今年选择多了一些！

本科新增31个专业 有你心仪的吗？

羊城晚报记者 孙唯 实习生 邱家达

2022年初，教育部公布了2021年度普通高等学校本科专业备案和审批结果，31个新增专业列入《普通高等学校本科专业目录》，涵盖经济学、法学、教育学、历史学、工学、农学等九大学科门类，共有38所高校通过了新增专业审批。

此次专业新增的背后体现了我国高等教育人才培养的什么趋向？如何避免新增专业初设时的教学问题，将专业培养和未来的就业对接起来，缓解学生们的担忧与焦虑？

6月6日，广州大学附属中学高三年级迎来最后一课 羊城晚报记者 宋金峪 摄

新增31个专业，聚焦“高精尖缺”领域

据教育部公布的信息，劳动教育、碳储科学与工程、生物育种科学、湿地保护与恢复等31种专业正式纳入本科专业目录，将在2022年高考中列入相关高校本科招生计划。

在专业数量方面，工学类增加了14个专业，占比最高，涉及材料、能源动力、电气、水利、地质、矿业等13个专业类别。其次是艺术学和农学，分别涉及戏剧与影视、美术学、设计学等3个专业类别和植物生产、林学、自然保护与生态环境等3个专业类别。

高校划分不同专业进行人才培养，专业的设置和培养质量最终影响的是高校培养人才服务和促进社会发展的能力。那么，此次新增大量专业意义何在？

“高等学校设置和备案新专业是落实党的要求、响应国家需求和顺应时代潮流的必然举措。国家的需求是‘高精尖缺’，时代的潮流是数字化改造和智能化升级。”中国教育发展战略学会人工智能与机器人教育专业委员会理事胡福文说，“很多新增专业集中在工科、农业等领域，这首先是建设制造强国、工业强国的需要，其次是人工智能、大数据、物联网等‘高势能’新技术向传统劳动密集型工业和农业产业渗透的必然结果。”

胡福文认为：“长期以来，我国工业和农业的生产模式还非常粗放，数字化、智能化、机器人化的程度仍然不高。我们国家制造业的工业机器人密度和部分世界工业强国相比，仍有很大差距，农业生产率总体上也落后于一些农业发达国家。因此，高等学校调整设置新工科、新农科等‘四新’专业，意图是培养既擅长新兴技术又掌握工农业生产专门知识的新型复合型人才。”

值得注意的是，此次新增专业还包括劳动教育专业，这响应了近期国家发布的《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》，可见专业的调整紧跟时代发展，服务于国家战略和经济社会发展的需要。

新专业有新探索，建设质量需保障

今年新增专业涉及范围广，既有面向国家战略和社会经济发展所需的学科专业，如可持续能源、生物育种科学等专业，也有适应数字经济社会发展需要的一系列“智能+”“智慧+”学科交叉专业。

对于新增专业的教学问题，胡福文认为：“不同的学校会根据自身的传统优势、所处地域的经济社会环境以及自身在行业产业的优势，结合专业建设逻辑和人才培养规格要求，深耕新专业的内涵和特色。”

他进一步分析“智慧+某传统学科”的专业设置。“无论是翻新的传统专业，还是新增的战略新兴专业，其核心使命都是培养通专结合的、经济社会发展急需的高素质人才，因此要客观地、全面地、长远地看待传统或冷门专业的改造和升级”。

那么，如何进一步保障新增专业的建设质量？胡福文认为，首先，新工科、新农科等新专业的建设要落实到核心课程的改造和建设上，要借助于新技术、新方法和新思想进行知识传播和课堂讲授；其次，要积极创造条件加大新增专业教师的培养力度，创造有利于教师开展教育教学改革和创新的机制及环境；此外，要充分借助社会资源，包括国外优质高等教育资源，加大产教融合、校企合作力度，拓展中外合作办学深度，建设新型的“创意－创新－创造－创业”专业教学体系，建设一批类似“虚拟教研室”“现代产业学院”的跨边界专业教学组织。

对于新增专业未来的就业市场和升学深造，胡福文认为没有必要过度担心。“根据对就业市场的观察，新专业和就业市场宏观上不存在对接不上的问题，智慧农业、智能制造等专业甚至是供不应求。当然，地域经济发展水平、产业结构影响以及学生的就业观及发展观有都会影响就业，所以要树立正确的就业观，不要过分依赖所谓的‘万金油’专业。”

“在升学深造方面，部分新增专业虽然设置得很细，但学科专业之间绝不是壁垒森严的体系，更不存在专业孤岛、新旧鸿沟，读研可以选相近专业，甚至跨专业开展学科交叉的创新研究。”胡福文说。

有机遇也有困难，读新增专业还需考量

新增专业是否值得就读？就读于湘潭大学信用风险管理与法律防控专业（以下简称“信风专业”）的小冰用“误打误撞”形容当时被录取的情形。“填报志愿的时候完全不了解信风专业是关于什么，当时网上也找不到很多信息。想读湘大的法学专业，但当年它不在本省招生，因为信风专业是在法学大类里的，心里就想‘要不去尝试一下吧’。”

