APEC CHINA 2026 你好APEC

APEC大学领导人论坛在深圳举行

搭建学术界与工业界对话平台 回应人工智能时代高等教育之问

11月16日,APEC大学领导人论坛在深圳举行。本次论坛由清华大学和香港中文大学(深圳)共同主办,围绕"开放、创新、共融:大学引领亚太繁荣未来"主题,搭建学术界与工业界的对话平台,并从知以载道、技以载心、重构大学、一路贯通四个视角,聚焦大学使命、人工智能、知识影响力、韧性增长等议题展开深度研讨,为亚太地区发展提供战略洞见。

■采写:新快报记者 邓善雯



■APEC大学领导人论坛现场。

搭建配套政策体系 推动教育要素跨境流动

本次论坛汇聚来自24个国家和地区、61所高校的300余位代表及嘉宾,教育界同仁相聚鹏城,回应人工智能时代的高等教育之问。当人工智能重塑知识生产的方式、地缘政治考验区域合作的韧性,大学如何维系信任、如何定义人才、如何为区域提供长周期的确定性,是时代交给高等教育的必答题。

论坛当天,APEC秘书处执行主任爱德华多·佩德罗萨在接受媒体采访时表示,应当进一步促进知识与教育要素的流动,深圳从制造业走向前沿创新的发展经验,可以为亚太高校协同创新带来现实参考。

如何把APEC倡导的开放原则转化为高校间可落地的合作行动?佩德罗萨提出,核心在于打通知识、教育的跨境流动通道,这需要配套政策体系持续跟进。"如今,身在深圳就可以修读英国、新加坡高校的线上课程,这离不开配套政策机制的支持。"他表示,一方面高校要推进学分互认,政策层面也要优化学生跨境学习条件,除了两到六个月短期交换外,也应当完善全年长期海外学习的渠道,还可以叠加海外实习模块,让学生同时获得国际化学习与职场实践经历。与此同时,也应当破除制度障碍,支持学者跨境赴海外院校授课,这些都需要相应政策框架予以保障,也是APEC成员经济体高校网络建设中需要着力推进的方向。

佩德罗萨透露,过去一年他曾五次来到深圳,感受到深圳的国际形象已经发生巨大转变。"深圳从过去偏向低端制造业、重工业的城市,转变为前沿创新高地,这座昔日渔村如今成长为创新大都市。"在他看来,深圳的转型正是中国对外开放发展的生动缩影。

在他的观察中,当下亚太不少城市都在打造创新城市,而深圳的独特优势,在于把人工智能深度嵌入各类实体产品,让AI服务普通人的日常生活,而不是单纯追逐技术概念。"区域人口老龄化是我们共同面对的课题,我们可以依托高校科研,开发AI产品与系统,帮助老年群体维持有价值、有产出的生活。"佩德罗萨举例道。他认为,高校是科研创新的港湾,各经济体高校可以联合开展科研项目,后续再推进成果商业化转化。在这方面,深圳完备的创新体系,能够为亚太高校科研协作提供有力支撑。

AI时代学校教育 应重视实践与艺术教育

香港中文大学(深圳)校长徐扬生在接受媒体采访时谈到青少年接触人工智能的时机,他认为,青少年尽早接触AI技术是大势所趋,但不等于课堂学习事事依赖AI工具。"技术越早接触越好,但不该用的地方不能滥用。"在他看来,AI应当作为一种走进日常生活的技术,中学阶段就可以开展相关普及,但不能用工具替代学生本身的学习、实验与考试过程。

在AI快速迭代的背景之下,究竟哪些能力是机器难以取代的,成为现场关注的焦点。徐扬生提出,独立思辨能力、人际交往能力、想象力、创造力与艺术涵养,是AI时代青年最重要的素养。AI擅长处理既有信息,却很难拥有人类的直觉判断与感性力量,这些能力需要依靠大量社会实践来打磨。他提到,当下教育对实践环节的培养尚有欠缺,鼓励青少年多参与现实生活,在与人打交道、亲身实践之中锻炼综合能力。

"开展艺术教育,不是要把所有人都培养成艺术家,就像学习数学,不是人人都要成为数学家。"徐扬生表示,艺术熏陶能够为年轻人提供感性世界的支点,源源不断供给想象力与创造力,这恰恰是人工智能无法复刻的部分。学校教育应当从单纯传授知识回归"育人"本身,重视实践与艺术教育的价值。

