名校高招频出

传统课堂向思维型学习型转变

思维型、学习型课堂 已经成为广州高中教学的 不可逆方向。

广雅中学积极探索 "学习型"课堂。"老师要变 成设计师,像导演设计剧 本一样设置单元教学走 向,引导学生阅读并转化 为个人学习成果。"广雅语 文科组长刘文岩解释,课 堂应以学为中心,而非教 为中心。学习型课堂提倡 自主、合作、探究,反对死 记硬背、机械传授,强调个 体发展要求以及解放主体 精神。

华南师范大学附属中 学(简称华附)全学科探索 开展思维型课堂,各学科根 据各自特点,拟定学科思维 型课堂的原则、逻辑、思维

同时,进一步优化课程,积 累情境化教学和试题素材, 更多地开设相关选修课,引 导学生。

广州大学附属中学 (简称广大附中)语文科组 长刘静介绍,该校在《乡土 中国》整本书阅读中采用 任务驱动式自主学习活动 形式,辅以教师的专题指 导课。老师们制定学习任 务表,明确学习内容与步 骤,提出学习成果及测评 要求。学生自组学习小 组,自主阅读并为每一章 画思维导图;质疑与研讨, 解决疑难点;学以致用,用 文中理论分析 文学作品、生活 中的现象;整理 学习成果,写小

线索,研发教学案例支撑。 论文。

运用人工智能和信息化手段

各所学校在教学中积极 引入AI技术和信息化手段。 本学期,华附建模教室

投入使用。与传统教室不同 的是,建模教室摆放六七张 多边形、小组化的课桌,每个 课桌可坐6-8名同学,每个 同学都有自己的专属电脑, 老师讲台电脑的数据可以实 时显示在每位同学面前的电

统计模块需要学生自 己上机操作体验处理散点 图、模拟曲线等,仅靠老师黑 板上演示是不够的。新课程 强化了数学建模,学生需要

足够的条件来实施建模活 动,同时网络学习与传统课 堂学习相比有其特有的优 势,因此需要建模教室。"华 附数学科组长周建锋介绍。

为进一步提升情景化教 学的效能,执信中学全学科 应用人工智能技术赋能教 学。借助智慧平板和 AI 数 据分析,老师可以在课堂和 作业中快速发现学生薄弱 点,诊断问题,然后及时推送 个性化的补充材料和练习。 "学生在哪里停顿时间长都 有统计,有了这一信息,老师 就可以知道学生思维卡在什

么地方,从而更灵活、更有针 对性地去答疑解惑。"执信中 学物理科组长李华思表示, 学生弱点千差万别,思维断 点五花八门,AI的学生分析 功能正好派上大用场。

广东实验中学高级数学 教师、高二备课长杨晋鹏介 绍,学校运用现代信息技术 能使教学过程呈现出情景 交融声形并茂的效果,尤其 是在抽象概念课方面,不仅 为学生提供感知材料,而且 启发学生对表象进行分析 综合概括,使其思维向深层

研发校本教材届届传承

一些实力深厚的学校, 在国家统一教材之外,自己 研发校本教材,把每一届的 教学研发、补充资料、探索经 验代代相传

例如华附数学科组专门 组织情境化试题素材的研

发,三个年级共用共享。 作为去年高三备长,执 信英语副科组长谭翠敏把 去年高三用的所有资料传 给今年的高三备长;每个年 级的老师从杂志、小说、经 典故事、分级读物中取材、

自编读后续写教材,不同年 级之间互通信息,同一年级 之间年年传承、修改,再根 据本年度学生的具体情况 进行校本课程的设计,对每 一课的课时、教材,进行最 新的个性化处理。

② 羊城晚报

"新高考"下的《孔雀东南飞》

课堂案例

名校舍得把时间还给学生

普通学校成就感低缺动力

《孔雀东南飞》是几十年来高中语文教 材的固定篇目,但"新高考"下教法也变了。

中学高级语文教师廖波用三个课时,给 执信中学高二的同学们上完这一经典。第 一课时梳理基础知识,第二课时鉴赏人物形 象、探究文本时代意蕴,第三课时引导学生 做深度阅读。

近2000字的汉乐府诗歌,第一堂课就要 完成全篇整体感知、文意疏通等,对学生预习 和课后思考要求很高。学生要自主翻译,注 意诗中文化常识,老师重点点拨、补充,师生 共同交流词句问题。老师不是满堂自说自话 而只是充当引线之"针"的角色,学生小组合 作完成文言知识、归纳知识清单,课堂汇报。

