

一技走天下

A16

责编 卫轶 美编 丘淑斐 校对 李红雨
2022年5月12日/星期四/教育健康部主编

26岁成为全国技术能手 防水特级大师是如何炼成的？

文/羊城晚报记者 崔文灿
图/受访者供图

一栋装修精美的房子下面，隐藏着并不美观的钢筋混凝土，从毛坯变成精装的过程也伴随着水泥砂浆，尘土飞扬。工地施工和脏、苦、累等字眼分不开，这让不少年轻人唯恐避之不及，但26岁的年轻人翁庭峰偏偏爱上建筑行业，还靠着一身防水好手艺成为全国技术能手、中国屋面防水特级大师。

他怎么就“逆向而行”主动选择泥水遍地的工地？怎么就把普通工人也能做的防水做出名堂、做成全国技术能手？



2021年，广东广州，翁庭峰在工地指导实习生

B 钻研防水技艺，成全国技术能手

翁庭峰所在的建筑工程学院是广州城建职业学院办学历史最长、师资力量最强、就业形势最好的二级学院。学院和业界关系紧密，因而当知名建材服务商东方雨虹向学校求贤之时，翁庭峰被推荐出来，开启了企业实践之路。

职业院校实践教学学时原则上占总学时50%以上，课程应用性和实践性强。进入东方雨虹伊始，翁庭峰就享受到了企业实践教学的红利：德国专家来华施工培训，国家重点实验室和工程技术保障中心博士们进行防水技术原理分析，总工程师们方案解说，各大合作院校老师们理论授课……

如果说，进入企业实践

前，翁庭峰对防水工艺还只是略知一二，随着时间推移，他对高分子、改性沥青、防水涂料、注浆堵漏等相关产品的施工工艺已耳熟能详，对项目施工工法也得心应手。

防水工艺的成败很多时候源自细节有无纰漏。业内人士都知道，防水关键之处在“细部节点”——占据整个工程项目仅1%的细部节点部位，决定着整个工程99%的漏水隐患。如何处理好细部节点的防水工艺，翁庭峰有一套技巧。同事姜东博评价他“施工材料拼接处差1毫米都不行”，翁庭峰自己则说“要么不做，要么就做到最好”。

另外，在防水材料施工中，有种种高分子防水卷材，名

曰TPO。这种材料施工难度大，也颇有些“娇气”，对温度、气候、风速及施工工人的手法、工具要求很高，可以说，工艺很容易受外界环境影响想做好防水处理，除了反复实践与练习，别无他法。

翁庭峰有股子执着劲，他满足于学习施工手法，他还要搞懂背后的原理。最开始，理解TPO原理对他来说有些困难，他就用了“笨办法”：背诵+勤练。他把有关TPO的相关内容及相关标准的内容全部背下，再反复施工练习，请行内前辈指点。

凭着这种劲头，翁庭峰从实习生工转成正式职工，顺理成章。

A 追梦建筑工程，斩获省赛头奖

时间回到2017年11月。那时的翁庭峰还是广州城建职业学院建筑工程技术专业的一名大二学生，他当时的目标是冲刺广东省职业技能大赛（工程测量）。

凌晨4点多，天还未亮，翁庭峰就和几个同学从被窝里爬起来，去操场练习竞赛内容。他们一天当中的课业安排得满满当当，只能抓住上课前的两三个小时练一练。而这只是备赛的其中一环，晚上7时到9时，他们还要去老师办公室加班加课补理论。每天花四五个小时备战，成为翁庭峰那段时间的常态。

翁庭峰需要攻克的主要有两个项目：四等水准测量和全站仪放样。前者需要他沿选定的水准路线逐站测定各水准点的高程，形成一条闭合水准路线，并对所有测量数据进行计算，后者需要他利用全站仪观测棱镜测定点位，而点位数据误差往往精确在几毫米之内。

这些项目对数据精度要求很高，除了考察参赛者的技术水平，还挑战选手的心理素质。对20岁左右的年轻小伙子来说，要在陌生场地、规定时间内顶住压力完成精确测量，不容易。

比赛前夕，一个状况让翁庭峰和队友心态差点崩了：赛场实地演练了一圈后发现，不管怎么测，自测数据和勘察数据都对不上！大赛将至，最要命的就是心态“爆炸”，不过幸好随行老师随后找出问题所在，原来测量仪器某个零部件出了问题，另外，真实赛场坡度和训练场地坡度有差别，需要选手调整测量距离。

这次小波折也给翁庭峰上了一课，他总结说：“一定要全方位去思考各方面可能出现的问题。”

第二天，翁庭峰和队友沉着冷静地完成了全部工序，斩获广东省技能比赛（工程测量）一等奖。奖牌是给这个年轻人最好的鼓励，也让他更加肯定了自己当初报读建筑工程专业是正确选择。

1996年，翁庭峰出生在从事建筑施工的家庭中，从小跟随父亲到工地学习实践，耳濡目染就喜欢上建筑行业，于是在高考填报志愿时果断填报广州城建职业学院王牌建筑专业。事实上，翁庭峰早已在内心深处和建筑工程有了共鸣。他想要在建筑施工某项工艺上深挖，成为这个领域的佼佼者。因为技能竞赛的胜出，一个机会摆在了他的面前。



