

作文发挥空间大 数学难度跨度大 高考首日考生反映语数试题有新意

“今年作文比较好写”“数学大题有创新”……高考首日,语文、数学两个科目考试结束。广州多个考点的考生反映,今年语文试题难度不大,作文相比往年“好写”。数学题难度的反馈则比较多样,有同学认为比今年广州一模简单,也有同学表示“简单题极简单、难题极难”。

■统筹:新快报记者 徐绍娜 宁彪
■采写:新快报记者 程羽 李应华 王娟 徐绍娜 陈钰涵 邓善雯 实习生 余思睿
■摄影:新快报记者 邓迪 郭思杰 龚吉林 毕志毅 观显锋



■6月7日,2026年高考首日,天河中学的考生走过状元门进入考场,考生们纷纷跳起来摸“高粽”。

考生:语文有新意,作文开放性强

语文学科考试结束后,广州市天河中学考点多位考生表示,今年语文试卷形式创新较多,但难度不高。徐同学提到,阅读理解新增了一道“小作文”题,要求补写《安娜·卡列尼娜》的相关文段。“我考前在网上见过类似题型,有点小惊喜。”此外,现代文阅读材料选取了《自然》年度十大人物之一的杜梦然的事迹,该考生表示曾读过报道原文,节省了阅读时间。

作文方面,多数考生认为题目友好、发挥空间大。谢同学选择了“平等”一词,他以高考为例,认为“虽然每个人的起跑线不同,但高考是一件相对平等的事情”。吴同学选择了“离别”,她对古今通讯方式的变迁,认为古代的离别多意味着长久的悲恸,而如今的离别更多是为了更好的相遇,“我主要是结合自己的成长经历写的”。

广州市执信中学考点外,考生何同学表示,今年试卷出题较有新意,和模拟卷不大一样,印象比较深的是一道续写题。对于作文,何同学认为并不算难,“就是题目有点难想,这个题目好像没有那么‘套路’,后来打草稿的时候才有了灵感。”同个考点的另一名考生表示,作

文题没有提供特定词语,自己反而“不太会写”。他选取了“人生”这个词,结合过往18年的经历展开写作。对于整张试卷的难度,他认为在正常范围,并淡定表示:“都差不多,平时不会的还是不会。”

“今年的作文题是对于词语的变化的理解,我认为其实想要体现的是时代变化和个人感悟。”广州华附考点亦有考生表示,作文具有极高的开放性,“非常反押题,考前模拟的所有题目基本都失效了。”

考生:数学没有去年难,大题有创新

相比语文的“轻松”,今年考生对数学试题的反馈较为多样,有同学认为比广州一模简单,也有同学表示难度“跨度很大”。

“最后一题居然这样组合,完全没想到。”数学科目考试结束,广州市奥林匹克中学考点外,不少考生边走边讨论。何同学告诉记者,今年数学难度比去年小一点,但有新题型,“最后的大题,把三角函数跟几何放在一起考了,平时没有涉及过。”林同学表示此次基础题占比蛮多,但有部分题目会有一些“小坑”,“比如单选题的第八道题是可以靠观察减少很多计算量的,但紧张的情况下容易出错,

还有一些知识点的位置调整,立体几何以前放大题第三,这次调到第一,就有点措手不及的感觉。”

广州华附考点一名考生亦表示数学题难度没有想象中大,“比一模试题好做一点,可能经过考前的集中训练,自己也有所进步。”

广州市天河中学考点有多名考生反映,试题呈现“简单题极简单、难题极难”的特点。陈同学直言,第17至19题难度陡增,尤其是第17题的概率题,“第二问的两个小题完全做不出来,纯粹是在考验思维敏捷度。”徐同学则对第19题的新概念题型感到困难,“完全看不懂,根本无从下手。”

广雅中学考点亦有不少学生表示,今年数学最后两题尤其有难度。有考生说,“对于中等生来说,今年容易的题非常容易,难的题很难,没有中间档位的题目。题量和计算量来讲,难度都比去年的真题有所增加。”

