

羊城晚报记者 蒋隼

9月新学期开学后,孩子们有望告别重复性、低效率的作业了。日前,中央“双减”政策明确提出全面压减作业总量和时长,减轻学生过重的作业负担。学校要确保小学一、二年级不布置家庭书面作业,小学三至六年级书面作业平均完成时间不超过60分钟。

广州小学将如何落实“双减”政策中关于减作业的要求?羊城晚报记者调查发现,不少学校设置“作业清单”严控作业量,不同学业程度的孩子将有不同的作业,同一班级作业“分层”将成常态。老师们也挖空心思设计形式多样有趣味的作业,提高作业质量,增强学习效果。



25日,广州花都一泳池中孩子们欢乐地游泳,享受最后的暑假时光 羊城晚报记者 邓勃 摄

## 新学期,广州小学如何减轻作业负担?

# 让学生做适合自己的作业 作业“分层”将成常态

### A 学校探索分层、弹性作业制度

开学后,广州各小学将如何布置作业,减轻学生作业负担?羊城晚报记者调查发现,不少学校已经进行了作业设计与实施的探索与研讨,并对教师进行了培训。

海珠区实验小学副校长简敏豪介绍,此前海珠区实验小学教育集团已经开展了“加强作业管理,提升教学质量”专题校本培训活动,“上学期已经在校内探索实施了多样化、分层、弹性作业,新学期开始正式制度化的推行”。

“此前已经严格执行一、二年级不布置家庭书面作业、三至六年级作业不超60分钟,不让家长批改作业等要求。在此基础上,新学期将对一、二年级学生给出复习和练习建议,家长可根据孩子的学习程度自由决定做不做、做多少。”简敏豪介绍,此外,学校层面汇总各学科集体备课经验和专家意见

后,给出各年级和各学科的作业清单,详细规定作业内容、形式、数量,给出老师详细的作业布置指引。

华南师范大学附属小学副校长江伟英介绍,该校主要从三方面入手落实要求:基于各年段学生身心发展规律,设计内容与层次有别的作业;作业设计有弹性,基于学生个人学习基础与学习精力自主个性化选择完成;梳理出多元作业清单,供学生个性选择完成或参考清单自创作业内容完成;严控作业完成的时间,在校内有专门时间作为保障,在课外严控作业难度。

广东实验中学荔湾学校校长丁之境介绍,开学后将实行作业备案制度,各学科老师将作业类型、作业内容、作业量等报学校审批、备案,便于学校检查。此外,学校将开展分层、弹性作业的研究和探索。

### B 不少学校设置无作业日、无作业周末

“一、二年级不布置家庭作业,能够掌握课堂知识吗?”孩子9月入读小学的家长陈女士对此仍有疑虑。

根据“双减”政策要求,减少机械、无效作业是关键。每个孩子都要有适合自己的作业,作业的分层、弹性和个性化成为必然。

江伟英介绍,华南师范大学附属小学语文科利用每天午会时间完成字帖作业,既保障了一、二年级字巩固和书写训练的质量,又改良了三到六年级传统的抄写作业,加上课前五分钟听写词语过关,把基础打扎实。同时,提供“天生爱表达”线上课程,有效提升学生的阅读理解和写作的能力,培养逻辑思维能力。英语低年段以“磨耳朵”、培养学生的英语学习兴趣为主。中高年段以“作业超市”的形式布置分层作业,学生根据自己的能力和实际情况进行选择作业内容,减少机械性的抄写作业。

海珠实验小学所有学科作业都区分基础题和提高题,程度比较好的孩子,可以不做基

础题直接做提高题。

华景小学校长黄瑞萍介绍,学校要求老师布置不超纲、有梯度、有选择性的作业;由班主任统筹班级各学科作业,黑板专门留出一块让每天每门课的老师写下作业,一天的作业量一目了然,避免了老师们可能扎堆布置导致某一天作业量比较多的情况。“各科作业分两层,避免重复、没有意义的作业,如果学生听写能过关,字词一个不抄也可以,以此激发孩子们主动预习和复习的内驱力。”