'如果《氓》中的女子和刘兰芝见面,你 觉得她们会有怎样的对话?""综合比较《孔 雀东南飞》中的刘兰芝、《红楼梦》中的王熙 凤、李纨、薛宝钗等形象的异同点,分析古代 社会对儿媳妇的标准,反映了传统文化对女 性怎样的道德判断和审美判断?"第三课时 引导学生从婆媳关系、女性心理、身份地位、 文化传统等方面思考,探究悲剧产生原因, 理解不同人物的思维、行为、人性、时代变 迁、封建礼教、社会风气等

三堂课下来,阅读、讨论、写作、深度探 究相结合,同学们既掌握了基本文言文知 识,又进行了经典的群文阅读,思想深度和 品质都得到训练,真正达成了知识点、能力、 素养的三位一体

这样的课堂学习,何愁不能自如应对高考?



文/羊城晚报记者 蒋隽 图/学校提供

"综合比较《孔雀东南飞》中的刘兰芝、《红楼梦》中的王熙

凤、李纨、薛宝钗,分析古代社会对儿媳妇的标准?"这是新高

考下的新课堂。由于生源不同、师资不同,各个层级学校都必

须交出自己的教学改革"答卷",很难照抄别人家的"作业"。

近日,记者调查发现:思维型、学习型课堂,已经成为广州高中

教学不可逆的方向。"家底深厚"的名校研发校本教材和教学方

法,舍得把时间还给学生;普通学校面临更多困难和挑战,原有

的教学模式难以匹配新高考,但还必须迈步向前。



多位校长和学科组长表示,"新高考"对 普通学校带来的挑战更大。

"第一梯队的学校都是摸着石头过河,需 要改变教师观念、整个科组集体作战、二次研 发教材、变革教学方法,对于普通学校来说, 挑战就更大了"一位校长说。

师资方面,第一梯队学校老师入职门槛相 对较高,且有长期承担省、市、区教研项目的传 统,教学研究方面更为轻车熟路。而普通学校 的老师,可能相对缺少承担教研任务的经验。

此外,普通学校的老师可能困难更大、更 缺乏动力。一流学校的老师教学改革投入多, 但也能得到学生较好的回应,让老师们更有激 情去探索和变革。而在基层学校,老师可能辛 苦研究、探索半天,得到的学生回应和反馈却 比较少,成就感低从而缺乏改革的动力。

普通学校能不能抄名校"作业"呢?也比 较难。由于生源不同,学生基础、思维和接收 能力不同,面对教学新要求,普通学校必须探 索符合自己学校实际情况的新教学方法,并不 能照抄、照搬顶流名校现成的教学改革方案。

业内人士表示,有的学校对于教学改革, 踌躇不前害怕试错,但原有的教学模式难以 匹配新教材的教学目标,难以帮助学生应对 新高考,所以,各层级学校还是应积极做出改 变和尝试,结合自身学生素质和师资,找到符 合本校的教学方法。

形成讨论的氛围 放手计学牛表达

"其他学校可以注重学生对基础知识的掌 握,加大考查力度。设计题组训练,举一反三, 领悟知识本质和通性通法。可以采用小课堂的 形式,培养尖子生在课余时间为同学们讲题,形 成讨论的氛围,及时解决作业中遇到的困惑。 多与其他学校交流,取长补短,资源共享,共同 进步。"执信中学数学高级教师陈少婉建议。

广东实验中学数学高级教师、高二级数 学备课长杨晋鹏表示:一些探究课可以由学 生提出方法、寻找规律,这种发现总结的学习 方式能充分照顾到学生的差异,让学生都能 根据自己的情况提出适合自己的目标,在原 有水平上都得到发展

任何层次的学生,都是可以锻炼思维能 力的。也许艰难、痛苦、耗时较长,但老师们 必须迈出这一步。"广大附中英语科组长郑 允贤建议,放手让学生思考、运用、表达,如果 课堂只有知识点的灌输就会枯燥,久而久之 学生就会失去学习的兴趣和动力。

此外,可以增加课堂讨论。普通学校暂 时缺乏情境化教学设计能力的时候,先吃透 教材,新教材配备了很多课后习题,老师们可 以拿到课堂讨论,让学生站起来、完整地表 达。课堂上开口,背后必然有思维过程,学生 要摆出论点、论据,说清楚用什么原理解决了 什么问题,能说清楚必然就是真正理解



