



推动高等教育“质量革命”，教育部拟打造国家级和省级一流本科专业点各约1万个——

广东26所院校 “榜上有名”亮点十足

文/羊城晚报记者 陈亮 实习生 李冰娜
图/学校提供

近日，教育部公布了2020年度国家级和省级一流本科专业建设点名单，共认定了3977个国家级一流本科专业建设点，同时确定了4448个省级一流本科专业建设点。能够入选其中的都是各高校的强势专业、重点发展专业，不仅彰显了高校的专业内涵和建设水平，对社会的专业人才培养和对教育、人才与产业、创新链的有机衔接也有着重要意义。

2019年，教育部启动“双万计划”，拟于2019—2021年建设国家级和省级一流本科专业点各10000个左右，推动高等教育“质量革命”。教育部在2019年公布了首批名单，本次为拟建设的第二批。记者梳理发现，本次评选中广东共有26所院校“榜上有名”且表现亮眼。各大高校在“创一流”过程中有何法宝？新增的一流本科专业有何特色、亮点？

产教融合助建一流专业，跨学科协同育时代新人

据统计，本次名单中，广东工业大学、暨南大学、华南师范大学、广东外语外贸大学、广州大学获批一流专业数量均在20个或以上。总数最多的是广东工业大学，数量达到27个。记者采访获悉，取得如此成绩的背后，是不少高校深化产教融合，推动教育优先发展、人才引领发展、产业创新发展相互贯通、相互协同、相互促进的结果。

广工教务处处长李丽娟教授表示，学校深化产教融合、拓宽校企合作，建设了一批高水平的产教融合培养基地。作为首批签约高校的华为“智能基座”产教融合协同育人项目最具代表性，课程植入“鲲鹏”、“昇腾”技术，与人工智能、计算机科学与技术、软件工程专业课程衔接。其中，计算机科学与技术专业在2019年入选国家级一流本科专业，软件工程专业则在本次入选省级一流本科专业。

暨南大学教务处处长张小欣告诉记者，学校倡导各专业在内涵式建设过程中加强产教融合，鼓励在本科教学的各环节中融入产业优质资源。“例如，本次入选国家级一流本科专业的戏剧影视导演专业秉承艺术服务国家战

略、服务在地经济文化发展的宗旨，近年来积极与各级政府展开合作。”张小欣说。

此外，暨大本次入选的光电信息科学与工程专业，由校企联合建立“大学生创新实践平台”，支撑工程教育专业的实践教学。平台由创新创业课堂、联合实验室、大学生实习基地组成，互为一体，分别对应项目开发基础学习、开发实践和应用实习，克服目前产教融合主要为学生毕业实习或教师科研项目合作的形式。

记者留意到，复合型、个性化人才逐渐成为新时代的人才需求，而跨学科、跨专业的教学模式则为此提供了切实可行的培养条件。

广东省医学资源丰富，且历来是华南地区医学重镇，“实力派”医科高校锐意进取、着眼创新。记者发现，广东多所高校省级以上一流本科专业超过了该校已有本科招生专业的50%，例如目前广州医科大学共获批国家级一流本科专业11个，省级一流本科专业3个，其中国家级一流专业在招生专业中占比超52%，省级及以上占比超66%。

在广州医科大学，学校以“新医科”为契机，探索专业人才培养模式的特色创新，在临



广东外语外贸大学南国商学院学生在广东大学生企业经营模拟沙盘大赛中获佳绩

以“新医科”为契机，医科类高校持续探索特色创新班

本次评选中，医科类高校引起关注，广州医科大学、南方医科大学和广东药科大学均入选一流本科专业建设点达到10个及以上，广州中医药大学、广东医科大学也有不错表现。医科类高校打造一流专业有何宝贵经验？

广东省医学资源丰富，且历来是华南地区医学重镇，“实力派”医科高校锐意进取、着眼创新。记者发现，广东多所高校省级以上一流本科专业超过了该校已有本科招生专业的50%，例如目前广州医科大学共获批国家级一流本科专业11个，省级一流本科专业3个，其中国家级一流专业在招生专业中占比超52%，省级及以上占比超66%。

在广州医科大学，学校以“新医科”为契机，探索专业人才培养模式的特色创新，在临

床医学、预防医学、医学检验技术、生物医学工程等专业开办特色创新班，推进“医、工、理、文”深度交叉融合。广医教务处处长李建华向记者介绍，入选国家级一流本科专业的医学检验技术专业依托产业学院强大科技转化能力，开展“2+2+2+2”链条递进式培养，让学生深入产业创新实践。“今后，广医将持续提升专业内涵和建设水平，并形成以提高人才培养水平为核心的高质量文化，推动形成一流本科人才培养体系。”李建华说。

