

牢记殷殷嘱托
在推进中国式现代化建设中走在前列 乡村全面振兴·粤黔协作

粤黔协作惠水小组：“四精”工作法推动劳务协作升级

23名学子“订单入学” 毕业后推荐就业

日前,首批23名贵州省黔南布依族苗族自治州惠水籍学生顺利入学广州造船厂技工学校,正式踏上“订单入学、订单就业”的技能成才之路。这是广东省粤黔协作工作队黔南工作组惠水小组(以下简称“惠水小组”)立足“惠水所需、荔湾所能”,联合广州市荔湾区人社局、惠水县人社局、广州造船厂技工学校,探索出“精确筹划方案、精细设计细节、精准摸排招生、精心护学预岗”的“四精”工作法结出的首批果实。今年是进入“十五五”东西部协作常态化帮扶的第一年,该项目努力构建“项目引领—校园培养—订单就业”全链条闭环模式,推动劳务协作从输出普工向订单培育高技能人才转型,为粤黔劳务协作探索出一条可复制、可推广的新路径。

■新快报记者 方轶 通讯员 李凌波



▲2026年“广船·惠水民族技工班”座谈会现场。

◀“广船·惠水技工订单班”入学仪式。

精确筹划方案

协作资金兜底保障零成本就学

稳就业、促增收是粤黔东西部协作的核心抓手,也是巩固拓展脱贫攻坚成果、助力乡村全面振兴的关键举措。今年3月,惠水小组组长李凌波协调两地人社局走访广船技校,三方就利用广船技校在培养高技能人才方面的优势和中船集团系统企业大量用工需求进行深度磋商。惠水小组严格遵照东西部协作资金使用办法,全额落实协作保障资金85万元,解决学生就读的资金保障,实现青年零成本赴穗上学,彻底打消经济顾虑。

广船技校在学位十分紧俏的情况下,仍为惠水县预留20名至25名定向培养船舶技工的学位,优先吸纳少数民族青年学生,学成毕业后兜底就业,实现“订单入学”与“订单就业”的完美结合。这一做法与黔南布依族苗族自治州“山海英才计划”整体部署高度契合——2026年全州联合广州技工院校新开设系列订单班9个,在册学员302人,其中困难家庭学生

占比超47%。

精细设计精准招生

“2+1”培养模式打通学用壁垒

为确保这一惠民政策稳步实施,惠水小组推动两地人社部门与广船技校签订三方合作协议,并建立常态化会商机制。

按照合作协议,学习环节实行“2+1”教学实训模式——前两年在校完成理论教学与专业技能实操,第三年进入广船国际等央企生产一线在岗实训,实训课时占比达三分之二,教学内容与企业岗位一对一匹配。

广船国际作为中国船舶集团旗下核心企业,手持订单超千亿元,技能人才缺口持续扩大,承诺对符合标准的人员“全盘接收”,技能劳务工年均收入约15万元,职校对口毕业生年均收入18万元。在就业环节,学员考核合格、取得技工毕业证书及职业技能等级证书后,会被优先推荐到广船国际及大湾区装备制造企业就业,实现“培训—考证—输送”一站式闭环。

为推动这一惠民政策直达适龄群体,惠水小组联合广船技校、县融媒体中心、县人社局、县教育局等组建宣传矩阵,坚持线上线下协同发力。4月,广船技校校长曾志彬带队赴惠水进行专题宣传;惠水县人社局、教育局组织乡村学校高三、初三毕业班主任召开座谈会,面对面解读政策。实行“已报名+意向群”双轨管理,按初中起点、高中起点两个学历段持续宣传招生。按照自愿报名、资格审核、综合测评、确定录取的程序,最终确定23名学员有效录取,广船技校随即组建专属班级。

精心护学多方预岗

两地共管打通就业“最后一公里”

录取不是终点。惠水小组推动建立两地共管机制——荔湾区人社局就地跟进学员在校学习生活动态,惠水县人社部门负责对接学员后方家庭,两地协同化解学生求学期间各类难题,三方合力护航学子成才。

