



广东省财政厅近日发布了《关于提前下达2023年度省政府来粤留学生奖学金的通知》。《通知》透露，广东正在打造“留学广东”品牌，加大广东省政府来粤留学生奖学金资助力度，吸引优秀的国际学生来粤留学，力争到2023年，全省高校全年来粤留学人员达到1.5万人。记者了解到，近年来，广东积极融入粤港澳大湾区国际教育示范区建设，日渐成为外国来华留学生的求学热土。



暨南大学国际学生赴广东徐闻参加“菠萝的海”助农大使直播活动 图/学校官网

以更具国际影响力的教育吸引国际学生

今年9月，教育部召开“教育这十年”“1+1”系列发布会，介绍了党的十八大以来教育国际合作交流情况。会上，教育部国际合作与交流司司长刘锦提到，十年来，来华留学在推进制度建设、实施质量保障、严格入学标准、规范培养管理、加强留华毕业生工作等方面出台了一系列政策举措。2020—2021学年，在籍国际学生来自195个国家和地区，学历生占比达76%，比2012年提高了35个百分点。

近年来，随着广东的不断发展，越来越多的留学生选择来广东求学。2019年，《粤港澳大湾区发展规划纲要》正式发布，“支持大湾区建设国际教育示范区”被纳入纲要。2020年，《推进粤港澳大湾区高等教育合作发展规划》提出要“打造高等教

育对外交流合作枢纽”。目前，广东高校在世界各大大学排行榜上的排名也稳步提升。广东正在以更具国际影响力的留学教育吸引广大国际学生来粤留学。

“目前暨南大学在校留学生共2423人，来自世界五大洲102个国家和地区，学习层次从短期非学历语言生到全日制博士生均有覆盖，形成了完整的人才培养体系，学科涉及汉语言、经济管理、国际关系、临床医学、信息科学等。”暨南大学国际交流合作处处长蒲若西教授介绍，近年来，暨南大学大力实施“侨校+名校”的发展战略，构建特色人才培养体系，大力发展华侨华人、华商经济、华文媒体、华文教育、华文文学研究等“五华”特色学科，对海外优质学生的吸引力不断增强，

越来越多的外国学生尤其是华裔学生选择来暨南大学求学。

广东的国际化办学也吸引了众多的国际学子来粤求学。记者了解到，今年递交南方科技大学申请的国际学生同比增长101%。“在国际化办学方面，我认为首先要立足于学校自身能力的不断提升，只有我们做得好了，才能在国际上获得更多的认可，我们的人才能够获得更多更优质的国际交流机会。”南方科技大学副校长金李表示，“目前，学校已有不少院系与国际知名院校开展合作，接下来，我们争取扩大合作范围，实现合作国别和专业多元化，打造高端培养项目，培养具有家国情怀、国际化视野的新时代人才，让国际化培养模式成为南科大人才培养的特色。”

悠久文化让外国学子喜欢上中国

中国拥有悠久的传统文化，吸引着外国学子来华求学。广东各高校更是不断提升教育教学质量，让广大留学生有更多的渠道了解中国、读懂中国。

优质的教育教学质量是吸引外国留学生求学的基础。师资建设更是提高生源质量的重中之重，“近年来，学校推出‘薪金计划’，打造全英教师俱乐部平台，还鼓励在职教师利用访学及出国交流机会，学习海外先进教学理念和实践经验。”蒲若西说，暨南大学注重因材施教，构建第一课堂“灌溉式”教学体系，以“分区浇灌、精准滴灌”等方式，发挥“第一课堂+”作用，实施精准学业帮扶。“针对来华留学生，学校采取了‘趋同化’管理模式，鼓励来华留学生享受‘国民待遇’，实现‘中外一视同仁’。此外，针对来华留学生的特殊性，学校也采取特色培养方式，例如根据学生汉语水平不同，实施教学、课程分流等，帮助留学生更好地适应在华学习生活。”

