

这些高职院校

录取分数超越本科线 不容小觑!

羊城晚报记者 孙唯 实习生 邱家达

A 部分高职院校实力强, 分数超过本科线

2021年广东本科批次录取最低分数线中,历史类和物理类分别是448分和432分,2020年文科和理科的本科批分数线分别是430分和410分。两年招生中,广东省内及省外均有不少高职院校的录取分数超过本科分数线。

广东省内,不少高职院校的分数线在院校和专业实力的支撑下,超过了本科分数线。比如深圳职业技术学院(市外)、广东轻工职业技术学院、广州番禺职业技术学院、深圳信息职业技术学院(市外)、顺德职业技术学院(区外)等院校或部分专业投档线超过本科分数线。其中,2020年深圳职业技术学院(市外)理科投档线达到444分,文科投档线达到448分,分别超过了本科线34分和18分,2021年,深职院的物理和历史类投档线又分别以470分和480的分数远远超过了本科分数线。

广东省外,也有不少高职院校在粤招生投档线超过了本科分数线。比如,南京工业职业技术学院、无锡职业技术学院、苏州职业大学、天津市职业大学、浙江金融职业学院、武汉职业技术学院等院校专科批次投档线均接近或超过本科线。比如,2021年无锡职业技术学院的物理类投档线超过了本科线7分。分数线超越的背后是高等职业院校实力的不断进步和教学质量的提升,优秀的院校实力、高水平的专业教学等因素都在吸引着高分考生加入其中。

需要提醒考生的是,今年岭南师范学院取消了在专科批次的录取,只录取本科批次志

愿。不过,除了岭南师范学院,有部分师范和医学院校在专科批的录取分数线也不容小觑,他们在各自专业领域上有着较为雄厚的教学实力和强大的吸引力。

两年中,招收师范专业考生的韩山师范学院、嘉应学院、韶关学院等本科院校,以及招收医学专业考生的江西医学高等专科学校、长春医学高等专科学校、重庆三峡医药高等专科学校等专科学校,他们在专科批次的投档线均接近或超过本科线。比如2021年韩山师范学院的历史类专科批投档线达到463分,超过了本科线15分;2021年江西医学高等专科学校的504专业组,包含临床医学和临床医学(培养医学影像人才),其物理类投档线达到了440分,超过本科线8分。



高考结束,家长在校门口和孩子合影 梁平/摄

B 高职本科继续“协同育人”, 实力支撑就业率

作为全国最大规模职业教育省份,广东已有职业院校625所,在校生280.5万人,其中高职院校87所,覆盖了21个地市。不少高职院校在人才培养、产教融合、学生就业等方面的突出表现和卓越成果,使其录取分数接近或超越本科分数线。

在人才培养模式上,今年广东高职院校在一般3年学制的基础上,继续开展和本科高校协同育人的试点工作。此工作分成两种类型,分别是在本科批次招生录取的“4+0”或“2+2”“四年制本科协同育人”项目以及在专科批次招生录取的“三二分段专升本协同育人”项目。

简单来说,“4+0”就是在本科批次录取,考生被录取后,4年都在本科院校学习,拿本科院校的专业证书;“2+2”也是在本科批次录取,考生被录取后,前2

年在本科院校学习,后2年在高职院校学习,拿本科院校的毕业证书。比如,2022年广东医科大学的中药学、生物医学工程、药学、应用化学等专业与广东食品药品职业学院进行“4+0”培养,广东技术师范大学的金融学、网络空间安全等专业与广州番禺职业技术学院进行“4+0”培养,韩山师范学院的电子信息工程、电气工程及其自动化等专业则与中山职业技术学院进行“2+2”培养。

“三二分段专升本协同育人”就是考生在专科批次被录取后,先在专科院校学习3年,获得专科毕业证书,此后参加转段考核,如果能被录取,则进入对口本科院校再学习2年,获得本科毕业证书。今年,深圳职业技术学院与华南师范大学联合专业中新增了学前教育

(职业教育师范)专业,顺德职业技术学院、广东轻工职业技术学院、广州番禺职业技术学院等院校也都与华南师范大学、广东财经大学等本科高校开展本项目。

高职和本科协同育人的培养模式,使得高职院校职业实训资源、企业产业资源可以与本科院校的师资人才、学科优势等紧密结合,提高学生的综合素质,培养高素质应用型人才。对于学生而言,不仅可以享受到高职和本科院校的共同培养,还有机会以专科批次成绩获得本科毕业证书。不过需要提醒考生的是,试点专业实验班学生一般不得转到其他专业,三二分段培养的学生还得通过转段考核,考生填报前需要根据实际情况进行抉择。

