

# 学习宣传贯彻党的二十大精神

# 努力造就服务中国式现代化建设的新时代人才

## 一、“党管人才”是新时代人才培养的根本遵循

□ 张海龙

办好中国的事情，关键在党。中国共产党一贯高度重视人才培养问题。在抗日战争时期，就陆续成立了陕北公学、抗日军政大学、鲁迅艺术学院等一批院校，着手培养服务新民主主义革命的新式人才。1956年，我国完成了生产资料所有制改造，建立了社会主义国家制度，毛泽东提出“我们的教育方针，应该使受教育者在德育、智育、体育几方面都得到发展，成为有社会主义觉悟的有文化的劳动者”，开启了中国共产党对于培养

什么人、为谁培养人、怎样培养人的战略思考。党和国家领导人均在社会主义建设的不同时期提出过系统的人才建设规划、目标，体现出“党管人才”一以贯之的组织力和行动力。步入新时代，“党管人才”制度更加成熟完善。党的十八大以来，党中央审时度势，精准研判发展大势、科技竞争态势和人才建设新形势，及时回答了为什么要建设人才强国、什么是人才强国、怎样建设人才强国的时代之

问。在中央人才工作会议上，明确新时代人才培养“八个坚持”，第一位就是必须坚持党对人才工作的全面领导，由此成为社会主义人才培养的根本遵循。习近平总书记特别强调“坚持党对人才工作的全面领导。这是做好人才工作的根本保证。”“千秋基业，人才为本。党管人才就是党要领导实施人才强国战略，推进高水平科技自立自强，加强对人才工作的政治引领。”同时，党的二十大报告还

明确要“深化人才发展体制机制改革，真心爱才，悉心育才，倾心引才，精心用才，求贤若渴，不拘一格，把各方面优秀人才集聚到党和人民事业中来。”建设世界重要人才中心和创新创业高地，着力形成人才国际竞争的比较优势。“党管人才”从政冶引领导到制度保障，全面立体化地指导、保障服务于中国式现代化的新时代人才建设，成为中国化时代化人才培养的根本遵循。

## 四、中国式现代化建设是新时代优秀人才施展才华的最好舞台

新时代优秀人才能够满足中国式现代化建设的迫切需求。中国式现代化建设，必须有举着社会主义旗帜、走中国特色社会主义道路、践行社会主义核心价值观的新时代人才作为战略支撑。因此“必须坚持科技是第一生产力、人才是第一资源、创新是第一动力，深入实施科教兴国战略、人才强国战略、创新驱动发展战略，开辟发展新领域新赛道，不断塑造发展新动能新优势。”通过发挥新时代人才优势，全面促进社会生产力发展，实现“两步走”的战略目标。为此，我国陆续出台了《中共中央 国务院关于进一步加强人才工作的决定》《中长期青年发展规划（2016—2025年）》《中国教育现代化2035》《新时代公民道德建设实施纲要》等一批重大战略文件，培养了数以千万计素质优良、勇于创新的专门人才和创新人才，有力地支持了中国式现代化建设。

建设社会主义现代化强国是新时代人才施展才华的大舞台。党的二十大报告明确：“全面建成社会主义现代化强国，总的战略安排是分两步走：从二〇二〇年到二〇三五年基本实现社会主义现代化；从二〇三五年到本世纪中叶把我国建成富强民主文明和谐美丽的社会主义现代化强国。”进一步坚定了国家建设的方向，明晰了发展步骤，也为广大新时代人才提供了施展才华的大舞台。未来五年，是全面建设社会主义现代化国家开局起步的关键时期。一方面，我们要坚持经济高质量发展取

## 二、新时代人才是服务中国式现代化建设的“第一资源”

新时代人才是“第一资源”。“人才是衡量一个国家综合国力的重要指标”，以中国式现代化推进中华民族伟大复兴，建设教育强国、科技强国、人才强国、文化强国、体育强国、健康中国的目标，新时代人才是不可替代的“第一资源”。身处百年未有之大变局的新一轮全球动荡变革期，中国式现代化建设的“艰巨性和复杂性前所未有，发展途径和推进方式也必然具有自己的特点”，更加需要于斯、