此外,在两地共管机制下,各方还

将同步依托东西部协作资源,联合广船技校对接广船国际、黄埔文冲等央企储备优质岗位,统筹实习与定岗全流程安排,逐步落实培育承诺。

8月底入学前,惠水小组又统筹两地人社部门、院校及企业联合举办入学欢迎仪式,现场解读协作政策,邀请全国优秀团员青年、广船技校往届优秀学员代表欧双朋分享成长经历,引导学员树立技能报国信念。全体23名惠水籍学员均表示将心怀感恩、安心就学,争取早日学成就业,实现报效国家的夙愿。

惠水小组组长李凌波表示,将用足粤港澳大湾区各类资源,持续用心用情创新创造,努力实现劳务协作帮扶模式由短期劳务输出升级为中长期技能人才培养,变“输血式”就业帮扶为“造血式”人才赋能,激活欠发达地区青年内生长动力。同时,探索形成“协作牵线、政府统筹、院校施教、央企育才、稳定就业”的粤黔技能协作惠水样板,为协作地区乡村人才振兴提供可复制、可推广的新路径。

百千万工程

广州帮扶“挥拍” 瑶山校园开办匹克球课

驻清远连南大麦山镇工作队联动大麦山镇中学,落地特色课程

为深耕“体育强校”理念,丰富山区校园特色文体生活,促进瑶山山区学生身心健康成长,今年,在广州市退役军人事务局资助下,驻清远市连南瑶族自治县大麦山镇帮扶工作队(以下简称“工作队”)联动大麦山镇中学,落地特色匹克球校本课程,以新颖趣味的体育运动为瑶山校园教育发展注入新活力。

■新快报记者 方轶

专业体系+山区定制

打造16课时匹克球课

匹克球融合网球、羽毛球、乒乓球多项运动特点,具备入门门槛低、趣味性强、安全性高、适配性广的优势,十分适合中小學生开展训练。因此,工作队与后方单位、学校充分调研后,立足山区学校教学实际与学生身心发展特点,匹克球校本课程被正式纳入学校日常体育教学体系,成为大麦山镇中学特色校本课程。

据介绍,为保障课程科学有序开展,教学团队参照广州市匹克球协会

专业教学体系,因地制宜优化课程内容,结合大麦山镇中学学生的运动基础与学情特点,精心设计四大模块、共计16课时的系统化匹克球兴趣课程。

特别的是,作为匹克球爱好者,驻大麦山镇工作队队员李梓盛主动担任助教,全程参与课程教学打磨、日常课程辅助与校队专项训练工作。“我们将持续结合校园教学实际,在学校体育教师的配合指导下,优化课程内容、完善教学体系,力求打造出一套易落地、可常态化、可推广的山区特色匹克球校本课程,让更多瑶山学子受益。”李梓盛说。



◀各方协作,助力乡村学校开展特色体育课。

▼大麦山镇中学的师生在上匹克球课。



工作队整合多方资源

助力山区教育发展

据了解,广州市退役军人事务局此前向大麦山镇中学捐赠40套中学生专

业匹克球训练球拍,为课程开展奠定硬件基础。同时,工作队多名队员自发捐资,采购训练球、场地围挡等配套体育器材,全方位保障匹克球运动在校园落地普及。

新颖的匹克球课程很快就受到学生们喜爱和欢迎,丰富的运动体验让他们收获满满。学生们的热情令大麦山镇中学体育教师黄国添充满信心,“我鼓励学生们认真学,我们可以组建匹克球队,积极参与各类校外赛事,勇敢走出连南、开阔眼界。”大麦山镇中学相关负责人也表示,将依托特色匹克球校本课程,持续丰富校园体育文化,以体育育人、以运动赋能,推动学校体育教育高质量发展。

此次匹克球课程落地,是工作队充分整合多方资源,有效补齐山区校园特色体育教育短板,助力山区教育发展的生动实践。工作队表示,将持续整合后方单位和社会各方资源,推动更多优质帮扶力量下沉山区,以教育帮扶赋能乡村振兴,让更多瑶山学子在健康快乐中成长为当地教育事业高质量发展贡献力量。