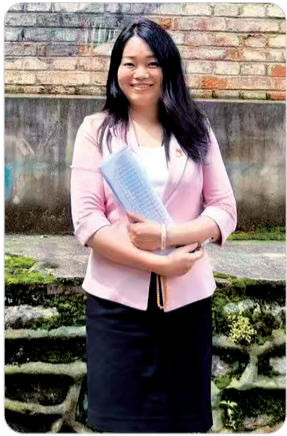


广州市越秀区驻贵州安顺市粤黔协作平坝小组组员廖红花:

为乡村振兴出一份力,既是责任也是荣誉



廖红花

广州市越秀区
驻贵州安顺市
粤黔协作平坝小组组员,
平坝区政府办公室党组成员、
副主任(挂职)

派出单位:

广州市越秀区华乐街道
党群服务中心

“深耕协作一
线,助力乡村振兴,
实干为民促发展。”

“能把自己的专业和经验用到更需要的地方,为区域协调发展、乡村振兴出一份力,既是责任也是荣誉。”谈及参与东西部协作的初衷,廖红花话语朴实而坚定。怀揣着这份初心,廖红花主动加入东西部协作队伍,奔赴贵州安顺,为平坝乡村振兴贡献自己的一份力量。

■采访:新快报记者 方轶

产业落地促发展 群众受惠最开心

作为粤黔协作平坝小组的一员,廖红花肩负着项目推进、产业帮扶、对接协调、资料整理和督促落实等重要职责,从协助谋划协作项目、跟踪项目建设进度,到对接东部帮扶资源、走访调研基层需求,再到整理上报工作台账、组织实施帮扶活动,每一项工作她都全力以赴。

推动灰鹅种鹅育种(育苗)基地项目落地平坝区安平街道金梯村,是廖红花最有成就感的一件事。平坝灰鹅养殖历史悠久,但一直面临种鹅数量少、孵化率低、生产粗放等问题,难以满足市场需求。该基地通过现代化设施和技术手段,改变过去传统的养殖模式,推动平坝灰鹅产业朝着规模化方向发展。

“这个项目让老百姓得到了实实在在的好处。”廖红花说,项目覆盖农户915户3444人,收益用于脱贫户、监测户分红及壮大村集体经济,不仅可以提升村里的基础设施建设,还能济困助学。

“帮扶工作必须沉到一线、贴近群众,摸清真实需求才能让项目精准管用;协作不是单向输血,更要培育当地内生动力,找到可持续发展路子。”这段经历也让廖红花深受启发,“只要大家凝聚起来,心往一处想,力往一处使,有坚持到底的决心,就没有克服不了的困难。”

民心所盼记心上 再接再厉建新功

为掌握项目真实情况、了解群众实际需求,廖红花常深入平坝乡镇、村社和项目现



■廖红花肩负着项目推进、产业帮扶、对接协调、资料整理和督促落实等多项重要职责。

场,跑一线、看进度、听意见。

一次深入偏远村寨的走访调研,让廖红花久久难忘。那里的群众生活并不宽裕,却淳朴热情,拿出家里最好的东西招待工作组组员。一位老人拉着她的手,朴实的话语满是期盼:“希望能有更好的产业、更稳的收入,让下一代不用再这么辛苦。”这句话深深烙印在廖红花心中,也让她更加深刻地意识到帮扶工作责任重大、使命光荣。

如今,廖红花正全力推进2026年度东西部协作项目申报与前期准备工作。“今年有就业帮扶、消费帮扶、产业帮扶等4个类型12个项目,涉及资金4080万元。现在项目已经顺利通过区(县)级、市级和省级评审,我们将按程序尽快组织实施。”廖红花告诉新快报记者,这段时间,她和工作组的同

事们在持续优化项目方案,提前对接用地、资金、运营主体等要素保障,确保评审一通过就能迅速落地、早日见效。

“虽然不能陪在家人身边,工作条件也相对艰苦,但看到自己参与推动的帮扶项目落地见效,群众脸上露出实实在在的笑容,那种成就感是无可替代的。”廖红花说,家人的支持也是她安心投入工作的动力之一,“他们非常认可东西部协作工作,常常鼓励我,给我很多信心。”

