

文/姚梓婷 图/王俊伟

放眼东莞教育的十年发展轴,家门口的好学校正不断扩容,这是东莞家长一个共同的感受。扩容基础教育资源,补齐农村义务教育短板,十年间,围绕教育高质量发展目标,东莞建设启用一批优质新校,打造了百余个中小学教育集团,推动优质资源不断下沉到家门口。这一张十年的教育答卷上,始终有“均衡”二字的身影。

### 优质教育资源供给持续增加

随着粤港澳大湾区建设提速、入户条件放宽以及城市吸引力不断提升,东莞近年人口规模、增速发生了新的变化,进而对优质教育资源供给提出了新的更高要求。对此,东莞于2020年开展教育扩容提质千日攻坚行动计划。2020年至2025年,东莞将投入300亿元,新建改扩建231所公办中小学,新增学位34.24万个。其中,小学和初中共200所,增加学位28.32万个;高中阶段学校31所,增加学位5.92万个。自行动启动以来,2020年-2021年,东莞两年新建改扩建公办中小学84所,新增学位9.08万个,连续两年超额完成年度目标任务。

在此基础上,今年东莞计划完成新建改扩建公办中小学53所,新增学位6.72万个,共投资约69.96亿元。东莞市教育局的数据显示,今

年秋季新学期,东莞共有43所新建改扩建公办学投入使用,新增学位5.5万个。而这也是东莞连续三年在秋季开学释放大批公办学位,持续增加优质教育资源供给。

基础教育扩容提质步伐明显,解决了不少百姓的“心头难”。今年9月启用的43所新建改扩建公办学,遍布全市多个镇街,有高标准新建的松山湖未来学校,也有改扩建的东莞外国语学校、东莞市第一中学,高埗镇实验小学等。其中,松山湖未来学校新建项目位于松山湖南部滨湖片区景安路,总投资约7.9亿元,总建筑面积约15万平方米,建成后新增3600个学位。东莞外国语学校改扩建项目位于寮步镇横坑横塘路2号,总投资约1.5亿元,总建筑面积约3.2万平方米,建成后新增1650个学位。



第二课堂的开展,极大提升学生的综合素质

### 集团化办学促进教学质量提升

光解决学位问题,还称不上“好教育”。东莞在教育学位扩容、公平发展的同时,还十分注重学校质量的提升。围绕教育提质,近年来,东莞大力推进品牌学校培育,激励中小学名校开展集团化办学,实施义务教育阶段公、民办学校结对帮扶,深化推动“莞式慕课”资源共享共建,实现了全市教育内涵品质的全方位提升。

2018年,东莞全面开启了推进集团化办学之路,截至2021年,全市公布的教育集团共40个,集团成员单位达到95个,覆盖28个园区和镇街,覆盖率达

85%。2022年1月,广东省教育厅公布71个省级优质基础教育集团培育对象,东莞入围9个,位列全省地级市第一。

住在寮步镇的王女士一家是从外地来到东莞的,小孩就读于当地的西溪小学。2018年起,在松山湖中心小学教育集团的托管下,西溪小学引进全人教育办学模式,学校形象得到较大转变。截至2021年,西溪小学户籍新生入学人数达到161人。王女士表示:“自从开展集团化办学之后,学校里的功能教学楼、室内篮球场、多功能课室都有了,现在很多家长都会向

往那里。”

事实上,推进集团化办学只是东莞市全面推动教育高质量发展的一个缩影。围绕“减负提质”思路,东莞市将持续减轻学生校内作业负担,开展优秀作业设计征集和展示交流活动;完成评估认定首批541个品质课堂实验基地,遴选第二批不少于300个品质课堂实验基地;深化自主招生改革,扩大学校高水平人才自主招生特色类项目,扩大优质公办普高招生名额到校的范围和数量,减轻学生升学压力;深化校外培训机构治理,建立校外培训机构信息监管平台。

### “莞邑良师”队伍推动“学有优教”

推动“学有优教”,优质师资的重要性不言而喻。东莞市“十四五”时期奋力打造品质教育,提出到2025年,努力实现义务教育公办学位增量、普通高中公办学位总量、教育经费总投入、公办中小学专任教师增量、高级职称教师增量等“五个翻一番”,其中两个正是教师队伍建设。为实现“五个翻一番”目标,去年东莞重点推出《打造“莞邑良师”行动计划(2021-2025年)》。

东莞市教育局不断加大教育人才引进和培养力度,一方面用好名优人才编制周转库等奖励政策,力争2022年引进高层次人才规模同比翻一番。打造教育领军人才、教育家型校长和教师、工作室主持人、卓越教师、未来名校长等培养品牌,推动培

