



点亮技能之光 赋能伟大时代



广州城市职业学院院长李艳娥



文/崔文灿 蔡莽莹 图/受访者提供

8月27日,2022年全国行业职业技能竞赛-第四届全国装配式建筑职业技能竞赛“华测导航杯”工程测量员赛项(学生组)全国总决赛在广州城市职业学院(以下简称“广城职”)拉开序幕。来自全国各地的近百名选手在这里以技能会友。

“技能竞赛本身只是手段,不是目的。举办和参与技能竞赛所形成的经验和成果最终要回归到培养技能人才、推动高质量发展上。”广城职院长李艳娥如是说。

务实、创新、精益求精,这是李艳娥为学校精神做下的注脚。未来,这所拥有60年办学历史的学校将向省一流高职院校冲刺。它不但立足广州,面向大湾区,还有着走向世界的雄心壮志。

办赛

校企深度合作成果

这场比赛的诞生,还要从李艳娥的一次访企拓岗说起。

今年春夏之际,教育部开展“全国高校书记校长访企拓岗促就业专项行动”,要求高校“一把手”精准对接重点行业、企业、区域,多方联动促就业。

一次访企活动中,李艳娥收到了几家测绘企业希望联合举办行业技能竞赛的“橄榄枝”。一直以来,广城职都在强调岗课赛证融合,以赛促教、以赛促学正是学校人才培养的抓手。双方一拍即合,李艳娥当场拍板,一场国家级赛事由此而生。

办赛,是广城职的“例牌动作”。采访中记者获悉,为更好发挥以赛促学、以赛促改的作用,广城职建立起“校省市国家”的三级竞赛体系,实现了专业全覆盖、学生全参与——校内各个二级学院每年都会办赛,每年的“工匠技能周”为全校学生施展技能提供了舞台,赛事规程对接全国职业院校技能大赛赛事相关规则,一批好苗子由此涌现,

此为一级;市赛和行业赛给了学生更高层次的平台锻炼、提升,此为二级;过五关、斩六将后,一批技能人才将冲刺更高层次的比赛,不少广城职学生站在了全国职业院校技能大赛甚至世界技能大赛的竞技台……

三级竞赛体系对教学和学生带动作用凸显:今年广东省职业技能竞赛上,广城职一举拿下26个省一等奖,在全省高职中排名第六。

“竞赛可以非常集中地训练和提升学生的知识技能和职业素养,对老师反向推动作用也非常明显。”李艳娥说。

竞赛的魅力,让学生感受颇深。同为测量专业的21级林润鑫和20级叶文婷是今年的选手,他们在这次参赛的过程中,获得了绝佳体验。叶文婷表示:“学校很重视这次比赛,从选择场地,到配备先进仪器,都花了很多的心思和精力。”

参加这种国家级大赛,林润鑫是头一回,但他很快就进入备

赛状态,投入准备工作中。他充分利用了这次在“家门口”比赛的主场优势,7月中下旬便返校训练,勤耕不辍,实验室、食堂和宿舍三点一线,每天顶着烈日艳阳来回奔波。在备赛的过程中,林润鑫额外学习了许多新知识。他接触了激光扫描测绘,学习操纵无人机,这是以前课堂中,没充分学习过的,这也让他亲身体会到了“以赛促学”的精华和核心。他表示:“这次比赛,进一步激发了我对测量的兴趣和热情,在老师和师兄师姐们的帮助下,钻研致知,极大地提升了我的专业技能水平。”

两位学生告诉记者,学校为他们专门配备实验室和专业仪器,并且请专人定期维修,这为他们进行专业学习提供了重要帮助。同时,通过校企合作项目,他学习到了立面测量这些课外知识,还接触到了华测、南方测绘等业内头部资源。此次比赛的部分仪器尚属于行业领先,学校早前并无配置,但得益于校企合作,华测技术人员成了线上老师,教他们如何使用设备,以此拓展学生的视野。林润鑫说,自己因此能够较早地接触到行业内高级技术,为他未来的深耕打下了坚实基础,实现“技能成

