

初高衔接做得好 高中学习事半功倍

过来人分享这个暑假弯道超车的秘籍

初中升入高中，无论是学习内容的广度和深度，还是学习方法和思维方式，都将发生重大转变。不少过来人建议，中考后的暑假，先简单放松身心，接着要做好高中学习的规划，早去了解熟悉高一所学的内容。高中前的这个暑假如果做好了衔接，对高中学习将起到事半功倍的效果。究竟该如何规划中考后的这个暑假呢？羊城晚报记者采访了几位现在高一成绩名列前茅的学生，他们的学习方法值得借鉴。

羊城晚报记者 何宁 实习生 张瀛丹

初中升高中 学习跨度大

“高中的学习相比初中，有很大的跨度。”广州市铁一中学（以下简称“铁一”）高一学生陈翰在经历了一年的高中学习后，发出如此感慨。他认为，从初中到高中，一定要做好两方面的转变：一是观念的转变，二是学习方法的转变。“初中的知识体系跟高中相比，差别很大，我身边很多同学原来在初中班上成绩名列前茅，但到了高中，成绩突然下降得很厉害，很关键的一个原因就是学习观念未转变过来。”

陈翰认为，初中所学的知识相对比较基础，考查的知识不深，可能短时间内突击一下，成绩会上升很快，“但是到

了高中，临时抱佛脚几乎不可能，靠死记硬背得高分的概率比较低。高中学习的关键在于对知识的领悟和灵活运用上，题型非常创新和丰富，如果还继续沿用初中的学习方法，一味死记硬背的话，学习效果可能适得其反。”

广州市第六中学（以下简称“六中”）高一学生梁诗睿也发现高中对学生的要求更注重思维体系的建构，“比如一道数学题，初中的题干比较简单，看提问就好了；而高中的题目很关键是要先理解和读懂题目，只有把题目弄懂了，找到突破口，才能理清解题思路。”

今年高考一结束，铁一高

名师教路

罗小慧（广州市铁一中学高一年级级长）

暑假多读书 最好练练字

高中的学习确实与初中很不一样，学生在升入高一前的这个暑假要做好心理准备上的准备，不管你之前在初中成绩如何，都可以翻篇了，进入高中，是全新的开始，比拼的就是谁能更快适应。高中的学习对自我学习的能力要求很高，所以暑假提前预习高一的数理化是很必要的，这既让学生提前了解高中的内容，又能锻炼自学能力。

但预习过后，我更建议这个暑假多读书，因为进入高中后，学习非常紧张，很难有大段自由的时间给大家静下心来读书，所以暑假应该加强阅读。文科的学习是一个长期积累的过程，要把这样的积累分散在每一天的时间里，从量变到质变。

假期阅读，氛围很重要。学校老师只能给学生开书单，关键是学生是否真的按照老师的要求去阅读了。我特别建议家长能够多花时间陪孩子一起阅读，营造良好的读书氛围。

除了阅读，我觉得这个暑假还要好好练字。在高考语文评卷场上，阅卷老师在每一张试卷上停留的时间不会很长，所以卷面的整洁、书写的美观特别重要。但把字写好并非一蹴而就，要靠平时的勤学苦练。所以从这个暑假开始，每天可以花10-15分钟练练字，可以作为看书做题累了的一个调剂。注意练字的时间不宜太长，否则效果不佳；也不宜太长，否则很容易把“休息放松”变成了另一项作业。

暑假学习不必安排太满 运动和兴趣爱好要坚持

弱，所以一天里至少有三分之二的在学习数学、物理和化学。语文和英语主要靠平时的积累，每天保证一定的阅读量就好了。”

梁诗睿建议弟弟妹妹在结束中考后，如果能够跟同学一起毕业旅行是最好的，“毕竟读万卷书，行万里路，旅游的身心放松后再回归学习，效率会高很多。”她也是根据自己的强弱项来安排暑假的学习，“我语文和英语的基础比较薄弱，所以暑假我每天都会背一篇语文的古文和英语的课文。上高中

后，我发现先把课文背了真的是明智之举，为了应付高一的九门课，真的没有太多时间去背古文了，所以趁暑假时间充裕，把该背的都先背完。”

陈翰中考结束后也是在简单放松后开始了高中内容的学习，他把高一上学期每门学科的课本都自学了一遍，“整体过一遍后，我大概知道了自己在哪门学科上会学得吃力一些，接下来我就重点突击这几门科目。”

不过，这些同学都提到，暑假的学习不必安排得太满，也不用太紧张，每天要抽时间锻炼身体，自己的兴趣爱好也要坚持。梁诗睿上午看书看累了，就会不自觉捡起自己的兴趣爱好——用平面的金属材料去打造自己喜欢的模型，如拼一个舞狮或者一些动漫人物。她下午还会与父母一起打羽毛球。“我每天睡觉前一定会抽出至少半小时来复习当天学习的内容，这是我一直坚持的学习习惯。”