养20名教育领军人才、100名教育家型校长和教师、250名“三名”工作室主持人、1000名中小学卓越教师和120名后备校长人才。另一方面,创新编制管理机制。科学制定编制使用方案,提升编制使用效益。按学生规模核定教职工编制,大力招聘编制教师,持续优化教师队伍结构;创新活力激发机制。搭建人才成长平台,公开选聘直属学校校级领导,开展正高级职称跨校评审,创新交流轮岗机制,健全校长教师激励保障机制,健全教师荣誉体系。

答好“学有优教”这道“必答题”,东莞一直在努力探索。坚持以学生为本、以教师为基,重投入,强品牌,优环境,让每个孩子都能享有公平而有质量的教育。



新学校不断投入使用,给东莞更多孩子提供优质教育资源

## 东莞市南华职业技术学校不断奋进

### 就业升学“两翼齐飞”



东莞市南华职业技术学校

### 治校心里有方

让广大师生产生强烈的认同感和归属感。

在南华职校,学校以名班主任工作室建设、社团与第二课堂等为突破口,加强德育研究;严格按照军事化管理、践行三自教育、好习惯教育为抓手,强化三风建设。

经过多年积累,学校不仅在德育工作上颇有特色,校风和学风也保持优良。

在教师培养方面,南华职校

全体教职工秉持“德技双馨,治学育人”的教风,一心一意谋发展、聚精会神抓内涵,扎实推进学校建设与发展。

十八年的办学积淀换来了沉甸甸的“硕果”。南华职校先后荣获“东莞市五星级党组织”“东莞市先进基层党组织”“广东当代民办学校突出贡献单位”“广东省民办职业教育先进单位”“广东省绿色校园”“公益爱心校园”“广东省中等职业学校教育教学改革课题研究单位”“中国教育研究先进单位”“东莞市中等职业学校技能大赛优秀组织奖”“东莞市中等职业学校技能大赛优秀团队奖”等集体荣誉50余个,师生获得省市技能大赛各级表彰400余项。

近年来,学校为了加速学生的社会化培养,更是高筑校企合作平台,不断牵手以纯、比亚迪等企业,推行现代学徒制的人才培养模式,践行“岗位定向,专班培养”管理模式,成立企业专班,开发教材,派驻企业师傅手把手教学,安排学生实习就业等一条龙服务。

“订单式”人才培养模式已成为该校教学的一大特色亮点,也提升了教学质量水平。2021年,周世游主持的课题《新莞人子女感恩教育模型研究》,教师严智勇主持的课题《中职数学逐步提高核心素养教学设计实践研究》立项成功,一举打破东莞市民办中职学校无省级课题立项之先例;教师陈重先后参加省市级青年教师能力大赛,荣获“广东

### 就业脚下有路



学校图书馆

省第三届青年教师教学能力大赛”二等奖(第六名)、“东莞市青年教师教学能力大赛”一等奖(第一名)。

与此同时,学生技能大赛成绩斐然。今年,南华职校荣获“广东省职业院校技能大赛”二等奖1个、三等奖5个、团体三等奖3组;“东莞市职业院校技能大赛”三等奖4个、团体二等奖1组、团体三等奖7组;行业赛“博导前程杯全国电子商务运营技能竞

### 升学榜上有名

新职教法以法律形式,明确“职业教育是与普通教育具有同等重要地位的教育类型”。历年来坚持就业与升学并重的南华职校,连续多年高职高考全部上线率达100%,本科录取人数领跑全市的办学质量梯队。尤其是在2022年广东省“3+证书”高考中,18名学生被本科院校录取,专科上线率达100%,本科上线率为43.75%。

“进校前,你不是我的第一选择,但三年后,你成了我最正确的选择!”这是南华职校不少毕业生回母校时说得最多的一句话。对于南华而言,每年招录的学生成绩都不算拔尖,但通过三年的历练“蝶变”,不少学生完成了华丽的转身。

2022年,岑巧莉以404分的高分被深圳职业技术学

院录取;2019年,彭臻考上了广东科技职业技术大学……一批批南华学子们用三年的拼搏,向大家证明“低进高出”不是传说,中职学生只要努力一样能上大学。

优异的成绩背后,还得益于南华职校高质量的学生管理方法。周世游表示:“学校历来重视高职高考,成立了高三升学与就业部,配备强有力的师资,着眼三年布局,采用‘三年一体化’的培养策略,全力以赴做好人才培养规划。”

南华职校董事长张剑锋说:“十八载栉风沐雨,南华人潜心谋发展,取得了一个个骄人成绩。未来以‘创百年名校’为愿景,持续优化发展结构,厚植发展优势,为东莞建设大湾区职业教育创新发展高地作出应有贡献。”



学校实训室