2022年4月20日/星期三/要闻编辑部主编/责编 杨阳/美编 黄文倩/校对 黎松青

线上课程渐趋成熟

部分学生付费刷课

专家建议教师要有机利用线上教育资源,而非直接让学生用

连续第三个丰收年

虽然今年广东荔枝的生长期 受年初低温天气影响,各品种成 花和坐果率有一定程度下降,妃 子笑和桂味受影响较大,但总体 产量仍然保持较高水平。据国家 荔枝龙眼产业技术体系首席科学 家陈厚彬介绍,今年广东荔枝有 望迎来连续第三个丰收年,有10 个品种的产量达到1万吨以上。

广东荔枝品种丰富,种植面 积较大的几个主要品种中,早熟 的有白糖罂、妃子笑,5月中上旬 上市;中熟品种有黑叶、桂味,6 月中上旬上市;晚熟品种有糯米 糍、怀枝,6月中下旬至7月上旬 上市。其中妃子笑的产量最大, 约占广东荔枝总产量的30%,其 次是桂味、黑叶和白糖罂。

落实打好"四张牌"

会议上,广东启动2022年广 东荔枝市场营销活动计划,全面 推进荔枝营销。

"距离广东荔枝大规模集中 上市还有一个多月的时间,但受 当前疫情防控形势严峻等不利影 响,今年的荔枝营销工作面临巨 大压力。"广东省委农办主任、省 农业农村厅厅长顾幸伟表示,省 农业农村厅将组织充足人力建立 '12221'工作组,全省各地要通 过分区挂片压实责任。"

今年广东要落实打好产业、

市场、科技、文化"四张牌"。继 续在产业升级上再下工夫,重点 补强荔枝产业中的"断链""短 链",抓好荔枝标准化生产、冷链 物流、品牌打造等。继续在提升 和拓展"12221"市场体系建设上 再下工夫,重点广拓销售市场,深 耕营销渠道,拓展消费新空间,继 续在全产业链的科技上再下工 夫,科技助力标准化生产,推动荔 枝精深加工。继续在文化赋能上 再下功夫,不断打造广东荔枝文 化品牌,讲好荔枝故事。

"十八般武艺"卖荔枝

2022年广东荔枝整体大量 上市周期预计为5月下旬至7月 中旬,周期较2021年更为集中。

按照2022年广东荔枝市场 营销活动计划,广东荔枝营销 "首枪"将于5月上旬在湛江徐 闻和雷州正式打响。5月下旬, 随着粤西地区荔枝整体大量成 熟上市,全省荔枝营销将逐步进 入销售高峰期。至6月中旬,珠 三角地区将接力全省荔枝营 销。6月中下旬开始,粤东地区 荔枝也将全面成熟,荔枝营销将 进入关键期。

会议上,各个荔枝主产区争 相拿出各种切实有效的荔枝营销 计划,信心满满要全面打赢今年 荔枝营销战。

5月上旬,在荔枝最早上市 的湛江徐闻县,将举办2022广东 荔枝"12221"市场营销开门红十 大行动,掀起湛江荔枝出海潮等 活动;接棒的廉江市,将在良垌镇 举办第四届荔枝文化节暨品牌推 介会;荔枝产量最大的茂名,5月 上旬也将举办高州荔枝全球品鉴 会暨乡村振兴产业招商大会,5 月20日召开中国荔枝大会;阳西 也将在5月份启动"我有一棵阳 西荔枝树"线上推广活动;紧接 着,惠州将举办广东荔枝 "12221"市场体系建设系列活动 暨惠州第三届东坡荔枝文化节; 东莞也准备了"给荔中国""莞 荔""乐购莞荔"等一系列品牌专 题宣传活动。

羊城晚报记者 许悦 萝还在热销,

广东已经启动 荔枝营销计 划。4月19日,2022 广东荔枝"12221"市 场体系建设暨荔枝促 销视频会在广东省农 业农村厅召开,部署 今年全省荔枝营销工 作,深入推进建设广 东荔枝"12221"市场体系。

收年,预计产量约130万 吨。最早熟的湛江徐闻和雷 州荔枝,将在5月上旬开始 上市,距离广东荔枝大规模 集中上市,也只有一个多月 的时间了。



广东荔枝(资料图)

