

羊城晚报 × 广东教育出版社 联合出品

# 花地新苗

创 / 作 / 平 / 台



扫码关注

## 我是如此地热爱文学

广州市培英中学 初二(5)班 谢治琛

## 我是如此地热爱科学

香港九龙真光中学中二级 李静遥

## 我是如此地热爱科学

在众多科目之中,最能令我着迷的,非科学莫属了。科学从来都是看得见摸得着,就如爱因斯坦所说:“科学的全貌,只不过是日常思考者的淬炼,却又令人心驰神往。就是基于种种生活中的体验,却又富有挑战性的思考,使我被科学深深地吸引住,就像被一股强大的力量吸进黑洞一样,欲罢不能。”

我曾经看过一本书,是《爱因斯坦——百年相对论》,讲述爱因斯坦的物理学家之路和钻研《广义相对论》的过程。爱因斯坦凭借自己对科学的热爱,靠着自己的努力,为世界作出不可磨灭的贡献。他曾说过:“追溯我的祖先历史……你根本找不到什么东西”。可见他不是在一个人气氛围浓厚的环境下被悉心培育的,而是出于对世事的好奇,不断地努力发掘,并发现自己的兴趣,最终才能找出真相,建构庞大的科学理论。

我之所以热爱科学,也正是因为它可以在生活中接触到,探索到,然后灵机一动,就靠推理、利用实验不断验证,找出真相。科学就是这么简单,却又那么奥妙,这使我深深地为它着迷。一有空,我便到图书馆、书店,寻找科学的书籍,一看便能看上四五个小时。令我科学书籍产生兴趣的,是霍金所写的《霍金大见解》中有关上帝是否存在的文章。他认为上帝是不存在的,原因是在大霹靂前,还没有“时间”这种东西,表示还没有时间让上帝创造世界。这个独特的看法令我大开眼界,也使我更感兴趣认识这个充满思考空间的科学领域。我现在每次拿起科学的书籍,我都会深深陷入其中,久久不能自拔。

当然,我对科学的热爱不止于此。每当上科学课时,我都会把老师简报上的重点全部抄下来,又把图画画下来,更不断地思考各种问题,争取在课堂时间请教老师,因而成为“问题少年”。抄笔记的习惯令我一用上四本笔记本,里面除了老师所写的笔记,还有我对课题的理解和其他书中作者的想法,标注不同的符号和颜色,都包含着我对寻求科学真相的一片赤诚呢!凭着这本自制秘籍,也使得我的科学成绩不断进步,更增加我入籍科学王国的决心!

因为对科学的热爱,我透过不同途径吸收科学知识,令我懂得融

会贯通,更被学校推荐参加奥林匹克科学比赛。在学校为我们特设的培训班中,我学习更多扎实而有趣的知识,例如:物理的公式,一串的符号暗藏玄机,让我深深地佩服科学家的精密思维;而变化无穷的化学反应,创造了各种自然现象,更令我叹为观止。比赛前的一星期,我每天徜徉于科学的天地里,简直流连忘返。这次不一样的学习历程,除了让我享受求知的乐趣之外,更使我深深体会到科学这位朋友十分平易近人,所有高深的理论都是由最基本的概念和日常观察发展出来的,不是我们想象中的难以靠近。这使我更加热爱与科学为伴了。虽然在比赛中并没有拿到奖项,却令我立志成为科研领域一分子!

透过学习科学,我发现做任何事最好以兴趣为开端。对一件事提不起兴趣,就不能全情投入并持之以恒,也就没有意义可言了。唯有多尝试、多发掘身边的事物,才可以发现自己的兴趣,透过不断的努力,就能心领神会,欣赏它的美,生出热爱,甚而以它作为终身伴侣了。相信这也是我与科学结下不解缘的缘由吧。

本文为抒发对科学的热爱之情,通过阅读爱因斯坦与霍金的书籍,读出兴趣来;上课时用心做笔记及积极提出问题,奠下扎实基础;再加上参加比赛开阔眼界,逐步呈现“深陷其中,久久不能自拔”的热诚,选材丰富。文辞方面,“入籍科学王国”充满童趣,把赛前紧张的准备写成“徜徉科学天地”,均见作者“被一股强大的力量吸进黑洞一样”,对科学的探求“欲罢不能”。立意带出“兴趣”的重要,有画龙点睛之效。

