

# 手握硕士研究生学历 他们回炉技师学院学技能

海归硕士报读宠物医疗与护理专业技师班、工科硕士面试机电一体化技术专业学制技师班……近日,广州市技师学院(下称“市技”)、广州市公用事业技师学院(下称“公用事业技师”)在高校起点学制技师(预备技师)班招生中,接连传出“喜讯”。

记者了解到,2026年广东新增23所技师学院43个专业纳入技师学院学制技师培养试点,广州6所市属技师学院均有专业入选。去年,广州市公用事业技师学院率先开办首届高校起点预备技师班,吸引一批本科生报读,就引发了外界关注。今年,技师班再“提档”,硕士研究生亦慕名报读。这批高学历毕业生,为何选择到技师学院学技能?

新快报记者近日走访相关学院试点,一起来看看新设培养试点有何魅力。

■ 采写:新快报记者 徐绍娜 ■ 图片:受访者供图



▲广州市公用事业技师学院学制技师(预备技师)班录取通知书授予仪式。



►市技教师指导学生宠物美容造型修剪。

## 何咏然：“学历是敲门砖，技能是硬实力”

广州市技师学院(宠物医疗与护理专业技师班)

“Tiffany出宠物窝了,LV也做宠物包了,资本都杀疯了,我却因为没有核心技术无法入场……”曾在海外求学、就业,拥有硕士研究生学历的何咏然,不久前报读市技宠物医疗与护理专业技师班并被录取。今年9月,她将再次回到校园,花一年时间在市技学习深造。

海外硕士、互联网大厂背景,拿着“人生赢家”标配剧本的她,为何选择放下身段走进技校实训室?“我在海外读的是管理和市场,懂运营、懂用户,但我缺乏技术语言。”她直言,自己学成回国接触家里经营的宠物行业,才发现:宠物医疗是行业中门槛最高、技术壁垒最强的核心一环,而技能是她的短板。“目

前宠物行业正在被资本重塑,我报技师班,目标就是补短板,做那个桥,把技术及管理结合起来,成为既懂剧本又能下场演戏的人。”

在何咏然看来,原赛道的同质化及年龄竞争,会出现“可替代性”问题,而技术型人才则具有稀缺性,“高学历人才入局技能赛道不是降级而是补短板,学历是敲门砖,但技能才是硬实力。”

她认为,技师班课程时间短却能对接产业快速实践,正是把“可替代性”转化为“稀缺技能持有”的捷径。而这种“为了用而学”的心态,也让她彻底告别过去的象牙塔思维。“以前觉得体面地坐办公室的工作是好工作,现在会觉得,手里握着真技术,才是最扛打的。”

## 试点 双王牌“三师制”,铺设就业“快车道”

何咏然所在的技师班是广州市技师学院宠物医疗与护理技师一年制精品班,招生对象为本科及以上学历,“一年练就核心硬技能,拿技师职业资格证书,无缝衔接大湾区宠物医疗高端岗位”的定制亮点极具吸引力。据了解,市技今年首设高校起点学制技师班,在宠物医疗与护理(招收20人)、智能制造技术应用(招收25人)两个专业招生,自开启报名以来,吸引不少高学历学生争相报读。

“依托大湾区消费升级与省级宠物经济扶持政策落地,广东已形成宠粮制造、宠物医疗、智能用品全产业链集群,行业扩容催生大量用工缺口,复合型技术与服务人才缺口进一步扩大。”市技智慧农业系主任谢金富在采访中表示,政策的扶持、产业升级的需求以及成熟的产教融合体系,都是学院开设高校起点学制技师班的底气。他介绍,相比普通班,技师班将采用前所未有的“三师制”培养模式:一名学生配备三位导师。除有学校名师担任专业导师,还邀请企业技术大咖担任企业导师,年薪30万元以上的创业校友担任就业导师。课程方面,将聚焦大湾区宠物医疗行业高端岗位能力要求,设置四大核心模块,包括宠物医护技术、宠物美容

技术、宠物驯导技术、宠物门店经营等,全维度培养“懂医疗、会美容、能驯导、善经营”的全能型高技能技师。同时,针对学生的职业规划,将实行“一人一策”的定制化培养方案,“无论你是想做临床医生还是创业开店,学校都会精准匹配课程。”

“海归硕士回国读技校,并非学历贬值,而是国家战略与个人发展的同频共振。”市技招生就业办主任黄晓彬表示,开设“高校起点技师班”是响应国家战略、对接产业升级、破解就业痛点、重塑人才价值的“综合解”。“技师班的学生拥有高水平的学历背景,再掌握实用的硬核技能,实现了1+1>2的效果。”