从容拥抱人生的挑战与未知

5300多名广东医学子迈向新征程

文/羊城晚报记者 孙唯 通讯员 周圆 王丽君 谭丽波 图/学校供图

广东医科大学毕业典礼和学位授予仪式日前在该校湛江、东莞两校区以线上线下相结合的方式举行。5300多名本科、硕士、博士正式毕业，迈向人生的新征程。



毕业典礼现场

现场特写

首批“00后”大学生毕业，各类特色毕业照、比心、比“YEAH”、拥抱、击掌……学位授予合照与校长花式造型“卷”起来。学校党委书记、校长卢景辉照单全收，全程乐呵呵地配合。他默默“补课”，请教工作人员标准姿势，担心“不会比心的校长会不会很‘土’”。

拔穗的意义代表稻穗或麦穗成熟，象征毕业生已学有所成，可以展翅高飞。

广东医科大学毕业生在欣喜地接受校长的拔穗时，他们当中的有些人还会听到校长亲切的询问：“同学，你的就业去向是？”“是去工作还是考研了？”当听到“我将回家乡工作”“我将在本校读研”“我准备去外国升学，还在等通知”，卢景辉微笑着说：“祝贺你！”

此前，校领导带队到各地“推销”毕业生，深入145家用人单位拓展新的就业岗位，开辟新的就业市场，开展访企拓岗促就业专项行动，该校不少热门专业如护理学等专业就业率已达95%以上。

仪式现场一位孕妈妈惹人注目，硕士生刘丽蓉已怀孕七个月，这是她的第三胎，家里还有七岁和四岁的孩子。在广东医科大学附属医院重症医学科，她边工作边读书，每天晚上回去还得辅导孩子功课，等两个孩子睡着了才开始自己的学习，“很感谢老师每周不间断的指导，家人和科室同仁的大力支持。”她笑着说，“我们ICU的女医生都是有钢铁般的意志。以后等宝宝长大了我要告诉他，他也参加了妈妈的毕业典礼。”

校长寄语

在毕业典礼上，卢景辉寄语毕业生：“不能做时代的看客，要以从容拥抱人生的挑战与未知，用业已收获的专业素养和能力自信开拓更大可能性，努力做未来的变革者、开拓者和引领者，书写不负时代的亮丽青春。”

他指出，新冠肺炎疫情

当前，全世界从来没有像这一刻，如此需要医护、信赖医学、期待健康：“希望你们永远把人民的生命健康放在心中最重要的位置，把医者仁心的责任融化在血液中，始终用立志立德、求真求精的精神打好人生底色，始终铭记悬壶济世、造福苍生的职业担当，让自己的人生在守护人民健康的使命担当中熠熠生辉，在祖国大地上书写属于广东医人的灿烂华章。”

感恩母校

仪式当天生日的毕业生还收到了学校精心准备的生日礼物。

2017级临床医学专业毕业生唐振业同学表示：“非常感谢母校在我24岁生日之际也能留下一段美好回忆。回首五年，我很庆幸来到母校，不论是学业成绩上的优异表现，还是社会实践中的丰硕成果，都离不开学校提供的平台与氛围，离不开多位良师益友的倾囊相助。未来，我将继续拼搏，弘扬广东医精神，立志服务社会，报效祖国。”

带着学校的期望与祝愿，这届毕业生踏上人生的新起点。

临别之际，毕业生们以捐赠的形式感恩学校，并纪念大学生活的点点滴滴。第一临床医学院林嘉琪同学向学校捐赠12880个口罩、30件防护服，为学校疫情防控工作贡献力量。林天然、钟悦滨、杜鹏程、陈建宁同学则向学校捐赠了60套医学学生服，供有需要的学生使用。第二临床医学院30名优秀毕业生开展巨人计划暨优秀毕业生传承送宝到点活动。他们走访10家3+2教学医院，为师弟师妹开展了丰富多彩的党团思政教育活动、考研讲座、就业创业指导和疫情防控班会等。

“解决问题”该怎么教？

广州五中学子活学活用数史地制作“城市模型”

文/图 羊城晚报记者 蒋隽 实习生 杨筱雨



同学们的作品

“双减”下如何开展跨学科学习？中高考从解题转向解决问题，一线教学怎么教“解决问题”？7月2日，广州市第五中学针对城市变迁、产业更新的时政课题开发出探索性课程，以海珠区标志性的创意园区为户外实践场地，举办了独树一帜的“我的城市模型”活动。

学生动手做1:100沙盘模型

海珠区是广州的老城区之一，历经时代的变革，很多原有的产业和地块在使用性质和方式上发生了变化。作为海珠区的核心学校，广州市第五中学带领学生走近这些改变后的园区，亲历建筑设计对老城的赋能过程与变化。