才、技能报国”的抱负。

像林润鑫和叶文婷一样从产教融合中获益的学生还有很多。采访中记者了解到,学校如今实现了“一院一群一产业学院”,即每一个二级学院有一个专业群,每个专业群有一个产业学院。“我们每一个产业学院,都是有行业龙头企业来合作,而且都要跟我们实现深度合作”,李艳娥说,“在校企深度合作过程中,大家共同来寻找发展平台,大家都认可以赛促教、以赛促学。可以说,我们共同承办大赛确实是校企深度合作成果。”



广城职学子勤练本领

发力

建成省域高水平高等职业院校

本月中旬,广城职上榜“省域高水平高等职业院校建设计划建设单位”,这在院长李艳娥看来,无疑是推动学校各项工作有力的抓手。

作为广东省示范性高职院校,广城职“十四五”规划中明确要建设成广东省一流水平高职院校。此次广东省选出省域高水平高等职业院校建设单位,与学校自身发展路径不谋而合。

在未来四年建设中,学校该如何发力?“凝心聚力强队伍,强化特色补短板。”这是李艳娥作出的回答。

在李艳娥看来,建设省域高水平高等职业院校,学校有“三强”:首先,专业建设强。当前,学校有10个专业群,这当中有7个被立项为省高水平专业群的专业群;其次,师资队伍强。作为一所拥有60年办学历史的院校,广城职积累了一批学历高、经验丰富的教学名师,这当中既有国家高层次人才,也有国家级、省级教学团队,校内省级以上的教学团队就有8个;最后,学校社会服务强。广州社区学院就坐落在校园之中,学校因此建立了以学校为中心,市区、街道、村居的4级的社区教育网络。职业教育引领社区教育发展,这也让广州成为全国唯一一个以职业学校牵头做社区教育的城市。

因名中有“城市”二字,广城职也被赋予“因城而生,为市而活”的使命。学校专业紧紧围绕广州城市建设和城市特色而建。学校城市建设板块支撑广

州建筑支柱产业,学校跟世界500强企业广州建筑集团及市政集团拥有深度合作,还共建了城市建设职教集团这个省级职教集团。此外,学校的专业群也有着浓郁的广州城市特色:围绕广州“千年商都”建设电子商务专业群,围绕广州“美食之都”来建设食品检验检测技术专业群,围绕广州“创意之都”建设了全国第一个电影技术专业群……

在广城职,现代城市元素与传统文化的组合竟颇为相得益彰。校内非遗传承学院、国学院、中国画学院走出一批批民族美术专业的传承者,岭南画派代表人物关山月在此建立全国唯一一个关山月中华学院。如今,漫步于校园中,因“关山月”得名的山月湖碧波荡漾,映照湖边亭台楼宇,似乎也映出岭南文化的过去和未来。

明年,广城职将进驻广州科教城,900多亩的办学面积给了学校更广阔的发展空间。在李艳娥看来,从前办学场地的局限制约了学校发展和专业更新,明年的搬迁无疑扫清了办学路上最大障碍。

谈及未来,这位在广城职工作了25年的教育者透露了一个更远大的目标:待成为省域高水平高职院校后,要将广城职打造成全国一流、世界知名的高水平职业院校,2035年建成广州城市职业技术大学。“我们一定会借助高水平院校建设平台,打下坚实基础,再去建设本科院校”,李艳娥说,“实现这一愿景,我们很有信心。”



到乡野大地 践行青年使命

广东大学生“三下乡”为基层发展赋能

用脚步丈量祖国大地,用心灵感悟时代脉搏。暑假期间,广东高校一众大学生积极参与“三下乡”社会实践活动,他们不畏艰辛深入调研,投身到祖国需要的地方去,扎根田间地头,为基层发展赋能。同学们获得了丰富的实践成果,为暑期画上了完满的句号。

