



应对疫情 高校返校方案有不同

羊城晚报记者 孙唯 实习生 邱家达

秋季学期开学在即,全国各地不少高校已对开学时间作出安排。由于近期疫情防控以及高温天气,国内多所高校对返校方案进行了调整,全力确保开学返校、新生报到平稳有序。

开学集中在8月底和9月初

根据目前安排,广东高校的开学时间从8月7日至10月23日之间,但大多集中在8月底和9月初。

广东高校中,广东以色列理工学院是最早开学的院校之一,开学时间在8月7日。据悉,今年广东以色列理工学院继续开设预备课程,新生在入学之后参加为期5周的预备课程,时间从8月9日开始,这是广东以色列理工学院开学时间早的原因之一。

新生入学时间在8月20日前的学校还有深圳北理莫斯科大学和南方科技大学等院校。深圳北理莫斯科大学要求学生8月13日入学,并要求在开学前7天通过“今日校园”APP中信息收集功能完成每日健康状况数据申报。南方科技大学新生入学时间为8月18日,新生报到采用预约制,分批错峰入校,报到当日须在深圳进行一次核酸检测。

另外,北京师范大学-香港浸会大学联合国际学院、暨南大学、广州医科大学、华南师范大学、中山大学、华南理工大学、深圳大学等院校的新生报到时间基本集中在8月20日至9月中旬,广东南华工商职业学院等少数院校则在10月初才要求新生入学。

部分学校推迟报到时间

受疫情等因素影响,多所高校明确推迟入学报到时间。8月17日,西安交通大学发布通知,新生报到时间推迟到9月2日至3日,军训延期至2023年进行,具体安排另行通知。此外,西北农林科技大学、西北政法大学、海南大学、华侨大学等也都推迟入学报到时间,并对开学工作及教学计划做出了一定的安排。比如,海南大学原定8月21日学生返校注册时间暂时调整至9月3日,8月22日正常开课,实施线上教学。华侨大学等高校也在推迟返校时间的同时,开学时间保持不变,前期采用线上教学模式。

广东省内不少院校也延长了假期。比如广州华南商贸职业学院发布通知,表示在疫情防控形势和持续高温天气的影响下,将暑假延长10天,非新生返校报到时间由8月13日至14日调整到23日至24日,2022级新生报到时间不变。广东文理职业学院推迟新生报到时间,由原定的9月3日推迟到9月11日至12日,其余要求不变。广州华夏职业学院、广州涉外经济职业技术学院也都将新生报到时间推迟近10天。

推动学科建设 再上台阶

广东省高校学科建设高峰论坛举行 羊城晚报记者 陈亮 实习生 刘宇 通讯员 王雅萱

8月19日,由广东省高等教育学会、广东工业大学主办,中国知网广东分公司承办的2022年广东省高校学科建设高峰论坛在广州举行。230余名教育界专家、省内高校主管学科建设的校领导及相关部门负责人参会,以“学科内涵建设与分类评价改革”为主题深入研讨。

广东省高等教育学会会长魏中林教授认为,学科建设是高校改革发展和人才培养、科研创新的基础性、根本性任务,提升学科内涵建设水平是实现高等教育内涵式发展的重要组成部分。高校要把握好学术性与社会性、动态性与适应性、继承性与创新性、系统性与突破性相结合的原则,强化需求导向、目标导向、问题导向、结果导向,结合国际科学前沿和国家战略需求,切实着力解决制约学科发展的、学科创新、学科交叉等重大问题;积极推进基础学科、应用学科、交叉学科结构优化和优势学科、潜力学科结构优化,以及不同学科的资源配置结构优化,促进各学科相互依存、相互促进、互动融合,完善与高校自身改革发展和功能作用相适应的学科结构和发展路径,进而更好、更快提升人才培养质量和科研创新水平。

广东工业大学副校长余林教授认为,高等教育已经进入内涵式发展新阶段,建立学科分类发展、分类支持、分类评价体系成为必要,这要求高校突破学科壁垒,更加自主、更为灵活、更有特色地开展学科建设;突破传统发展模式,在更基础、更内在的层面创新知识生产和组织形式,探索更加适合高校发展的自主创新之路,在有关领域争创一流,强力支撑国家及区域经济社会高质量发展。余林还特别介绍了广工所实施的“1+2+3”攀峰计划,“1+2+3”分别是一个基地、两个学科群、三个中心,以此打造支撑粤港澳大湾区发展、工科特色鲜明、极具创造活力的世界知名的高水平创新型大学。

论坛上举行了广工、中国知网学科大数据共建实验室揭牌仪式。广工与中国知网合作搭建了学科大数据分析平台与绩效考核平台,为学科建设、管理、规划、布局调整、绩效考核、资源配置提供基础平台和客观事实数据支撑。