翁庭峰

C 靠技能出彩，年仅26岁多项荣誉加身

2019年至2020年，翁庭峰接到了两个难度系数很高的项目：沈阳华晨宝马总装物流车间项目、哈尔滨对青顶系统施工项目。之所以说它们难度大，一来是所用防水材料施工要求高、工艺新，二来是施工天气恶劣。

作为技术指导，翁庭峰本可以交代好施工关键后就离开，但他觉得，“要么不做，要么做到最好”，硬是从头到尾跟完了全程。沈阳宝马项目的防水材料则用了难度系数很高的TPO，如果工人现学现卖，“百分之百做一个，漏一个”。翁庭峰除了要对现场进行细致技术指导，还要和工友们忍受严酷的工作环境——当时正值盛夏，TPO材料是大面积白色，反光极强，铺在基层上，白花花的耀眼，翁庭峰回忆：“站在上面，工人们的眼睛都睁不开，热得难受，感觉上面一个太阳，下面一个太阳。”他白天在工地和师傅们一

起忙活，夜晚查资料、记笔记，把工作中摸索的点滴经验，汇成适合公司的完成方案，以便传给其他学员和师傅。

如今，年仅26岁的翁庭峰多项荣誉加身：2019年获中国技能大赛“联盟杯”全国建筑防水行业（防水工）职业技能竞赛亚军，2020年获该项目冠军，2021年被授予全国技术能手以及中国屋面防水特级大师称号……但这个年轻人依旧马不停蹄。在过去的2021年，翁庭峰奔赴80多个项目现场，为其提供技术支持，一年365天，不是在工地，就是在去工地的路上。对于防水施工工艺，翁庭峰有着清醒的认识：“任何一个手法、一个工艺都需要我不停地研究、深耕，如果说一段时间把它摒弃了，那么技术必然逐步退化，所以我需要不停地学习。”

如今，在广州城建职业学院，像翁庭峰一样靠技能出彩

的人还有很多。正如广州城建职业学院院长蒋新华教授所言，作为城市建设者和卓越工程师摇篮，建筑工程技术专业培养适应建筑行业转型升级和企业技术创新需要、具有建筑领域“擅识图、能计算、懂技术、会管理”的发展型、复合型和创新型高素质技术技能人才，无论将来走技术路线还是管理路线，城建职院都为学生成才提供了广阔舞台，会有越来越多的青年人在技能成才、技能报国之路绽放青春光彩。

在采访的尾声，翁庭峰谦虚说道：“我会更加努力，加强学习，以更饱满的精神面貌和扎实的过硬本领迎接接下来的每一步，为国家社会发展做出更多贡献！”



协力和衷 一起向未来

2022年5月12日/星期四/教育健康部主编
责编 卫轶/美编 丘淑斐/校对 李红雨

A16

礼赞班主任，致敬引路人

爱和专业，让协和中学德育工作走得更远

文/何宁 图/学校供图

5月7日，广州市协和中学（简称“协和中学”）举办了招生线上宣讲活动，不少考生和家长对协和中学“德心融合”的德育特色非常感兴趣。协和中学德育工作的最大特色是“德心融合”，即德育和心理健康教育融合，心理健康教育是德育的基础，学生首先要身心健康才能去谈教育、谈成长。

除了“德心融合”外，从2020年9月开始，协和德育工作再一次升级，在高二年级推行全员德育导师制，即除了班主任外，其他科任老师也肩负着班级的德育工作。去年12月，协和中学开展了为期一个月的首届班主任节活动。“以往我们讲德育，更多是老师为学生付出，但是老师也需要被关爱，被温暖，需要更大的动力前行。我们关爱班主任，关爱老师，这正是协和一直以来推崇的可持续发展教育生态使然。”协和中学党委书记、校长何冠南说。

A 协和德育 既关注学生，又关爱老师

“对于学生，班主任是明灯；对于班级，班主任是灵魂；对于学校，班主任是品质。班主任，请您收下我们深情的礼赞……”2021年12月6日，协和中学首届班主任节在学生们的深情朗诵中拉开帷幕。

“教育需要仪式感，对老师也一样。”协和中学副校长梁彩匀回忆起首届班主任节的启动仪式上，不少获奖班主任当场落泪，“班主任的身份是多重的：不仅是老师，也是朋友、调解员，甚至便衣警员。但即便如此，他们依然乐此不疲、全心全意关爱学生的成长，无怨无悔陪伴学生左右。”梁彩匀认为，不管是学校还是学生，都应该看到和尊重这些默默付出的班主任，要有向他们表达感激的机会。

协和中学首届班主任节持续了一个月，内容丰富多样，除了在启动仪式上学生向班主任们献花、拥抱和诗朗诵表达感谢外，学校还开展了“我为班主任上一节主题班会课”的活动。一首歌、一段舞、一幅画、一封信、一段视频、一件礼物、一个故事……同学们精心准备的班会课，汇聚成对班主任浓浓的爱，也让班主任们激动万分，倍受感动，师生间的感情更进了一步。