广工

投身生态文明建设,助力实现“双碳”目标

暑假期间,广东工业大学一支支朝气蓬勃的青年志愿者队伍在社会课堂中受教育、长才干、做贡献。其中,两支实践团队聚焦城市与乡村,助力实现“双碳”目标。

广工生态环境与资源学院乡村实践团在暑期深入茂名高州市的乡村进行实地调研,探索乡村“双碳”新发展。茂名自然资源丰富,是全国重要的能源基地,也具有丰富的文化资源,如何守护好这里的美丽乡村,牵动着广工学生的心。

实践团根据所学专业从水电入手,通过对企业、乡村的实地走访后认为,从生态环境治理和乡村经济发展实效性角度出发,光伏发电均可成为未来乡村振兴发展的引擎。光伏发电在发电侧节省了传统火电机部分能源消耗,减少了以化石燃料为主的二氧化碳排放,同时光伏发

电能通过上网售电,也可以获得一定的经济效益。农进佳同学认为,这次的社会实践,不仅开阔了每个队员的视野,同时也发现了不足,增强了大家努力学习专业知识并将之与社会相结合的信心和毅力。

在三伏天里,广州的街道上出现了一群顶着烈日分发问卷的志愿者们,他们是“绿色出行,步步生花——双碳背景下城市居民低碳交通出行与TOD规划模式研究”实践团。在这个假期他们深入基层,为大众科普低碳理念。实践团在市內划分了30个交通小区,收集了近2100份问卷材料,广泛传播低能耗、低排放、低污染的理念。实践队员郑非凡感叹:“低碳出行前景广阔,大学生更应该投身于我国生态文明建设和城市可持续发展的浪潮中,倡导绿色出行方式,共建绿色羊城。”



广东工业大学生态环境与资源学院团队,与村民访谈

华师

深入调研走访,增强乡情认知

华南师范大学政治学社益行队的师生到肇庆市封开县河儿口镇开展“三下乡”活动。藏在深山的生态小镇如何走出独特的乡村振兴之路?这一时代课题吸引了益行队师生们关注。

产业振兴是乡村振兴的关键。华师益行队先后调研走访扶学村水产养殖项目、火龙果种植园示范基地、封开龙山风景区等地方。益行队了解到,扶学村水产养殖项目基地相比传统塘养家鱼污染少,人力投入低、回报高,对村集体经济收入有很大帮助。火龙果种植园示范基地经过3年培育已成为当地的“致富果”。此外,团队了解到,河儿口镇封开龙山风景区探索构建“农业+旅游+生态”融合发

展模式并且尝试打造乡村旅游“浸入式”体。益行队队长程晓健表示,在实地调研过程中,队员们更加深刻地了解到,乡村振兴要因地制宜,结合本地资源禀赋,走合适自身发展道路,才能内生性激发乡村发展活力。

文化振兴是乡村振兴的灵魂。益行队还前往西村的莫宜卿状元故居进行调研。结合当地状元文化和红色基因传承,益行队开展了支教活动。来自华师法学专业的支教组员胡馨丹结合专业特色开展法治课堂,她告诉记者:“希望将自己所学用到实处,法律方面的宣传教育也是很多乡镇学校所缺乏的。传授基本的法律知识,让学生心中有‘法’的概念。”

广中医

传播中医文化,助力健康中国

今年是青蒿素问世50周年,7月26日,广州中医药大学本硕博学生实践服务团队来到位于海南三亚的广州中医药大学附属粤海医院,参观青蒿临床抗疟源展览馆,开展大型专家义诊活动,深入海南三亚实地考察。

暑期实践团在三亚市卫健委的大力支持下,与广州中医药大学针灸康复临床医学院、三亚市中医院、粤海医院等特色教授一起,为市民提供针灸、推拿、耳穴、拔罐等中医特色诊治,更有冬病夏治的三伏灸。

保健养生知识。此外,实践团还根据当地气候特点,定制中药驱暑香囊赠予市民。草本有情,中药留香,一个个承载着爱与关怀的香囊,闪耀着中华民族优秀传统文化的光芒,更延续着中医文化的基因。