广州医科大学发展规划处处长卢晓东教授以“矢志一流,改革创新,扎实推动‘双一流’建设提质增效”为题作报告,他介绍了广州医科大学的基本情况以及开展“双一流”建设的坚实基础,分享了学校推进“双一流”建设的主要做法。

广东省高等教育学会副会长、华南师范大学粤港澳大湾区教育高质量发展研究院院长卢晓中教授围绕“整体·动态·开放:‘双一流’建设的三重观照”作主题报告,他从学科体系建设、动态身份与淡化身份、学科遴选与建设三种视角来观照“双一流”建设。

圆桌研讨环节,多位专家教授共同聚焦高校服务区域经济社会高质量发展战略的学科布局、学科交叉和交叉学科、学科内涵建设与人才培养质量、学科建设分类评价改革与学科资源配置、学科数据监测与治理等相关议题深入交流研讨。

大学里 怎么谈恋爱?



考入大学,中学时期被禁止的“早恋”枷锁终于被解除了,许多年轻人准备开启甜甜的恋爱大门,为自己的青春增添美好的点缀。但如何开启一场美好的恋爱?如何看待和处理恋爱过程发生的各种矛盾?如果发生了性行为应该注意什么?难以持续的恋爱又该如何结束?羊城晚报记者邀请了广东省高校心理健康教育与咨询专业委员会荣誉主任、广州中医药大学二级教授、博士生导师、职业心理医生邱鸿钟和大家聊聊这些话题。

羊城晚报:如何看待和处理恋人之间的矛盾?

邱鸿钟:恋人之间的矛盾多源于两人在价值观和性格等多方面的差异,差异越多,矛盾越多。当冲突频发时,这实际上已经提示他们并不是合适的一对恋人。许多年轻人并没有充分认识到矛盾背后的真正问题,总是陷于一种“今天吵,明天和,后天又吵”的循环之中。

我认为,矛盾分歧多、不断争吵的恋人最明智的做法就是马上终止这段关系,既可以保护自己,及时止损,又可以避免伤害别人。恋人之间有矛盾,我建议换位思考,表达共情理解即可,不要批评和指责对方,但也没必要去说服或想改变对方,那是不现实的。如果要分手要注意规则:不要参加所谓最后的一次讲清楚后再分手的约会,不要去黑暗的、无人的地方去谈判。

羊城晚报:如何正确对待分手和失恋?

邱鸿钟:大多数情况下,恋人自愿选择分手并不是坏事。这意味着要么对方不适合你,或者你不适合对方。对于“必然要分手”的情况,早点分手损失更小,因此要放得下,这当然需要一点自信和勇气的。

但现实中存在一种比较麻烦的情况,那就是一方决意要分手,而另一方则死活不愿分,甚至不惜代价也想挽留对方,轻则哭泣不已、茶饭不思、学业成绩下降,严重的甚至会采取自杀等极端方式。这些行为是不可取的和不理智的,既伤害了自己,事实上也证明这样并不能留住对方的心,反而让对方愈加害怕你并想要尽快摆脱你。分手不仅要勇敢,还要讲究文明、理性和温和,切记不要

采取语言暴力,网络暴力和拳脚暴力来伤害对方,如果有那样的行为,只会让对方和旁人觉得你是“坏人”,对未来的恋爱和婚姻始害无穷。

羊城晚报:如何对待和处理恋爱中的性行为?

邱鸿钟:基于生理发育的规律,在青年大学生这个年龄段容易产生性冲动,在恋爱过程中提出性要求和发生性行为是比较常见的,对此应该表示理解。从保障健康的角度来看,知情同意和保障安全是需要遵循的基本原则,无论是事前还是事后都要慎重对待,不要轻率、随意发生性关系,更不要追求“新鲜”和“刺激”,这样可能会给身心带来很大的负面影响。事实上,因为流产或感染性病,最终导致分手的案例并非罕见,其中教训是深刻的。将美好留给理想的未来总是值得我们期待的。



图/视觉中国

如何处理恋爱中的冲突矛盾和性行为

大学新生,可能显示其缺乏家庭温暖,需要找一个心理依靠,或者生理冲动很需要找一个发泄的对象。事实上,过早地进入恋爱状况的大学新生反而很容易成为“孤家寡人”,朋友圈反而会变得狭小。何况大学的学习任务并不轻松。

甚至无法顺利毕业。

如果恋人共同的事业志向那是非常美好的事情,这样就能在专业学习上相互促进、相互帮助,感情也自然会比较稳定,也可能会有好的结果。但如果恋爱中的两人的学习态度和志向没有共性的话,不仅经常会因为学习时间和约会时间安排的矛盾产生冲突,而且也可以预见这种感情也是难以持久的。无数的教训案例告诉我们,尤其是作为学生,如果对学业的态度都谈不到一处的话就无需再继续谈下去。许多恋人总喜欢问对方:“你爱不爱我”,或“想不想我”之类的话,其实这是最没有意义的提问,我们应该问自己的就是:对方适合我吗?或者问:我适合对方吗?

