百年党史视域下 党领导宣传文化工作的当代成就

□胡雪莲 杜贺

习近平总书记在7月26日至27日省部级主要领导干部专题研讨班上的讲话指出，十八大以来，我们经受住了来自意识形态等方面的风险挑战考验。这些成就，是在以习近平同志为核心的党中央坚强领导下取得的。党对宣传文化工作的领导，确保宣传思想文化战线坚持以人民为中心的工作导向，扎实推进文化强国、网络强国建设，我国意识形态领域形势发生全局性、根本性转变，网信事业取得历史性成就。在迎接党的二十大胜利召开之际，从百年来党领导宣传文化工作的历史视角，深刻认识新时代党领导宣传文化工作取得的重大成就，具有十分重要的意义。

党领导宣传文化工作的历史进程

新民主主义革命时期，中国共产党确立党领导宣传文化工作的原则，明确一切出版物应服从党的方针、由党员直接经办。自1922年首份中共中央机关报刊《向导》创办以来，中国共产党就把宣传文化工作摆在重要位置，积极探索完善党领导宣传文化工作的思想理念、政策制度、途径方法等，走过波澜壮阔的发展历程。面对国内外反动势力的压迫和残酷的斗争形势，中国共产党艰辛起步，创办一系列报刊、通讯社、广播电台，奠定宣传文化事业的基础，同时逐渐完善对宣传文化工作的领导，成立中央宣传部、报刊编辑委员会等机构直接管理办报工作，形成统一对外宣传原则、宣传提示制度、请示与报告制度等一系列指导性细则，积累了集中资源办刊、注重新式媒介、团结党外人士参与办报等成功经验。在1942年延安《解放日报》改版过程中，以毛泽东同志为主要代表的中国共产党人，把马克思列宁主义基本原理同根据地宣传实践相结合，形成全党办报、群众办报的“完全党报”模式，是党领导新闻舆论事业的一个伟大创举。在这一历史时期，中国共产党兴办《向导》《红色中华》《解放日报》《人民日报》、新华通讯社等一批广受工农群众欢迎的媒体，形成高度集中的宣传文化工作领导体制，造就一支纪律严明、战斗性强的宣传文化工作队伍，在与国内外反动势力艰苦卓绝的斗争中，形成“唤起工农千百万，同心干”的强大力量，为革命胜利做出重要贡献。

新中国成立后，毛泽东在总结社会主义国家办报经验基础上，提出著名的“政治家办报”原则，强调从讲政治的高度办报纸、写文章，成为党的宣传文化事业最重要的指导思想之一。在巩固新生的人民民主政权、全面恢复国民经济、顺利完成三大改造、推进大规模社会主义建设的伟大实践中，党领导宣传文化战线工作者积极宣传党的政策、反映人民呼声，激发起全国人民“敢教日月换新天”的雄心壮志和万众一心、艰苦奋斗的伟大力量。

在改革开放和社会主义现代化建设进程中，中国共产党持续调整党领导宣传文化工作的方式方法、体制机制，探索建设思想统一、类型多样、技术先进的宣传文化工作体系，推动了社会主义文化繁荣发展，振奋了民族精神，凝聚了民族力量，同时也出现了一些领导干部政治立场模糊、拜金主义等错误思潮不时出现、网络舆论乱象丛生等问题，亟待进行新的探索与实践。

新时代党领导宣传文化工作的新境界

中国特色社会主义进入新时代以来，面对意识形态领域的复杂形势和信息技术的迅猛发展，习近平总书记总揽全局，亲自谋划部署、亲自指导推动，继承和发展党领导宣传文化工作的思想理念、体制机制、技术手段，开辟了党领导宣传文化工作的新境界。