作为有着鲜明的国际化特色的广东外语外贸大学，目前开设了符合国际学生需

要的汉语言（商务汉语）、汉语言（国际物流）等数个“汉语+”专业方向，积极探索专门用途汉语的专业特色，充分利用粤港澳大湾区的区域优势，开展教学及学生实践活动。“除汉语言专业外，根据教育部《留学中国计划》中‘多设置全英教学专业，扩大学历生规模’的具体要求，学校不断开发、建设特色专业，新建了国际商务（全英教学）本科专业、MBA（全英班）硕士项目，深受国际学生好评。”广东外语外贸大学留学生教育学院院长蔡红表示。

除了国际化，中文和中国传统文化也是吸引外国留学生来华留学的重要元素。全球化智库（CCG）理事长王辉耀指出，中国是世界上第二大经济体，同时也是130多个国家和地区的主要贸易伙伴，因此不能将国际中文教育狭隘地理解为教别人去说中文，而应将其视作传播中国文化、营造中外良好经贸环境的途径。

广外葡萄牙波尔图大学孔子学院中方院长易宗勇介绍，自2006年建设一所孔子学院以来，广东外语外贸大学先后与日本札

幌大学、俄罗斯乌拉尔联邦大学等六所大学以及澳大利亚澳中教育集团合作建设了七所孔子学院，是广东省内建设孔子学院数量最多的高校。2021年11月，广东外语外贸大学、香港理工大学、澳门大学、中山大学等九所建设有孔子学院及课堂的高校共同成立了“粤港澳大湾区孔子学院合作大学联盟”。

“孔子学院对我来说不仅是一个学院，更是我的第二个家。如果没有孔子学院，我就没有机会来到中国。”在孔子学院的支持与自己的努力下，秘鲁来粤留学生陈志远成功通过了HSK（中国汉语水平考试）三级考试，现在正在广外修读MIB（国际商务硕士）学位。

与此同时，互联网科技的不断发展和各种新媒体平台的不断涌现，使中华文化搭乘科技的快车展现在留学生面前，让他们更加了解中国、喜欢中国。“我喜欢看《声生不息》档综艺节目，由于粤语的发音和音调变化多，所以情绪的表达更丰富，粤语歌更能治愈我并让我直视内心的感受。”马来西亚来粤留学生陈昕瑜深深感受到了粤语的无穷魅力。

来华留学生就业发展前景开阔

推动来华留学生高质量就业，是在培养知华友华人士基础上培养爱华建华人才的有效途径。作为改革开放的排头兵，广东拥有完整的产业链、优渥的政策扶持、扎堆入驻的优质公司、大量的就业创业机会、不断优化的营商环境，成为了来粤留学生就业创业的上佳之选。

“马来西亚媒体业不是很发达，相比之下，新闻学在广东的选择机会更多、出路也更广，例如以往新媒体、传统纸媒、融合媒体等多方面发展。”来自马来西亚的留学生叶文琪打算毕业后在广州工作三到五年：“我希望可以通过在广州新闻行业实习、工作的经历，开阔我的视野，提升我的能力，将来回国推动家乡新闻

业的发展。”

国际学生在粤实习就业，离不开广东各高校的帮扶举措。据广东外语外贸大学留学生教育学院副院长刘明介绍，学校创新开展“中国国情教育系列活动”，中外青年价值观对话会、中国论坛等对话交流活动，通过感知中国体验活动定期安排国际学生到企业、政府机构参观学习，组织国际学生开展扶贫活动，让国际学生近距离了解中国文化、全面客观深入地了解到中国社会。“目前学校建有21家外国留学生创新实践实训基地，聘请业界精英担任‘外国留学生职业发展导师’，定期组织国际学生到从都国际论坛、广州仲裁委员会、广信

