

# 传承百年文脉 拥抱科技创新

中山大学全流程高质量培养引领未来的拔尖创新人才

近日,中山大学发布了2026年本科招生计划与政策。招生办主任邹丹全方位介绍了中大的办学实力与区位优势,并就2026年招生的计划与变化等热点问题,进行详细解读和分享。

**问:请您简要介绍学校的综合实力和区位优势。**

**答:**中山大学是孙中山先生1924年亲手创办的大学,是教育部直属的综合性、研究型重点大学,985、双一流建设高校。2025年中山大学在软科世界大学学术排名与U.S.News世界大学排名中都位居世界百强、全国前八名之列。中大在学科实力上也有亮眼表现,2026年5月,中大ESI排名跻身全球前50名(排在第48名),16个学科进入全球前1%,总數位列国内高校并列第1位。

中大扎根粤港澳大湾区,广州、珠海、深圳三个校区是同一招生代码(都是10558)、同享培养资源、同样毕业证书。学校发起成立粤港澳高校联盟并担任理事长单位,推动湾区高教融合发展,成为大湾区重要的智力支持和创新引擎。学校近5年来立项教育部产学研协同育人项目351项,与华为、百度、阿里、字节跳动等企业开展广泛校企合作。

从学生发展角度来说,学校升学就业质量优异,本科毕业生升学深造率近70%。中大是香港“高才通计划”首批高校之一,截至2024年7月,学校共有5709名毕业生获批香港高才通计划,数量居内地院校首位。中大2025届就业

的本硕博毕业生当中,有72%留在广东工作,近7000人。欢迎各位同学来到中山大学这片沃土,一同传承文脉、拥抱创新,成为引领未来的人才!

**问:有关2026年学校扩招的情况,扩招部分主要投放在哪些学科专业,有哪些新增专业?**

**答:**今年,中山大学响应“优本扩容”号召,内地本科招生计划增加100人,总数达7945人,学校在内地各省市均增加了招生人数,另面向港澳台招生约500人。

今年新增和调整的招生计划,主要聚焦于新工科、新兴交叉学科。新增的3个招生专业均依托A+学科建设:一是教育部2026年新增38种普通高校本科新专业之一的“数字公共治理专业”。二是国家控制布点与特设专业“生态修复学”。三是紧密对接湾区数字经济发展

需求的“大数据管理与应用”专业。

**问:学校今年有什么特色人才培养项目吗?**

**答:**2026年,学校持续优化招生结构,推出创新前沿、基础学科、交叉发展三大类,一共29个特色人才培养项目高考单列招生,包括逸仙X计划、创新班、教育部拔尖计划、双学位项目等,高考直招总名额535人,相较于去年增幅超140%。

首先,今年学校对新工科和新医科的创新前沿人才培养模块进行了升级扩容,让特色项目覆盖到全国更多省区市,为更多优秀学子打造成长直通车。

“逸仙X计划”可视为去年创新班的进阶版,更聚焦于国家战略急需与产业前沿领域的紧缺人才需求。该项目由学校总体统筹培养资源,首批建设4个班,打破传统分段式培养的局限,采用弹性学制,系统整合本科与博士阶段培养资源,显著缩短高层次人才的培养周期。具体包括人工智能、电子信息、生物医药三大关键领域——智能科学与技术(逸仙X计划AI创新班);电子信息类(逸仙X计划电子信息创新班);电子信息工程(逸仙X计划智能信息处理创新班);逸仙X计划未来生物医药学院砺新班。每个班计划招收15人,前三个班为高考直招+院内二次遴选,未来生物医药学院砺新班采用全校新生二次遴选形式选拔。

7个创新班中有5个班首次面向高考直接招生,具体包括新工科类的4个,即网络安全(鸿网创新班)、生物医学工程(振声创新班)、环境科学与工程类(永葵创新班)、海洋工程与技术(瀚海创新班);新医科类的1个,即临床医学(BRIGHT-X眼科创新班,深圳)。另外预防医学(病原微生物与生物安全创新班)以及物理学类(基础物理与天文学学术新星培养实验班)采用院内二次遴选形式选拔。创新班通过构建科学的培养体系,将课程有机衔接、梯次推进、渗透



融合,鼓励和支持学生学习深造。

第二,在基础学科拔尖创新人才培养领域,中大一直走在全国前列。除了12个强基计划专业(方向)之外,中大共拥有11个教育部基础学科拔尖学生培养计划2.0基地,总數位居全国高校并列第四。2026年,学校继续推进招培一体化工作,优化拔尖基地的选拔和培养模式,其中物理学、化学、基础医学、海洋科学、哲学、计算机6个拔尖基地将首次启动高考直招。

第三,2026年新增招生的双学士学位复合型人才培养项目有5个,锚定3个主题,具体包括强调“数智赋能”的法学+计算机科学与技术双学位项目;海洋工程与技术+信息与计算科学双学位项目;促进“医工融合”的康复治疗学+生物医学工程双学位项目;以及立足于“区域国别”研究的英语+国际政治、阿拉伯语+历史学双学位项目。加上2025年已开始招生的10个双学位项目,中大今年共有15个双学位项目同步招生,总招生计划360人,开辟面向未来的新型交叉人才培养路径。

中山大学从录取到培养,全流程地为学生创造自主选择的机会和环境,鼓励和推动跨学科学习,加强基础、促进交叉,创造多样性的学习选择,培养通专融合的创新性人才。