的对象,彼此之间有感情,也可以大胆表达一下自己的心意,但不要采取胡搅蛮缠非要对方答应自己才罢休的这类不理性的行为。要知道,别人有接受,也有拒绝的权利。

但同学们需要注意的是,不要因为看到别人有了异性朋友,自己非要去“赶个时髦”不可。在大学谈恋爱,顺其自然就好,既不要刻意追求,也不要拒绝合适的缘分。经验告诉我们,那些急于进入恋爱角色的

经验告诉我们,两人之间的观点越是相近,美好的爱情或幸福的婚姻就越有可能降临,相反则会经常导致冲突与矛盾。简而言之,以后现实生活中可能会发生的事情都是需要谈的,而不要将谈恋爱理解为就是发生性行为,那将是最愚蠢和错误的做法。

羊城晚报:如何平衡爱情与学业的关系?

邱鸿钟:相比于中学阶段,大学期间的学习内容和学习方式有很大不同,大学生的自由度大了许多,但这并不意味着大学的学习任务就很轻松。事实上,有许多大学生由于放松了对自己的要求,进大学后将许多精力花费在恋爱和游戏娱乐中,结果导致多门功课挂科,



羊城晚报记者 孙唯 实习生 邱家达

恋爱应该顺其自然

羊城晚报:我们应如何看待大学校园的爱情现象?

邱鸿钟:爱情是人类的一种自然情感,在机缘巧合下遇到心仪的对象,就可能产生相互吸引的强烈感情,这便是爱情的开始。但美好的爱情和健康的恋爱并没有一个简单的科学标准和方法,更多的是人生经验。作为刚入学的大学生,有谈恋爱的想法是正常的,但应该多观察、多交流,不必像中学生那样拘谨压抑,遇到心仪

谈恋爱的规则和不做什么的规则

羊城晚报:谈恋爱谈什么?谁才是合适你的对象?

邱鸿钟:两个人在一起合适吗?是需要靠“谈”才知道的,而不仅是通过“看”和性行为来判断的,而这正是年轻人的误区。那么,谈恋爱该谈什么?

我从临床婚姻咨询的案例经验来看,如果谈恋爱只是凑合在一起,或是追求刺激性、时髦的“酷”,或需要精神依赖或经济依赖,那么这些恋爱的动机就是不良的,也注定是走不远的。因此,理性的恋爱并不是要机械地像相亲那样去谈判条件,而是应该广泛交流双方在人生理想、价值取向、经济、家庭、事业和社会责任与义务、生育观、父母关系、生活情趣、交友等方面的看法。

小萌新初入幼儿园,家长别犯这些错

文/羊城晚报记者 何宁 图/视觉中国

“我不要去上幼儿园,就不去……”又一批小萌新要上幼儿园了。幼儿园门口又上演了哭闹大戏:有的孩子从起床开始就大哭不止;有的在幼儿园门口紧紧拽着家长的衣服不肯撒手;有的被老师抱进幼儿园仍旧撕心裂肺大哭……而目送孩子入园的家长心情也久久不能平复,他们看着孩子声嘶力竭地哭,既心疼又无措。当孩子哭着说不想去幼儿园时,身为家长的你会怎么办?

学会分离,也是家长的必修课

对于刚上小班的孩子来说,面对新的环境和陌生的老师同学,他们或多或少会产生一些分离焦虑。英国儿童心理学家John Bowlby指出,刚进幼儿园,孩子通常会经历三个阶段:第一阶段:反抗。这个阶段通常表现为最为强烈,孩子会使用哭、闹、打滚、打人等方式来表达自己的反抗。第二阶段:失望。这个阶段孩子虽然还会哭泣,但是表达方式会逐渐减少,并不想理睬别人。第三阶段:释然。孩子熟悉幼儿园的环境以后,会对老师产生信任,对小伙伴不再陌生,孩子开始释然,接受集体生活,爱上幼儿园。

“所以孩子刚上幼儿园,哭闹是正常的,这有利于他们情感的宣泄。家长只要坚持把孩子送来幼儿园,多则一个月,少则三五天,孩子就能很好地适应幼儿园的集体生活。”广东省公安厅幼儿园老师廖育贤说。