点评老师:香港九龙真光中学 尹婉芬

## 我是如此地热爱大海

澳门培正中学 卢咏欣

可能这世界上喜欢都很肤浅吧,总是三分钟热度,虎头蛇尾,想想从出生到现在又有哪件事是一直喜欢并坚持不放弃的呢?是小时候求妈妈买的那套“一定会喜欢一辈子”的公主裙,抑或是那个“永远吃不腻”菜式?就连最令人心驰神往的爱情都有“洗衣机式恋爱”。那人生中真会遇见什么让我们永恒热爱、坚持、守护的事情吗?我相信有的,至少我有。

大海汹涌澎湃,海纳百川。若你问大海在我心中是什么,我会回答是温暖,是爱,是无比的舒心与关怀;若你问大海于我而言是什么的存在,我会回答我把大海当成我的避风港。对此,你可能会疑惑,避风港难道不该是“家”吗?那你就当大海是我的家吧。

不知何时起,我养成了溜出门看海的习惯,揣着怀春少女般的心境走到海边,与它倾诉与它分享与它畅所欲言,不知道的还以为我这般眉飞眼笑是去找小男友私会,可唯我一人知晓,我是盼望我每天困人世而充满压抑、杂乱且充满怨怼的小心灵能被洗涤、重整。因为只有去感受海风的吹拂、倾听海浪的拍打声、望着海平面涌起一层又一层的波涛下,我的心才能真的放松下来。

那我何时去“找海”呢?难过、受委屈时我找海;快乐、想炫耀时我找海;无聊时我也找海,说白了,就是无论什么时候都想去找海,想去找它诉说我心里话,因为我自知只有它会听我说,人类们都不愿意听他人诉说的。好像生活的每一天都充满了功败垂成、事与愿违的事情,我总会因此多了许多负面情绪,甚至是失去自我,而大海会用它的海浪拍打声安慰我,它告诉我,世界上所有事情都像它一般有潮起有潮落,人生是不可能一帆风顺的,不然怎么叫做“人生”?又怎么有挑战性呢?而且失败后爬起来再成功的感觉难道不是更加美好,更加令人骄傲自豪吗?

大海呀大海,你对我而言有一种无形的吸引力,把我牢牢吸住,把我“护”在你怀里,不允许别人伤害我,做我的可以无限依靠的避风港,大海,谢谢你。

文章内容有一定的哲理性,文笔优美,表达清晰,情感真挚。文章遣词造句浅白,没有斧凿痕迹,但字里行间却洋溢着作者的真情实感。文中叙述了大海不仅给予了笔者美的享受和心灵的慰藉,更引起了笔者的沉思和联想,给了笔者思想畅游的空间,甚至成了情感宣泄的对象和解内心郁闷的渠道。笔者能用心感受和体味生活,让大海洗涤心灵,文章正是作者的心灵反映,具有感染力,也发人深省。

点评老师:澳门培正中学 蔡桂枝

## 我是如此地热爱滑雪

广州市铁一中学(番禺校区)初二16班 陈欣琪

洁白的雪花在滑道上铺开,如同一条晶莹剔透的丝绒地毯。雪板轻轻地立在雪花之上,一股强大的冲击力让我从跳台上一跃而下,旋转、落地,优美而轻盈。一股清新的寒风迎面而来,杂着雪粒化在我的脸上,热烈在我体内翻滚。我享受这白茫茫的快乐,享受体育运动带来的成就感——我是如此地热爱滑雪。

第一次走上雪场,缘于五年前的哈尔滨之旅。小小的我身着大大的雪服,脚踏长长的雪板,在雪中一摇一摆像只企鹅。我在教练的指导下成功学会了初步的下滑和转弯,第一次感受到了雪板与雪花相触的柔软感觉。就在那时,一颗热爱的种子便已悄然埋下。

广州室内滑雪场建成后,那颗热爱的种子生根发芽了,我来到新场地,准备再次驰骋于冰雪之上。戴好头盔,穿好雪服和手套,我扛起

雪板,走入冰雪茫茫。空中缆车将我送到了雪道顶端,我用力踩好雪板,支起雪杖,蓄势待发。中级雪道坡度平缓,我迟疑了一会,终于鼓起勇气,双手飞速向后摆,雪杖嵌入雪地,反作用力带动我冲下了山顶。

