除表述绝对化、内容偏离、范围失当的干扰项,实现题干与选项关键信息的精

准匹配。其二,强化审题定向,紧抓题干转折词锁定核心立意,依据“根据材料”“结合所学”等提示语明确答案来源,依托答题动词规范作答逻辑,避免答非所问。其三,科学分层解读材料,以标点符号为依据划分材料层次,剥离事例表象提炼核

【正确对待“市一模”考试】

“市一模”帮助定位自身,查漏补缺

2026年广州初三一模实行全市统一命题、统一阅卷、统一排名,是中考前最权威的“诊断性考试”,其重要性主要在三方面。一是定位参考,通过一模分数与全市排名,精准判断自身备考水平,估算中考位次,为学生志愿填报提供有效数据支撑和参考。二是查漏补缺,一模试题严格对标中考命题趋势,能全面暴露学生自身知识漏洞、能力短板与审题答题问题,如跨模块综合题失分、史料解读不规范等。三是适应实战,一模在考试流程、阅卷标准、时间管控等方面与中考一致,帮助考生提前适应考场节奏,缓解应试压力,减少非必要的失分。

四步走“吃透”市一模试题

1. 全面复盘,精准定位:考完一模后可以结合老师的课堂试卷讲评以及一模分数,通过计算、分析本次考试各小题的得分率,明确自己优势的学习板块和薄弱模块,查漏补缺。

2. 逐题剖析,归因分类:逐题分析错题,区分“知识漏洞”“审题能力不足”“答题不规范”三类问题。知识漏洞类错题,回归教材重新梳理知识点,如混淆“三大改造”内容需精读教材;审题能力不足类错题,针对史料解读、论述题论证等薄弱项开展专项训练;答题不规范类错题,对照标准答案优化答题语言和史学学科专业术语的运用。

3. 整理错题,举一反三:将一模错题按题型、考点分类整理,建立错题本,标注错误原因、正确思路与相关知识点。针对高频错题,选取同类真题或模拟题强化训练。

4. 借鉴规范,优化策略:通过本次一模,在下一个冲刺复习阶段,学生要学会对试题进行归类,加强做题技巧的训练,优化主观题答题规范与专业术语,提高主观题解题能力。另外,还需要结合一模答题时的时间分配情况,调整下一阶段考试中的答题节奏,合理分配时间,避免因时间不足失分。同时,调整心态,理性看待一模成绩,将重点放在查漏补缺上,而非纠结分数高低。

【暖心贴士】

近两年广州中考历史的命题趋势,清晰传递出“重基础、强素养、活情境”的导向。冲刺阶段,考生需以教材为根本,构建全面系统的知识体系,形成知识框架;以素养为核心,强化审题解题能力;以一模为抓手,精准查漏补缺。唯有精准把握考情、科学规划复习、规范答题训练,才能在中考中实现高效提分,交出满意答卷。

最后,祝福全体2026年考生,从容备考,在历史中考中发挥自己最佳水平。