长于斯，听党话、跟党走，怀抱梦想又脚踏实地，敢想敢为又善作善成，“有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗”的新时代人才。在中国共产党领导下，他们把个人理想和社会理想结合起来，让青春在中华民族伟大复兴的漫漫征途绽放绚丽之花。党的十八大以来，是新时代人才培养提质增效的十年。《中共中央 国务院关于进一步加强人才工作的决定》为代表的一批文件相继出台，人才强国战略有序、有力

展开，人才保有量和质量明显提升，培养了不少具有世界水平的科学家、科技领军人才、工程师和高水平创新团队以及大量青年科技人才。2022年，世界知识产权组织发布的全球创新指数显示，“我国排名从2012年的第34位快速上升到2021年的第12位”。国际学术期刊《自然》发布全球“2022年自然指数——科研城市”显示，北京在世界领先的科研城市中保持首位，上海、南京、广州位于全球前10

强。正是在人才创新驱动下，我国取得了诸如“C919大飞机准备运营、时速600公里的高速磁浮试验样车成功试跑、最大直径盾构机顺利始发。……智能制造取得长足进步、人工智能、数字经济蓬勃发，图像识别、语音识别走在世界前列，5G移动通信技术率先实现规模化应用”等实实在在的成就，新时代人才作为“第一资源”，有力推动中国昂首阔步向创新强国的目标迈进。

## 三、教育是铸就新时代人才的战略基础

教育是人才的“孵化器”。十年树木，百年树人。“我们要坚持教育优先发展，科技自立自强，人才引领驱动，加快建设教育强国、科技强国、人才强国，坚持为党育人、为国育才，全面提高人才自主培养质量，着力造就拔尖创新人才，聚天下英才而用之。”因为人才的理念信念、精神状态、综合素质，是一个国家发展活力的重要体现，也是一个国家核心竞争力的重要因素。历史与现实的经验证明，人才

培养的根本在教育，没有系统的教育作为战略支撑，人才的铸就便成了无源之水、无本之木。实现第二个百年奋斗目标，需要一大批理想信念坚定、爱国情怀深厚、品德修养高尚、知识见识广博、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代人才，无论是个人的全面发展还是中华民族伟大复兴，对教育的需求将更加旺盛，教育的“孵化器”作用更加凸显。

办好人民满意的教育。“人民性是马克思主义最鲜明的品格。”也是中国特色社会主义教育质量评价的灵魂所在。从新中国成立之初的第一次全国工作会议上明确，教育要“为工农服务、为生产建设服务，这就是当前

实行新民主主义教育的中心方针”，到社会主义新时代明确“教育为人民服务、为中国共产党治国理政服务、为巩固和发展中国特色社会主义制度服务、为改革开放和社会主义现代化建设服务”，始终坚守教育初心，把握历史主动，回应教育培养什么人、为谁培养人、怎样培养人的根本问题。《中华人民共和国教育法》第5条规定：“教育必须为社会主义现代化建设服务，必须与生产劳动相结合，培养德、智、体等方面全面发展的社会主义事业的建设者和接班人。”以法律的形式明确了

人民教育为人民的办学理念。党的二十大报告再度明确要办好人民满意的教育。“育人的根本在于立德。……坚持以人民为中心发展教育，加快建设高质量教育体系，发展素质教育，促进教育公平。”通过不断提升从基础教育到高等教育的质量，统筹推进教育和继续教育协调发展，全面提升人民的满意度。扎实推进教育强国建设，培养新时代人才，并积极转化为创新驱动优势，从而形成教育培养人才、人才推动全面进步的“双向奔赴”，形成相互成就的良性循环。