廖育贤指出,孩子入园哭闹,是典型的分离焦虑。“小班的小朋友从家庭生活进入到幼儿园生活,人际关系发生了改变,要长时间离开与自己亲密相伴的家人,心理上会极度不适应,所以孩子会哭闹,这是正常的现象。”廖育贤强调,对于分离焦虑,家长要重视,要在入园前多与孩子聊幼儿园的事情,让孩子慢慢接受自己即将上幼儿园这个事实。

为了让孩子更快适应幼儿园生活,不少家长会提前带孩子参观幼儿园,认识幼儿园的老师,熟悉幼儿园的环境。廖育贤认为这种做法特别好,“我们幼儿园在每年6月底就会提前开小班新生家长会,邀请家长带着孩子一起来到幼儿园熟悉环境,我们也会在家长会上给家长详细讲解分离焦虑相关事宜,建议家长与孩子用正确的方式沟通。”廖育贤认为,不仅是孩子,家

长也会有分离焦虑,“很多时候家长的分离焦虑甚至比孩子更严重,这种焦虑的情绪很容易传染给孩子,其实3岁左右的孩子对大人的情绪特别敏感,如果家长过分紧张孩子是能感知到的,这对于缓解孩子的分离焦虑很不利。所以家长首先要控制好自己的情绪,别在孩子面前表现出过多的担心,让孩子对环境的适应能力很强,家长要相信孩子。”

廖育贤提醒,家庭成员间一定要达成共识,“有些家庭是祖辈帮忙一起带孩子,祖辈们可能会偷偷在幼儿园门外看孩子。孩子在幼儿园一旦发现有熟悉的亲人,也会忍不住大哭。家长要明白,爱玩是孩子的天性,在幼儿园有同龄小朋友一起玩,大家一起做游戏、玩玩具是很开心的事情。孩子可能前一秒在家长面前号啕大哭,后一秒见到班里老师或小朋友,就开开心心玩耍了。”

孩子入园后,家长别犯这几个错

广州市海珠区为明幼儿园园长龚雪慧建议,家长在送孩子入园时,要尽量避免以下几个现象:

●【一味妥协,哭就不送】这是目前幼儿园新生入园最普遍存在的问题。家长因为心疼孩子哭,而一味推迟上幼儿园的时间。家长还存在侥幸的心理——也许明天,他能高高兴兴上幼儿园呢!这其实会让孩子认为只要我哭就可以不去幼儿园,那么当家长再次送园的时候,孩子就会哭得更厉害。

●【送两天,歇一天】坚持送园,对孩子适应幼儿园至关重要。家长有时为了缓解孩子的心情,常常会送两天停一天,这样不利于孩子适应新的环境。当孩子在家里休息一天后,再来幼儿园会感到更加陌生,特别是对于新入园的孩子来说,还没有建立起与老师的依恋感情,送送停停会让孩子的适应过程事倍功半。

●【“哄骗”孩子入园】千万不能用“哄骗”的方法送孩子上幼儿园。正确的做法是和孩子讲清楚,“每天爸爸妈妈该上幼儿园,爸爸妈妈、爷爷奶奶是不能在那里的,但是每天等宝宝吃完饭、睡好午觉,到了下午放学的时候,爸爸妈妈会准时来接宝宝的。”家长把孩子交到老师手里之后,不管孩子什么态度,

都要坚决果断地离开。

●【不打招呼,“偷偷溜走”】有些家长常常趁孩子不注意的时候偷偷溜走,可是这样反而会让孩子因无法确认父母什么时候会在,什么时候会离开,而更加不安。

●【孩子哭了,再多陪他一会儿】小班孩子第一次离开亲人,来到一个陌生的环境,哭闹是正常的。家长要信任老师,把孩子送到后马上离开,家长停留的时间越长,孩子的适应时间就越长。家长离开后,老师会用适当的方法转移幼儿的注意力,引导幼儿投入到园内生活中。

●【不放心孩子,在窗外偷偷看】家长不放心孩子,会悄悄地趴在窗外看看孩子是否适应,但是一旦被孩子发现家长在外面,孩子原本平复的情绪又会被影响。

●【回家后用食物“奖励”孩子】有些家长觉得孩子在幼儿园上学非常不容易,一回到家,买上一大堆零食,先哄孩子开心。但这样对于培养孩子良好的饮食习惯非常不利。还有家长担心孩子在幼儿园没吃饱,想方设法地给孩子补充营养。殊不知,有些孩子在入园的头几天,胃口会有所下降,额外补充的食物反而会给他们带来更大的负担,不利于孩子的健康。