坚定党性原则，与时俱进发展党管宣传文化工作理念。党性原则是马克思主义宣传思想工作的根本原则，是党自成立以来在领导人民进行革命、建设和改革过程中积累的宝贵经验，也是党的宣传文化事业不断取得胜利的重要法宝。党的十八大以来，习近平总书记多次对党管宣传文化工作做出重要论述，强调党校必须姓党、党媒必须姓党，网信工作、文艺工作、新闻舆论工作，都要坚持党的领导，指明了宣传文化工作的根本遵循。面对信息技术革新和媒体格局变化，中国共产党与时俱进地将党领导宣传文化工作原则贯彻到新媒体领域，将从事新闻信息服务、具有媒体属性和舆论动员功能的传播平台纳入管理范围，对新闻信息服务和相关业务从业人员实行准入管理，推进导向管理在宣传文化工作各个方面、各个环节的全覆盖。党对宣传文化工作的领导，迈上统筹协调、系统谋划的新阶段。

加强顶层设计，健全党领导宣传文化工作的体制机制。从延安时期的全党办报，到新中国成立后对私营媒体去留和党政分工的探索，再到改革开放新时期对领导方法和媒体经营体制的改革，体制机制建设始终是事关党领导宣传文化事业的重要一环。党的十八大以来，党中央先后通过《党委（党组）意识形态工作责任制实施办法》《深化党和国家机构改革方案》《中国共产党宣传工作条例》等一系列重要文件，明确各级党委（党组）对意识形态工作的政治责任、主体责任和中央宣传部、各级党委宣传部对新闻舆论工作的管理责任，加强了党对宣传文化工作的集中统一领导，推动我国意识形态领域形势发生全局性、根本性的转变。

创新技术手段，构建媒体融合发展新格局。从建党初期的刊物，到延安时期的报纸、通讯社、广播电台，再到改革开放新时期的电视、互联网，中国共产党始终注重应用新式技术手段开展宣传文化工作。面对舆论生态、媒体格局、传播方式的深刻变化，习近平总书记于2013年首次正式提出“媒体融合发展”理念。2014年8月，中央深改组会议通过《关于推动传统媒体和新兴媒体融合发展的指导意见》，将媒体融合上升为国家战略。此后，媒体融合成为浩荡潮流，从顶层设计到贯彻落实、蓬勃发展，从相“加”迈向相“融”，再到向纵深推进，媒体融合平台阵地建设取得体系化、多级式、重连接的重要进展。在党的领导下，主流媒体全面挺进主战场，在转型为新型主流媒体的征程中百舸争流，宣传文化工作出现了新的气象。

正是在以习近平同志为核心的党中央领导下，在习近平总书记举旗定向、掌舵领航，提出一系列具有开创性意义的新理念、新思想、新战略的指导下，过去十年间我们取得了社会主义核心价值观入脑入心、公共文化服务水平迈上新台阶、文艺创作展现新气象新变化、制度规范细化、网络风气更清朗的重大成就。尤其在网络强国建设方面，我们有力加强了党对网信工作的集中统一领导，网络空间主旋律和正能量更加高昂，网络综合治理体系日益完善，网络基础设施建设步伐加快，数字经济发展势头强劲，信息领域核心技术自主创新取得突破，信息惠民便民成效显著，网络安全保障体系和能力建设全面加强，网络空间法治化进程加快推进，网络空间国际合作深化拓展。总的来说，这十年来，我国精神文化产品供给质量明显提升，全党全国各族人民文化自信明显增强，全社会凝聚力向心力极大提升，意识形态领域形势发生全局性、根本性转变，为新时代开创党和国家事业新局面提供了思想保证、舆论支持、精神动力和文化条件。

综观百年以来的奋斗历程可见，党的领导为百年来宣传文化工作不断取得重大成就提供了一以贯之的根本保证。新时代以习近平同志为核心的党中央，从着力解决意识形态领域党的领导弱化问题的高度出发，坚定并发展了党领导宣传文化工作的理念、机制、方法，主动顺应信息革命发展潮流，为党牢牢掌握意识形态工作领导权，建设具有强大凝聚力和引领力的社会主义意识形态，巩固全党全国各族人民团结奋斗的共同思想基础，做出了非凡努力，取得了非凡成就。

（本文作者胡雪莲是中山大学马克思主义学院教授、博士生导师；杜贺是中山大学马克思主义学院博士研究生）

注：本文为广东省哲学社会科学党的十九届六中全会精神重大研究专项项目“中国共产党领导意识形态建设的历史进程与独特智慧研究”（GD22ZDZ01-03）的阶段性成果。