代表就在我身边  
全过程人民民主广东实践  
文 羊城晚报记者 宋金峪 通讯员 区志宏

# 以高质量履职 践行全过程人民民主



张杰

省人大代表张杰：回顾过去五年履职经历，我所提的几件建议能够得到落实，切实为群众办实事，我感到十分荣幸。”省人大代表、广东凌志律师事务所主任张杰如是说。当选省十三届人大代表后，张杰一直把履行人大代表职责作为首要任务，共领衔提出十几件代表建议。深入基层倾听民意、认真履职撰写建议、积极沟通推动落实……过去五年，他交上了一份高质量的“代表履职答卷”，以实际行动践行全过程人民民主。

## 一切工作为履职让路

身为律所的负责人，张杰工作很忙。但他深知代表肩上的重任，他给自己定了一条规矩：始终把履行人大代表职责作为首要任务，一切工作为履职让路！他是这样想的，也是这样做的。“作为江门代表团的代表小组长、召集人，每次小组活动、调研和视察，我都认真做好协调服务工作，和代表们深入基层、听取民情、收集素材。”张杰说，要真正发挥好人大代表的作为，必须提前做好前期调研工作，并提出有质量、可操作的建议，以建议的办理推进民生改善。交通领域，是张杰关注的重点之一。今年10月，深茂铁路深圳至江门段全线开工建设。这

## 积极践行 全过程人民民主

今年1月，张杰走上省十三届人大五次会议的“代表通道”，讲述“国字号”基层立法联系点在江门生根发芽的故事，生动介绍全过程人民民主的广东实践。“人大代表来自人民、代表人民，在全过程人民民主中发挥着重要作用。”张杰认为，作为省人大代表，最重要的就是真正代表人民群众的利益、反映群众呼声，以实际行动践行全过程人民民主。民生无小事，枝叶总关情。张杰还记得，在一次代表活动中，一位退休的陈阿姨向他反映：由于得了恶性肿瘤，她每季度就医都要花费近3000元。但根据相关政策，陈阿姨每个月的医保报销上限为1200元，剩余部分只能个人承担。面对群众的信任，张杰迅速将情况反馈给相关部门。不久后，他就收到江门市医保部门的答复：下一步，在调整医保待遇政策时将吸纳代表建议，保障参保群众医疗待遇。在新政出台前，将“陈阿姨们”的医保报销方式改为按季报销，每季不超过3600元，减轻群众就医负担。12月19日，江门市十六届人大二次会议依法选举出36名省十四届人大代表，张杰名列其中。“根据法律规定，我的代表资格还必须报省人大常委会确认。”张杰说，如果能连任省人大代表，他在今后的履职中，将进一步密切联系群众，主动汲取民智，在践行全过程人民民主的过程中更好发挥人大代表的作用。

## 关注行业痛点积极建言

作为一名律师，张杰还非常关注律师行业的痛点。“会见难”“阅卷难”“取证难”一直是律师执业的难题。“2018年，是广东省开展刑事案件律师辩护全覆盖试点的第一年，全省看守所律师会见室紧缺的问题相对突出。”张杰说，对此，他提交了落实刑事案件全覆盖增加看守所律师会见的建议。为了搞好这件建议，张杰不仅搜集了江门全市刑事辩护的基础数据，还通过微信群向律师同行了解全省各地看守所律师会见的情况，并收集解决律师“会

见难”问题的意见和建议。由于建议质量高，该建议被省人大常委会列为当年的重点督办建议。在建议办理的过程中，他积极参与相关部门组织的各种协调会、座谈会。“最终，在省人大常委会的有力督办，以及省公安厅、省司法厅等部门的大力支持下，代表建议取得了很好的效果。”张杰介绍，广东全省看守所律师会见室在原来561间的基础上，新增了1210间，目前总数达到1771间，对被告人合法权益、保障律师的执业权利起到积极的作用。