一阵强风掀起我硕大的雪服,头发在冷风中凌乱。两旁的护栏在速向后退去,雪花在走刀之下飞溅到我的护目镜上。我熟练地切换重心,成功避开了其他滑雪者,平整平坦的雪面上只留下弯弯的“S”形轨迹。这速度让我感到无比舒畅,心中对滑雪的热爱和激情熊熊燃烧。我慢降低重心,一点点尝试着用戴着手套的指尖触碰雪道,雪板板刃几乎与雪面垂直。片片雪花被激起,如同一个个调皮的小精灵,先在空中跳跃一番,再纷纷扬扬地落下。注视着这白晶晶的雪幕,我无比沉醉。

我自由地徜徉于雪道之上,速度一点一点上升,恐惧之感席卷而来,但脚下雪花的气息却激励我克服恐惧,挑战极限。在雪道中段,一个拳头大小的冰块猛烈出现在我眼前,这需要高难度的控速。我全神贯注地驾驭着速度,用身体使平衡的雪板微微倾斜,速度终于慢了下来,我从雪上浅浅跳起,在空中旋转,再稳稳地落地。炽热的中还不住地颤抖,被恐惧支配到战胜恐惧,挑战自我的过程,诠释了滑雪运动的真谛,也正是我热爱滑雪的理由。

滑雪不仅让我领略独特的雪景,更让我感受到纯粹与自由。滑雪的过程使我专注,速度与激情使我超越自我,变得勇敢,同时身体也得到挑战。只有在滑雪时,我才会忘记所有的烦恼,茫茫天地间,唯有风与雪互相碰撞,从我耳边呼啸而过。

啊!我是如此地热爱滑雪。

小作者选题明确,思路清晰,优美的画面式开头从一开始就抓住了读者的眼球,开篇直抒胸臆,点明热爱滑雪的理由。第二段简要交代背景,并在最后一句巧妙点题——“就在那时,一颗热爱的种子便已悄然埋下”。第三段紧扣这句话,用一次滑雪的体验来进一步阐释自己的热爱之情。整个过程语言生动,巧妙运用各种细节描写以及比喻等修辞手法,逐层深入,从滑雪给“我”带来的舒畅、激情、恐惧到战胜恐惧挑战自我,在详细的描写中让读者感受到“我”对滑雪的热爱不仅是因为它的有趣好玩,更是因为它给人带来的精神能量。最后两段用兼具理性与感性的语言再次点题,整篇文章一气呵成,酣畅淋漓!

点评老师:广州市铁一中学(番禺校区) 孙雯雯

## 挑战中考同题作文

## 作品展示

策划/陈晓璇 黄倩 统筹/卫轶



图/视觉中国

有一天我看到一则SIRI写诗的新闻,不禁困惑,人工智能已经如此发达,我所热爱的文学会走向末路吗?我拿起手机,与SIRI对话。果然,它立刻给我写了一首诗:书桌上/墨迹/遇到一条大江/水牛不一样的风景。每得到一本新书,我都会欣喜不已,如饥似渴地贪婪地阅读着,就像饥饿的人扑到面包上。

渐渐地,我越来越沉迷于文学作品,每当我静静地坐在书桌前,灵魂仿佛脱离了肉身,在广袤奇幻的文学世界里翩翩翱翔。1931年萧红的《呼兰河传》,仰头看天空中流云变幻,她好像在轻声低语:人不论在什么处境,都要“诗意地栖居在大地上”。冯至的十四行诗中写道,“我们走过的城市,山川,都化成了我们的生命”,唯美的语言道出了人生的真谛:要让生命丰盛,就该与世间万物共生共长。当我读到托尔斯泰说“当我临死时,仍然爱我的敌人,那种爱是心灵的本质”,我震撼得无以复加……就这样我的灵魂与另一些伟大的灵魂反复纠缠,日渐丰盛。