此外,不少学校还设置了无作业日、无作业周末等。例如,海珠实验小学的同学可以获得有条件的免作业,例如测验全对或连续5天作业得A的同学,可获得免作业卡一次,需要时使用。周六周日不安排书面作业,而是提出亲子阅读、社会实践、劳动教育建议,让家长自行给孩子安排。

黄埔区怡园小学周一到周五设置一天作为无作业日,让同学们探究自己喜欢的兴趣和知识。



开学倒计时,孩子们抓住假期的尾巴尽情玩耍 羊城晚报记者 陈秋明 摄

### C 作业形式出新,老师颇费心思

减作业不能减质量。老师们得动脑筋研究形式多样、内容有趣的作业,同时融入研究性和思维品质,让孩子好奇、探究、掌握知识。

天河第一小学是天河区“作业设计与实施”的试点学校。校长王晓芳介绍,学校已经组织了多次研讨会、论坛等,老师在日常教学中探索和总结经验,各科都设计了很多生动活泼、形式多样的作业,激发孩子内驱的学习兴趣。

例如该校聂亚婷老师将三年级语文“昆虫宝贝,你好!”的学习项目化,设计作业是画一画“昆虫的自画像”,说一说“蚕的一生”,写一写“观察日记和昆虫童话”。让学生在阅读过程中不断积累,学会探究;在探究中学习表达,最终养成良好的学习品质。数学老师刘彩珍设计了“认识人民币—兑换人民币—模拟购物”的分层作业,让低年段同学很快对货币、单位有了概念。

海珠实验小学英语科组将

作业分为“基础性作业”“活动性作业”“合作性作业”和“探究性作业”四大类,并分成“必做作业”“选做作业”和“自选作业”三大项。比如低年级的活动性作业是为歌曲、小诗设计动作;中高年级的学生“轻松用英语”,进行英语趣配音,用英语去超市购物或问路等。

信息化工具是减负增效的好帮手。各种共享资源和资料是老师们设计作业的好帮手,大数据的收集与分析,清晰明了指明了学生缺点、弱点,反馈作业效果。

海珠实验小学数学科计划本学期开始,使用电脑系统里的错题收集功能,以便教师指导学生进行针对性的练习,提高学习效果。

各种阅读、背诵、视频、拓展APP等工具,成为作业多样化的载体。简敏豪表示,老师们基于学科的特点,跨界实践,融合创新,提升作业的实用性和趣味性,为学生提供“自助餐”式的安排。



### 建议 家长要转变“学习就是刷题”的观念

天河第一小学一线教师杨黎明指出,老师在作业布置中极易出现四大误区:凭经验和教材内容制定作业目标、作业评价标准粗糙或欠缺标准、作业设计的能力导向功能不明显、不重视学生主体地位。

黄瑞萍指出,“双减”提高了对老师的要求,老师必须授课精准、课堂高效、课后总结,更加关注个体差异、因材施教。因此老师也要转变观念,不要守着旧的教学方式,或觉得增加了教学负担。长远来看减负增效的教学方式符合老师的专业上升规律,老师也会受益,同步正向发展。

同时,家长也要转变观念,不要认为学习就是刷题、分数就是一切。中国教育学会副会长吴颖民表示:“没有一个正确的教育质量观,大家就讲不到一块。德、智、体、美、劳全面发展,不仅是中国,也是世界共同的教育追求。孩子的综合素质、学术能力不是会做多少题,而是分析问题、解决问题的能力。”

