



今年
广东高
考放榜提
前，考
生的紧张也随
之提前。

应该怎样根据成绩和排位，合理地填报志愿？在填报志愿时应该如何处理好提前批和本科批？如何分清楚“专业优先”和“志愿优先”？填报志愿有哪些技巧？

羊城晚报记者采访广东多所高校招办负责人，结合今年各高校招生计划和往年录取情况，对部分高校今年录取最低排位情况进行预估，并就高考志愿填报技巧进行分析、支招。

●中山大学： 排位比分数重要，不要只填热门专业

想报考中大，应如何填报志愿？中大教务处招生办公室负责人表示，关键是排位，排位比分数重要。该负责人建议，广大考生和家长应该先了解大学及专业，了解大学生成才与中学的区别，了解人生规划和兴趣，了解和利用平行志愿规则。可以“冲一冲”知名高校，同时做到“冲、稳、保”结合。

中山大学副校长李善民建议，考生可重点关注往年广东的录取排名情况，同时要避免志愿填报误区，如误以为平行志愿无顺序、误以为被退档还有机会被同一志愿组的其他高校录取、只填热门专业、6个专业志愿不填满、选择“不服从调剂”等。

●华南理工大学： 广东文科前 3500 名、理科前 12000 名， 大胆报

华南理工大学招办透露，广东省普通类考生出档华工服从专业调剂且符合相关录取要求者：理科前 12000 名、文科前 3500 名专业选择范围广，专业无级差，可以大胆报华工。

此外，文理科前 200 名入选华工院士名师“菁英计划”；文理科前 1000 名全过程、全链条“拔尖培养”；理科前 3000 名、文科前 1200 名满足报考的第一志愿专业（类）（建筑学专业和各类教学改革班除外）；理科前 6000 名、文科前 2000 名报满 6 个不同专业（类）零调剂（建筑学专业和各类教学改革班除外）。

A16

排位多少，才能考上心仪大学？

高校招办建议：排位很重要，不要只填热门专业

羊城晚报记者 张璐瑶

填报志愿有哪些技巧？

专家建议：参考往年排位、考虑扩招情况、冷热搭配填报
放榜后，考生和家长都在为填志愿而纠结，如何合理、科学填报志愿？如何如愿入读心仪大学？填志愿有哪些小窍门？羊城晚报记者采访多所高校招办负责人，为考生和家长填报志愿支招。

怎么锁定目标学校？

参考往年排位、考虑扩招变化

南方医科大学教务处负责人介绍，考生在填报志愿时，首先要根据近几年各高校录取分数和录取排位的情况，结合个人的高考成绩和兴趣爱好，锁定目标院校范围。随后，要对每个院校的情况进行研究。

首先，重点看高校招生章程，仔细研读高校的录取规则、每个专业对体检结果的要求、对政策性加分的规定、对招收往届生有没有限制、男女比例有没有限制等。

其次，要重点研究每个专业近几年录取情况，如往年专业录取最低分与本批次最低控制分数线的分差、平均分与本批次最低控制分数线的分差、录取专业的最低排位。把这三个数据结合起来，就可以大致判断自己某个专业录取的概率。如果能连续研究五年的数据，把握性就会更大一些。

暨南大学招办负责人分析认为，今年广东多所高校扩招，尤其是理工科普遍扩招，将会给各高校录取排位尤其是理科录取排位带来新的变化。他建议考生在报考时，除了参考往年分数和排位之外，还应该充分考虑各高校扩招情况。

15 所院校志愿怎么填？

前 4 所“冲”、中间 7 所“稳”、后 4 所“保”

专家建议，填志愿要遵循“冲、稳、保”规则。在填报院校志愿的时候，要合理拉开院校差距。

根据《广东省 2019 年普通高校招生平行志愿投档及录取实施办法》，每位考生可以填报 15 所院校志愿。

南医大招办负责人认为，这在一定程度上让广东考生选择更大了。但建议考生还是要适当合理地拉开院校差距，如 A-D 的 4 个院校可以冲一冲，选择心中比较向往的但往年录取分数比自己成绩稍高些的高校；E-K 的 7 所院校志愿则要相对稳一稳，选择往年录取分数跟自己成绩相当的高校；L-O 则选 4 所院校作为保底。

