

白云

打造优质教育高地 推动教育资源均衡提升办学水平

白云区在教育领域着力投入，创新求变，十年来，在党建引领、教育、教师、基础建设、教育信息化等方面打出了一套组合拳。

新增公办学位超5.5万个

白云区作为来穗人员输入大区，学位需求日益增长。在学位供给方面，白云区进行了积极扩充。2015年以来，共收回办学到期的校区公办学位10所，新开办学校(校区)25所，推进14所“公参民”学校改制为公办学校，新增公办学位超5.5万个。

与此同时，区内已组成10对科研结对共建学校，67对教研结对帮扶学校。以广东省教研基地建设项目为平台，建立乡村初中学校教研实践基地，助力乡村学校教学质量提升。

据统计，2010-2020十年间，白云区全区幼儿学位总数增加了55140个，其中公办学位增加53970个，截至2022年9月底，全区幼儿园总数达411所，24个镇街实现公办园全覆盖，每条镇街均建有一所公办中心幼儿园。

引进名校资源提升全区教育质量

据统计，“十三五”以来，共有19所优质品牌学校到白云区开办分校或合作开办公办学校。新规划建设广铁白云校区(2019年启用)、培英中学白云新城校区(2021年启用)、广东实验中学云城校区(2022年启用)和广东实验中学永平校区(计划2023年启用)等一批优质公办学校。

名校分校落户白云区，大大充实了白云区优质教育资源总量，依托名校先进的管理、师资、科研、人

才等方面的优势，也能与区内现有的教育资源形成良性互补，引领白云教育整体质量和办学水平提升。

五育并举建设教育发展新格局

在五育并举上，白云区严格落实国家课程标准，开足、开齐相关课程。全区现有国家级校园足球、排球、篮球特色校园31所，省级校园足球推广项目学校29所；探索性地创建了“小学-初中-高中”一条龙教体育育后备人才培养机制。区内共有20所“书法进校园”试点校，积极探索美育浸润计划，与广东省外语艺术职业学院签署美育“彩虹桥美育项目”。

名教师、骨干教师领衔师资队伍建设

好的教育必须拥有好的师资。近年来，白云区先后制订实施《广州市白云区教育系统校长组阁制

试点实施方案》等多份文件，并取得了一系列成果。十年来，白云区共有全国优秀教师1人、全国模范教师1人、南粤优秀教师29人、广东省三八红旗手1人、广州市最美教师4人。引进省外高层次人才13名，公开招聘博士教师19名。目前，全区正高级教师23人，高级教师1730人。名教师、骨干教师已占全区教师总数的10.09%。

打造省内“优秀区域空间”

白云区成立智慧教育建设与应用专项工作组，提升活动规格，出台《广州市白云区教育信息化三年行动计划》。创新教师研修机制，形成“专家引领+服务保障+教师实践”的白云模式。

据悉，白云区已建成智慧白云大数据云平台，荣获教育部2020年网络学习空间普及应用活动“优秀区域空间”，为全国首个教育部教育可信数字身份(电子学生证)试点应用区域。全区智慧校园建设覆盖城乡学校数量已达100所，智慧教育应用联盟基地(网络学习空间、“三个课堂”、教育可信数字身份、数字教材、人工智能、AI+教学、创客教育、虚拟现实教学)8个。



广州培文外国语学校学生在操场活动

花都

优质教育 让“候鸟”变“快乐小鸟”

多年前，广州花都区有一群小“候鸟”，他们为追求更优质的教育，每天在广州中心城区和花都区之间来回穿梭。如今，小“候鸟”的数量越来越少，因为从幼儿园到高中，花都区都能提供优质的学位，他们不需要再当“候鸟”了，而是变成了“快乐小鸟”，享受着优质教育带来的红利。