君达律师事务所等实践实习基地实习，为留学生开设职业辅导讲座，提升学生就业能力。”刘明说。

“我选择在广州成立这家公司，首先因为我可以很容易获得科技行业所需的零部件。其次是地理位置，广州是中国最大的城市之一，它是工业化、现代化的，在食宿方面相对便宜。第三是环境，广州的天气很好，是一个充满热情的城市，到处都是从事不同业务的各国人民。”毕业于广东工业大学的刚果（全）人穆依沙选择在广州南沙创业，“南沙位于粤港澳大湾区的中心，港口和火车站将我们与世界各地连接在一起。过去几年，我已经看到这里发生了巨大的变化。”

关注 幼小衔接

开栏语

零识字的孩子到了小学会跟不上吗？

文/羊城晚报记者 何宁 图/视觉中国

不少一年级学生家长抱怨从幼儿园到小学跨度非常大，不仅是孩子，就连家长也要花很长时间去适应。不少家长将这种不适应归因于孩子入学前没有提前学习小学的知识。他们认为，如果可以重来，应该在孩子读小学前就教孩子识字、算术、英语等。但是，幼小衔接仅仅是知识的衔接吗？到底怎样才是幼小衔接的正确打开方式？对于准小学生，剩下半年多时间，到底如何去准备？《羊城晚报》即日起推出“关注幼小衔接”专栏，采访经验丰富的老师和过来人家长，针对家长关注焦点逐一解答并提出良好对策，让孩子轻松过渡到小学。

A 机械识记的学习方式弊大于利

2021年，教育部发布了《大力推进幼儿园与小学科学衔接的指导意见》，其中明确提到“要改变过度重视知识储备，超标教学、超前学习的状况”“幼儿园不得提前教授小学课程，不得设学前班”。

一直以来，不少学龄前的家长担心孩子输在起跑线上，在孩子幼儿园阶段或多或少会教孩子识字和写字。对此，广州市教育研究院教研员林岚认为，3—6岁的孩子充满好奇心，他们对身边的文字感兴趣，例如路边的广告牌、公交站牌等，也会回家问这是什么字。生活中随处可见的汉字蕴含着学习的机会。“当孩子主动向家长问这是什么字，这个字是什么意思时，家长可以进行正确的引导，用孩子能懂的语言解释字的意思，将汉字与其实际运用场景相链接，让孩子知道汉字原来是这么有用的，从而激发孩子识字的兴趣。”

还有不少家长与孩子一起进行亲子绘本阅读，孩子既增加了阅读量，也认识了不少字。“家长要清楚地知道，识字不是目的，不能为了识字而识字。孩子上了小学后，跟着老师的步伐，到了三四年级就能认识很多字了，这是时间的问题。教育部三令五申禁止幼儿园‘小学化’，其实是为了保护学龄前孩子的好奇心、学习兴趣、探究能力、想象力等更宝贵的学习品质，而这些品质的养成才是让孩子受益终身的。”

林岚认为，在幼儿阶段，很忌讳让孩子用机械的方式学习，“当然，如果孩子真的对文字特别感兴趣，那家长要顺从孩子的天性，提供更多可探索的与文字相关的游戏材料，比如图文并茂的绘本、字谜游戏等。学龄前的孩子是有能力的学习者，别看孩子在玩，其实在玩的过程中，他在思考，锻炼了自己的动手能力、观察能力、专注力、空间想象力等。”

B 小手肌肉发育好了，写字就容易多了

上小学后孩子就要开始写作业了，网上也有各种家长的抱怨：“不谈做作业时，母慈子孝；一做作业，家里鸡飞狗跳。”很多过来人家长回忆孩子刚上小学那段时间，陪孩子写作业是很要命的事情。很多幼儿园家长想着不重蹈覆辙，于是在孩子读大班甚至更早的时候就让孩子学写字，想以此减轻小学的压力。

教育部发布的《小学入学适应教育指导要点》中明确指出：不宜要求幼儿提前学写字，幼儿有自发书写行为时，可以示范正确的书写姿势，帮助幼儿学习由上至下、由左至右的运笔技能，