谈及今年工作计划,廖红花思路清晰、目标明确:紧盯项目实施,确保“建一个、成一个、见效一个”;对标年度考核指标,把各项工作做细做实;继续发挥桥梁作用,精准对接东部资源与平坝需求,做好服务保障,助力粤黔协作再结硕果。

广州市南沙区驻贵州安顺市西秀区旧州中学支教老师邱建平:

深耕地理教学,提升学生综合能力



邱建平

广州市南沙区
驻贵州安顺市西秀区
旧州中学支教老师

派出单位:

广州市南沙区教育局

“乡村振兴,教
育入手,科技脱贫,
方得始终。”

2024年9月,邱建平怀揣最朴素的教育初心,带着近30年的丰富地理教育经验,来到贵州安顺市西秀区旧州中学,深耕地理教学一线。他以特色激励方式助力学生成长;秉持互学共进的支教理念,传播东部先进教学经验,提升青年教师教学技能;依托贵州本土地理资源开展户外教学,用多元教学助力西部学子开阔视野、树立正向三观。

■采访:新快报记者 方轶

创新施教有趣味 暖心激励学子成长

“刚去的时候,我发现旧州中学在教学上有很多方面跟广州差不多了。”在邱建平看来,这就是东西部协作的成果体现,令他既开心,又更添动力。

旧州中学的高一都是大班,一个班有近60名学生。邱建平刚去的那个学年,要带两个班的地理课。“我的理念是‘让老师少讲一点,让学生多练一点’,变被动学习为主动学习。”邱建平说。为此,他经常采取小组式授课方式,让学生组团讨论,上台汇报,既锻炼学生自主学习的能力,也锻炼了人际交往、团队协作、演讲口才等综合能力。

如何让课堂生动起来,是对老师的考验。从事地理教育近30年,邱建平对此已经游刃有余——他善于制作生动形象的电子课件。来到西秀后,他还利用当地的竹子编制成教具,让抽象的地理概念通过形象化的展示入脑入心。“比如我用竹子制作了一个模型,用于展示气旋、反气旋等知识点,学生们很快就掌握了。”邱建平说。

为了激励学生,邱建平还会在课堂上准备一些“彩蛋”。去年,他向学生承诺,如果有学生期末考试能够进入地理单科年级前十,将奖励“关岭化石群国家地质公园一日游研学”,包括来回车费和门票。“我们班学生平时最好成绩在年级前五左右,我希望激励他们再进一步。”邱建平说。令他惊喜的是,学生小娟(化名)在期末考



■邱建平深耕地理教学一线,用多元教学助力西部学子开阔视野、树立正向三观。

试一举拿下地理单科第一名,他不仅兑现了承诺,过年时还给小娟一个小红包,鼓励她继续加油。

互学互鉴共提升 知行合一育人成才

邱建平认为,东部向西部输送先进的教育理念、教学模式、教育方式只是一方面,支教过程中的教学交流、互学互促、共同提升也十分重要。他认为,作为老师,需要不断学习,特别是在快速发展的信息化时代,“旧州中学有地理老师十多位,其中年轻老师占多数,他们不仅理论知识扎实,而且在掌握网络、AI等智能化教学方式等方面更有优势。”

支教中,邱建平通过积极参与集体备课、精心准备公开课等方式加强与当地地

师交流,将广州的先进经验带到西秀;还主动向年轻老师学习利用AI技术制作课件等智能化教学手段,不断提升信息化时代的教学水平。

邱建平喜欢外出田野,观察自然,观察生活,并将所学与所见整合并反馈到教学中,他说:“这样既能提升自我又能促进工作。”教学中,他积极配合学校安排,充分利用贵州独特的地理资源条件,在黄果树大瀑布看流水对土地的侵蚀作用,在马岭河大峡谷看地下河的演变,组织学生到药王谷考察生物、地貌,看化石……到大自然中感受最真实的“地理”。

在邱建平看来,地理教育的关键并不是一个个知识点,而是帮助学生开阔视野,树立正向的三观。