



■6月8日,广州市天河区天河中学考点,考生神情轻松地走出考点。新快报记者 毕志毅/摄

物理、历史、外语三个科目昨日开考

英语作文“李华”缺席了 物理题目“没那么好做”

“替‘李华’写了这么多年,今年竟然不用写了……”6月8日,物理、历史、外语三个科目开考。在下午的英语考试中,广州考生对于老朋友“李华”没有出现感到意外,有考生更表示“准备好的内容没用上”。物理科目今年试题有所创新,不少考生反映计算量大、大题有难度,“没那么好做”。历史科目则是当天相对“友好”的,考点新颖,难度适中。

■统筹:新快报记者 徐绍娜 宁彪

■采写:新快报记者 程羽 李应华 王娟 徐绍娜 陈钰涵 邓善雯 实习生 余思睿

●物理

试题有创新,整体难度大

“物理太难了。”物理科目考试结束,广州市奥林匹克中学考点外,林同学直言:“今年无论选择题还是大题,都比平时要难,而且计算量很大。就跟去年那道涉及开瓶器的题一样,算出来都很复杂,弄得卷面很丑,今年的题也一样。”同考点的郭同学表示,物理试卷是“先易后难”,而且最后一道题不考“磁场”了,有点意外。“整体计算量大,但可以应对。”他说,“今年物理试题还有一些跟生活场景较贴近的题目,比如快递箱装贵重物品用的填充泡沫,跟热胀冷缩原理相关,还挺生活化的。”

在广州市第七中学考点,一名考生反馈说,物理试卷阅读量和计算量都比较大,比一模二模难很多,“没有那么好做,试题比较创新”。同考点的另一名考生直言物理整体有

难度,“试题需要结合知识点来综合思考,部分题目计算量偏大,对答题速度有影响”。

“难度系数满级如果是五星,我给今年的高考物理四星半。”广州市天河中学考点,梁同学告诉新快报记者,今年物理卷的一大特点是情境新颖,不是单靠刷题套用模型就能拿分。“尤其选择题方面,最后几道多选题的细节陷阱很多,计算量也不小。”同考点的曾同学则觉得物理难度低于模拟考,约为“三星半”,“没有前一天的数学难”。

“感觉前面比较难,后面的题比较简单。”广州市第六中学一名女生则认为物理试卷整体难度较正常。谈及考试心态,她的态度是“考完一科丢一科”。对于后续科目,她更用了“手拿把掐”来形容。

考题评析 物理观念为基,科学思维为翼

卓越教育高考物理研究组认为,2026年广东高考物理试卷考点布局科学合理。在命题设计上,试题设问灵活新颖,注重考查物理概念的内涵及适用条件,通过“反惯性思维”的考查机制,有效甄别了机械刷题现象。此外,试卷显著提升了对数据处理与代数运算的准确性要求,凸显了数学工具在解决物理问题中的核心价值,全面考查了学生的逻辑推理与综合运算素养。

基于本年度试卷的命题趋势,卓越教育高考物理研究组建议下一届考生:摒弃机械记忆,深入探究物理概念、定理的来龙去脉与适用条件,构建系统化的知识网络,切实落实“物理观念”的素养要求,做到对基础知识的融会贯通。强化情境建模,提升信息加工能力;培养考场独立思考与多角度分析的高阶思维,深化“科学思维”素养。此外,要规范答题步骤,避免因书写混乱或跳步导致的无谓失分。

●历史

选择题有难度,题型比较新颖

广州市执信中学考点的李同学告诉新快报记者,历史考卷难度相比二模会简单一点,如果难度十分可以打七到八分。不过,她注意到这次选择题比较难,反而大题没有特别难的题目。而且历史考卷中出现文言文试题,“题型比较新颖,难度不算高,我觉得主要就是背一下时代特征,如果之前有接触过的话,不是特别难理解”。另一名考生则表示,试卷难度梯度比较合理,自己拿到试卷后先简单过了一次题,然后按平时训练的来答,“后面有难题可以给厉害的学生冲刺,整体来说还好”。

在广州市第七中学考点,有考生提到今年历史试卷选择题难度“夯爆了”,有些材料信息比较隐晦,还有的没给出具体时间,需要

根据历史事件自己去推断,“有些选项感觉四个都对,要逐个去排除”。

广州市奥林匹克中学考点的多名考生表示,历史题目比较常规,难度适中。“印象比较深的是写内容提要,考到了唐朝文化东传,这是平时复习比较少见到的。”