普惠性幼儿园占近九成，中小学优质学位大幅增加

花都区已连续六年将新增公办幼儿园学位纳入全区“十大民生实事”，每年不断新增公办幼儿园，人民幸福指数不断攀升。十年前，花都区公办幼儿园在园人数占比仅为20.7%。到2022年9月，全区公办幼儿园在园幼儿数占比57.17%，普惠性幼儿园在园幼儿数占比85.74%。

通过抓住实施《广州市中小学校基础设施建设三年提升计划(2016-2018年)》的有利契机，花都区通过新建、改建、扩建学校等方式新增公办义务教育学位27975个。预计到2024年底，全区可新

增40000多个公办义务教育学位。在优质学位供给方面，十年来，花都区相继引进了广东广雅中学、广州市第六中学、广州大学附属中学、广州实验教育集团到花都办学。不仅如此，这些名校还托管当地的学校，更好地发挥名校领头羊效应。待广州市第六中学花都校区建成开办后，花都区的优质教育资源将进一步增加。

同时，扎根花都本土成长起来的秀全中学、黄广中学等学校综合实力和竞争力也稳步提升。2016年秀全中学新校区建成开办，2019年新华街第五小学完成校区改造。2022年，骏威小学北校区建成开办，极大扩充了本土优质教育资源。花都区还大力支持包括黄广中学在内的优质民办学校发展。如今，黄广教育集团下属的幼儿园、小学、初中、高中受到广大家长和学生的青睐。

集团化推动教育资源均衡，特色体育项目已成花都名片。在推动教育资源均衡优质方面，花都区大力推进集团化、学区

化办学。2020年以来，花都区以优质高中为核心组建立体式教育集团，以优质小学为核心组建扁平化教育集团，通过实现教育集团内优质教育资源的共享，达到以强带弱的效果。目前，花都区共组建了8个高中立体教育集团、21个小学扁平化教育集团、两个学前教育集团，覆盖112所学校及校区，辐射79个乡镇、农村学校。

教育教学质量提升也有目共睹。2022年，花都区高考实现跨越性突破，特录取率24.5%、本科上线率74.2%，均创历史新高；中考达到高优线(710分)以上10577人，实现历史性跨越。

跳绳、冰雪等区域特色体育项目已成为花都的亮丽名片，跳绳梦之队在国内外跳绳比赛中获得金牌超过1000枚，共培养出39名世界冠军，打破11项世界纪录。以七星小学师生奋斗故事为原型的电影《点球星梦》获得2019年中国儿童电影节“小学生最喜爱的儿童片”和2020年第33届金鸡奖“最佳儿童片”殊荣。七星小学赖宣治老师获得“全国道德模范”荣誉称号。

优秀教师队伍不断壮大，体制机制创新工作亮点纷呈

在深化干部人事制度改革，提升教师队伍治理水平上，花都区体制机制创新工作亮点纷呈。一是对校级领导干部和学校中层干部实行任期制，建立了能上能下、能进能出、充满活力的干部管理机制，进一步增强了学校(幼儿园)领导干部的责任意识、竞争意识和危机意识。二是破除教师交流轮岗机制障碍，深入开展“区管校聘”工作，优化教师资源配置，促进城乡教育优质均衡发展。三是引育结合，壮大高层次人才教师队伍。十年来，全区累计引进教育高层次人才25人(名校长11名、名教师14名)，本土培育正高级教师21名。与2012年相比，正高级教师由1人增至33人，省特级教师由5人增至24人。



花都区保利花城幼儿园小朋友在玩“投龙门”游戏

番禺

在过去的十年中，番禺区以“上品教化”理念为引领，以扩大规模、提高质量、健全保障为重点，落实优先发展教育的责任和措施，取得了显著成效。

各级各类教育亮点纷呈

“十三五”期间，番禺区新增幼儿园65所，新增幼儿园学位49800个，新开办中小学位48030个。通过积分制入学申请向来穗人员随迁子女提供义务教育起始阶段公办学位4889个，翻了近9.5倍，位于全市前列。