读下来之后，小冰发现信风专业与传统法学的差距很大。“由于培养方向不同，信风专业是在为未来的信用法治体系建设输送人才，更偏向于信用方面的学习，所以除了核心的几门法学课程，其余都是跟信用相关的课程，还会学高数，同时老师还鼓励我们辅修金融，毕竟信用现在最多被运用到的还是在金融领域。”

在她看来，信风专业的设置是服务于社会发展需要的，“国家这几年来一直都有在强调社会信用体系建设，且虽然现行有许多地方性法规、规章，但各地内容不一，缺少更高一级的法律对法规规章的设立进行规范，未来需要有关于社会信用的法律”。这种“创造性意义”让她在学习过程中有“一点点骄傲”，但新专业的教学模式、课程设置、教材资源等问题还是让她觉得头疼不已。

据教育部阳光高考网介绍，信风专业于2018年首次设置，目前全国仅有3所院校开设该专业。“学界对专业所涉及的信用法治领域还是处于理解模糊的状态，老师们也是在探索着前进，很多概念学界尚未统一，基本都是老师这几年里自己探索出来的。而且很多课程甚至是没有教材的，只能靠老师们自己的教案。”小冰说。

这些问题让小冰有时会产生“我究竟在学些什么”的困惑。据她了解，自2018年学校首次开设该专业后，课程安排几乎每年都在变化，“可能这一届试过之后觉得这样安排不妥，下一届就会调整”。

胡福文认为，高等专业教育具有实践性、复杂性和渐进性本质，因此教材更新来不及、教师资源跟不上等情况，对于新增专业来说一定程度上是存在的。“不过，教育部对新增专业备案和审批有规范要求和严格条件，培养方案经过多层次、多方面论证，新增专业刚开设时，师资和课程建设虽然达不到所谓的完备和理想状态，但质量一定有所保证。”胡福文说。

在小冰看来，选择新增专业需要慎重考量。“会新增某个专业，就意味着社会有某个方面的需求，这是未来的机遇，但是新专业在学习过程中会遇到很多未知的问题，领域太新，学习起来可能有一点难度，老师和我们都在一起摸索前进”。

“有点担心以后的毕业论文抓不到要点，而且能参考的文献基本都是身边老师的研究成果，想想都觉得困难。”不过，她还是开玩笑式说道，“信用法治领域机遇多，万一以后研究点东西出来，就可能被后人所借鉴了。”

广东医科大学：

广东最大医疗卫生健康人才培养基地 在粤招收4657人

文/羊城晚报记者 孙唯 图/学校供图

在广东，有这样一所学校：它脱胎于中山医学院，迄今已走过64年的峥嵘岁月。如今，它已经进入广东省高水平大学建设计划重点学科建设高校行列，培育了23万余名医学人才，成为广东最大的医疗卫生人才培养基地。它就是广东医科大学。这样一所广东省的重点大学，历来非常受考生的欢迎。那么在今年招生季，它又有什么新动向呢？

学校代码：10571

广东医科大学恢宏的图书馆

拥有4个国家一流本科建设专业

羊城晚报：广东医科大学是一所什么样的大学？

广东医科大学：我校是创建于1958年的中山医学院湛江分院，1964年更名为湛江医学院，1992年更名为广东医学院，2016年更名为广东医科大学，是广东省具有博士学位授予权、进入ESI全球排名前1%的广东省高水平大学重点学科建设高校。

学校历史底蕴积淀厚实，已办58年本科教育、36年研究生教育。办学64年以来，学校为国家和地方共培养输送了23万余名医学人才，是广东最大的医疗卫生人才培养基地。学校生源充足，是广东省考生报考的热门省属本科院校之一。

羊城晚报：广东医科大学的校区建设情况如何？

广东医科大学：学校目前有一校两区三校园，总面积近2300亩，有湛江霞山校区、东莞松山湖校区、湛江海东校区（在建）三部分组成。湛江校区位于富有亚热带风情的沿海开放城市湛江市。东莞校区创建于2002年，位于东莞市美丽的松山湖科技产业园区。多重发展机遇交汇叠加，为学校实施创新驱动发展战略提供广阔空间。

羊城晚报：广东医科大学优势专业有哪些？

广东医科大学：目前学校的临床医学是国家级一流本科专业建设点、全国高校特色专业建设点、广东省高校特色专业建设点、广东省高校名牌专业、广东省高校重点专业、广东省高水平学科对应专业，是学校的王牌专业。

此外，医学检验技术、卫生检验与检疫、预防医学也是国家级一流本科专业建设点。护理学、医学影像学是全国高校特色专业建设点，也是省级一流本科专业建设点。麻醉学、康复治疗学、口腔医学、药学、统计学、社会工作、应用心理学、生物医学工程、信息管理与信息系统是省级一流本科专业建设点。此外，临床药学、中药学、儿科学、药物分析等专业也实力较强，值得考生关注。

