

全国新增38种本科专业 纳入2026年高考招生

《普通高等学校本科专业目录(2026年)》日前印发,首次增设“交叉学科”门类

今年4月下旬,教育部正式印发《普通高等学校本科专业目录(2026年)》(下称“2026年本科专业目录”),共新增38种普通
高校本科新专业,持续提升高等教育对高质量发展的支撑力和贡献力。

与此同时,目录整体扩容至13个门类、92个专业类、883种专业,其中标志性突破是首次增设“交叉学科”门类,以推动本
专业目录有机衔接、上下贯通,更好适应新兴交叉学科发展和复合型人才培养需求。

■新快报记者 王娟 实习生 余思睿

1 专业调整比例首次突破10%

本科专业目录调整与国家战略需求、民生发展需要密切相关。据统计,“十四五”期间,全国高校新增本科专业布点1.02万个、撤销或停招1.22万个。专业调整幅度持续增大,累计调整比例超30%,今年全国高校专业调整比例首次突破10%。本科专业结构进一步优化,高校服务国家战略与经济社会高质量发展能力显著提升。

教育部今年持续推进专业设置调整优化工作,引导和支持高校积极增设服务国家战略和现代产业发展需求的新专业。据统计,2026年本科专业目录共涵盖92个专业类、883种专业,包含38种新专业。本次获批申办高校可纳入2026年高考招生。

2026年批准列入目录的新专业

序号	专业名称
1	低空经济与管理
2	资源环境审计
3	数字金融
4	数字贸易
5	森林消防
6	政治安全保卫
7	太极拳
8	语言学
9	法律英语
10	计算语言学
11	语言智能
12	智能计算
13	心理、脑与认知科学
14	真空工程与技术
15	能源科学与工程
16	半导体工艺与装备
17	城市更新
18	稀土科学与工程
19	纤维科学与智能制造
20	交通能源融合工程
21	海洋智能与无人技术
22	农业机器人
23	智慧景观营造
24	生物制造
25	低空安全管理
26	盐碱地科学与工程
27	智慧渔业
28	核医学工程
29	商业人工智能
30	数字公共治理
31	数据资源与数据智能
32	数字文旅
33	乐器智造
34	艺术治疗
35	具身智能
36	脑机科学与技术
37	工程互联网
38	深地科学与工程

其中,精准对接国家战略需求,增设能源科学与工程、深地科学与工程等专业;服务传统产业优化升级,增设交通能源融合工程、农业机器人等专业;推动新兴产业和未来产业创新发展,增设生物制造、脑机科学与技术等专业;立足服务业扩能提质,增设数字文旅、商业人工智能等专业;聚焦打造智能经济新形态,增设数字贸易、数字金融等专业。全国高校专业布局转向精准适配产业,专业调整的市场化、战略化特征越发鲜明。

2 “交叉学科”首批列入15个专业

近年来,国家以新工科、新医科、新农科、新文科建设为引领,深化高校专业的内涵建设,突破传统的教育边界,推动跨学科、跨领域、跨行业融合。

此次根据高等学校专业设置与教学指导委员会评议结果,除了

确定同意列入《普通高等学校本科专业目录》的新专业,还增设“交叉学科”门类。

为加强学科专业目录协同联动,推动本科专业目录与研究生教育学科专业目录有机衔接、上下贯通,更好适应新兴交叉学科

发展和复合型人才培养需求,2026年本科专业目录在“交叉学科”门类中首批列入未来机器人、交叉工程、低空技术与工程等11种目录内已有专业和具身智能、脑机科学与技术等4种本次列入目录的新专业。

“交叉学科”首批列入专业

序号	专业
1	交叉学科未来机器人(注:原专业代码为083201TK。授予工学学士学位)
2	交叉工程(注:原专业代码为083202TK。授予工学学士学位)
3	低空技术与工程(注:原专业代码为083203TK。授予工学学士学位)
4	集成电路科学与工程(注:原专业代码为083204TK。授予工学学士学位)
5	碳中和科学与工程(注:原专业代码为083205T。授予工学学士学位)
6	智慧城市与空间规划(注:原专业代码为083206T。授予工学学士学位)
7	智能医学工程(注:原专业代码为101011T。授予工学学士学位)
8	生物医药数据科学(注:原专业代码为101012T。授予理学学士学位)
9	智能影像工程(注:原专业代码为101013T。授予工学学士学位)
10	医工学(注:原专业代码为101014TK。授予工学学士学位)
11	医疗器械与装备工程(注:原专业代码为101015TK。授予工学学士学位)
12	具身智能(注:授予工学学士学位)
13	脑机科学与技术(注:授予工学学士学位)
14	工程互联网(注:授予工学学士学位)
15	深地科学与工程(注:授予工学学士学位)

今年,进一步完善战略急需专业超常设置机制,支持哈尔滨工业大学、北京航空航天大学等9所高校增设具身智能新专业,推动新一代人工智能与实体经济深度融合,赋能经济社会高质量发展。

依托这一制度设计,广东多所高校陆续组建跨学科研究院、特色学院,如中山大学成立健康科学与技术前沿交叉研究院,探索“医学+X”育人模式;南方医科大学成立空天医学工程研究中心,推动航天航空医学相关基础与临床研究的快速发展,为跨学科人才培养搭建聚焦前沿交叉领域的研究平台。

3 在8省市先行试点 落地247个特色优势专业集群

与此同时,教育部依托省域专业急需与预警清单,推动各地梳理473种专业的供需情况,对各地区人才供需关系进行前瞻性研判。在黑龙江、浙江、重庆等8省市先行试点开展专业设置与区域发展匹配度提升工作,落地247个特色优势专业集群。