文学是心灵永恒的故乡,它给予我的已深入我的骨髓,而我对它的热爱早已深入灵魂。

文学,我是如此地热爱你,漫漫人生路,唯愿与你一生相伴。

于同时出现中葡两款咸鱼菜肴。同一条腌制过的鱼,不同的烹调技巧,东西方的传统口味汇聚于澳门小城。葡萄牙人在澳门已生活了四百多年,其后裔与华人一直在本地区相处融洽,浓浓的葡萄牙风情融合着中国文化,打造出丰富多元、中西融合的澳门文化。

告子曰:“食色,性也。”由古至今,人都喜欢品尝美食。澳门土生菜是澳门本地独有的菜肴,葡萄牙人在四百多年前把印度和东南亚的香料以及家乡的食材带到澳门,经过多年与本地人生活,渐渐创设了一种新的、属于澳门本地的饮食文化。可以说土生菜印证了葡萄牙人在澳门的生活点滴,也见证了中国人和葡萄牙人及其后代携手建设澳门这个共同家园的历史。我为快乐而食,食物带给我快乐,而澳门土生菜给我带来了无比的快乐和回忆。

美食可以是一座城市的集体记忆,笔者通过澳门的地道美食——马介休的多个侧面来展现食物给澳门人生活带来的仪式、伦理等方面的文化。笔者藉此特色美食带出曾祖父初到澳门的故事,真挚地反映了葡萄牙文化与澳门本土文化的交融。文章除了讲述了这道澳门特色美食从诞生至兴起的过程外,也反映出美食背后的人与事以及小情怀,中葡文化的交融与传承,引领读者从文化层面思考美食,从而深化文章主题。

点评老师:澳门培正中学 蔡桂枝

## 我是如此地热爱阅读

香港九龙真光中学中三级 张皓月

“读书的人可以经历一千种人生,不读书的人只能活一次。”阅读为读书人打造了一套穿梭机,无形间引领我们穿越着时空,去不同的地方,体验不同人生,开阔眼界、充实自己、认识自己。

我曾跟随余秋雨先生的文字,去过但丁寻找巴比伦文化的痕迹。我看到那个曾经一马平川,水草丰美,孕育出第一古文化的地方,如今硝烟四起,以恐惧和仇恨,防范着一切外来者。而那曾经辉煌灿烂的巴比伦文化,经过时间长河的淘洗,如今只剩下了一小段斑驳的泥路残迹。在感叹文化传承艰辛的同时,也深感中华文化得以源远流长是何等幸运!我沉醉于优美文字之中,在它们的引领下寻幽探胜,享受随之而来的思考和启迪,这确是生活中的赏心乐事!

阅读让我跨越时空,以经典为伴,与圣贤同行。我从《为学》之史学会议的意义,跟《史记》之历史的变迁,从蒋勋先生的《无关岁月》中感悟真情从未随时间消失,而会一直被珍藏在回忆里。我因王阳明先生认识“知行合一”,从鲁迅先生的作品中学习到批判精神。阅读帮我推开一扇通往智慧之门,这是何等奇妙又珍贵!

我热爱阅读,它不仅让我增长见闻,有清晰的自我认识,还可以帮助我渐渐理解这个目迷五色的世界。毕竟正如梁文道先生所言:“读书到了最后,是为了让我们更宽裕地去理解这个世界有多复杂。”

林海音女士的文章——《我们一起去海去》,让我第一次认识到了人性的多面性。故事中,英子认识的陌生男子是其他人痛恨的小偷,是坏人;但他为了供弟弟读书,养活双目失明的老母亲,纵然有悔过之意也只能在错误的道路上越走越远。故事末尾,小偷被警员抓住,游街示众。英子心中很疑惑,正如我一样,分不清小偷究竟是好是坏了。是啊,世情复杂,又何尝是“好”与“坏”这两字就能分清的呢?

