



学生争当“新技工人”： 技工院校成“香饽饽”是时代召唤



小链接

技工院校与 中高职院校 区别在哪？

许多考生和家长并不了解技工院校和中高职院校的区别，对此，邹菁为《羊城晚报》读者科普两者的区别——

首先，隶属的主管部门不同。技工学校、技师学院都隶属人力资源社会保障部主管，中高职院校隶属教育部主管；

其次，招生对象及学制不同。中职学校只招收初中应届毕业生，学制3年；技工院校的招生对象比较广，包含初中、高中、中职毕业生等，学制有3年、4年、5年、6年等，技工院校实行中、高级工、预备技师（技师）3个级别的贯通教育。通俗来讲就是技工学校培养中级技工，高级技工学校培养中、高级技工，技师学院培养高级工和预备技师；

最后，办学特色不同。中职学校以学历为特色，较侧重中职升高的学历教育，课程设置理实比例为5:5；而技工教育以技能为特色，课程教学采用工学一体化教学，实践能力要求高。

乘着政策东风 筑起制造业人才“蓄水池”

开学当天，记者在采访中感受到技工院校学生们十足的信心，实际上，技工院校也正乘着政策的东风，前景向好。

今年正式施行的新《职业教育法》第三十六条职业学校办学“五项自主权”的规定，满足了技工教育办学的特点：学校可以自主设置专业、自主选编专业教材、自主设置安排教学过程、实行弹性学习制度、自主选聘专业课教师。

对此，邹菁认为，这就要求技工院校要用好这“五项自主权”，学校在充分市场调研的基础上，敏锐地把握产业发展动向，根据市场需求来设置专业，从而保证职业教育专业设置的适度超前性和适应性，具体体现在课程内容、教学组织、学习时限、教师水平等诸多方面。

学前、护理、康养、家政等一批人才紧缺的专业正在兴起，钢铁冶金、化工医药、建筑工程、轻纺制造等一批传统专业正在改造升级，供给过剩、就业率低、职业岗位消失的专业被撤并淘汰……

“技工院校根据市场调研来设置专业，根据分析岗位需求来确定专业人才培养的目标和层次，通过工作过程和岗位能力要素的分析来构建课程体系，通过企业实践和专家访谈来提炼典型工作任务，建设‘工学一体’的教学体系，”邹菁说，“同时我们还通过课程要素的调研来建设教学资

源，通过就业质量调研来考察专业人才培养体系的适应性，形成非常完善的闭环。”

校企双制，工学一体，这样的高技能人才培养模式使得技工学校培养的人才一毕业就可以快速适应岗位需求，学习就业“无缝衔接”，有力地支撑制造业的发展。

人社部、工信部发布的《制造业人才发展规划指南》显示：中国制造业十大重点领域2020年的人才缺口超过1900万人，2025年这个数字将接近3000万人。而在广东，每年有近40万的技能人才缺口。

这些人从哪里来？作为培养高技能人才的主阵地，技工院校瞄准新产业、新业态、新职业，促进技能人才培养的供给与行业产业企业的需求侧全方位对接，成为制造业人才培养“蓄水池”。记者采访获悉，广州技工院校先后与3000多家企业深度合作，2021年全市技工院校开设“订单班”“双制班”“冠名班”，校企双制培养班237个，培养生8193名，为学生提升综合职业能力和就业竞争力提供了重要平台。

“保就业必须与保产业紧密结合，也要与保教学质量紧密结合，”王作根说，“没有好的产业就没有高质量的就业，做好经济结构调整，产业转型升级，促进企业发展，为劳动者提供更多高质量的就业岗位和机会。”



2022 广州技工院校开学第一课“教育之路·匠心初现”直播间现场

文/羊城晚报记者 崔文灿
实习生 蔡倩颖 林文惠 钟钦
图/羊城晚报记者 梁喻

8月30日，广州市部分技工院校迎来开学首日。为聚焦新《职业教育法》给技工教育带来的春风，羊城晚报社推出2022广州技工院校开学第一课“教育之路·匠心初现”特别节目。

当天，广州市技师学院党委书记王作根和广州市公用事业技师学院党委书记邹菁做客直播间，谈谈“新职业教育法”，看看“新学期新技工人”，说说“广州技工匠心精神”；同时直播间现场连线，直击两校开学首日情况。

节目在羊城晚报客户端和羊城晚报视频号同步播出，观看人数逾十万人次。

报考人数井喷 学生以“新技工人”为荣

开学首日，广州市技师学院全自动无人驾驶观光车——“世纪号”在镜头前圈粉无数。它行驶平稳、噪音小，通过多传感器整合技术侦测道路风险，自主规避和规划线路。这款具备完全知识产权的智能网联汽车是技师学院一宝。研发团队黄辉钲老师介绍，“世纪号”研发的初心是通过自主研发、制造，提升师资技术水平和研发能力。当前，这台车承担着新能源汽车智能网联技术的教学任务。可以说，这是一台学校专门按照专业特长、专业优势设计并制作的车辆。

