

■10月30日,清华附中湾区学校智慧城校区的篮球场上,一场“班级篮球联赛”正在如火如荼地进行。

“村超”“粤超”之后 “班超”玩出新意思

广州中小学生阳光成长计划交出阶段性答卷,全市200多万学生实实在在受益

今年3月,《广州市中小学生阳光成长计划》印发,配套开展体育素养提升、美育素养绽放、心理健康促进三项行动,从体育、美育、心育和融合共育四个维度,为全市200多万名中小学生的身心健康成长作出部署。半年多过去,这份计划实施得如何?校园里有哪些看得见的变化?10月30日,广州市举行中小学生阳光成长计划实施推进会,交出一份有数据、有温度的阶段性答卷。

■采写:新快报记者 陈钰涵 邓善雯

今年春季学期,市教育局印发实施《广州市中小学生阳光成长计划》,半年过去,10月30日,清华附中湾区学校智慧城校区的篮球馆里,一声清脆的哨响,拉开了全市中小学生阳光成长计划实施推进会的序幕。

广州市教育局党委副书记曾东标在大会讲话时表示,这次会议把会场搬到了篮球场,就是要让大家亲眼看看,“健康第一”到底长什么样。阳光正在照进广州教育的日常。在天河区,类似的“班超”赛事年超2000场、10万余人次参与。

会上,广州市教育局用数据展示了半年来体育、美育、心育、融合共育四方面的进展与成效:全市中小学生每天综合体育活动不低于2小时得到刚性落实,义务教育阶段每天1节体育课实现全覆盖,“15分钟微运动+30分钟大课间+体育课+课后服务”四位一体课程体系普遍建立,全市学生运动打卡率由47%提升至89%;全市中小学音乐、美术等基础美育课程开课率保持100%,坚持“面向全体、人人享有艺术”;心理健康教育教师配备、课程开设、辅导室建设、教师培训“四个100%”成果持续巩固;各区常态化办好家长学堂、父母讲堂、家长沙龙等家庭教育品牌,打造阳光成长活动年历,推动家长从“焦虑旁观者”转变为“育人合伙人”。

广州市教育局特别提到,今年3月,“96525”阳光成长热线启用并24小时值守;10月10日,广州市中小学生阳光成长中心投入使用。热线平均通话时长20.4分钟,“这20多分钟意味着,热线不是机械接听、简单作答,而是在认真倾听、耐心陪伴。一个孩子在最需要的时候,电话那头有人认真听他把话说完,这就是教育的温度。”

实施实效

每天运动2小时 心理热线24小时值守!

基层案例

●荔湾区林凤娥小学 一颗篮球 打出可复制的育人经验

荔湾区林凤娥小学深耕篮球特色15年,以LCBA班级篮球联赛(简称“班超”)为核心抓手,在规则上做硬核创新:每场比赛每节必须轮换不同队员上场,确保绝大多数孩子有机会披挂上阵。“确实无法上场的学生可以参与专设的中场投篮加分赛,做到人人皆参与,个个是主角。”校方负责人介绍说。

新快报记者了解到,林凤娥小学校园面积不大,有两个校区,目前有1700多名学生,12名体育老师。一开始,校内只有三个篮球场,学校通过一系列改造,把两边校道改造为8片小篮球场和一个风雨篮球场。学生的运动场地增加了,学校开展全员化的赛事活动也打下了基础。

在日常教学中,学校推行篮球课堂常赛,每节体育课都会留出10—15分钟给孩子们开展篮球实战,每天40分钟大课间也会设置10分钟开展简易分组比赛。更有意思的是,学校还会启动教师家长篮球联赛——白天学生参赛、家长在场边呐喊;晚上灯光球场亮起、家长换上球衣上阵,孩子在场下为父母加油。为了激发孩子对运动的兴趣,学校开设了各类校园体育及趣味挑战项目,包括跳绳、手指转球、民族传统体育等。据校方统计,近三年来该校学生体质健康优良率稳定在90%以上,“怕体育”的孩子变成了“爱运动”的孩子。

●清华附中湾区学校 把“健康第一”放回育人中心

清华附中湾区学校智谷校区在2021年开办、智慧城校区在2026年启用,目前在校生有4100多人。在这所学校,“健康”不只是上好体育课、做好心理辅导,而是贯穿校园空间、课程日常、师生相处的育人主线。