此外,高职院校在学生就

除了广东省内的优秀高职院校,省外也有不少院校和突出专业等待考生们的青睐。部分院校整体投档线都不低,比如作为中国100所示范性高职院校的南京工业职业技术学院、无锡职业技术学院、杭州职业技术学院、浙江金融职业学院、上海旅游高等专科学校、上海工艺美术职业学院等高职院校,近两年在粤招生录取的最低投档线均基本接近或超过本科线。

其中,南京工业职业技术学院2021物理类和历史类最低分分别是444和465,超过了12和17分,2020在粤招生的飞行器制造技术甚至超过了本科线50分。据官网介绍,南京工业职业技术学院建有中央财政支持的职业教育实训基地3个,与31家世界500强企业建立深度合作,与华为、西门子等领军企业建立合作平台17个。高职院校整合优秀的人才队伍、教师资源以及丰富的产教融合、校企合作等社会资源,为学生搭建起职业教育的高平台,培养学生出色的专业技能和职业能力,为未来就业奠定专业基础。

此外,还有部分院校在部

分专业领域上成就突出,因此投档分数“水涨船高”。比如,被誉为“广电湘军”摇篮的湖南大众传媒职业技术学院,2021在粤历史类招生的新闻采编与制作和传播与策划等专业最低超过本科线9分;浙江金融职业学院立足金融优势专业,与中国工商银行等120余家金融机构合作培养人才,2021在粤招生录取的金融服务与管理、大数据与会计、国际经济与贸易等专业最低超过物理类本科线21分。在行业领域的深耕使得部分高职院校在行业积累一定的优势和资源,优势专业的教学成果为院校带来社会声誉和认同,学生也能得到丰富的教学资源和能力塑造。

部分高职院校虽然投档分数较低或没有超过本科线,但由于部分专业是院校的优势或特色,实力突出,投档分数呈现“一枝独秀”的情形,也值得对专业感兴趣的考生考虑。比如,重庆电子工程职业学院的计算类、长沙民政职业技术学院的现代殡葬技术与管理、天津职业大学的眼视光技术等专业,在2020年在粤招生时投档线均超过本科线15至60分不等。

去方向方面也有不俗的表现。根据5月24日教育部新闻发布会介绍,党的十八大以来,我国中高职毕业生就业率均逾90%,高于普通高校毕业生就业率的平均值。据悉,广东省内,深圳职业技术学院2021届毕业生签订协议和劳动合同就业、其他形式就业和升学三者比例总和达到96.81%;广东番禺职业技术学院2021届毕业生初次就业率高达98.17%,专业对口率逐年攀升,达到92.26%;广东轻工职业技术学院初次就业率高于98%。

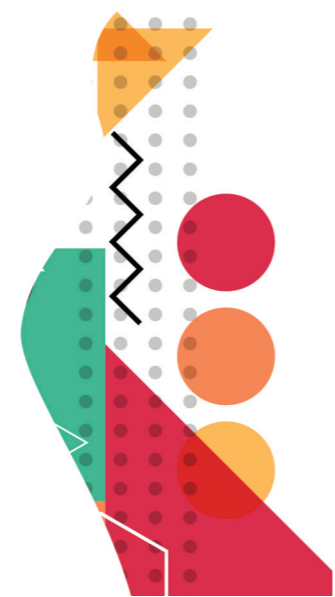
高职院校不断深入产教融合、校企合作,工学结合、注重实训,积极引进优秀人才,加强教师队伍建设,在人才培养方面不断提高学生的素质水平和工作能力,为学生创造优越的就业能力和空间。

高考策

A 特5

5月1日,我国最新修订的《职业教育法》正式实施,明确“职业教育是与普通教育具有同等重要地位的教育类型”。作为高等职业教育的重要组成部分,高职院校承担着培养肩负着培养面向生产、建设、服务、管理第一线需要的高技能、应用型专门人才的使命。

记者发现,在夏季高考中,一些专科批次招生录取的高职院校不乏部分实力雄厚的院校和专业录取分数超过本科线,这些高职院校、专业有着不亚于本科的实力,值得考生关注。



广州工程技术职业学院

GUANGZHOU INSTITUTE OF TECHNOLOGY

公办普通高校 招生代码: 13709

广州工程技术职业学院创办于1964年,是经广东省人民政府批准、国家教育部备案的一所以先进制造、石油化工和信息类专业为主,经管商贸专业协调发展的综合性高等职业院校。