广州中医药大学教务处处长曾元儿表示，中医学、中药学是首批国家级一流本科专业建设点，学校不断探索拔尖人才培养模式，深入推进中医学“铁涛班”、“深创班”、岭南班和中医学5+3一体化“国维班”等创新班建设。据介绍，广中医将

按照“突出中医药主干专业，打造特色优势专业，升级改造传统专业、调整非主干专业”的原则，进一步做强中医药主干专业，调整非主医非药专业，推动全校专业内涵建设。



广州医科大学医学检验技术专业依托产业学院，让学生深入产业创新实践

培养应用型人才 民办教育打造一流专业显身手

民办院校方面，广州南方学院、广东外语外贸大学南国商学院、广州华商学院均有专业入选国家级一流本科专业，显示出广东民办教育的强劲实力。民办学院建设一流本科专业付出了哪些努力，有何独特优势？

广州南方学院的电子商务专业入选国家级一流本科专业，该校商学院副院长、电子商务专业带头人钟肖英副教授表示，学校首创在电商专业开设西班牙语、俄语等小语种和国际法等课程，与优秀跨境电商企业共建工作室，由“专业教师+企业导师+优秀校友”组成“三导师”团队共同指导学生，切实提升学生跨境电商运营能力，为“世界工厂”扎实培养“一专多能”的本土电商人才。

广州南方学院副校长黄静波介绍，学校自2013年起实施“三年打基础、三年出特色和三年上水平”九年发展规划，根据“非均衡化发展”战略，遵循“选优、扶持、鼓励跨学科交叉融合”原则，全力打造1—2个学科和3—5个专业在国内同类院校达到领军水平。

“专业建设应与时代发展同频共振，一流师资

助力一流专业建设，专业综合改革提高人才培养质量。”广外南国商学院副校长兼管理学院院长、会计学专业教授赵福春指出，该校会计学专业入选国家级一流本科专业，首次实现“零的突破”，有赖于一直围绕着师资队伍建设、信息化教育教学改革、产教整合、学生创新创业能力的培养等方面作出的努力。据悉，会计学专业基于自身特点，设立了管理会计创新班和经管复合型人才创新班，并重视信息化教学和系列教材的开发和建设。

广州华商学院的会计学专业同样入选了国家级一流本科专业，副校长兼会计学院院长陈美华认为：“民办院校灵活机动，不受编制限制的用人机制是一大办学优势，有丰富教学经验的退休教师以及有充裕教学实践和突出教学能力的年轻教师均可为我们所用。”此外，作为应用型高校，学校十分注重实践条件的建设，创建了“互联网+会计教育创新实验区以及同时容纳450人的云会计产业学院等，采用真账实训的方式对学生进行训练，极大地提高了学生的实际工作能力。



广州华商学院云会计产业学院优化“软件设施”

考研成绩不理想，要不要调剂？

复试线公布在即 考研调剂要尽早

考研调剂要满足什么条件？

所在地、综合水平、意向专业的师资水平等也需要纳入考虑范围。

因此，一些考生在调剂与考研再战之间犹豫挣扎。对此，刘可可表示，如果考生是为了一个文凭，而且分数不高刚过国家线，对于地区和学校没有要求的话，对于考研再战也没有足够的信心，选择调剂最优化。

相反，学生如果自己基础好，今年因为客观原因发挥失常，并且有充足的考研复习时间，距离录取分数差不多的话可以继续再战，毕竟用一年的时间或许可以改变命运。“如果坚定要再战的同学，为了考上自己心仪的学校和专业考研再战甚至三战也是值得的。但是考生一定要作好思想准备。”刘可可说道。

想要调剂的考生需要思考是否确定调剂，因为热门学校或热门专业可能并不会进入到调剂名单。“虽然时间可能比较紧迫，但还是要三思而后行。”唐同学毕业于西南政法大学，去年通过调剂来到了汕头大学。她表示，考虑是否调剂时，除了要关注自己的初试分数、学校往年内容和复试难度之外，学校的

文/羊城晚报记者 孙唯

通讯员 张艳梅 王德球

日前，2021年全国硕士研究生招生考试初试成绩正式公布，虽然复试线和各高校的调剂方案还没出，但基本情况如何，考生心中已大概“有数”。有些没有拿到理想成绩却又对研究生充满了向往的考生，便会把调剂列为一个值得考虑的选项。那么，考生该如何准备，才能调剂到理想的院校呢？



图/视觉中国

本科“出身”并不是最重要的

那对于考生来说，选择目标院校专业有什么秘诀？

去年成功调剂到天津某院校的赵同学表示：“调剂的时候往往很难再调剂到与你所报考学校的专业同一水平的学校，所以这时就不宜盲目追求985、211院校了，可以根据自身情况，适当降低期望，去选择一些专业较强，但不是名牌大学的院校。”