在职业教育方面，番禺区坐拥番禺区职业技术学校、番禺区新造职业技术学校两所国家级重点中职学校，“三二分段”中高职衔接专业32个，升学率最高达82.04%，就业率达100%。特殊教育方面，番禺区获评广东省首批广州市首个随班就读示范区。社区教育方面，番禺区获评“全国社区教育示范区”。

在落实“双减”方面，番禺区211所义务教育阶段学校100%建立了作业管理机制，100%调整了学生作息时间。学科类校外培训机构压减率达100%，全区应纳入资金监管的137所校外培训机构已100%纳入预收费监管，校外培训机构纳入国家监管平台实现开通支付率100%。

这些成果的背后，是番禺区“上品教化”区域教育理念的引领，以“大教育”为主体，以“岭南校园文化”建设和“研学后教”课堂改革为主要路径的“一体两翼”策略不断深化。

强校引领，均衡优质发展

教育集团化的打造，能够充分发挥强校的引领作用，辐射周边，推动教育均衡发展。十年来，番禺区成立广东仲元教育集团和广东番禺中学教育集团，每个集团7所学校，共覆盖14所学校。



广东仲元中学

“上品教化”理念 引领十年蝶变

学前教育同样是教育集团化的发力点，番禺区现有8大幼儿园教育集团，共覆盖50个幼儿园及校区。全面促进学前教育普及普惠均衡发展，打造学前教育集团化的番禺模式。

在职业教育方面，番禺区率先组建“番禺区工贸职业教育集团”和“番禺区现代商贸职业教育集团”，目前已有区级校企合作示范性实训基地9个，逐步实现校企教师相互融通，校企资源共享，实现双方共赢。

助力国际化教育腾飞

番禺区在现有基础上，确立“国际化教育规范特色发展”的整体目标，其中便包括推进广州南站国际化学建设、规范国际化学校发展、构建国际化学校共同体以及推动国际教育本土化等内容。

未来，番禺区将积极引进国际和港澳名校在区内办学，规划到2025年建设1~2所高端国际化学校；联合本土学校组成发展共同体，通过教研合作、集中培训等方式，共同开展国际化课程与本土课程的融合研究，加强教育国际化

交流，打造具有番禺特色的国际化教育。

打造高质量教育高地

已发布的《番禺区教育事业发展“十四五”规划》共设定8大主要任务、3个特色工程、9个专项工程。在8大任务中，围绕学前教育、义务教育、普通高中、中职教育、特殊教育、社区教育、民办教育以及国际化教育8个方面，继续推进教育各阶段平稳特色发展。此外，番禺区计划新增学前教育学位20490个，义务教育学位42330个，高中教育学位3300个。

下一步，番禺区将通过“文化德育”夯实铸魂育人主阵地，“岭南校园文化”引领学校特色发展，“研学后教”锻造高质量发展主抓手等3个特色工程以及优质均衡区综合实施、教育治理改革、区域教育资源优化组合、校园安全保障提升、教师队伍优化提升、健康与幸福校园建设、家校共育提升、教育装备和信息化建设提升、教育评价改革等9个专项工程，继续为打造全国一流的高质量现代化教育高地而付诸行动。

南沙



香港科技大学(广州)校园鸟瞰图

教育迸发新活力 创建义务教育优质均衡先行区

推进粤港澳大湾区建设是一项重大国家战略，而占地803平方公里的南沙，在区位优势和政策红利之下成为一片热土，越来越多的人来到南沙扎根，如何更好地发展教育，以解决人才前往南沙的后顾之忧？近十年来，南沙区教育充分发挥教书育人和服务社会两大功能，成为广州市唯一入选的全国义务教育优质均衡先行创建区，打造教育高地付诸行动。

