

## 城事

## 收铃即出发! 2026广州中考收官

去旅游、睡觉、看世界杯……走出考场的他们拥抱“松弛感”,解锁升学新选择

7月2日上午,随着英语科目的考试结束铃声响起,2026年广州中考笔试顺利结束。新快报记者在多个中考考点看到,考生们有说有笑走出考场,不少家长带着精心准备的礼物等待子女,一同庆祝欢乐时刻。中考结束后,不少考生解锁“松弛感”时刻:去旅游、睡觉、看世界杯……



■考试结束后,考生和家人在校门口合影留念。

■一名考生收到毕业礼物后,将礼物放于校门口前拍照。

■7月2日上午,随着英语科目考试结束,2026年广州市中考正式落下帷幕。在广州市执信中学考点,考生们陆续走出校门,与等候在外的亲朋好友合影留念。

## 考卷

不少学生称“发挥好”  
中考试卷难度比市“一模”简单

“这次发挥比‘一模’‘二模’都要稳!”在番禺区市桥星海中学考点,刚走出考场的徐同学第一时间和记者分享了自己的考试感受。他表示今年中考整体试题难度平稳,最让他印象深刻的是语文作文题——今年的作文直接和现代文阅读板块联动,是往年真题里从未出现过的命题形式,新鲜感很强。

同考场的王同学则对历史科目一道特色题记忆犹新:“试卷里考到了《红

楼梦》相关内容,我之前没完整读过原著,看到题的时候一下子有点摸不着答题思路。”

最后一门英语科目考完后,东风实验学校的小张直言今年英语试题整体难度不高,答起来很顺畅。

刚结束全部考试的番禺考生小瑄,走出考场的第一句感慨就是“轻舟已过万重山”。在她看来,“一模”考试的参考价值很强,能通过全区排名清晰锚定

自己的能力区间。她本次自主招生填报了番禺中学,第一志愿锁定广附南实,“现在不去想最终录取结果了,能踏踏实实走完中考这一程,我已经尽全力了。”

谈及今年的英语试题,小瑄表示考完后已经记不清具体题目细节,但能明确感受到,今年英语作文难度和“一模”基本持平,选择题部分难度明显下降,试卷里的陌生词汇比模拟考少了很多。

## 计划

外出旅游、学习充电、看世界杯  
暑假规划丰富多彩

中考全部科目落幕后,也标志着三年初中生涯正式画上句点,不少考生们早早规划起暑假安排,“出游”“学习”成了这个毕业季的关键词。

跨省、出境游成为考生暑期规划的热门选项。星海中学的徐同学已经敲定了第一站行程,打算先和同班好友结伴赴日旅行。在考点外,记者见到了提前20分钟就来等候孩子的家长罗女士,谈及孩子的升学去向,她的心态格外松弛:“中考说到底只是人生里一场很小的考

试,现在最要紧的是让孩子放松下来。只盼着他能健健康康、开开心心长大。”

虽然中考已经结束,但有同学认为假期也应该不忘学习。周同学表示,暑假安排了“学习充电计划”,目前已经报名了高中数学预习班,“数学太难了,想提前学一下。”考生小瑄也表示已经有了自己的假期计划,“脚踏实地地做好目前的学习就好了。”

世界杯正在如火如荼地进行,考后不少考生表示要“过把世界杯瘾”。广

州市执信中学考点外,东风实验学校的一位考生称“终于能好好看场世界杯了”。他计划把因备考错过的世界杯比赛一一补回,作为足球迷,他希望中考顺利录取心仪高中的体育特长生。不少考生考后为自己的世界杯偶像“打call”,还做起了赛事预测:“葡萄牙会先‘斩’克罗地亚、西班牙,再击败美国、法国,决赛击败阿根廷,‘C罗’拿下本届赛事射手王,‘B费’拿下金球奖”,充满激情的言语让现场气氛升温。

## 选择

理性接纳职业教育  
不少考生和家长打破“唯普高论”

7月2日,广州中考所有录取计分科目笔试结束。在采访过程中,新快报记者发现,随着教育观念的不断革新,以及职业教育体系的日趋完善,今年不少考生和家长打破“唯普高论”的固有认知,在志愿填报中理性接纳职业教育,将中本贯通、三二分段纳入选择,展现出多元通透的升学观。

东风实验学校的考生黄同学在第一批报了中本贯通以及三二分段专

业。她表示“虽然有普高梦”,更倾向于选择高中,但结合自身实际和未来规划,她坚定地做出了选“中本贯通”项目的选择。黄同学坦言,如果能考上中本贯通,自己也非常满意,毕竟这样不用参加高考就能上大学,升学路径更轻松。

黄同学的妈妈对此亦显得十分淡然,“我们并不会觉得走职业教育赛道就是低人一等。如果孩子出来工作后和读书一样努力,也能达到自己想要的

高度。你可以选择轻松的,也可以选择艰苦的,一分耕耘一分收获。其他的就是各自修行。”

与黄同学的想法不谋而合的还有同校的罗同学。无论最后是入读中职学校还是普通高中,罗同学坚信:“只要我自己坚定努力,尽力把自己能做好的都做好,都可以为我的梦想画上圆满句号。这三年我努力过了,没有让自己后悔的东西了。如果最后到了中职,也会继续做最好的自己。”

## 中考暖心故事

考生因紧张身体不适  
校方用温情驱散焦虑

新快报记者从番禺区育龙中学了解到,中考开考首日13时45分,考生们正准备乘坐考大巴前往考点进行下午的考试,该校考生凌同学突然感到胸口闷痛。校医立即对他进行身体检查,发现凌同学面色尚可,但血压测量数值偏高,而且家长的电话无法打通。

深耕初三教学管理多年的育龙中学校长王勇,第一时间凭借丰富的一线经验做出判断:学生凌同学此前从未出现过突发身体不适的状况,此刻的胸闷症状,大概率是由于压力引发的应激反应。

后续和凌同学的沟通印证了他的判断:早在语文科目考试结束后,凌同学就陷入焦虑情绪,身体开始出现不适。午休后,他主动向其他同学请教知识点,结果越问越紧张,越紧张身体越难受。

面对状态濒临崩溃的学生,王勇没有选择空泛的说教——“我清楚这个一向自律刻苦的孩子,把这场中考看得有多重。我当时就跟他说不着急,先深呼吸调整自己,然后宽慰他缓解他的焦虑。”之后,凌同学放松了下来,状态也逐渐变好,提出可以参加考试。

考虑到送考大巴上拥挤的环境和集体氛围很可能再次触发凌同学的紧张情绪,王勇当即决定亲自驾车送他赴考,去往考点的路上,师生二人全程没有聊半点和考试、知识点相关的内容,转而聊起日常的家庭趣事、校园里的轻松小事。

把学生送进考场后,王勇的工作没有就此止步:他全程跟进凌同学和其他赴考学生的场内状态,主动对接考点副主考实时掌握考生情况,直到确认凌同学平稳完成了当日全部考试才放下心来。当晚,凌同学的家长带其前往番禺区中心医院做全面身体检查,带来了一个好消息:孩子心电图显示无异常,身体状况良好。最终,凌同学顺利完成了中考。