学校也要给予老师专业提升的支撑。海珠区教育局发展研究院院长陈兆兴建议,学校对作业管理要出质量,形成计划—执行—总结—检查的

有机循环、责任和权力的统一,做好顶层设计,从布置、批改与反馈三个维度做好作业管理工作。



快递“货满为患”,部分小区快递包裹暂存公共区域,快递被“顺”走现象时有发生

## “有心人”盯上 “不设防”的快递暂存点

文/图 羊城晚报记者 董柳

快递柜不够用、快递货满为患,在不少小区,快递小哥短信通知收件人后,就把快递放在居民楼下或门卫室、值班室。今年以来,广东多地陆续发生有人盯上他人的快递进而“顺手牵羊”的现象。甚至,广州一位市民“聪明反被聪明误”,私自取走自己网购的货物后谎称快件丢失,并要求商家退款……

面对上述现象,法律专家受访表示,无论是顺走他人快递还是拿走自己快递后谎称没有收到等,都属于盗窃行为。而如果发生快递是否送达的争议,举证责任由快递公司(承运人)承担。



广州海珠区某小区,不少快递被堆放在一起,由收件人自行收取

### 个案 取走自己包裹并谎称没收到 男子被判犯下盗窃罪

2019年10月23日,住广州市黄埔区的35岁罗某某,在淘宝某商家购买三星Galaxy Note9手机1部(价值4331元)。两天后——10月25日,顺丰快递公司快递员赖某将这部手机快递件送到黄埔区南岗街万科尚城,拨打电话通知罗某某取件。罗某某接到电话后谎称自己不在家,后来趁快递员离开快递车去送其他快递件之机,从快递车内取走装有该手机的快递件。随后,罗某某谎称其有手机的快递件丢失的事实,向淘宝商家申请退款。

仅仅过了一天,10月26日,罗某某故伎重演,在另外一个淘宝商家下单购买三星Galaxy Note10+手机1部(价值6976元)。次日,顺丰快递公司快递员李某将该手机快递件送至广州市黄埔区南岗街万科尚城,拨打电话通知罗某某取件。罗某某以相同手法从快递车内盗走装有该手机的快递件。随后,罗某某谎称快递件丢失了,向商家申请退款。

2019年10月27日,快递员赖某、李某报警。几天后,罗某

某被抓获归案,并主动带公安民警在他的住处缴获上述被盗的两部手机。值得注意的是,罗某某的上述两次申请退款都没有获得成功。

如何看待罗某某的这一“自作聪明”的行为?

广州市黄埔区人民法院经审理认为,被告人罗某某以秘密窃取手段获取的财物是其本人已付款购买的手机,并未侵犯他人财物的所有权。从实质上,被告人罗某某的行为侵犯的权益是公司财物的所有权。因此,本案评价的重心应当在后一阶段,即被告人罗某某骗取手机销售货款阶段。以被告人罗某某的目的行为性质定罪,才能准确反映被告人罗某某的真实目的和其行为侵犯的权益性质,故被告人罗某某构成诈骗罪,对其判处拘役4个月,并处罚金人民币5000元。

一审宣判后,广州市黄埔区检察院提出抗诉,认为罗某某为了实施诈骗目的而盗窃,属于手段行为和目的行为的牵连,应择一重罪认定构成盗窃罪。

广州市中级人民法院二审

审理认为,原审判决认定罗某某犯诈骗罪定性错误。上述两部手机虽系罗某某向淘宝商家购买,但快递员未完成派送,仍属于物流公司管理、运输、派送过程中的财物,所有权尚未发生转移。罗某某以手机快递件丢失为由申请淘宝商家退款,其目的是诈骗淘宝商家的财物,该行为构成诈骗罪,因意志以外原因未得逞,属于犯罪未遂。

二审法院指出,罗某某的手段行为和目的行为同时触犯两个罪名,依照牵连犯从重罪处断原则,应认定其行为构成盗窃罪。罗某某盗窃的财物是其本人购买,而诈骗淘宝商家因意志以外原因未得逞,可以酌情从轻处罚。