站在“世纪号”前，2022级新生谢浩彬充满信心地告诉记者，新能源汽车检测与维修专业有很大发展前景，未来除了学习专业知识，自己还想参加新能源汽车

专业的社团活动和技能竞赛。

王作根介绍，学校紧扣粤港澳大湾区“先进制造与新一代信息技术深度融合”最新业态，突出“智能制造、人工智能”等战略性新兴产业、新兴产业技能人才供给；学院出学生、出教师、出课程，校企共同制定培养标准、共同制定评价标准则确保了技工学校培养的人才一毕业就可以快速适应岗位需求，实现校企无缝衔接。

“技工院校学生不会出现就业难问题，”邹菁说，“技工院校打破传统的学科式教学方式，依据职业标准和岗位规范开发技能人才培养标准，让学生‘在工作中学习、在学习中工作’，学生学完一门课，就可以掌握一项工作技能，学完一个专业，就能胜任工作岗位需要。”

这样的培养模式带来了技工院校报考人数“井喷”态势。王作根透露，学院2022年招生计划是1725人，通过学院招生平台报名的考生就达到3875人。录取的考生中最高分为624分。还有一个高分考生于中考前就提前选报了物联网应用技术专业。

王作根分析认为，技工院校招生的火爆，和技能人才需求急剧上升密不可分。他告诉记者，紧缺专业和企业订单班培养的学生在入学初即被企业预定；技工院校培养的世赛选手更是以几十万元年薪被企业争相引进，“入读技工院校，成为了未来在人才市场激烈竞争中脱颖的一个优选项，技工院校成为考生眼中的‘香饽饽’，这是一种时代召唤。”

有越来越多的“新技工人”正

以自己身份为荣。在广州市公用事业技师学院的新生开学典礼上，2020级人工智能班的杨煜坤同学以一首说唱歌曲《中国少年》成为全场焦点。杨煜坤是原创说唱歌曲《440000 我们粤来粤行》的主创人员之一，这首歌作为广东省人力资源和社会保障厅主办的2022年“新职业 新工匠”——技能+嘉年华活动主题曲，受到广泛好评。

“我不理解我的专业到现在以我的专业为荣，特别是参与‘新职业 新工匠’活动后，感受到政府对广东技工自上而下的支持和大家自下而上的拥护。”杨煜坤说，展望未来，他希望自己朝着人工智能领域的高技能人才的目标迈进，并探索如何把人工智能跟音乐创作进行融合，将广东的科技成果借助歌曲传播出去。

主办单位：广州市教育局
承办单位：广州市旅游商务职业学校
协办单位：羊城晚报教育发展研究院



五彩劳动悦生活 缤纷职业初体验 2022 羊城学校劳动教育职业体验活动

2022 年羊城学校劳动教育职业体验活动之企业实践系列活动圆满举行

探生产一线寻匠心之路 学一丝不苟之工匠精神

1 沿历史脉络 寻访匠心工艺与故事

历史是一本厚重的教科书。从企业的发展历史里，可以发现劳动者们的智慧与才干，可以了解到不同时代劳动者的奋进故事。羊城少年踏上了企业体验之旅，寻匠心之路。

铁路的发展史，记载了铁路在不同时代的变革和飞跃，是每个时代铁路匠人不懈努力的劳动成果。在广州铁路博物馆之旅中，羊城少年打开了“尘封已久”的百年广州铁路记忆。陈旧的物件上留下了太多历史的印迹，光影似乎早已不在。前来参观的羊城少年们却能从界碑、股息债券、蒸汽机车模型、旧书信、旧车票等物件所承载着的不同时代的铁路故事，看到从建设开埠铁路年代到高铁时代的铁路变革，从这4000余件藏品洞察百年岁月里铁路人的智慧光芒和奋斗精神。在广州铁路博物馆阅读着这厚重的铁路历史，同学们深刻地被每一代铁路匠人的智慧和工艺所震撼，一腔热血在心中沸腾。

如果说铁路作为交通运输的重要力量，是广州经济发展与工业建设的重要支撑，饮料制造则作为轻工产业的一部分，展示着广东制造的品质与实力。为了从一杯啤酒中看劳动者的智慧，看广东制造的力量，同学们的体验足迹于是又拓展到了珠江—英博国际啤酒博物馆。1985年，珠江啤酒的诞生，让羊城人拥有了属于自己的啤酒。穿过发酵罐的基座、麦芽仓、烟因等散发着

浓厚的工业气息的建筑，同学们走进啤酒博物馆了解世界各地的啤酒文化、现代工艺的演变与发展，以及中国啤酒是如何一步步走向国际的，从历史中感受每一罐啤酒的来之不易，又从历史中感受珠江啤酒对于擦亮中国品牌决心与努力。

“从远古时期到现代社会，啤酒的厚重历史被完美地展示在墙壁上、走廊里、展厅中，一件件承载历史痕迹的古陶器和泥人，一幅幅古朴精彩的连环画，一个个我们从来没有见过的机械设备，还有不断涌现的新发明、新创造、新技术都讲述着和啤酒有关的平凡的故事。”华实初级中学学生胡艺芯在参观中感悟啤酒历史。从原材料的精选，到等待酵母发酵，回收酵母等，啤酒制作的每一步都离不开啤酒师傅的细致对待，同学们身临其境感受到了啤酒师傅执着专注的精神。