“如果这个学校你的目标专业有博士点或者国家重点实验室，就说明这个专业性价比很高了。”赵同学表示，“当你查到感兴趣的院校时，就可以想办法联系导师了，一般在联系导师时，要告知你的考研分数、四六级成绩、竞赛情况、获奖情况等，如果顺利，导师就可能会跟你讲一些注意事项。”

赵同学特别提醒考生，调剂一定要提前想好你要调剂的三个学校，而且要随时和学校保持联系，确认学校会给你发面试通知。一般情况下，调剂系统在当天凌晨0点开通后，就可以填报调剂信息，当天上午就会收到面试通知。万一提前联系好的学校

临时变动没有发通知，切不可放弃，而是要抓紧联系之前填的院校，尝试让院校将你的调剂信息退档，或可再次选择。

另外，也有考生忧虑，自己的本科院校不是名牌大学，那么在考研调剂复试时，会不会不会有劣势？

“在考研复试时，学校一般会更加注重考生平时学习表现、口头表达、科研潜力、团队精神、实践精神、综合素质和思想品德等因素。”赵裕彬表示。

刘可可认为，调剂的原则是根据国家教育部门的要求，按照分数高低排名和本科院校档次进行择优调剂录取。“本科出身是否名牌大学有一定的影响，但不是决定性的，考官主要看学生的专业功底和综合素质。”刘可可表示，“复试要认真按照学校的复试大纲备考，夯实专业课基础，扩展专业的热点，熟悉导师的论文和研究方向，加强语言表达和逻辑思维，充分展现自己的综合素质，争取在复试的时候给导师组一个很好的印象，这样就能够逆袭和脱颖而出。”

什么是考研调剂？

据教育部相关规定，所谓考研调剂，指的是考生如果符合复试条件而不能在第一志愿院校参加复试的，其档案应送至第二志愿院校或在省、自治区、直辖市内调剂。由于招生计划的限制，有些考生虽然达到分数线，但并不能被安排复试或复试后没被录取，对这些考生，招生单位会负责把其全部材料及时转至第二志愿单位，这个过程即称为考研调剂。

调剂分为两大类，一类是校内调剂，一类是校外调剂。校内调剂，就是由原来报考的比较热门的专业调剂到相对稍微冷门一点的专业，或者是有缺额的专业。另一类是校外调剂，即调剂到其他的学校。比如，考生第一志愿报考的中大或者华工，可以调剂到华师或者广大、广技师，等等。

据中国研招网，一般情况下，调剂需要经过以下步骤。首先就是查询计划余额信息。考生登录调剂系统后可查询各招生单位的专业计划余额信息，特别要留意招生单位的申请条件及调剂办法。二是申请调剂。考生在计划余额列表中，选择相应的招生单位和专业研究方向，点击申请进行志愿填报，每人最多同时存在三个平行志愿申请，部分院校填报后志愿会锁定36小时。

提交调剂志愿后，考生需及时登录调剂系统查看，如接到复试通知，应在规定时间内确认回复，并按要求办理相关手续。如果复试通过接到待录取通知后，考生应在规定时间内登录调剂系统进行确认，否则招生单位可取消录取。考生一旦确认接受待录取通知，将不能再填报调剂志愿、接受复试或待录取通知。

民办高校思政课教学如何改革创新？

490名专家 “云”探讨

羊城晚报记者 孙唯，通讯员 陈哲、林焕明报道：民办高校思政课教学如何改革创新？近日，由广东省高校思政课区域协同创新中心（民办）主办、广州科技职业技术大学马克思主义学院承办的2021《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》备课会在线上拉开帷幕。

广州科技职业技术大学党委书记冯小宁、广州华立科技职业学院党委书记林伟健以及来自北京大学、东北师范大学等省内外多所高校的490余名专家、老师出席了备课会。

冯小宁表示，此次备课会以“提升民办高校《概论》课教学效果”为主题，希望能进一步交流高校思政课教学落实“八个相统一”的探索与经验，并通过本次备课会进一步推动民办高校思政课协同创新出实效、出成效。

马克思主义理论研究和建设工程首席专家、北京大学马克思主义学院副院长陈培永博士以《“概论”课教学内容与方法的思考》为题作了专题辅导报告，他从“马克思主义中国化与中国特色社会主义理论成果”“当代中国马克思主义的具体实践”三个方面向与会教师分享了他对《概论》课教学内容、教学方法的若干思考。

广州华立科技职业学院马克思主义学院常务副院长廖良初教授以《中国特色社会主义的三个问题》为题，与到会老师分享了他的学术研究与教学体会。

此外，还有来自广州珠江职业技术学院、广东财经大学、广东省外语艺术职业学院以及广州科技职业技术大学的专家学者分别作了发言。备课会上，北京大学陈培永博士与廖良初教授等还与会教师进行了在线互动答疑，陈培永博士就直面学生的思想困惑、教师自我定位的精准、现实问题的犀利分析等七点内容同到会老师分享了思政课教学中应注意的问题。