班主任黄欢特别感慨地说：“学校给我们班主任安排了如此有意义的祝福，让我们觉得被爱、被关怀、被看见……总是在为他人制造惊喜、筹划节目的人，如今也享受了浓浓的仪式感，这种体验和鲜花、祝福一样珍贵。感恩，感激！”

B 教育故事分享 老师也需要向优秀同行学习

“除了感恩和被看见外，对于老师来说，在专业上给予指导，摆脱职业倦怠感，给出解决问题的金钥匙，才是他们更加迫切的需要。”梁彩匀说，班主任工作也是专业性非常强的一项工作，“就如同医生一样，一个医生即便爱满天下，但是如果医术不高，一样不能让患者满意。班主任亦然，师德是前提，不断提升专业技能才能让德育效果事半功倍。”

在班主任能力提升方面，班主任节上还开展了“专家讲座”和“班主任教育故事分享”两项活动，受到了班主任们的一致好评。协和中学邀请了全国模范教师、广东省德育名师韩宜奋和广东第二师范学院教育管理研究员、应用心理学教授李季为协和的老师开展专题讲座。“对所有老师来说，

这两场讲座都是非常好的充电机会，我们每一个人听完以后都热血沸腾，专家们讲了很多亲身经历，让老师们深刻理解了教育多样性的美好。”德育处副主任龚璧君说。

“班主任节”开展之前，协和中学德育处向全校教职员工征集教育故事，班主任们积极踊跃投稿，把自己在平时教育中一些深刻的教育案例书写下来，既是自己教育工作的总结，又是一次非常好的经验分享。

做一个温暖的“树洞”

在教育故事分享一等奖名单中，有一位生活指导老师的名字赫然在目——赖然。她分享了两个学生深夜找她谈心的故事。

对于住校生来说，一周有5天的时间在学校，白天有班主任和老师帮忙解决各种学习和生活上的事情，到了晚上，遇到情绪问题，能找谁呢？协和中学的生活指导老师成了学生们繁重学业后的一种情绪出口。赖然说：“同学们需要倾听和交流，而我机缘巧合做了他们的‘树洞’。”

让赖然印象深刻的是刚入校的高一学生小祁不想住宿，但父母不同意，于是她就想通过不值班、违反纪律让学校扣分来达到停宿的目的。

书香滋养，激发学生潜能

黄欢是2021届初三3班的班主任，在她的眼里，班里38个学生，就像38株各具形态的植物，谁也无法预料这些植物日后是参天大树，还是小灌木；但毫无疑问，他们都是生态中不可或缺的一员。

黄欢接手这个班后发现，这些孩子虽然调皮，但有一个共性：都喜欢看书。于是，她决定：“既然这帮孩子都喜欢阅读，那就从阅读入手，大家一起做‘勤学好读’的小书虫吧。”

每个月，黄欢会选几本适合青少年的书作为该月的生日礼物，写上生日祝福，送给本月出生的同学，送出去的书籍有《蒋勋说唐诗》、《蒋勋说宋词》、《人间至味》等。

班里学生阿真，一个身高188cm体重不止188斤的男生，常被同学笑，没少和同学发生矛盾。一天，有个同学冲进



党委书记、校长何冠南向王阳明的语句与班主任分享

赖然看穿了小祁的心思，鼓励她主动与舍友交流、玩耍，学会洗衣、整理被服，并提供电话视频让其多与家人多联系沟通，缓解恋家的情绪，慢慢地小祁状态好转，但仍然缺少精气神。下学期，年级选科分班需要调整宿舍，赖然考虑到小祁的自我期待，把他安排到新宿舍。宿舍有几个学习规划能力很强的学生，赖然希望这些同伴能给小祁启发。过了一段时间，满脸笑意的小祁专门过来看赖然，并且说：“谢谢你，我又喜欢住宿了！”

阳光大男孩阿嘉也有青春期的各种小烦恼，他路过生活指导中心会时不时跑来闲聊一聊，家长长短，从喜欢聊谁的课到希望与谁交往，喋喋不休。某晚值班，阿嘉突然跑进办公室问了一句，“然姐，你有什么人生困扰吗？”得到我一个肯定答案后，他放下一杯饭堂出品的龟苓膏，“嗯，我也有……那个你，你吃，没等老师回话他就走了，留下赖然愣愣又好笑，这是她第一次吃学校饭堂出品的宵夜。

赖然说，宿舍区的事务管理，不仅仅是硬件设施的维护，更体现在日常点滴的师生相处中：“我们也要不断强化自己心理学和教育学的知识储备，帮助孩子们走出迷茫和彷徨。小祁、阿嘉代表了很多人这个年龄学生的特点，他们有自我期待，但又充满困惑。如何做做一个普通而又自信的人，是我想传递给学生的理念。”

黄欢说，阿真的巨大进步，让她明白，罗森塔尔效应在班主任教育中的重要性：“真诚的期待和不懈的努力能够激发学生的潜能，并成为学生发展的动力和方向，从而使学生更能按照老师的要求去做，并取得老师所期望的进步。”