全国道德模范赖宣治“以绳育人”的精神品格

□李仁武

全国道德模范赖宣治老师大学毕业就在以留守儿童为生源、体育设施严重不足的乡村小学担任专职体育老师。他面对困难不是放弃或逃避，而是把压力变成动力、把挑战当作机遇，一切从零开始，先后培养出36个世界跳绳冠军，创造出让世界刮目相看的非凡奇迹。赖宣治老师向我们展示了当代中国青年勇于担当的斗志与坚强。他“以绳育人”的精神追求充满着年轻人奋发有为的底气、骨气和志气，不仅点亮了乡村孩子向往未来、成就自我的追梦星空，也为我们奋进新征程、建功新时代提供了坚定信心、勇毅前行的希望与力量。

一、无怨无悔：迎难而上的担当与作为

赖宣治老师之所以能够在平凡的岗位上创造出令世界震惊的非凡奇迹，一个非常重要的原因就在于他对于自己就业的选择有着无怨无悔的坚守与执着，体现出坚持扎根偏远乡村小学、做好一名专业体育老师所具有的忠诚、责任与担当。2010年从武汉体育学院毕业的赖宣治，怀着能在广州工作的就业心愿和美好向往，应聘到了花都区花东镇的七星小学。然而，他并不知道这是一所远离中心城区的农村小学，学生都是留守儿童和外来务工人员子弟。

现在回忆起当年的情形，他还很感慨地说：“学校方圆十里没有超市、没有街道，一到晚上便黑乎乎一片。那时候，我有过困惑，也有过失落，但好在我没有想过放弃。”透过这朴实而直白的话语，我们可以感受到赖宣治当年面对现实与理想之间存在着的巨大反差还是有强烈思想斗争的。

那么，赖宣治老师为什么会有“没有想过放弃”的坚守？重要的原因在于他为了不辜负这所偏远落后的乡村小学对他的厚爱和期盼。在偏远贫困的农村长大的赖宣治，对于七星小学这样的境遇并不陌生，他深深意识到这样的学校和这里的留守儿童特别需要像他这样受过大学教育的专职体育老师。

在现实与理想的激烈碰撞中，赖宣治老师一开始确实有过“困惑”和“失落”，这完全是正常的心理反应，意味着他既没有回避矛盾、也没有掩饰自己，而是敢于正视矛盾、面对现实中的困难。法国作家罗曼·罗兰曾说：“真正的光明绝不是永没有黑暗的时间，只是永不被黑暗所掩蔽罢了；真正的英雄绝不是永没有卑下的情操，只是永不被卑下的情操所屈服罢了”。在赖宣治的人生追求中，我们所看到的不正是这种可贵的精神力量吗？

在中华民族世代传承的精神品格中，有担当和作为还是自强不息的民族之魂。不论是“女娲补天”“夸父追日”，还是“愚公移山”“大禹治水”，中华民族的神话传说都把自强不息作为生存意志来传颂。赖宣治说他“没有想过放弃”，不正是中华民族的优秀品格在当代中国青年身上的最好诠释么？赖宣治老师“没有想过放弃”所取得的成功，已经为我们做出了源于民族精神品格的最好示范。

进入新时代，中国共产党人必须深刻认识中华民族伟大复兴的中国梦并不是轻轻松松、敲锣打鼓就可以实现的。面对世界正在经历的百年未有之大变局和前进路上的各种风险挑战，我们必须迎难而上、勇于担当、善于作为。面对困难和挑战，共产党人任何时候都要有不信邪、不怕鬼、不当软骨头的风骨、气节、胆魄。正如习近平总书记所说：“如果工作都那么好干，谁上去都能干，那还要什么担当呢？事物往往就是这样，越怕事越容易出事，越想绕道走矛盾就越堵着道。相反，只有豁得出去、敢闯敢干，下定‘明知山有虎，偏向虎山行’的决心，真刀真枪干，矛盾和困难才可能得到解决。”2015年入党的赖宣治老师，以自己的担当与作为在平凡的岗位上干出了极不平凡的成绩，展示出了一位年轻共产党员践行理想信念的笃定和担当。