历史是前人走过的路，集结了前人的智慧，是一个企业宝贵的精神财富，在历史上得以保留的工匠手艺，是后续文明得以发展的重要借鉴。学习历史，品味工匠手艺，是羊城少年领悟劳动精神的重要一步。

统筹/陈晓璇
文/钟紫佩 林文惠

一辆汽车是怎么制造出来的？一瓶益力多是怎样生产出来的？如何从一杯啤酒看到广东制造的力量？如何透过白天鹅酒店窥见城市的文化软实力？……这个暑期，继2022年羊城学校劳动教育职业体验活动之劳动实践活动之后，自8月22日起，羊城少年们又陆续走进企业参观学习，共开展了五期职业体验实践活动。本次活动由广州市教育局主办、广州市旅游商务职业学校承办，羊城晚报教育发展研究院协办。



参观白天鹅宾馆博物馆



走进珠江啤酒博物馆



走进益力多工厂



参观广汽丰田生产车间



探秘广州铁路博物馆

2 探生产一线，感受现代科技的力量

读万卷书，行万里路。如果学习到真正的智慧，光是停留在对表面知识的摄取是远远不够的，深入一线生产地去观摩学习，才能更好地体会到劳动的博大精深。

为了更好地理解劳动与生产，同学们走进了益力多工厂生产线，在洁净明亮的车间近距离感受每一环节的严格把控。小小的一瓶益力多从生产车间到商超货架，要经过乳酸菌培养、益力多菌与奶液混合发酵培养、培养液与糖液混合、品质检测、装瓶包装等诸多环节。参观完益力多生产车间后，番禺区沙湾象达中学王欣同学感慨道：“整个过程让我了解到了工厂的规模水平、生产流程以及现代化的管理水平。工厂精细的管理、规范化的工作流程、工人严谨细致的工作态度、忙碌有序一丝不苟的工作精神，值得我们学习。”这是现代生产的智慧，是现代科技的力量。

让同学们打开了汽车世界的大

门的是广汽丰田参观之旅，这一站，同学们走进了总装车间。据讲解员介绍，总装是汽车制造的最后一道工序，一辆汽车的问世通常要经过冲压、焊接、涂装和总装四道工序。在总装车间可以直观地看到汽车组装机生产流水线高效运转，一辆辆汽车在不同工序的一线工人的通力合作与智能化机械的助力加持下已经初步成型。负责车间物流运输工作的一线工人师傅徐玉杰还向同学们分享了他与丰田的故事，他说道：“在广汽丰田，有一句话人人都知道——没有问题就是最大的问题。”这种精神鞭策他始终以高度的细心和强大的耐心对待工作，也与其他劳动者一样，善于在工作中发现问题，解决问题，以工匠精神对待工作中的每一个细节。广州市第三中学的倪端洋在参观交流中也有所收获，他认为他作为新时代的青少年，在学习之余，应该踏实劳动、勤勉劳动，传承中国工匠精神。

3 观服务业风采，品味城市名片软实力

酒店业是城市服务业发展的一个缩影，从侧面展现城市的文化软实力，职业体验活动也带领着羊城学子们走进白天鹅宾馆，探索这张广州的重要城市名片。据工作人员介绍，白天鹅宾馆是改革开放后中国大陆第一家由中国人自己设计、建造和管理的大型中外合作五星级酒店，从1983年至今接待了不少名人，让白天鹅宾馆成为广州重要接待场所的关键，是白天鹅人的态度与精神。与工业不同，白天

鹅人的工作地点不是生产车间，而是酒店。从高雅庄重的玉堂春暖粤菜餐厅到意蕴深远的“故乡水”与濯月亭景观，处处有巧思，处处有匠心；从工作人员的亲切笑容、周到服务到酒店所有配备都关照到细节之上，处处高品质，处处高水准。白天鹅人关切酒店的每个角落，在工作的每个环节中都严格把控，这是白天鹅宾馆在发展中传承下来的服务精神，这是服务业劳动者的重要品质。

4 开学后劳动教育职业体验系列继续走起

在此次劳动教育职业体验活动中羊城少年发现，每一个有口皆碑的产品的诞生，每一次细致入微的服务的提供，都是劳动者以工匠精神对待而结出的饱满果实。走进企业，感受劳动，这种执着专注、精益求精、一丝不苟、追求卓越的工匠精神也已经在羊城少年心中埋下种子，指导他们未来的劳动实践。

据介绍，紧紧围绕“职业体验”这一主题，2022年羊城学校劳动教

育职业体验活动划分为校内课程、基地活动、企业参观、大师讲座和大篷车入校五大板块，多元组合，多维体验，为羊城学子传递正确的劳动观念，培养热爱劳动的意识，更新对于不同职业的认知，打造职业体验与劳动教育的智慧样本。9月至10月其他系列活动也将陆续开展，推动劳动教育向覆盖更广范围、提升更高层次、延伸更多领域的方向迈进。



欲知劳动
教育研学活动
详情，请扫码关
注“羊城晚报校
园达人”微信公
众号