坚持优先发展教育

过去十年，学位、资源、课堂……教育各领域齐发力，南沙区共新建、改扩建公办幼儿园(校区)61所，民办幼儿园(校区)56所、中小学位(校区)34所，新增公办幼儿园学位18510个、民办幼儿园学位14160个、公办中小学学位48350个(含特殊教育学校学位)，为更多人提供了教育便利。

提高学位数量是其一，教育质量的加强也是关键。目前，南沙区共有优质教育品牌14个，其中本土培育的优质教育品牌4个，引进的优质教育品牌10个，包含学校19所、幼儿园3所，共提供优质学位6万余个；累计投入1.98亿元，建设智

慧教育环境提升、教学提升、管理提升和大数据库平台4类项目；建成220个智慧课堂实验班，实现区内高中智慧课堂覆盖率100%。

亮眼数据背后，是南沙坚持优先发展教育的战略部署。据了解，南沙区委区政府高度重视教育事业发展，提出了优先规划教育事业、优先安排教育经费、优先解决教育问题、优先引进教育资源、优先落实教师待遇和优先引进教育人才的教育“六个优先”。2012年、2015年和2018年，南沙区与教育部基础教育课程教材发展中心共建第一期、第二期“基础教育国际化示范实验区”和“基础教育课程改革实验区”，初步实现了优质资源汇聚、教育特色显现、教师队伍快速成长、教育质量大幅提升、教育影响力不断扩大的教育增值目标。

深化与港澳合作

今年9月，民心港子弟学校、香港科技大学(广州)开学，这对于南沙深化与港澳合作来说是件大事，为南沙打造成为立足湾区、协同港澳、面向世界的重大战略性平台提供重要支撑。两所学校的落户，对于南沙教

育来说，意味着什么？南沙区教育局相关负责人表示，民心港子弟学校、香港科技大学(广州)选择南沙，推动南沙打造高等教育开放试验区、高水平集聚地、大湾区高等教育合作新高地，为建设科技创新产业合作基地搭建了新平台，港科大(广州)学科设置与南沙科技创新和重点产业高度契合，将孕育形成“硅谷效应”，推动在人员、资金、科创等要素流动领域与港澳实现更加系统全面的规则衔接。

港科大(广州)生动展现了未来新城的建设理念和标准，有利于南沙在全省率先开展未来城市试点，打造可持续发展示范区。民心港子弟学校与香港本地课程实现无缝对接，提供“随到随读”的教育服务，致力于为国家、为社会、为大湾区培养与国际接轨的新世代。

推进学校优化布局

下一步，南沙教育有什么规划？据了解，未来南沙将结合《广州南沙深化面向世界的粤港澳全面合作总体方案》、南沙区教育布点规划和产业布局，适当增加学校布点，推进学校优化布局调整，建成一批高标准义务教育学校和国际化学校，总体实现教育现代化。

南沙区位于粤港澳大湾区几何中心，地理位置优越，未来，南沙将继续探索、努力打造粤港澳大湾区交流合作高地，继续加大与港澳中小学的姊妹学校结对和线上线下交流互动频率与力度；建立从幼儿园到高中的全年龄段港澳人员“就读无忧”畅通机制；支持港澳优质职业教育资源来南沙合作办学，推进南沙高职院校取得“零”的突破。

发展优质教育，扩充教育资源，提升教育教学水平是关键。未来，南沙将充分发挥省市优质学校在南沙办学优势，利用集团化办学等方式，辐射带动一批区属公办学校教学质量提升；同时推动义务教育课程方案、课程标准的学习与落地贯彻到教研工作全领域，全面推进广东省学前教育高质量发展项目，深入推进“幼小衔接”工作；改进职业教育，推动以美育人，加强劳动教育，重视心理健康，进一步提升教育教学水平。

文/羊城晚报记者何宁 图/受访者提供

文/羊城晚报记者王沫依 图/受访者提供

文/羊城晚报记者王沫依 图/受访者提供

文/羊城晚报记者王沫依 图/受访者提供