二、矢志为师：潜心育人的笃行与坚守

唐代文学家韩愈曾经说过：“古之学者必有师。师者，所以传道授业解惑也。”教师作为一个传道授业解惑的职业，自古以来都有许多美称，比如“人类灵魂的工程师”“人类文明的传播者”“人类进步的阶梯”等。著名教育家夸美纽斯把教师称之为“太阳底下最光辉的职业”。可以说，社会对于教师给予的各种赞美和褒奖，历来都是每个老师最引以为自豪的职业荣光。

众所周知，由于深受“学好数理化，走遍天下都不怕”等传统观念的影响，加上“应试教育”本身对学科内容的考试权重，人们总是习惯性地认为学生在学校接受教育主要是学习社会发展所必需的文化知识及相关技能，因此在学校的课程安排设置上不可避免会有主科和副科的不同偏重。在小学阶段，人们一般都把语文、数学、英语等课程作为学校的主科——学生及其家长都非常看重这些科目的学习成绩，而把音乐、美术、体育等课程看作是副科，并认为这些科目的学习成绩好与坏都无关紧要。受这种主副科安排的影响，导致担任语文、数学、英语等主科教学的老师更加容易受到重视，往往也更有成就感，而担任副科教学的老师一般都不太受重视。基于这样的背景，体育老师一般都只满足于应付教学工作，如果能改变一下自己的教学方法、让学生对体育课有点感兴趣就已经很不容易了，而要想在小学的体育课教学当中真正闯出一条有专业水准的发展新路、甚至培养出一批世界冠军，那就简直让人不敢想象了。从这一意义上说，赖宣治老师的成功其实是用素质教育改变应试教育的成功，其中内含着现代教育理念对传统教育理念的深刻变革。

而从乡村振兴的角度来看，对于从武汉体育学院毕业、思想非常活跃、满腔热情投入工作状态的赖宣治而言，如果能够为乡村教育发展赶上时代步伐贡献自己的青春和热血，不正是自己要实现的人生理想和价值追求吗？基于这样的理性认知，赖宣治老师确立了自己要在七星小学干出一番事业的初衷和志向——用素质教育的理念和行动推动乡村教育走向新的发展。

正因为有这样的初衷和志向，赖宣治老师欣然把七星小学作为自己展示才华、实现人生梦想的地方。尽管他只是一个专职体育老师，但他完全相信体育具有改变人生、实现梦想的功能。因为在农村长大的赖宣治就是偶然被老师发现有打篮球的身体条件，让他参加学校篮球队，通过打篮球他逐步增强对自己的信心，有了敢于应对挑战、面对挫折、不怕失败的勇气，后来才成功考上了武汉体育学院。这种体育改变自己人生命运的成功经历，为赖宣治在七星小学发挥体育老师作用提供了最有力的支持，让他有信心用体育帮助学生成长、改变学生命运。为此，赖宣治老师在七星小学主动担纲，开展了以体育创优为主导的一系列改革和创新，大力推广和普及跳绳运动项目，积极探索“以绳育人”之路，开创了以体育特长为优势、推动素质教育立校的发展新局面。

的确，功夫不负有心人。赖宣治老师几乎超越了所有人对小学体育教学的想象和期待，他以培养36个世界跳绳冠军的骄人业绩，表达了自己对教师这份职业的忠诚，证明了自己无愧于这个时代和自己坚守的初衷。

三、从零做起：破茧成蝶的创新与突破

巧妇难为无米之炊，仅有愿意干事创业的热情未必就能梦想成真。就七星小学这样比较偏僻的乡村学校而言，由于所在的乡镇经济发展水平不高，每年的财政收入都非常有限，对学校基础设施建设的投入严重不足，学校有限的经费也不可能用到场馆建设和设施配置上，所以七星小学根本没有多少可用于体育教学和项目训练的场馆及设施。用赖宣治老师的话说：“这里是要人没人、要钱没钱、要场地没场地、要器材没器材，跟我想象中的一线城市学校不一样啊，差太远了！”这样的条件和环境让初来乍到、想干出一番事业的赖宣治确实感到非常震惊。而让他更加感到无奈的还是孩子们上体育课的那种神态，非常害羞、胆怯，经常手足无措，不说话也不呼应，还想躲避。所有这些都充分说明，要在这样的学校把体育搞起来，一切都得从零开始。

