

港科大(广州)开学典礼:传承港科大基因,尽显创新风采

# “元宇宙”内,红鸟火炬交接

文/羊城晚报记者 陈亮 通讯员 港科广 图/学校提供

“3、2、1!”一只栩栩如生的“红鸟”破屏而出、翩翔环绕,引得全场欢呼。9月1日下午,备受瞩目的香港科技大学(广州)开学典礼举行。典礼结束后,港科大(广州)开学,校园正式启用。9月5日,该校秋季学期将开课。

## “不是简单地把港科大复制到广州”

港科大(广州)校长倪明选教授率领教师代表为10名硕博生代表佩戴校徽,对545名新生、456名教职员的到来表示热烈欢迎,也鼓励同学们传承弘扬港科大“求新、求进、创未来”的精神。

“从港科大到港科大(广州),从1.0到2.0,开拓创新、追求卓越的精神已深深地印在港科大的DNA里面。”倪明选发表致辞感言表示,港科大(广州)要把港科大的招牌擦得更加闪亮,

同时并不是简单地把成功的港科大复制到广州来,而是希望做一个满足广州地方需求的新学校。为此,学校将推动学科交叉与教学改革,培养出来的人才要不只具备解决问题的能力,还要有探索、发掘问题的能力,并有主动、及时、善于学习的能力。

“大学不只是‘象牙塔’,必须对社会有影响力。创业正是科研影响力的一条出路,希望与企业界有更紧密的合作。”倪明选说。

## 红鸟火炬传递彰显创新成果

开学典礼上设置了别出心裁的火炬传递仪式,巧妙融合了港科大的科创孵化成果。会场大屏幕上播放了火炬接力画面:几名青春洋溢的港科大学生,将象征着港科大精神的火炬从香港清水湾畔的校园传递到海面上;港科大(广州)系统枢纽院长李世伟教授驾驶帆船乘风破浪,在港科大校友企业云洲无人船的伴航之下,将火炬成功传递到广州南沙。乘帆船传递火炬的画面,由港科大校友企业产品——大疆无人机拍摄。

画面随后切换到“元宇宙”里。港科大(广州)刘明教授团队研发的一清无人车接过火炬,来到学校“红鸟广场”前方。倪明选的虚拟形象出现在画面中,他从港科大创校校长吴家玮

教授的虚拟形象手中接过火炬,在“元宇宙”内完成了火炬的历史性交接。这新奇有趣、与时俱进的一幕让现场掌声雷动。随后,倪明选校长手持火炬走出“元宇宙之门”,将火炬放入火炬台。场内灯光转暗,“激光刻刀”缓缓雕琢出港科大和港科大(广州)共同的标志。

据了解,虚拟校园的三维模型以及两位校长的“元宇宙”形象由港科大(广州)信息枢纽计算媒体与艺术学域讲座教授许彬团队提供技术支持。这一设置,是呼应了今年7月港科大与港科大(广州)共同宣布建立的全球首个“元宇宙双子校园”计划。该计划旨在通过沉浸式学习体验,将不同地理位置的学生和研究活动联系起来。



开学典礼现场大屏幕,港科大(广州)校长倪明选的虚拟形象从港科大创校校长吴家玮的虚拟形象手中接过火炬

## 粤港携手迎来“港科大2.0”时代

港科大(广州)开学,是港科大建校30年历史中的重要里程碑,标志着两校发展正式进入“港科大2.0”时代。港科大校董会主席廖长城先生在视频致辞中强调,《“十四五”规划纲要》中提及要建设高质量教育体系,港科大与港科大(广州)携手共建的“港科大2.0”,将为粤港澳大湾区培育具有创新思维的人才。

港科大校长史维教授表示,希望所有港科大人牢记“众志成城,其利断金”。如此,港科大(广州)和港科大必将前途无量,希望两校同事继续勇于尝试、摒弃私念,为造福社会而共同努力。