但不宜进行机械训练，也不宜简单评判写得对不对、好不好，重在保护幼儿写画的兴趣。林岚指出，孩子刚上小学时写字很慢，主要是因为小手肌肉还在发育中，而写字是小手肌肉的精细动作，等到孩子八九岁时，小手肌肉发育良好了，写字自然而然就容易多了。“在幼小衔接阶段，家长不妨让孩子玩一玩连线、走迷宫等控笔游戏，可以锻炼孩子小手肌肉的协调性。”“双减”之后，小学一年级笔头作业特别少，这是非常科学的，孩子刚上小学，需要有更长的时间去适应，慢慢来。”



温馨提醒

让孩子对学习充满兴趣才是关键

要不要学识字和写字？这是幼小衔接被问及最多的一个问题。在林岚看来，这个问题背后更深层次思考是家长如何看待孩子学习。

“识字只是孩子学习的开始。孩子上小学后，家长还会遇到各种各样的问题，如个别孩子跟不上进度、不知如何与同学友好相处、不喜欢班上的老师等，我们不能头痛医头、脚痛医脚，家长首先不能焦虑，我们把孩子送进学校，就是让孩子去学习的，他怎么可能一进学校就什么都做得很好呢？人本来就应该在学习

中不断犯错、吸取教训、积累经验，并慢慢长大。所以，请把孩子的一切表现都看作是成长中的正常表现，耐心等待吧！”

林岚强调，在小学阶段，让孩子对学习充满兴趣，比一时的学习成绩更重要，过早地抢跑很容易浇灭孩子求知欲的火苗。因此，在孩子上小学前，家长要把注意力放在学习兴趣的培养上，兴趣是最好的老师，也是孩子持续学习的动力和源泉。



“绘”聚童心、书香筑梦

广外艺早期教育学子开展绘本创作实践

文/羊城晚报记者 崔文灿 实习生 孙牧 图/受访单位提供

近日，广东省外语艺术职业学院早教教研室主任冀秋阳在朋友圈分享的一组绘本作品，引起了羊城晚报记者的关注。这些专业而又富有童趣的绘本，是广外艺学前教育专业21级学生的实训课程作业。学生们组成5—6人小组，在一个星期内完成绘本的选题、设计、绘制、装订等工作。

绘本是幼儿启蒙的重要读物。作为一位三岁孩子的父亲，冀秋阳经常购买绘本与女儿共读。在他看来，我国幼儿绘本以引进国外优秀作品为主，存在原创力不足、文化内涵匮乏、本土儿童绘本作家画家数量不足等问题。“中国文化产业孕育中国宝宝”，广外艺早教专业通过开设课程、举办研讨会与讲座等方式开展绘本教学教研工作。学校早教专业于2021年6月组建了七彩童年绘本研发小组。据研发小组的指导老师介绍，研发小组的53位师生每季度都会围绕一个固定的主题共同研



学生绘本《过年啦》第一页“年兽出没”



《病毒从哪里来》

发绘本作品。利用暑期“三下乡”、校内展览等校本资源做绘本推广的同时，还会组织学生参加国际绘本大赛。“我们希望通过多种途径，让学生的作品获得肯定，提高学生的成就感与自信心；也吸引更多有兴趣的同学加入绘本研发小组。”陈培表示。

一部绘本作品需要调动学生心理学、卫生学、美术学等课程知识，是学生将自己的专业知识与技能浓缩的产品。据冀秋阳介绍，早教专业学

生在绘本创作上体现了较高的专业水准，不仅关注民族文化、融入中国元素，《病毒从哪里来》等作品还会引领儿童关注和感受大社会、大环境的变迁，尝试让小朋友去理解这个病毒的来源和防范方式。冀秋阳在为学生感到骄傲的同时也有所担忧：“最大的困难是持续性的问题。一些已经开发出来的作品，很多时候没有办法出版，一定程度上会导致学生的动力不足。”

明年来粤留学大学生将达1.5万人

羊城晚报记者 孙唯 实习生 司徒颖琳