他建议，4 所保底院校，建议不要选择早就能录满的热门院校，而要选择往年计划较多、生源相对不足、有时需要征集志愿进行录取的高校。

此外，还要合理填报院校专业，把握好 6 个志愿，根据院校往年各专业录取分数和排名，结合高校专业的录取规则、个人意愿和兴趣爱好，努力提高自己被前几个专业志愿录取的机会。建议一定要把 6 个专业志愿都填上，同时这 6 个专业之间要有一定的梯度，也注意专业冷热搭配。

专家特别提醒，现在不少高校有转专业的机会，入学后可以转到心仪的的专业学习，建议考生慎重选择填报“不服从调剂”。

部分广东高校 省内录取排位预估参考

高校	参考最低排位 (文科)	参考最低排位 (理科)
华南理工大学	3500	12000
华南师范大学	6775 (2018年)	23716 (2018年)
汕头大学	10000	32000
南方医科大学	11000	38000
广州中医药大学	13000	50000
广州大学	13000	53000
广东财经大学	23000	65000

制表/黄文倩

国家骨干专业是如何培养学生的？

广东农工商职业技术学院：“严”字当头，注重学生个性化发展



以成果为导向 建成 8 个国家骨干专业

学校紧紧围绕广东省区域经济产业发展和广东农垦产业发展的要求，不断优化专业结构，调整专业方向，现有 8 个国家骨干专业，2 个省级一类品牌专业、10 个省级二类品牌专业、8 个省级重点专业、1 个教育部教学改革试点专业、1 个国家级高职教育现代学徒制试点专业、6 个省级高职教育现代学徒制试点专业、4 个省高职教育示范性专业、2 个省高职教育示范性建设专业和 3 个中央财政支持高等职业院校提升专业服务产业发展能力项目。8 个国家级骨干专业分别为：作物生产技术、市场营销、食品加工技术、商务英语、酒店管理、通信技术、会计和软件技术。“严”字当头，注重学生个

B 对接现代产业 投入千万今年新增 4 个专业

学校一直秉承“区域产业发展到哪里，学校专业建设就跟进到哪里”服务思路，自 2015 年以来，根据“中国制造 2025”、“粤港澳大湾区”产业转型升级和高端产业建设的需要，陆续开设了智能控制技术、工业机器人技术、大数据技术与应用、虚拟现实应用技术等新专业，每个专业每年招生计划都在 150 人左右。为强化新专业的内涵建设，努力培养高素质的技术技能人才，学校积极引进了一批具有丰富行业、企业实践经验的高级技师、优秀工程师以充实强化师资队伍，投入 1000 多万元完善了校内学生实训中心。

学校目前建有校内实训基地 57 个，其中，国家级实训基地 3 个，省级实训基地 10 个，省级高

以国家骨干专业为龙头 打造 8 大专业群让学生紧密对接产业

专业群是高职专业建设的“升级版”，外部对接产业链或岗位群需求，内部促进专业协作、资源共享。热带作物生产与农产品加工专业群以国家骨干专业、广东省一类品牌专业作物生产技术为龙头，为广东现代农业建设和乡村振兴培养“下得去、留得住、用得上”复合型高素质技术技能人才。通过与广东农垦集团共建具有股份制特征的产教深度融合生产性实训基地、举办产业学院、现代学徒制专业、产业研究院等多种形式，确保专业群紧密对接产业链，聚焦热带农业产业高端。同时该专业群通过在泰国、马来西亚等东南亚国家建立学习中心，为学生提供紧跟国家战略的国外实习机会。