学校坚持以立德树人为根本任务,牢固树立“质量立校、特色兴校、人才强校”战略思想,坚持“一团三化”(职教集团、协同化、信息化、国际化)的办学思路,秉承“立品、为学、禀艺、砺身”校训,立足广州、面向粤港澳、辐射全国,紧密对接绿色石油化工、智能装备制造、现代服务业和现代信息技术产业,坚持产教融合、校企合作,全面推进内涵建设和高质量发展,不断提升服务经济社会发展能力,培养高素质技术技能人才。

学校现有机电工程学院、信息工程学院、石油化工学院、财经管理学院、外语商贸学院、餐饮旅游学院、艺术设计学院、继续教育学院8个学院,招生专业27个,全日制在校生1万余人。2021年毕业生毕业去向落实率98.43%,位居全省高职院校前列。



(一) 学校发展定位

立足广州、面向粤港澳、辐射全国,打造粤港澳大湾区建设技术技能人才高地,建设省内一流、国内知名、特色鲜明的省域高水平高职院校。

(二) 人才培养定位

坚持以立德树人为根本,秉承“立品、为学、禀艺、砺身”校训,适应产业发展需求,凸显“有教养、有本领”,培养德智体美劳全面发展的高素质技术技能人才,促

进高质量就业,成就学生职业发展与幸福生活。

(三) 服务面向

围绕粤港澳大湾区“加快发展先进制造业和现代服务业,培育壮大战略性新兴产业”,广东省构建“一核一带一区”发展格局,培育“双十”战略性新兴产业集群,广州市“加快建设科技创新强市、先进制造业强市、现代服务业强市”的产业布局,调整优化专业结

构,集聚优势师资、课程、设备、设施等资源,打造彰显学校办学特色的9个省级品牌专业,聚焦绿色石油化工、智能装备制造、现代服务业、新一代信息技术产业,重点建设石油工程技术、工业机器人技术、餐饮智能管理、商务英语、数字媒体技术等5个省级高水平专业群,对标省级高水平专业群建设要求,推进连锁经营与管理、广告设计2个校级高水平专业群建设。

计划类别名称	专业组代码	专业代码	专业名称	招生人数	
普通类(历史)	501	001	工商企业管理	15	
	501	002	大数据与会计	30	
	501	004	连锁经营与管理	24	
	501	005	人力资源管理	15	
	501	006	国际经济与贸易	44	
	501	007	商务英语	10	
	501	008	现代物流管理	15	
	501	009	餐饮智能管理	15	
	501	011	旅游管理	35	
	502	012	旅游管理(学分互认)	30	
	503	003	大数据与会计(专本三二分段)	20	
	504	010	餐饮智能管理(专本三二分段)	20	
	普通类(物理)	505	021	工业机器人技术	10
		505	022	机电一体化技术	10
505		023	模具设计与制造	10	
505		024	汽车制造与试验技术	10	
505		025	数控技术	10	
505		026	电子商务	10	
505		027	计算机应用技术	15	
505		028	软件技术	20	
505		029	数字媒体技术	15	
505		030	化工装备技术	38	
505		032	化工自动化技术	20	
505		033	石油化工技术	25	
505		034	应用化工技术	37	
506		014	大数据与会计(专本三二分段)	20	
美术术科类统考	507	019	餐饮智能管理(专本三二分段)	30	
	508	031	应用化工技术(专本三二分段)	35	
	509	035	服装与服饰设计	22	
	509	036	广告艺术设计	21	
	509	037	环境艺术设计	17	
	509	038	数字媒体艺术设计	26	

备注:

1. 招生专业及计划以广东省考试院公布为准。
2. 大数据与会计(专本三二分段)专业与韩山师范学院财务管理专业开展三二分段专升本协同育人项目实验班。
3. 餐饮智能管理(专本三二分段)专业与岭南师范学院烹饪与营养教育专业开展三二分段专升本协同育人项目实验班。
4. 应用化工技术(专本三二分段)专业与广东石油化工学院油气储运工程专业开展三二分段专升本协同育人项目实验班。
5. 旅游管理(学分互认)专业与英国国立密德萨斯大学学分互认项目,具体培养模式和学习费用请查看学校网站。