众所周知，解决问题最高明的办法是相信自己的能力、打开自己的智慧、闯出发展的新路。面对这些没有体育爱好而且几乎零基础的乡村留守儿童，教育该怎么办？正如赖宣治老师所说：“只要你敢走出第一步，可能你就会有意想不到的收获。可有些人连走出去那一步的勇气都没有，哪里会有运气的相伴呢！”

要把七星小学的体育搞起来，突破口在哪呢？最初他选择的是篮球和田径，因为这是他最熟悉和最擅长的项目，之后又尝试了足球和象棋。虽然推广这些项目都有点起色，但最终都因为经费和场地问题而难以为继。在左右为难的时候，广州花都区教育局开始大力推广跳绳项目。跳绳是赖宣治最不擅长的，因为身高182cm的他在大学学的专业是篮球，跳绳对他来说既不适应也不喜欢，因而一开始他对推广这个体育项目心存抵触。在教育局组织体育老师进行跳绳测试的时候，他是唯一一个测试三次都不及格的，着实让他感到非常难堪。然而，跳绳毕竟简单又不受场地限制，开展这项体育运动对七星小学的孩子们来说是再适合不过的选择。所以，注重求真务实的赖宣治不得已还是选择了他的弱项——跳绳。在学校的支持下，他很快组建了学校的跳绳队。

当地的体育老师得知赖宣治的这一举动，纷纷调侃说：“你要是能教会跳绳，连母猪都会上树了！”尽管这是一句玩笑话，但这样的怀疑却深深地刺痛了赖宣治，自己从体育学院毕业难道连跳绳都教不好吗？于是，从未接触过专业跳绳的赖宣治，四处收集跳绳比赛视频来自己学习。为了学会一个技术动作，一个视频他要反复看上百遍，甚至“晚上睡觉做梦也都想着怎么去跳绳”。经过反复观察、研究、总结和揣摩，他终于掌握了跳绳要领，还摸索出了两项重要的创新。其一是创造了“弓腰半蹲式跳法”——有效缩短跳绳过程中绳索运行的半径，使跳绳速度得到显著提高；其二是改进和创新跳绳器材——他受到摩托车刹车线的启发，自制了更为适用和高效的“刹车线”跳绳。这两项“独门秘笈”，成为七星小学跳绳队征战四方、勇夺金牌的制胜法宝。

而令赖宣治感到最难的还是学生和家长对参加学校跳绳队的不理解、不配合。训练刚开始的第一年，跳绳队的成绩没有什么大的突破，很多家长怕跳绳影响孩子的学习成绩，都强烈要求自己的孩子退队。原本50人的跳绳队留下来的不到5个，一度有解散的危险。为了琢玉成器，赖宣治老师真可谓废寝忘食、含辛茹苦、不遗余力。眼看着退出的孩子越来越多，他骑着摩托车逐一去家访、做说服工作，一次说服不了就两次，两次不行就三次，有一家他居然去了二十多次。因为一个乡村小学不可能有工作团队和教练团队，各种工作需要他自己去落实，比如怎样改进训练方法、怎样提升运动成绩、怎样做好后勤保障等等。年轻的赖宣治完全豁出去了，他既当主管又当领队、既做教练又做器材维修、既指导跳绳训练又做心理辅导，总之他要让这些农村的孩子们通过跳绳这项体育运动走向自立自强、实现人生出彩。赖宣治是好样的，他以自己砥砺奋进的艰苦奋斗、接续奋斗、顽强奋斗，带领七星小学跳绳队在世界舞台上绽放光彩，以打破11项世界跳绳纪录、荣获奖牌数超1000枚的奇迹，向学生、向家长、向党和人民交出了一份满意的答卷。