“首届技师班的专业,选择的是学院建校以来的王牌专业,毕业生将直享大湾区宠物行业优质资源。”黄晓彬称,市技为技师班铺设了就业“快车道”,高端就业赛道面向宠物美容师、宠物医院医师/助理、宠物连锁机构技术主管、动物防疫机构专业人员等,自主创业赛道可在宠物医院、宠物店开设宠物美容工作室等发力,“学院将提供全程创业指导+行业资源对接,为学生提供毕业即就业的稳定保障,为学生的职业晋升和自主创业积攒核心资源。”

## 刘同学：“企业要求会技术，那就深造学技术”

广州市公用事业技师学院(机电一体化技术专业学制技师班)

“我是2024年毕业的,毕业后找工作,才发现技术不够用……”在公用事业技师学院高校起点学制技师(预备技师)班的面试现场,拥有硕士研究生学历的刘同学道出了报读技师学院的原因。

刘同学告诉新快报记者,自己本科阶段学的是自动化相关专业,研究生阶段主修人工智能,已于2024年毕业。毕业后的两年里,曾在武汉和广州工作过。但手握高学历,他的职场路却走得并不顺畅。“工作时,我就发现企业对技术方面的要求很多,研究生阶段学的知识反而较少涉略。”

此次报读学制技师(预备技师)班,刘同学选择了机电一体化技术

专业。他坦言,机电一体化的理论知识大部分都已学过,但实操经验仍比较少。“我当时在广州应聘的是助理工程师,除了一些电脑软件方面的操作,实习期有在车间负责维修,那时就有了技术不够用的感觉。”

高学历却重回技校学技能,是否有受到质疑?刘同学表示,父母对自己的决定很支持,“他们觉得,现在找工作说到底还是看你能做什么,既然现在企业要求会技术,那就深造学技术。再说,之前学的也没有丢,知识还是在的。”对于毕业后的出路,他并不担心,“听说技师班对接的都是大型企业,机会应该还是挺多的,目前我想的是先把技术学上手。”

## 试点 “探究式、高灵活”培养路径实现复合型提升

广州市公用事业技师学院于2025年开办首届高校起点预备技师班,今年则有机电一体化技术、水环境智能监测与治理专业获批学制技师培养试点。此次参加高校起点学制技师(预备技师)班面试的学生中,除了毕业于武汉科技大学及毕业于安徽工业大学的两名硕士研究生外,还有毕业于华南农业大学和吉林大学珠海学院的两名本科生。

公用事业技师学院党委书记李明根认为,“研究生关注技工教育,表面看是个人选择,背后实则是产业变革的实际需求与人才观的深刻转变。设备越智能,调试、运维、优化就越需要懂原理、能钻研的高素质人才。研究生带着扎实的理论功底走进技校,恰恰补上了高技能人才队伍中‘高精尖缺’的关键一环。”

记者了解到,公用事业技师学院学制技师(预备技师)班实行“一年在校模块化教学+一年名企企业实践”的学制,由校企共建课程、共组师资,系统性强化学生的专业技术和岗位实操能力。

公用事业技师学院相关负责人透露,学院将针对研究生群体理论基础扎实、探究意愿强的特点,探索一种不同于传统技工教

育的“探究式、高灵活”培养路径,核心是从“学技能”转向“用技能解决真实问题”。“在课程设置上,学院计划打破固定课表,实行‘模块化+自主建构’。研究生可申请免修已掌握的纯理论内容,并在导师指导下,从校企共建的课程模块库中自主选择所需的实操模块,实现‘一人一策’的精准培养。”该负责人介绍,在教学模式上,学院计划从“教师示范、学生模仿”转向“企业出题、学生探究”。研究生将在校内技能导师与企业技术导师的共同引导下,自定义问题、设计技术路线、验证解决方案,教师角色从“传授者”转变为“引导者”和“资源提供者”,充分尊重和发挥研究生独立思考与探究的能力。此外,学院学制技师(预备技师)班与众多大型企业深度合作,未来将利用企业合作资源,助力学生实现“理论+技能”的复合型提升。

就业方面,学制技师(预备技师)班的学生也将拥有就业质量更高、就业保障更强等差异化优势。该负责人称,研究生层次的学生有机会进入企业的核心技术岗位序列,优秀学生可直通企业关键技术或研究助理岗位,实现研究成果、企业价值与个人发展的闭环。