建筑是一个综合性的学科，它涉及历史、几何、结构、艺术和科技等很多领域，它还需要设计师有很强的驾驭能力，将以上领域的内容融合起来为真实的社会需要服务。在本次活动中，同学们在设计师的带领下，通过了解园区的历史，结合新时代的改造

需要，记录园区设计师的设计思路与手法，开展设计想象，以手工模型方式对园区进行二次创作。

五中近百名同学被分成八个小组，分别负责园区内八个不同区域。在建筑设计师的带领下，通过了解园区的历史，记录园区设计师的设计思路与手法，结合新时代的改造需要，开展设计想象，利用纸板材料，经历整体布局、结构设计、功能与材料、切割与制作等多个工序，对园区进行二次创作，历时4个小时完成1:100的沙盘模型作品。

李同学表示：“课堂学习更多

学的是书本上的知识，通过这次活动，我们可以用自己的实践创造出有趣的作品，在通过一定的比例还原建筑以及制作模型过程中，还可以把数学里的几何、比例尺知识，以及地理和历史知识都运用起来，对学习也有帮助。”

张同学说：“一开始我们一直在用黏土制作作品，但是这样制作难度很大并且效率很低。在制作过程中我们发现了这个问题，就找到了花泥，提高了效率。我们在模型上增加了新的装饰条，画上了喜欢的卡通形象，还写上了诗歌。”

同学们分组，以手工模型方式对园区进行二次创作

华师附中智慧教辅 既有弹性又有个性

羊城晚报记者 蒋隽 通讯员 周莉

为贯彻落实“双减”政策要求，促进广大中小学校实现作业设计的减负增效和精准提质，助力广东新中考备考，广东教育出版社与华南师范大学附属中学于7月2日举办“双减”背景下广东中考研讨会暨华南师大附中智慧教辅发布会，围绕“新课标”“作业设计”“广东新中考”等热点话题开展学术交流。

同时，发布了一款基于点阵笔的智慧教辅产品——《华南师大附中双优导学练》系列图书，以技术赋能教育，积极推动基础教育学习方式方法的变革。

专家献策

把握政策风向，助力学习方式变革

研讨会上，广东省教育研究院主任曾令鹏从修订背景、主要原则、修订内容等方面对义务教育课程方案进行了解读，并对学校如何制定学校课程实施方案提出了建议。针对大家关注的“新中考”，华南师范大学何亮副教授作了题为《“双减”背景下广东省中考命题趋势》的专题报告，基于“双减”和新课标背景，对广东省中考命题趋势进行了解读，为广大学子的备考方向提供了指引。作为一线教师，华南师大附中马腾冰副主任则展示了学校在作业设计方面的思考和实施案例。

在推进学习方式变革方面，广州市教研院课程教材发展研究所所长邹立波认为，新课标背景下，学习方式必然产生深刻变革，将向“探究性、开放性、综合性”的方向发展。关于作业设计的变革，华南师范大学附属中学党委副秘书长陈慧华认为，从作业设计的目的看，应改变思想，实现从“育分”到“育人”的转变；广州市越秀区教研院副院长郑虹认为，应通过多种方式实现新课标中的“跨学科主题学习”要求；华南师范大学杜炫杰副教授从推动教育数字化转型出发，提出如何利用信息化手段赋能作业的设计和管理的思路。

落地实践

智慧教辅作业设计精准减负增效

在落实“双减”政策、实现作业设计减负增效方面，华南师范大学附属中学与广东教育出版社共同开发精准作业产品——《华南师大附中双优导学练》系列图书。

“我们力求通过名社名校强强联合，为课后作业设计打造标杆产品，为优质课堂、优化作业提供解决方案。同时，通过技术赋能精准作业，解决师生、家长和社会关注的教育变革和教育公平问题，为教学教研提质增效。”广东教育出版社党委书记、社长朱文清介绍。

这套精准作业产品由华南师范大学附属中学校长姚训琪主编，响应“双减”政策，体现新课标

要求，以素养立意，注重分层、弹性和个性化，力求“精”“准”，密切结合课堂学习、讲、学、练环环相扣，有效实现中学作业的减负增效。

华南师范大学杜炫杰副教授在主题论坛上表示，相较于以往的智慧教育方案，智慧教辅实现了“书写数字化”，在不改变纸质书书写习惯的同时，通过书写轨迹实时记录与识别分析，使教师提高作业批改效率；学生可同步生成错题集，精准查漏补缺，从而实现个性化自主学习；而这支智慧笔又能回归到课堂中成为课堂教学的智能化好帮手，是目前实现学生学智数据全景采集的最简单、最普惠的解决方案。