全文用心布局。下笔点题,正文各段旨意分明,含蓄循序渐进。收笔总结要点,以名言警句作结,突显主题。文笔流畅,善用比喻,博引名言,使抒情说理更生动而具感染力,配合丰富的心得分享,情辞并茂,相得益彰。

点评老师:香港九龙真光中学 何嘉慧

老师评语

本文切合题意,内容充实。行文上,能抓住关键词“如此”“热爱”,既有多处直接抒情,也善于利用自己阅读广泛、视野开阔的优势,选用路遥、萧红、冯至、托尔斯泰、史铁生等作家及其作品作为素材,充分支撑了“如此”“热爱”,也具体呈现了自己热爱文学的原因。

文章思路清晰,表达得很有层次。从小时候在父亲的影响下对文学产生好奇和兴趣;到阅读渐深,自己的内心逐渐丰盈;再到人工智能冲击下,自己加深了对文学的认知与感受。通过层层深入,充分地表现了对文学的热爱。

点评老师:广州市培英中学 阮萍

## 我是如此地热爱葡萄牙咸鱼——马介休

澳门培正中学 陈练澄

俗语说“民以食为天”,从小到大,在美食面前,我确实是难以保持淑女的形象,尤其身于澳门,大街小巷都充满着东西南北的美食。其中一道澳门土生菜正见证着小城东西文化的交融,其独具一格、中西融合的烹饪技艺更于2021年被入选国家级非物质文化遗产代表性项目名录,足见其文化底蕴之深。

一顿澳门土生菜基本上有头盆、主菜和甜品,而当中最常用的食材就是马介休。在500多年前,葡萄牙人出海经过挪威时把钓起来的新鲜鲱鱼,用盐腌而成,听说可以保存一至两年肉质也不变坏。而且在食用前,将这腌过的鱼放在水中浸泡,将其咸味冲淡,吃起来又会如新鲜鱼一般丰腴鲜嫩,人们称之为马介休。后来,由于马介休有防腐、不易变坏、易于存放和食用等特质而广受葡萄牙人欢迎。葡萄牙家庭习

惯于圣诞夜聚在一起吃水煮马介休作为斋戒的食物。以马铃薯捣碎成丸子状的是马介休球,以及配上鸡蛋和蔬菜炒成一碟的薯丝马介休,这两道菜着口味浓郁,吃一口便觉齿颊留香!以上都是澳门街市常见的土生菜肴。

诚言,马介休其实也是咸鱼的一种。在澳门,很多老广东人也喜欢吃咸鱼,还记得有一首广东歌唱到:“咸鱼白菜也好味。”其实它背后的故事却带着点伤感。曾祖父生于战乱时代,为逃避战火来到澳门,当时澳门物质贫乏,逃难的人除了金器衣物外,就是带上一条咸鱼,几片咸鱼配上白饭或粥,就是全家人一顿丰富的晚饭了。久而久之,吃咸鱼已成为老澳门一代的习惯,也是大家的共同回忆。不论是华人或土生葡人,他们除了爱吃广东咸鱼,也爱吃葡萄牙咸鱼——马介休。有时餐桌上甚

会同时出现中葡两款咸鱼菜肴。

同一条腌制过的鱼,不同的烹调技巧,东西方的传统口味汇聚于澳门小城。

葡萄牙人在澳门已生活了四百多年,其后裔与华人一直在本地区相处融洽,浓浓的葡萄牙风情融合着中国文化,打造出丰富多元、中西融合的澳门文化。

告子曰:“食色,性也。”由古至今,人都喜欢品尝美食。澳门土生菜是澳门本地独有的菜肴,葡萄牙人在四百多年前把印度和东南亚的香料以及家乡的食材带到澳门,经过多年与本地人生活,渐渐创设了一种新的、属于澳门本地的饮食文化。

可以说土生菜印证了葡萄牙人在澳门的生活点滴,也见证了中国人和葡萄牙人及其后代携手建设澳门这个共同家园的历史。我为快乐而食,食物带给我快乐,而澳门土生菜给我带来了无比的快乐和回忆。

美食可以是一座城市的集体记忆,笔者通过澳门的地道美食——马介休的多个侧面来展现食物给澳门人生活带来的仪式、伦理等方面的文化。笔者藉此特色美食带出曾祖父初到澳门的故事,真挚地反映了葡萄牙文化与澳门本土文化的交融。

文章除了讲述了这道澳门特色美食从诞生至兴起的过程外,也反映出美食背后的人与事以及小情怀,中葡文化的交融与传承,引领读者从文化层面思考美食,从而深化文章主题。

点评老师:澳门培正中学 蔡桂枝

点评老师:广州市培英中学 阮萍

点评老师:香港九龙真光中学 何嘉慧

点评老师:广州市铁一中学(番禺校区) 孙雯雯