开学典礼的启动环节将活动推向高潮。主礼嘉宾来

到舞台中央,共同将右手放在面前的启动按钮,在全场观众的倒数声中,一点亮“HKUST(GZ)”字样的大型装置。刹那间,主屏幕上的“红鸟日晷”雕塑幻化成一只栩栩如生的“红鸟”,破屏而出,在活动现场翱翔、环绕,让全场观众赞叹不已。“红鸟日晷”是港科大和港科大(广州)共同的象征,激励着全体师生珍惜时间、努力创新。

典礼结束后,学校主办了院士座谈会。郑南宁、高松、梅宏、汤涛、张统一、吴云东、张明杰等7位院士通过线上和线下的方式,与倪明选校长、吴景深副校长围绕“交叉学科人才培养之挑战”话题,展开探讨。

(张豪 舒霞)

## 南沙民心港人子弟学校揭牌 500余新生入读

羊城晚报讯 9月1日上午,广州南沙民心港人子弟学校正式揭牌,首批500余名新生走进校园,开启新学期。

该校是内地首所非营利港人子弟学校,学费约为10万至12万人民币/年,招生对象为港澳台侨和外籍学生,办学规模共36班(小学12班、中学24班),可提供约1600个学位。

据悉,民心港人子弟学校最大的特色是以香港教育课程为基础,可以与香港学校的课程无缝对接,解决父母因返港工作,子女入学的衔接问题。

(张豪 舒霞)

## 广州“上新”96所 公办中小学幼儿园

羊城晚报记者 蒋隽 崔文灿 实习生 蔡荠萱

9月1日,广州多区中小学、幼儿园开学。今年,新投入使用公办学校(校区)共96所,包括中小学48所、幼儿园48所。一批民办学校迎来“转公”后首个学

期。通过新建、改扩建方式,广州实现基础教育公办学位扩容达9.8万个,其中学前教育1.8万个、小学5.5万个、初中2.1万个、高中0.4万个。

小学:“书包礼”助萌娃“幼小衔接”

“我宣誓:本人愿意自本学期启用之日起,保证每天抽出十分钟时间阅读。”新学年伊始,如何让刚离开幼儿园的萌娃尽快转变为小学一年级学生?“双减”后小学一二年级没有书面家庭作业,不少小学都设计了“幼小衔接”教学环节。在广州南方学院番禺附属小学,一年级“萌新”们走进校园就得到了“书包礼”,接下来将开展为期一个月的“书包节”。

“书包礼”包括一封来自老师的信、一本“阅读存折”和一本有

趣绘本。学校希望通过“书包节”系列活动,用满满的仪式感让一年级小朋友感受到入学是人生中的一件大事,并在一个月时间里逐渐适应小学生活,培养小学生应有的行为规范。学校还将开展“书包大王”评比,让孩子们学习把自己的书包收拾得又快又好。

“阅读存折”的阅读时间由孩子自己填写,最少每天30分钟,孩子自己承诺就有完成的动力,每天存入积分,班级和学校开展评比,可取出积分换取奖励,形成孩子们互相促进的阅读氛围。

## 中学:执信中学天河校区迎首届高一生

“崇德渝智之门开启!”9月1日上午,广州市执信中学党委书记何勇话音刚落,执信中学天河校区大门缓缓打开,迎来首届高一学生。

执信中学天河校区于2021年招收首届初一学生,今年首届高一新生入读。外界普遍关注,天河校区与执信路校区的教学资源配备是否相同。

对此,执信中学校长陈民介绍:天河校区和执信路校区是同一所学校,都是执信中学,老师都是同一所学校的老师,师资分配均衡,不存在哪边强哪边弱。天河校

区高一目前配备60多名老师,注重老中青搭配。两个校区都是既有关经验丰富的老教师,也有中青年骨干教师,还有年轻教师。由于两个校区之间有一定距离,老师尽量固定,避免跨校区教学。