结合亚太产学研合作以及深圳的产业优势,徐扬生谈到,深圳可以重点围绕人工智能与数据通信、生物医药、智能制造三大方向推进产学研落地。各个经济体发展基础各有差异,亚太的教育与产业合作,也需要因地制宜探索适配路径。

清华大学深圳国际研究生院院长欧阳证表示,人工智能正在对传统高等教育形成巨大冲击,但"以学生为中心"的教育理念不能动摇。他提出,AI时代,提出问题、定义问题的能力,和解决问题同等重要,甚至更为关键。

面对技术变革,清华大学深圳国际研究生院调整人才培养导向,确立三项培养重点:让学生熟练掌握、会使用前沿AI工具;帮助学生养成终身学习的习惯;重点训练学生应对复杂现实问题的能力。整套教育体系正在以此方向逐步重塑,改革会随技术与产业发展持续迭代演进。欧阳证坦言,面对诸多未知,高校的变革是渐进但不会特别慢的过程,清华大学深圳国际研究生院会紧跟AI技术浪潮,持续优化教学举措,动态调整人才培养体系。

链接

论坛中的年轻面孔:大二学生担任主持人 近距离聆听专家之声

新快报记者留意到,主持本次论坛的,是来自香港中文大学(深圳)人工智能专业的大二学生汪俊丞。在本次论坛开幕式中,他毫不怯场、大方自信,展现了大湾区青年学子的精神面貌。

汪俊丞告诉新快报记者,不同于以往书院、校级校内活动,在准备本次活动过程中自己感到压力不小。"我们反复顺流程、打磨主持文稿,前后历经多轮彩排,还要专门熟悉嘉宾名字的念法。"他表示,能够以主持人身份进入论坛现场,近距离聆听全球学界、教育界专家探讨AI教育与产业走向,这份经历格外珍贵。现场众多大学校长共同关注AI时代下青年如何培养成长,也令他深受鼓舞。

作为香港中文大学(深圳)首届人工智能专业的学生,他观察到高校正在打破学科边界,将人工智能向人文、心理、哲学等领域延伸。面对AI迭代速度远超想象的现状,"我们更要锻炼好奇心与提出专业问题的能力,这才是我们在大学真正要历练的内核。"

关注

同题对话 问计未来:共探人工智能时代大学之道

16日上午,论坛进行了学术界对话与工业界对话,两场对话从学术与产业两个维度回应同一核心命题:在人工智能与地缘政治深刻重塑世界的时代,大学何为、合作何为。

"学术界对话"由香港科技大学校长、环太平洋大学联盟(APRU)副主席叶玉如主持。清华大学校长李路明,北京大学校长高松,悉尼科技大学校长Andrew Parfitt,中山大学校长唐洪武,南京大学常务副校长郑海荣,哈尔滨工业大学副校长、哈尔滨工业大学(深圳)校长黄玉东,以及香港中文大学(深圳)数据科学学院Yurii Nesterov教授同台对话。发言嘉宾结合各自高校实践,深入探讨人工智能重塑知识创造与人才培育模式的当下,大学如何维系全球合作、建立并巩固社会信任,在变局中坚守大学的使命职责与时代担当。

"工业界对话"由香港中文大学(深圳)副校长、深圳河套学院执行院长罗智泉主持。跨维智能创始人、香港中文大学(深圳)数据科学学院贾奎,云天励飞创始人、董事长兼CEO陈宁,京东高级副总裁何晓冬,以及晶泰科技首席科学官张佩宇参与对话。发言嘉宾从科技企业一线出发,探讨人工智能时代发展所需的人才、科研与合作议程,勾勒高等教育变革的加速点,呼吁大学与企业以更加紧密的伙伴关系共育创新生态。

16日下午,四场专题论坛接续开展,议题层层递进。从大学创新生态的构建、技术浪潮中的人文坚守,到AI时代大学新范式的重塑,再到从中学到大学贯通衔接的育人路径,勾勒出人工智能时代亚太高等教育的完整图景。

记者现场注意到,人工智能浪潮下的人才培养议题,并未局限于高等教育内部,中学阶段的教育衔接,也成为专题论坛的重要讨论方向。在"一路贯通:从中学到大学的人工智能教育"论坛,与会嘉宾共同探讨人工智能时代最为重要的素质,如判断力、好奇心、创造力、韧性与伦理责任等关键素养,并思考如何打通从中学到大学的教育链条,在学生从入学到毕业的全过程中培养这些素质,为人工智能时代储备具备综合素养的后备人才。