广州市执信中学考点外,有考生认为整套试卷考题设计比较综合,涉及到的考点很多,题目比较创新。一名考生称,数学试卷前半张简单,后半张很难。她调侃说,“如果难度满分10分的话,前面半张0分,后面半张11分。”

考题解析

●数学

教育部教育考试院: 打破固有“刷题套路” 着重考查思维创新

教育部教育考试院发布的数学试题评析提到,2026年高考数学全国卷试题加强基础考查,引导学生构建系统化、结构化的数学知识体系;优化试卷结构,创新情境设计,打破试题固化模式,通过开放设问鼓励多路径的探究与论证,将考查的重心聚焦于学生的思维品质与核心素养,强化思维过程考查。高考数学试题考查的内容范围、能力要求、素养导向与课程标准内容一致,加强对主干知识、核心概念理解深度的考查,着重考查数学的本质。强化对基础知识的理解与基本方法的应用,强调把基本原理应用于解题实际。例如,全国I卷的解析几何试题创新考查了解析几何研究问题的基本方法,引导中学打破单纯通过“背题型、套公式”来获取高分的模式。

快评:卓越教育高考数学研究组认为,高考全国I卷充分发挥了基础学科的作用,突出素养和能力考查,旨在强化对思维过程和思维能力的考查,甄别思维品质、展现思维过程,给考生搭建展示的舞台和发挥的空间。试题低中高档比例合理,在友好面向广大考生的同时,保留压轴难度,突出高考选拔功能。建议2027届高考考生回归教材,夯实核心概念,从课本例题深挖,结合公式定理、概念知识,搭建完备的知识框架。重视情境建模,以思维深度应万变。

■广州市第六中学考点,一名考生结束语文考试后飞奔出校门。



考题解析

●语文 教育部教育考试院: 聚焦学科素养 优化考查形式

教育部教育考试院在2026年高考语文试题评析中指出,在近几年内容改革的基础上,全国卷在选材、设问等方面进一步拓展边界,创新形式。同时完善试卷结构,打通相关模块间的界限,提高考查的综合性。试题聚焦语文学科核心素养考查,全面考查考生的逻辑思辨、审美鉴赏、语言表达、文化理解等语文学科的关键能力和素养,引导学生完成各种素养的综合与内化。

2026年语文全国I卷作文以“词语”为切入点来打开学生的思维与写作。以个人对某个词语理解的变化为具体切入点,自然关联认知发展、情感成长和价值塑造、时代变迁等宏大命题,着力考查学生探索性、创新性思维品质。在词语选择上体现灵活性与开放性的同时,试题也以“理解的变化”“成长的印记”“特殊

的意义”等核心要求构成明确的限制,强调自我的印记和体验。

快评:香港中文大学中国语言与文学系助理教授凌超表示,今年广东高考语文的作文题目中蕴含着语文教育对于“语言文字”的终极的语言哲学的叩问,也可以从贴近考生经历的、形而下的角度入手,题目的发挥度、自由度颇高,无论是选用议论文或者记叙文,注重思辨还是强调真情,都有发挥的余地。

快评:卓越教育高考语文研究团队认为,作文试题命题围绕“语言变迁与青年成长”主题设计,所选材料紧扣“词语是思想载体与社会窗口”这一核心论点,体现了“关注生活——反思自我——洞察时代”层层递进的思维逻辑。材料的立意角度广泛,可以给学生充分的发挥

空间,契合新高考背景的命题逻辑,体现小切口、深挖掘、真情怀。

●2026年高考语文作文题

词语是表达思想情感的载体,也是展现社会生活变化的窗口。当前,世界之变、时代之变、历史之变正以前所未有的方式展开。青年是常为新的,在你的成长过程中,你对哪一个词语的理解发生了变化?这变化有你成长的印记,对你有特殊的意义……以上材料引发了你怎样的联想和思考?请写一篇文章。

要求:选准角度,确定立意,明确文体,自拟标题;不要套作,不得抄袭;不得泄露个人信息;不少于800字。