志愿填报 TIPS
“考生只要超过省专科最低录取控制线，都可以大胆填报我校（院校代码为：12322）。”广东农工商职业技术学院招生就业处处长陈怡舟表示，今年学校增设“三二分段专升本协同育人项目实验班”，通过高考招生，与本校其他专业同批次录取，单独编班。实验室学生按培养方案要求，完成五年学习即可

该校服务国家乡村振兴战略和广东现代农业发展的特色专业群。

热带作物生产与农产品加工专业群以国家骨干专业、广东省一类品牌专业作物生产技术为龙头，为广东现代农业建设和乡村振兴培养“下得去、留得住、用得上”复合型高素质技术技能人才。通过与广东农垦集团共建具有股份制特征的产教深度融合生产性实训基地、举办产业学院、现代学徒制专业、产业研究院等多种形式，确保专业群紧密对接产业链，聚焦热带农业产业高端。同时该专业群通过在泰国、马来西亚等东南亚国家建立学习中心，为学生提供紧跟国家战略的国外实习机会。

获广东农工商职业技术学院毕业证书以及对口学校本科毕业证书和学位证书。

陈怡舟建议考生，在填报志愿时，勾选“服从专业调剂”，以减少退档的风险。陈怡舟表示：“大部分的专业都可以互转的，比如我们学校就有完善的转专业政策。”

对话

杜方敏校长 学校将引入 5G，打造智慧校园



羊城晚报：作为央属高职院校，学校的办学特色是什么？

杜方敏：“以人为本、特色强校、创新发展”是我们办学理念。

在我看来，高职业教育的发展离不开服务国家战略、服务区域社会经济发展、服务产业、服务于学生。

在专业建设方面，学校坚持“以农为主导，带动‘工商’两翼，三者融合发展”的专业建设思路，致力于把学校建成“东南亚知名、国际有影响、南亚热带农业产业特色鲜明的中国特色高水平的高职院校”。

羊城晚报：学校是如何培养人才的？

杜方敏：目前，学校已构建



起“新生专业教育 + 职业生涯规划 + 创新创业训练 + 跟岗实习 + 职业资格”五位一体的职业发展培训体系，形成了需、学、研、产、创一体化的人才培养模式。

从入学起，学校将第一时间让学生全面深入了解自己所在专业的情况，并在每个专业的培养方案中加入职业生涯规划、创新创业和技能竞赛等课程，引导、提升学生的专业技术水平和综合素质。同时，根据各自实际情况，安排相关的职业资格证书培训和跟岗实习，加强专业与企业、产业、行业的联系，提高学生的竞争力。

羊城晚报：今年是 5G 元年，学校在这方面有何考虑？

杜方敏：近年来，学校一直在加大教学资源建设投入，不断提高信息化水平，改造网络基础条件，持续推进软件系统更新，开展了教学质量诊断与改进平台的建设与应用。

5G 时代即将来临。作为教学一线的学校，一定不能缺位。我们计划在增城校区引入 5G 基站，现在正在有序地进行对接与布点。在不久的将来，学生们就能体验到 5G 带来的便利。

羊城晚报：学校是如何培养人才的？

杜方敏：目前，学校已构建

“新生专业教育 + 职业生涯规划 + 创新创业训练 + 跟岗实习 + 职业资格”五位一体的职业发展培训体系，形成了需、学、研、产、创一体化的人才培养模式。

从入学起，学校将第一时间

让学生全面深入了解自己所在专业的情况，并在每个专业的培养方

案中加入职业生涯规划、创新创业和技能竞赛等课程，引导、提升学

生的专业技术水平和综合素质。同时，根据各自实际情况，安排相

关的职业资格证书培训和跟岗实习，加强专业与企业、产业、行业的联

系，提高学生的竞争力。

羊城晚报：近年来，学校一直在

加大教学资源建设投入，不断

提高信息化水平，改造网络基础

条件，持续推进软件系统更新，开

展了教学质量诊断与改进平

台的建设与应用。