两个校区的教学是否有不同?陈民介绍,国家课程、绝大部分分校本课程,两个校区都一样;同时,两个校区因应自身特点开设丰富多彩的校本课程。天河校区空间开阔,场馆类型丰富,可在体育、艺术、实验等领域开设趣味十足的选修课程,以及丰富的阅读课程、学生生涯指导特色课程等。

## 链接 广州交警严查校车安全

“您好,今天是开学首日,我们进行例行检查,请出示您的驾驶证。”9月1日早晨7时,记者跟随广州交警来到位于黄埔区开创大道的校车查车点进行查车,一辆校车停稳后,执勤交警走进车内进行检查。

当日,为做好中小学生秋季开学的交通管理工作,在上学、放

学等重点时段,广州交警在学校出入口等重点部位设置“护学岗”89个,在全市设置校车查车点44个,对过往校车进行检查登记,坚决杜绝“问题校车”上路。广州交警开展校园周边交通违法行常态化整治,全力保障校园周边道路交通有序、安全。

(郭思琦 王楠)

## 深圳中小学“云”开学

### 线上典礼别样精彩

羊城晚报讯 记者沈婷婷报道:9月1日,深圳中小学生迎来新学期,根据目前疫情形势并结合学校实际情况,全市中小学暂缓返校,开展在线教学,高三全封闭管理。新学期“云开学”首日,透过电脑屏幕,羊城晚报记者看到,深圳小学生穿上校服,精神抖擞地坐在电脑前参加开学典礼。

当日8时30分,福田区下沙小学“播种梦想,花开满园”开学典礼拉开帷幕,别样的开学典礼依然精彩纷呈。同学们集合在线上,“云端”齐唱国歌、表演歌舞《稻香》、聆听小提琴表演……同学们还在老师的指引下收看“开学安全教育第一课”。随后的心理健康教育中,老师将上学比作打游戏,将学习内容比作“副本”,升学比作游戏升级,和同学们分享完成学习“副本”的技巧,采用愉悦的形式引领学生们适应开学后的学习生活。

福田区天健小学当天也迎来

线上开学典礼。学校还为孩子们专门准备了一份特别的开学礼物——种子。借助种子的话题,勉励学生们在心里种下三颗种子:“期待”的种子、“天赋”的种子和“真善美的种子”。希望颗颗种子给大家传递力量,元气满满开启新学期。希望同学们播下种子,用心培育,过段时间我们再一起来分享收获!”天健小学校长陈成斌如是鼓励学生们。

据深圳市教育局8月31日发布通知,9月1日起,深圳全市中小学开展在线教学,有条件全封闭管理的高三年级,入校师生员工一律住校全封闭管理。据了解,红岭中学高中部等高中学校均已按照要求实行封闭管理,高三师生7月31日如期返校,相关教职员在校住校。红岭中学高中部相关负责人介绍,学校严格落实名单管理制度,核酸检测不漏一人,非白名单未经审批一律不准入校,生活物资实行无接触配送。



## 开什么课? 老师够吗?

五年级的学生在科学课老师的指导下进行茶的冲泡和茶树管理等任务,掌握了基础技能并拥有了一定的安全意识后,六年级的学生将走进制茶基地,亲手体验炒茶,见证一包茶叶的诞生。

### 增设劳技室 每周一节课

为了适应劳动课的需要,广州不少学校“做足功课”。华南师范大学附属小学建设了天光云影劳技馆、金石传拓馆、书画馆、劳动技能教室、烹饪室,新增每周一节劳动技能课程。

华师附小校长张锦庭介绍,劳动课课程涵盖日常生活劳动、生产劳动和服务性劳动,既注重培养同学们自理、自立能力,又体现中华优秀传统文化和工匠精神的手工劳动内容。同时,学校还开发了校本研学课程,让同学们可以到班级