广中医针灸康复临床医学院2020级针灸推拿学硕士研究生蔡伟蓝对记者说:“作为实践团的一员,我最大限度发挥专业知识,回馈社会上需要帮助的人,减轻他们身体上的病痛。看到在义诊活动中前来咨询和看病的市民们,经过实践团和专家们专业诊治后,脸上露出幸福的笑容,我们的付出得到市民的认可和赞许,为我们今后继续为人民服务、发挥专业技能提供了动力。”



华师益行队在莫宜卿状元故居进行调研



广中医学生教授市民八段锦



华珠之恒队为阳春农户带货直播



广州新华学院社会实践队为村民解答疑惑

华珠

深入农村基层以带货直播助农

华南农业大学珠江学院的暑期“三下乡”社会实践活动,通过产业帮扶、深入调研、支教义教等途径助力乡村振兴,脚步遍及广东各地和四川凉山、贵州黔南等地的国家乡村振兴重点帮扶县。通过农村生活体验、科技支农、基层社会治理参与、美化乡村环境等方式,提升乡风文明,促进乡村公共服务,以少数民族地区为课堂,在观察实践中了解国情省情社情民情。

华珠学子深入调研了各地乡村振兴支柱产业,涵盖中药砂仁产业、枇杷产业、渔村养殖业、茶产业等12项,立项了5项省级大学生创新创业项目,将产业调研与创新创业深度融合,把论文写在田间地头。

同时,华珠学子还在实践中根据各地产业现状,发挥专业技能特长,协助农户开通各

类直播通道,教授直播具体流程及直播话术,并开播进行实际操作,给予直观演示。之恒队、振兴队分别为广东阳春市、佛冈县农户带货直播,学生主播轮番助阵,向直播间的观众推介特产红薯、芋头、粉葛等农产品。短短几个小时里,直播间的观看人数和点击量得到显著提升,更有不少顾客在主播介绍时下单购买农产品。

支教义教是各队伍重点开展的基础任务。行者队被国家语委确定为“推普助力乡村振兴”专项实践全国重点团队,在四川凉山彝族自治州开展普通话普及情况调研;省级重点团队红帆队在云浮市云城区开展“推普助力乡村振兴”支教实践,趣味普通话课堂充满欢声笑语;守望队在阳江市阳西县开展“红色+传媒”第二课堂训练营,给学生带来新奇体验。

广州新华学院

为当地普法教育注入青春活力

今年暑期,广州新华学院共组织56支团队728名师生赴贵州安顺、山西太原、广东湛江、梅州、河源、韶关等21个地市开展社会实践活动。团队学生结合专业优势、学科特长,深入农村开展理论政策宣讲、发展成就观察、国情民情调研、乡村振兴建设、普法和科普宣传、科技支农帮扶、教育关爱、文艺服务、爱心医疗、生态文明建设等社会实践活动。

来自法学院的“扬帆远航”社会实践队,走进清远市源潭镇,采取“支教+调研+普法”相结合的方式,将法律送入农村乡镇。实践队队长马子婷告诉记者,团队进一步提高了普法活动的针对性和到达率,努力推动当地“乡村振兴·法治同行”的法治建设,“我们充分发挥法学专业优势,为当地的普法教育和法治建设贡献力量,为全民普法事

业注入了青春活力”。参加“百校百乡乡村行”专项行动的“匠心为民”医疗服务队,来自该校生物医学工程学院。在南方医科大学南方学院健康管理科加强指导下,前往广州市从化区城郊街光联村、光耀村,通过实地走访调研从化区居民的高血压病例,开展相关医学知识的宣讲等活动。服务队队长俞浩杰谈到,“此次实践,团队希望通过数据分析和论文公开发表的形式能够让社会重视老年群体的健康,尤其是对其血压血糖的监测,提高当地居民对高血压的防范意识。”

广州新华学院团委书记代亮表示:“学校暑期‘三下乡’社会实践活动不仅成为了新华学子深入了解社会的窗口,也成为了社会各界了解广州新华学院的平台,更是学校‘三育人’工作的重要载体。”