# 赋能来华留学生讲好中国故事 增强中华文明传播力影响力

## 打造来华留学生全方位认知中国的多元路径

□ 马倩美

党的二十大报告提出，“坚守中华文化立场，提炼展示中华文明的精神标识和文化精髓，加快构建中国话语和中国叙事体系，讲好中国故事、传播好中国声音，展现可信、可爱、可敬的中国形象。”党的十八大以来，习近平总书记高度重视我国国际传播能力建设，在给北京科技大学全体巴基斯坦留学生的回信中强调“希望大家多了解中国、多向世界讲讲你们所看到的中国，多同中国青年交流，同世界各国青年一道，携手为促进民心相通、推动构建人类命运共同体贡献力量”，就讲好中国故事作出一系列重要论述，特别是在党的二十大报告第八部分“推进文化自信自强，铸就社会主义文化新辉煌”中，提出“增强中华文明传播力影响力”的明确要求。习近平总书记的系列重要部署为对外传播中国故事指明了前进方向，为来华留学教育提供了根本遵循。作为国际交流和文明互鉴的重要平台，高校应该深入贯彻党的二十大精神，积极赋能来华留学生讲好中国故事，多措并举助力“他者”视角传播中国故事，增强中华文明传播力影响力，增进世界对中国特色社会主义和中国式现代化的认知认同。

## 增强来华留学生的情感共鸣与中国故事讲述能力

一方面，以情动人，引发来华留学生的“与共”意识。习近平总书记在亚洲文明对话大会开幕式的主旨报告中指出：“美人之美、美美与共”的文明观对于构建人类命运共同体的重要性。“与共”意识是“和而不同”的中国智慧，表现为“文明因多样而交流，因交流而互鉴，因互鉴而发展”的共情能力。培养来华留学生向世界讲好中国故事是一个双向互动和相互影响的过程，必须把握中西文化之间的共通之处和情感共鸣点，对接全球共同价值，讲述有思想、有温度、有质感的中国故事。另一方面，以文传声，引导来华留学生采用多元立体的表达方式。高校要在构建有故事价值、跨文化传播价值的传播内容中赋能情感价值，同时要善于发掘解读中国理念的民间大使，鼓励他们用自己喜欢的方式和风格表达自我、讲述立体、多元、丰富的中国故事，鼓励留学生在乐于接受、易于理解的形式柔性表达中国故事。比如同济大学“熊猫叨叨”国际学生讲中国故事“项目精准打造”讲好中国故事”的新范式，采用实践调研、文化体验与情感交流相结合的模式，通过探访历史古迹、现代企业、革命圣地和新农村等，加强来华留学生对中国国情和中华文化的理解和体验。他们自发将记录自己所见所闻、所感所悟的两百多篇文章，制作成二十余个语种短视频，投递海内外主流媒体和自媒体，向世界传递他们对中国的热爱和情感价值，讲述他们亲历的中国故事。（作者单位：广东技术师范大学）

## 注重来华留学生的社会实践与融合教育

一方面，重视社会实践，引导留学生讲好中国式现代化故事。中国式现代化故事是当代中国故事的重要组成部分，应组织留学生在实践和体验中深入感知中国。如从乡村振兴、共同富裕、绿色生态、数字经济等方面开展实践活动，引导其感受中国传统文化的强大生命力，感知改革开放和新中国成立以来取得的辉煌成就，鼓励其分享所思所想，通过世界语言讲述中国故事。另一方面，加强人文交流，引导留学生融入本土社会。一是推动同伴化管理，搭建中外青年交流的平台。通过建立相关规章制度，出台激励措施保障人文交流质量。如中外学生共同参与实习实践和志愿服务活动，组队参加各类创新创业大赛等。

## 赋能来华留学生讲好中国故事 增强中华文明传播力影响力

二是加强不同高校间的交流合作，为中外学生人文交流提供机会。如今年8月，新华社、人民网等多家媒体报道“创享大湾区2022Z世代青年文化创客营”活动，来自20余所高校的30余名中国青年代表携手来自16国的20名来华留学生对大湾区的人文、科技、生态进行沉浸式考察，并以创意视频和青年报告的形式向世界呈现生动的广东故事、大湾区故事、中国故事。三是加强社会联动机制，借力外部资源为来华留学生提供演绎中国故事的大舞台”。如组织留学生参加“第三只眼看中国”国际短视频大赛、“我与中国的美丽邂逅”来华留学生征文与短视频大赛等活动，为留学生提供讲述中国故事的国际化平台。