在心理守护上,学校建起“心理委员—班主任—年级组—心理中心—学校”五级预警网络。全员导师制师生100%匹配,做到每天一次微笑鼓励、每周一次简短谈心、每月一次成长反馈。在这里,保安、保洁、食堂师傅都是心理健康的“观察哨”,他们留意孩子们细微的情绪变化,多次潜在的心理危机,正是依靠他们提早发现。

清湾校园空间本身就是美育课堂:各楼层走廊、画廊常态化变身学生艺术创作空间,把学生的作业变成作品,让整个校园成为可感知、可触摸的美丽空间;依托入学礼、成长礼、成人礼等“三礼四节”成长体系,贯穿学生在校全周期。课程层面,学校开设艺术课程超市,推行“1+1”全员社团制,保障每位学生至少参与一项体育或美育社团。

校方介绍,校园的美育跳出单纯技法练习,成为学生安放情绪的出口。面对毕业班的备考压力,学校专门开出艺术跨学科赋能课,器乐演奏、即兴绘画,为紧绷的备考节奏留出情绪缓冲地带。

●花都区教育局 把时间还给孩子,把专业交给老师

“每天一节体育课写在文件里不难,推进课表落地才是难题。”花都区教育局相关负责人告诉记者,花都区把阳光成长落到每一张课表、每一块操场。

“15分钟小课间+30分钟大课间”是花都区给出的解法。花都区探索课间微运动,把走廊、架空层利用起来,做课间操、花样跳绳……把“每天体育2个小时”玩出花样。同时,区域坚持一天一节体育课雷打不动,不允许挪用占用课时,把每天体育至少2小时刚性落实在课表上。

时间有了,如何让这份时间合理地使用起来?花都区从师资、课程、资源等方面为学生的体育活动保驾护航。花都区教育局相关负责人介绍,花都区一手“引”退役世界冠军、亚洲冠军、国脚进校执教,一手“育”本土教师,培养3名体育正高级教师。同时构建“1+3+N”区域体育特色课程体系,并开发《花样跳绳》小初高一体化课程。

学生课后的时间也被考虑和关照。为保障学生放学后都有运动场地可用,花都区把校门打开,全区135所公办中小学体育场馆应开尽开,“花都校园健身卡”扫码即入,构建10分钟校园体育健身圈。

●越秀区教育局 为心灵筑起“四位一体”防护网

越秀区将青少年心理健康服务列为区十大民生实事,建立由教育、卫健、公安、民政、妇联、团委等16个部门组成的联席会议制度,从机制、队伍、阵地、五育、协同、防范六个维度协同发力,构建“健康教育、监测预警、咨询服务、干预处置”四位一体工作体系。

全区按师生比1:1000配备专职心理教师,配齐184名法治副校长,聘请全国名中医、广东省中医院院长张忠德担任卫生健康总顾问,创新“中医药文化+思政心理”融合育人模式。

同时,越秀区在全市率先开通“越秀心语”24小时青少年心理关爱热线(020-83356666),出台《体育赋能心理健康八条指引》,在刚性保障每日运动时长的同时,为心理健康教育赋能。

从“样板间”到“施工图”

广州“阳光成长计划”发布十项重点工作

广州市教育局相关负责人在会上强调,教育不是要把每个孩子都培养成“分数第一”,而是要让每个孩子身体强健、心理健康、人格健全。

半年是一个节点,不是终点,经验需要总结,做法需要推广,声音需要传播,为此,市教育局公布了2026学年广州市中小学“健康第一”实践育人十大优秀案例,并发布了阳光成长计划十项重点工作。

十大重点工作包括“体育必修课,技能步步高”行动、“社团广覆盖,悦动英雄帖”行动、“赛场展风采,人人皆明星”行动、“兴趣深扎根,社团百花放”行动、“学科融美育,处处皆风景”行动、“舞台秀风采,自信耀光芒”行动、“服务动态跟,关注不断档”行动、“医教通链路,帮扶不脱节”行动、“学堂进家庭,支持不缺位”行动、“同伴传温暖,守护不松懈”行动。

未来,广州市教育局相关负责人表示,广州教育还将及时提炼各区各校的好经验好做法,打造一批可感、可知、可学的典型案例,以点带面推动全市工作高质量发展。只有把健康写在教育的起点,才能把未来交给更有力量的新一代。