赖宣治老师是一位新时代的奋斗者、拼搏者、佼佼者，他敢于面对困难、敢于迎接挑战、敢于筑梦未来，向我们展示了当代青年人干事创业最可宝贵的精神风貌，也向我们展示了一个共产党员在新时代“不忘初心、牢记使命”的责任与担当。作为全国道德模范，赖宣治老师“点亮星空”的梦想与追求，不仅成就了乡村孩子们成长的希望，而且让我们都看到了可以共同期盼的美好未来。假如每一个人都像赖宣治老师一样用执着和奋进点亮自己梦想的“星空”，那么我们必将迎来一个相互映照、璀璨炫美的世界。迈进新时代，我们需要这样的模范和榜样，更呼唤这样的精神和力量。（作者为中共广州市委党校哲学与文化部教授）

注：本文系中共广州市委党校新型智库课题研究报告，有删改

马克思主义中国化时代化的最新成果

□刘秦民

习近平新时代中国特色社会主义思想科学回答了中国之问、世界之问、人民之问、时代之问，代表了马克思主义中国化时代化的最新成果，丰富和发展了马克思主义理论。习近平新时代中国特色社会主义思想是在中国社会主要矛盾发生新变化，中国特色社会主义进入新的历史时代，结合新的形势创造性发展了马克思主义，开创了马克思主义在我国发展的新局面，吸收了辩证唯物主义和历史唯物主义的哲学精髓，它是马克思主义中国化时代化的最新成果。

●赋予了马克思主义哲学新的时代内涵

哲学与时代密不可分。马克思主义哲学的基本立场是以人民为中心，始终站在人民大众的立场上，始终坚持最广大人民的根本利益，一切为了人民，一切依靠人民。习近平新时代中国特色社会主义思想立足新时代的发展，把马克思主义理论与实践置于新世纪的时代坐标之中，它结合我国新时代的理论特征和实践要求，丰富和发展了这个核心立场，习近平新时代中国特色社会主义思想始终把人民利益放在首位，始终坚持以人民为中心的基本立场。人民至上，这是习近平新时代中国特色社会主义思想鲜明的价值取向。中国共产党的根基在人民、血脉在人民、力量在人民。他结合中国实际情况提出了新的矛盾观点即发展不平衡不充分和人民群众对美好生活需求之间的矛盾，这也是我们党今后执政主要解决的问题。习近平总书记多次强调，人民群众是历史的创造者，是推动社会发展的重要力量，关系到党和国家的命运并起着决定性的作用，我们全党必须牢记立党为公、执政为民，坚持全心全意为人民服务的根本宗旨，必须时刻牢记以人民为中心的服务理念，时刻想着把人民对美好生活的向往作为我们奋斗的目标。这些新理念新思想新要求充分彰显了新时代坚持和发展中国特色社会主义的依靠力量、价值追求。

马克思主义哲学的基本方法是矛盾分析法，习近平总书记对当前国内矛盾、当代国际关系以及时代特征运用矛盾分析法，抓住重点和主要矛盾。运用马克思主义关于矛盾的基本原理来分析，作出了我国当前主要矛盾发生了质的变化的重要判断，对当前国际局势，判断认为和平与发展是大的趋势，是时代潮流不可阻挡。同时习近平总书记还运用阶级分析法来剖析当前我国的现实生活，认为我国反腐败斗争必须毫不手软，在腐败面前绝不妥协，这是坚持马克思主义政治立场的现实写照。在西方敌对势力对我国进行西化、和平演变和进行“颜色革命”行动时，也认为必须牢牢坚持人民民主专政的国体，必须加强我国意识形态的宣传工作，提高我国意识形态的话语权和领导权，这些处理国际和国内事务的方法都是对马克思主义哲学的基本方法的出色运用。

