



AI生成

广东学校中秋国庆“双节连休”13天火出圈

从小学到高校,广东探索“秋假”新玩法:不只为超长假期,更是治理温度的体现

近日,广东省内多所高校通过调休调课,将中秋、国庆假期之间的三个工作日设为“秋假”,打通两节假期,实现13天连休,减少学生来回奔波的烦恼。与此同时,记者也关注到,广州部分中小学在这三天顺势开展秋假,组织运动会、研学等实践活动。这场关于秋假的探索,不在于打造超长假期,而是立足学生需求,丰富学生的成长体验。

■采写:新快报记者 陈钰涵 邓善雯

连休高校自主安排调课

今年的中秋假期和国庆假期相隔仅3天。近日,全国高校陆续发布放假安排,其中,有高校通过调休调假、自设秋假的方式,形成双节连放13天的超长假期,引起网络关注和讨论。记者梳理发现,不少广东高校实施“双节连休”,安排9月25日至10月7日放假调休,共13天——中秋假期自9月25日至27日,国庆假期自10月1日至7日,中间的9月28日至30日不作教学活动安排,形成9月25日至10月7日的连续假期。

而“拼假”连休不等于多了假期,错过的课程还会通过调假调休等方式补

偿,教学总时长仍不改变。根据国家统一安排,9月20日(周日)、10月10日(周六)正常上课,广东高校基本依照该安排;多出来的3天“秋假”,各校则根据实际情况进行教学调课。

其中,大部分高校以学期顺延3天的方式进行假期调整。广东财经大学、汕头大学、广东培正学院、广东科技学院、广州科技职业技术大学、广东工商职业技术大学、湛江幼儿师范专科学校、广东建设职业技术学院、广东生态工程职业学院、广东财贸职业学院等高校,秋假3天的课程调整至本学期末,即

有学生“点赞”连休帮助错峰出行

双节连休,核心目的是错峰出行,减少路途奔波。广州部分高校发布通知,推出“超长双节假”,旨在让师生轻松过节,免去出行的劳碌之苦。师生无需纠结假期时长,不用短途往返赶路,也不必浪费交通成本,充足的时间可以用来陪伴家人、短途出游、休整放松,充

分享双节节的惬意时光。

高校连休13天的举动在社交平台收获了大量学生的好评。不少学生自发统计了广州各校的假期安排,笑称放假13天的学校校友“赢麻了”,还有同学主动当起“自来水”,在评论区向网友“安利”起13天连休的高校。

广州有小学探索13天连休方案

记者查询发现,不只高校,广州部分小学也将国庆和中秋期间的3天时间设置成秋假,作研学或实践安排,探索13天连休的调整方案。实际上,在广州春秋假也不再是一个新鲜词。去年广州市已有多所学校在10月—11月间陆续开展秋假。

今年,广州市黄埔区玉泉学校开展主题为“赴约秋光,拾取成长”的秋假活动,学校结合九年一贯制特点,对秋假实行分段安排。该校给家长的一封信中明确,9月28日—30日放秋假,共计三天。小学一至六年级计划在28日开展市内或区内一日研学活动,29日、30日为亲子实践活动,由家庭自主安排。初一到初三的学生28日至30日开展三天两晚市外或省外秋假研学实践活动,学生可自愿选择是否参加,不参与研学的学生

可自主开展家庭亲子活动。同时,对确有看护需求的家庭学校将在秋假期间提供校内托管服务,不会上新课。

除了作研学安排,还有小学以“运动和休息结合”的方式过渡中秋和国庆假期。海珠区昌岗中路小学发布通知,今年中秋假期是9月25日至27日,国庆假期是10月1日至7日。9月28日至30日,两校区在9月28日进行模拟体测,9月29日、30日则在上午安排秋季研学活动或校运会开幕式,12:10即可放学休息。

不少家长表示赞同这样的安排,认为在中秋节小长假和国庆长假中间的三天,学生的心本来就没有收回,硬要学生在校里板板正正坐三天,不如安排成运动会,让学生尽情挥洒精力和汗水,也不影响整体的教学安排;也不至于连放13天,让学生彻底“放飞”,忘记