羊城晚报：广东医科大学师资力量如何？

广东医科大学：学校现有教职工1868人，其中专任教师1329人，博士生导师67人，硕士生导师921人。学校有国务院政府特殊津贴专家16人，全国模范教师、全国优秀教师、全国高校优秀辅导员等8人，广东省教学名师7人，广东省优秀中医临床人才和名中医5人。

15个“学霸宿舍”全员升硕

羊城晚报：广东医科大学有哪些优质课程？

广东医科大学：广东医科大学探索了“学院+书院+产业学院”的立体化人才培养架构。其中，学院负责专业和思政教育，抓学生理论与技能提升；书院设置于学生生活区，师生自主参与，以素质教育为核心，抓通识教育与自我管理；产业学院通过校企合作，以社会需求为导向，提升学生实践能力，精准培育专业人才。

目前，学校推出了多门优质课程。生物化学与分子生物学、基于智能化多模态的麻醉虚拟仿真技能训练项目等入选国家一流本科课程，生理学、药理学等40门课程入选省级一流本科课程。医学传播学为社会实践一流课程，只要来到我校的同学，都有机会选到适合自己的、自己喜欢的优质课程。

羊城晚报：广东医科大学在学生实践、社团活动方面有哪些亮点？

广东医科大学：学校开展了丰富多彩的社团活动和实践活动。近5年，广东医科大学先后组织近700支学生队伍、1.3万多名师生，开展以“服务大众健康”为主题的暑期“三下乡”社会实践和志愿服务活动，足迹遍布17个省份的276个乡镇。学校连续6年获全国“最佳实践大学”称号，也是全国唯一连续六年获此殊荣的高校；多个项目获中国青年志愿服务项目大赛金奖；2020年，学校入选教育部国防教育特色学校；2021年，学校团委被授予“全国五四红旗团委”称号。

羊城晚报：学校学生的升学、就业情况如何？

广东医科大学：学校近年升学态势持续上扬。例如第二临床医学院近年来升学率近60%，涌现了一大批“学霸班级”和“学霸宿舍”。今年毕业生里面有992名同学顺利考取硕士研究生，将赴各高等学府继续深造，涌现出了全部考取硕士的15个“学霸宿舍”。学校学生考取的高校有北京大学、复旦大学等名校。

近年医学类毕业生就业情况也持续向好。近5年毕业生平均就业率达到97.04%，居省内前列。目前，广东省70%以上的基层医院科室骨干、70%以上的粤西地区医务人员和市、县医院院长、副院长毕业于我校。

物理类考生排位在3万-4万的考生 多关注201优势专业组

羊城晚报：广东医科大学今年招生计划是怎样的？

广东医科大学：今年学校共有35个普通本科专业招生，新增医疗保险、数据科学与大数据技术两个专业。学校普通本科总计划招生5450人，其中广东省计划招生4657人，在全国其他26个省（自治区、直辖市）普通类计划招生686人，新疆少数民族预科班计划招生25人，内地新疆班计划招生28人，预留计划54人。

今年学校广东省普通类计划招收4175人（物理类3416人，历史类759人），地方专项计划招收100人，卫生专项计划招收242人，四年制本科协同育人项目（4+0学年制）计划招收140人。

今年招生有一些新变化。比如个别社会紧缺专业扩招，如麻醉学、护理学、助产学等3个专业分别扩招2个班。学校今年在尚有区分批次招生省份全部调整为第一批次招生，个别省份增加儿科学、法医学、卫生检验与检疫、预防医学、药学等专业招生，今年首次在西藏自治区招生。四年制本科协同育人项目采用“4+0”培养形式，4年均在广东食品药品职业学院进行培养。

羊城晚报：对想要报考广东医的同学们有哪些建议？

广东医科大学：请同学们关注学校的专业分组。广东省物理类201组，包括临床医学、麻醉学、医学影像学、儿科学、口腔医学等优势专业。物理类考生排位在3万至4万的考生，可多关注学校201分组专业。广东省历史类206组，预防医学专业单独成组，这是历史类考生读西医的佳选。

同学们在填报志愿的时候，切勿盲目追求所谓的“分数最大化”，高考志愿涉及人生规划，如一味盯着分数最大化，那可能踩最大的坑，要结合自己的专业兴趣以及职业理想，选择合适的专业才是最好的。

羊城晚报：如果没有入读自己想去的专业，可不可以转专业，怎么转？

广东医科大学：可以转专业。目前学生入校后可申请转专业有两次，分别在第一学期或者第三学期。同一批次低分录取专业申请转到高分录取专业的学生，必须在第一学年必修课程平均成绩排名在本年级本专业前10%（含10%），在第三学期进行申请；高分批次录取的专业学生，如学习确实有困难，可申请转入低分批次录取专业学习。学生在校期间只能转一次专业。

当前学校正在修订转专业的相关文件，届时请以最新文件为准。另外，学校已出台辅修专业制度，同学们可根据自己的情况做出适合的选择。

（素材提供：广东医科大学招生办、广东医科大学党委宣传部）

教学大楼