### 劳动教育课 教师缺口大

劳动课成为独立课程,当然需要专职的劳动老师。不少劳动

## 走访

### 劳动课成为中小学独立课程

今年秋季学期开始,新课标要求劳动课正式成为中小学一门独立课程。9月1日,羊城晚报记者探访广州中小学劳动课开设情况发现,不少学校已开设特色课程,并相应改建新建了教室场馆等。师资方面,一些学校“先下手为强”抢先招聘劳动教育教师;不过,因此前大学未开设劳动教育专业,相关人才紧缺,以科学等其他学科老师出任劳动课教师的情况普遍存在。

### 从学生出发 开设茶艺课

9月1日上午11时,广州市荔湾区南塘大街小学六年级的同学们上了“劳动第一课”——制作“茶叶汤圆”。只见讲台上几名身着汉服的学生熟练地完成烧水、泡茶等流程,另一边,孩子们将糯米粉加水搅拌,与准备好的馅料

混合,揉搓出一个个汤圆。用茶水煮出的汤圆散发着茶叶的香气,解去了馅料的甜腻。学生们品尝后纷纷表示“太好吃了”。

南塘大街小学校长陈家锦介绍,学校很多孩子的家长都从事茶叶产业,不少孩子从小耳濡目染,由此出发,学校决定围绕茶文化开展劳动课。

为了开设这一课程,校方从最初筹备到联系茶厂进行基地建设和老师培训,前后共花了三个月左右的时间。由美术室打造而成的以茶文化为主题的“茶艺研学劳动基地”,有工具室、烘干室、发酵室等供学生体验炒茶、揉捻、烘干等工序,配套茶具一应俱全。此外,校园的花圃内还种有茶叶。孩子们不出校园便可系统地学习茶艺文化,领悟茶艺精神。

劳动课温老师介绍,分阶段设置不同年级的课程,“一至三年级学习茶叶知识、制作茶画,四、

五年级的学生在科学课老师的指导下进行茶的冲泡和茶树管理等任务,掌握了基础技能并拥有了一定的安全意识后,六年级的学生将走进制茶基地,亲手体验炒茶,见证一包茶叶的诞生。

广州南方学院番禺附属小学执行副校长孔珍介绍,学校每周一节劳动课,课程内容包括整理、编织、缝制、烹饪、手工、园艺、种植、志愿服务等。此外,还结合我国重要节日实施家务劳动教育实践,弘扬传统文化,培养学生的劳动技能。

如元宵节教包汤圆,妇女节教家居插花,中秋节教做月饼、做灯笼,冬至教包饺子等。通过课堂教

学、生活实践、分享体验、劳动争章、劳动考评等系列活动,让学

生掌握一定的生活技能,从而达到

开展劳动教育的目的。

华师附小校长张锦庭介绍,劳动课课程涵盖日常生活劳动、生产劳动和服务性劳动,既注重培养同学们自理、自立能力,又体现中华优秀传统文化和工匠精神的手工劳动内容。同时,学校还开发了校本研学课程,让同学们可以到班级

### 劳动教育课 教师缺口大

劳动课成为独立课程,当然需要专职的劳动老师。不少劳动

快的学校,提前几个月就抢先“下手”招聘教师。

黄埔区东荟花园小学校长郭云海介绍,学校最近招聘了两名专职劳动教育教师,其中一名为岭南师范学院的本科应届毕业生,所学专业是科学教育专业;另一名毕业于湖南师范大学,专业为地理信息系统专业(地理科学类)。

这两名老师都是科学相关专业,这也是目前劳动教育的尴尬点之一。此前,无论是师范类大学还是综合性大学,都未开设劳动教育专业,自然也就没有与劳动教育“专业对口”的教师。目前,各校基本招聘科学专业老师或有劳动教育经验的老师,作为劳动课教师。

随着所有中小学校齐开劳动课,劳动教师的短缺问题必然暴露。大量科学或其他学科老师任专职劳动课教师,能否全面透彻理解该门课程的内涵和外延?能否紧贴新课标精神教好劳动课?这些问题都有待作答。