着在线教育课程的发展。 付费刷课已经比较常见 据教育部官网,截至目前,我 国上线慕课数量超过5.2万门,学

妹

卖完菠

线上教育资源学习

近年来,随着线上课程制作

技术的成熟和应用的普及化,慕

课逐渐成为不少大学生的日常任

务,部分课程的视频教学、平时

作业甚至期末考试都在线上完

成。然而,"付费刷课"产业链也 随之而来,"4元一门""人工刷

课""保证高分"等服务项目广泛

流传于各大社交平台,不断冲击

习人数达8亿人次,在校生获得

慕课学分人数3.3亿人次,慕课数

量与学习规模均居世界第一。

疫情防控常态化下,线上线 下教学融合成为多数高校教学的 趋势,然而快速增长的线上课程 开放规模却被一些别有用心之人 利用,他们抓住平台监管的漏 洞,快速铺开一条付费刷课的灰 色产业链。仅 2019 年至 2020 年,全国范围购买刷课服务的学 生就超过790万人,刷课数量超 过7900万科次,涉事刷课平台的 下线代理人超过10万,其中大多 数都是在校学生。

据记者调查,目前刷课服务 从方法上讲主要分为两种,第一 种是教学生如何安装"刷课"的 脚本和插件,在几大视频网站和 社交平台都能看到"经验帖",而 在某电商平台也很容易就能搜索 到"刷课"相关服务产品,其中就 有刷网课的软件脚本等,学生可 自行安装。

第二种就是直接提供付费 刷课服务。学生可以在网页里 选择网课平台和课程直接下单, 也可以通过提供给工作人员学 校名称、账号和密码,再去选择 自己需要的网课平台和课程。

刷课内容包括课程视频、课件、 作业、考试等,但为了避免麻烦, 多数平台只接受客观题,拒绝主

一些平台甚至还会"吸收"部 分使用过刷课服务的在校大学生 成为他们的"代理",利用大学生 的在校资源拓展用户群体,让同 学在朋友圈、QQ群、微信群、QQ 空间等各种社交媒体发布付费刷 课广告,而"代理"的同学则可以 从中收取代理费用和提成。

付费刷课冲击教育质量

刷还是不刷?这个问题曾让 许多大学生陷入选择的两难,刷 课万一被发现可能就会被记"违 规",不刷就得花费很多时间,还 不一定能拿到高分。但在各种 现实考量之下,最终他们选择了 刷课

在广东某高校就读大二的梓 鑫在某学期临近期末的时候,发 现自己选的一门慕课一直忘记 上,测验时间已经快截止,情急 之下他加了在校友群里发"刷 课"广告的同学,最终侥幸完成 那门课程。"那是我第一次接触 付费刷课,后来问了班里同学, 才发现早就有人在付费刷课 了。"梓鑫说。

除了时间原因,高分也在吸 引着大学生走向刷课之路。"大 三刷的几门课都上了90,还有 一门拿到了满分,但我大一大 二自己看的网课都只有80多。 某高校大三学生杜某表示,一 开始付费刷课只是为了节约时 间,但后来看到分数那么高, "很心动"。虽然知道付费刷课 这种行为不太对,"但是学校基 本不会管,那么多人选的选修 课,老师也不会专门注意学生 课程的完成情况"。

羊城晚报记者 孙唯 实习生 邱家达 汤君妍

网络教学应该回归课程 为什么"付费刷课"问题会

屡禁不止? 21世纪教育研究院 院长熊丙奇认为,在线教育突 破时间、空间限制,让高校教学 一定程度上灵活化,但相对自 由的网课管理也让刷课业务有 空可钻。

除了在线教育平台要加强技 术支持,弥补技术漏洞,熊丙奇 认为,学校还应该将网课纳入学 校教育质量管理评价体系统一管 理,要将教学管理不严、考试"放 水"的在线课程以及课程平台淘

汰出局。 新冠疫情发生以来,在线教 育发展越来越快,高校的线上 线下教学融合成为不可避免的 趋势。"在线教育要起到教育的 成效,需要教师在课堂教学中有 机利用线上教育资源,而非直接 让学生用线上教育资源学习。 在熊丙奇看来,网课虽然能极大 丰富高校的教学资源,但"在线 授课也需要有一定的线下课程 配合"

广东医科大学有关负责人就 表示,在网课期间,学校就要求 所有课程均必须安排教师线上辅 导和答疑,及时调整在线教学安 排,保证线上教学质量。同时, 学校的各课程根据课程特点、学 生线上学习的实际情况给予一定 的平时成绩评定。

熊丙奇表示,要提高我国高 校人才培养质量,加强课程建 设,上好每一门课是重要抓手。 在线课程平台应该服务于高校提 高人才培养质量,立足于向高校 提供优质的在线课程,实现平台

(应采访对象要求,文中人物

皆为化名)