户外运动有利于学生的成长。

本学期顺延3天予以补足,再放寒假。

也有学校明确“不延迟寒假时间”,将课程调整分散至11月的几个工作日完成,而非集中补课。广州应用科技学院通知提到,9月20日、10月10日、11月5日、11月6日、11月7日正常上课。其中,11月5日、11月6日原定为学校运动会,将择期举行。该校相关负责人表示,此次调整特意避开“10月过多单休的焦虑”,也不影响寒假安排,且无需通过教务系统调课。

有学生对比了中秋、国庆假期的酒店与车票价格,发现将3天错峰时段安排在双节之间出行,能比在法定假期内出行省下近三分之一的机票酒店费用。错峰出行既能避开假期“人挤人”的尴尬,也让人无需顾虑返程安排,能留出更充裕的时间陪伴家人。

自己的主线任务。

家住番禺区的家长王先生表示,自己支持孩子放春秋假,但前提是学校能把孩子安排好,而不是单纯放假。“因为我们是双职工家庭,不能孩子放假我们也放假,春秋假孩子如果在家那就是玩手机,还不如不放。”对于多所学校探索的研学秋假模式,王先生十分支持,认为孩子能在研学中开阔眼界,又不用家长太费心。但他也提到,放春秋假对于学校的管理工作提出了很高要求:“老师们肯定压力很大,所以如果学校不放春秋假,我也能理解。”对于学校提到的如果不参加研学、家长也无法带着孩子参加亲子活动的,学校还有自习托管的安排,他认为这背离了放春秋假的初衷:“这对孩子来说就不是放假了,我不会考虑这个选项。”

记者观察

连休安排出圈 学生叫好“学校的治理温度”

实际上,高校调休假期不是首次,高校拥有假期安排自主权也早有明确政策依据。教育部在2020年对全国人大建议的答复中明确指出:“在保证开足开齐国家规定课程,完成正常教育教学任务和教学时长的前提下,各地、各高等学校可结合实际自行确定放假时间,包括春秋假的具体安排。”

不少学生为之叫好,甚至成为了母校在社交平台的宣传“代言人”。有学校在公众号发布了连休通知后火速获得了“10万+”热度。事实上,学生们叫好的不是“多放几天假”的爽感,而是学校作出调整背后的治理温度。从假期前社交平台上学生呼吁“13天连休”的讨论热度,到部分校方快速响应,学生实现错峰出行的实在福利,如何在制度框架内,尽可能提升学生的获得感与幸福感,才是这场意外走红的假期安排真正的价值所在。

在话题中,值得关注的还有中小学教育理念的转变。我们看到,中小学秋假配套研学、户外实践、体育活动,都跳出了“课堂才是学习”的固有认知。书本之外,山川风物、乡土人文都是鲜活教材。让学生有机会亲近自然、感知社会,在行走中开阔眼界,涵养家国情怀。

当然,弹性放假考验着学校精细化管理能力。高校要做好课程安排、校园值守;中小学要统筹研学安全、活动安排。在采访过程中,有准备放秋假的学校校长向记者坦言“压力真的很大”,这是许多尝试春秋假的校方负责人都有的感受。记者留意到,作为广东省首个试水春秋假的中学,广州市黄埔区玉岩中学曾于2025年3月和11月先后实施了春假和秋假。该校党委书记印贤文在接受媒体采访时坦言,经过两轮实践,学校真实感受到推行春秋假面临的困难。“春秋假需要社会各方共同承担、一起托举,不能把所有压力都交给学校。但我们绝不会‘打退堂鼓’,正确的事就要坚持做下去。”教育改革需要勇气与担当,春秋假的探索也是如此。

春秋假探索的价值,不在于跟风推出长假,而在于“以生为本”的出发点。想要这份美好持续落地,需要学校周密安排,完善安全预案、细化活动方案;也需要社会、家长理解学校承担的管理责任,形成家校共识。希望假期背后的这份暖意,能陪伴学生走向更广阔的成长天地。