广州华附考点考生潘同学坦言今年历史试题有一定难度。“历史选择题侧重史实考查,大题也有难度,整体书写量大,答题时间紧张。”他表示,考题涉及长征胜利90周年等内容。

广州市天河中学考点的考生亦普遍认为历史题目难度适中,但有出现一些陌生概念,增加了答题难度。徐同学说,大题设问清晰,部分得分点可直接从材料中提取,“答案就藏在文字里,只要细心就能拿到分”。

考题评析 融汇古今中外,聚焦五史学习

卓越教育高考历史研究组认为,2026广东高考历史试卷整体难度适中。全卷考点体系规整,依托高中历史核心主干知识体系命题,聚焦中外历史关键阶段、核心制度、重大转型与文明发展脉络,以及符合在新时代背景下学习的“五史”要求。其次,试卷高度重视史料情境的创设。总体而言,试卷梯度设置科学合理,基础题型保障主干知识的有效检测,拔高题型侧重考查学生的综合概

括、逻辑论证、历史阐释、多维思辨等高阶学科能力,能够精准区分不同层级学生的历史学科素养水平。

建议下一届考生备考核心以课标为纲,以教材为本,系统化搭建通史与专题知识体系,常态化训练史料阅读与材料解读能力,规范化培养历史学科逻辑与专业表达,持续落实五大核心素养,全方位适配新高考素养立意的长效命题趋势。

●英语

今年“李华”没来,整体难度适中

“替‘李华’写了这么多年,今年竟然不用写了……”6月8日,英语科目考试结束,广州考生对于今年作文没有“李华”,感到十分意外。广州华附考点更有考生感慨道:“本次高考作文的主角不再是‘李华’,还有点想他。”

在广州市执信中学考点,考完英语的谭同学神情轻松,他认为试卷难度不高,作文的话题比较常规,写起来很畅顺。他笑称自己提前设想了如果出现“李华”要写些什么,结果题目没考到,“有点失望,这是打卡一样的标识,模拟卷都出现过好多次了”。

广州市奥林匹克中学考点外,提前交卷的何同学告诉新快报记者,英语今年题型没有创新,但对自己而言难度还是比较大。“比较意外的是,给‘李华’写了十年信,今年终于不用写了,但准备的相关内容也用不上了。”同行的连同学对今年的作文也感到意外,“今年不是写书信,也没有‘李华’,是给校报投稿,写一下对大学生活的期待,分别从社交、学习还有睡眠的重要性来排序”。另一名考

生则表示,英语试题难度跟一模差不多,“算比较常规吧,阅读题的选项比较明确,少了混淆性”。今年作文没有“李华”,她笑言“李华”其实跟写作任务关系不大,“感觉更像个梗”。

“今年作文没有‘李华’了,其中一篇作文题目是Emily(我)出去旅行路上车掉坑里了的情景,以此续写故事。”广州市第一一三中学考生告诉记者,今年的英语题型有创新,设问很新颖。另一名考生表示,对于作文中提到的排序,他的答案是“睡觉第一、社交第二、学习第三”,“睡觉是最基础的,没有睡眠,其他两项都无法进行”。

在广州市天河中学考点,考生对英语科目反馈则比较多样化,有考生因压力过大,出考场后情绪失控,也有考生认为难度尚可。陈同学分析称,阅读理解的C篇和D篇比前两篇更容易入手,语法填空较为简单,唯一的难点在于完形填空出现了少量生词。“相比平时的模拟考,这次的选项没有那么多模棱两可的地方。”

考题评析 强调关键能力,创新考查方式

教育部教育考试院在试题评析中指出,2026年高考英语全国卷试题通过精心选材、科学设题,聚焦学科关键能力,考查学生学科素养和思维品质,加强价值引领。

全国卷的整体结构保持稳定,包括听力、阅读、语言运用和写作四个部分。试题严格遵循并落实普通高中英语课程标准的理念,以课程内容包含的主题、语篇、语言知识、文化知识、语言技能、学习策略等要素为基础,考查学生在具体交际情境中恰当、灵活地运用英语分析问题、解决问题的能力。试题强化素养导向,通过精心创设真实、多元且富有

启发性的语言交际与认知场景,创新命题视角与任务设计思路,构造新颖且富有挑战性的问题情境,激发并深度考查学生的批判性思维和创新意识。例如,全国I卷写作第一节以学校英文报征稿为情境,要求学生对未来大学生活中的学习、社交、睡眠三方面按重要性进行排序并阐述理由。任务具有高度开放性和思辨性,要求学生透过表面现象,批判性地审视不同生活维度的内在价值及相互关系,进行逻辑清晰、论证有力的观点阐述,重点考查学生基于价值判断进行理性选择、构建逻辑论证链的批判性思维能力。