日前,广州市中级人民法院二审判决撤销原审判决中关于罗某某犯诈骗罪的定罪部分,改判罗某某犯盗窃罪,判处拘役4个月,并处罚金人民币5000元。

### 现象 不法分子盯上快递漏洞 暂存点中“顺”走他人包裹

面对快递越来越多、快递柜不够用的现实,记者走访广州市海珠区、越秀区的一些小区发现,快递货满为患“地下随便放”的现象比较常见。一位负责韵达快递广州市海珠区配送工作的快递小哥表示,有时小区的丰巢柜满了,只能放在小区公共区域地面上,然后短信通知收件人取件。

“有时,快递员把快递放在楼下发个短信给我就走了,如果真的是贵重物品,也担心被别人取走。”家住广州海珠区金雅苑小区的一位业主向记者坦承了她的担忧。

在记者走访的几个小区里,有的小区内部安装了监控摄像头,“快递被谁取走了可以查出来”;有的小区则没有安装这类摄像头,快递是否会被他人“顺”走,全靠个人自律。这也给一些不法分子提供了“机会”。

今年3月19日凌晨时分,佛山市南海区一个小区快递暂

存点中,黑龙江哈尔滨人娇某某在这个快递暂存点盗取了一件快递——一个白色的小米智能网关(被害人报案的价值为129元)。同日凌晨时分,娇某某还到南海区狮山镇穆院察美新村豪庭公寓快递暂存点盗取了一件快递件,内有面膜三盒(被害人报案价值216元)。两天后的凌晨时分,娇某某到南海区狮山镇察美新村雅园公寓快递暂存点“顺”走一件快递,内有一套黑色李宁牌子的运动服和两双女鞋。今年7月,佛山市南海区法院判决娇某某犯盗窃罪,对其判处拘役4个月,缓刑6个月,并处罚金人民币1000元。

记者检索中国裁判文书网发现,今年以来,广东多个地市都发生过“顺”走他人快递的现象。在清远市清城区,今年1月2日4时和18时许,32岁的陈某某两次在恒祥华苑保安亭旁秘密窃取刘某13个快递包裹,快递包裹内含面膜9盒、开心果9盒、巴旦木7盒、虾条5包等零食,价值共人民币570元(部分食品已经损失,剩余部分已发还被害人)。

在深圳市龙华区,2020年11月至12月期间,吴某共6次盗窃放在写字楼楼道内的快递。11月8日,吴某在深圳市龙华区牛栏前大厦C座,将曾某明放在该处的一个快递“顺”走,快递内装有价值180元的白色旗袍一件。此外,他还在龙华区天汇大厦A栋、B栋以及油松科技大厦、泽华大厦等地“顺”走他人快递,快递内的物品包括食物、鞋子、手抓壶、多功能茶艺电茶炉等。今年4月,吴某被深圳市龙华区法院判决犯盗窃罪,被判处有期徒刑8个月,并处罚金人民币2000元。

这些案件的一个共同特点是,快递被放在“不设防”的暂存点。

## 发生快递是否送达的争议 举证责任由快递公司承担

“无论是顺走他人财物还是拿走自己快递后谎称没有收到快递等,都属于盗窃行为。”北京师范大学刑事法律科学研究院院长助理、中国刑法学研究会副秘书长彭新林昨日接受羊城晚报记者采访时介绍,对于盗窃公私财物的,应依照治安管理处罚法的相关规定,处5日以上10日以下拘留,可以并处500元以下罚款;情节较重的,处10日以上15日以下拘留,可以并处1000元以下罚款。如果盗窃的财物价值在1000元以上的,则达到了盗窃罪的定罪起点,应以盗窃罪追究刑事责任。

彭新林教授说,在快递丢失的争议中,证明快递是否送达的重要证据是要看收件人是否签收,如果签收的话一般会有签收的底单(包括电子签收),或者电话记录、微信内容、短信内容等方式能证明得到收件人

的认可或确认。“如果发生快递是否送达的争议,举证责任由快递公司或承运人承担。若证明确实系快递公司或者快递小哥丢失,那么,快递公司应依法承担赔偿责任。”