●把马克思主义哲学的精髓提高到新的高度

马克思主义哲学的精髓是实事求是。党的十八大以来，面对世界百年未有之大变局，面对党的建设面临的新情况新问题新挑战，以习近平同志为核心的党中央根据时代的变化、实践的发展和人民的呼声回答了中国之问、人民之问。坚持一切从实际出发，他强调中国最大的实际就是目前我国处于并长期处于社会主义初级阶段，这是中国最大的国情，为解决目前紧迫的任务，必须高度重视新时代社会主要矛盾的变化。他赋予了实事求是以鲜明的时代特色，把马克思主义哲学的精髓提到新的高度。一是坚持实事求是必须掌握调查研究这个基本功。习近平总书记强调要深入调查，深入到群众中去，把客观事实搞明白，注意把事物的内部关系和外部联系弄清楚，找出解决问题的办法来，从而符合满足群众的要求。二是坚持实事求是必须要有强烈的问题意识。习近平总书记强调“我们共产党人干革命、搞建设、抓改革，从来都是为了解决中国的现实问题”，要以重大问题为导向，着力解决当前的主要矛盾和问题。直面问题、解决问题是马克思主义对待问题的科学态度。三是坚持实事求是必须尊重客观规律与发挥主观能动性相结合。习近平总书记强调必须要认识客观规律，遵循事物发展变化的规律，从杂乱无章的现象中找到事物之间的内在联系，在实践中发现规律且按规律办事。四是要必须锤炼坚强的党性。总书记强调，坚持从实际出发、实事求是，不只是思想方法问题，也是党性强不强的问题。习近平总书记多次教导我们要发扬马克思主义政党与时俱进的品质，勇于进行理论创新，以更宽广的视野来思考我国未来发展所面临的一系列重大战略问题，从而更全面、更深刻地推动马克思主义中国化，让实事求是这一马克思主义哲学精髓发出更灿烂的真理光芒。

●丰富和发展了马克思主义哲学认识和改造世界方法

习近平新时代中国特色社会主义思想涵盖了“十个明确”“十四个坚持”和“十三个方面”的重要论述，涵盖了新时代坚持和发展中国特色社会主义的总体目标、发展战略、发展方式以及党建、国防和外交等诸多领域，分别从国家发展层面、人的发展层面，国家发展的总体布局、发展的外部保障条件、发展的领导力量和政治保证等方面分别阐述了国家发展的总目标、总任务和战略步骤，指出社会主义事业发展的方向，描绘了未来发展的理想蓝图。所以这些重要论述体现了习近平总书记充分运用马克思主义哲学认识世界的方法，高度概括出新时代中国特色社会主义所面临的主要问题，以及解决问题的方法。如在国家发展层面指明了社会主义现代化国家建设所要达到的目标是建设“富强民主文明和谐美丽”的新中国，在人的发展层面指出了要实现人的全面发展为愿景，促进人民共同富裕为目标。在中国特色社会主义总体布局中强调要实施“五位一体”的总布局，在中国特色社会主义的战略布局中强调要坚持“四个全面”的战略布局。这些内容环环相扣，紧密相连，在逻辑上层层推进，极其严谨，在系统上极其完整，充分体现了马克思主义哲学认识世界的科学性、系统性和严谨性。

“十四个坚持”的基本方略则体现了马克思主义哲学改造世界的实践功能，在坚持和发展中国特色社会主义过程中，我们党先后提出了基本路线、基本纲领、基本经验和基本要求，到十九大报告中习近平总书记提出的“基本方略”都是对马克思主义哲学改造世界的充分应用，也是发展和坚持中国特色社会主义实践的战略举措。“十四个坚持”的基本方略包含了基本纲领、经验和基本要求，同它们一起共同构成了党领导中国人民在新时代实现伟大复兴中国梦的具体方针和行动指南，是习近平新时代中国特色社会主义思想的实践要求和重要内容，它充分体现了马克思主义哲学在改造物质世界方面的实践品质。

习近平新时代中国特色社会主义思想高度概括和认真总结了当前时代的命题、人民的呼声，认真思考中国的前途、共产党当今时代的使命、社会主义走向何处、人类社会未来发展方向等一系列时代问题。思考问题总是从问题的最深层进行研究，总是从大的历史视野出发，不局限一时一地，纵览人类历史长河中的丰富多彩的文明发展道路，“从世界的原理中为世界阐发新原理”，将新时代中国化的马克思主义上升到一个崭新的历史境地和哲学高度。

（作者系广州中医药大学马克思主义学院副院长、教授）

注：本文系广州中医药大学2022年度人文社科项目重点培育专项“新时代中国共产党防范化解执政风险问题研究”（2022ZDPY02）、广东省教育科学规划课题“我国重大突发社会风险预警研判、应急决策与治理机制研究”（2020WTSCX010）、广州市哲学社会科学发展“十四五”规划2022年度课题（2022GZGJ107）阶段性成果。