

海外留学想要换专业

羊城晚报记者 孙唯 实习生 梁欣雨

这三种方法可以考虑

出国留学,选择专业也是一门学问。然而,在选择专业时,许多同学尚不清楚个人的未来规划,或听从父母的意见,或跟随大流,选择了一个看似合适的专业,却在实际中发现与自己想象中相去甚远。美国消费者新闻与商业频道近期发布了《美国十大最令人后悔的大学专业排名》,新闻学、社会学、人文专业等榜上有名。那么,如果留学生们对自己的专业不满意,有机会换专业吗?

入学后如何转专业?

“在加拿大留学,转专业其实是非常普遍的现象。”Cheryl目前正在加拿大留学,她表示,周边同学转专业时,有的认为本专业学习难度大、要求高,难以坚持继续学习;有的缺乏对原专业的兴趣与热爱;还有的同学先以要求较低的专业作为跳板进入名校,后续再找机会转入想去的专业;也有同学认为原专业发展前景不好,想要通过转专业调整未来发展方向等。

“入学后想转专业,首先,应了解清楚目标专业的空缺位置情况。在有空缺位置的情况下,学生递交的转专业申请才有可能被接受。其次,应注意了解不同院校对于转专业申请的要求,如常规的分数要求、介绍转专业理由的解释信要求等。”英国留学顾问Zachery介绍:“这些要求和规定可以向目标专业所在学院的招生办发送邮件询问,招生办老师将会为接下来的转专业申请流程作指导;也可在院校的官网上查阅。”例如英国帝国理工学院就在其

官网声明,若学生有转专业需求,可以与个人或学院导师沟通,让老师们帮助需要转专业的学生作出正确的选择。若学生的成绩不适合某个专业,可能会被要求转到其他专业。伦敦政治经济学院则强调,若学生更换自己的专业,必须得到原专业领导 & 目标专业领导的双重许可才可完成。

成功转专业的要素之一就是给予校方充分的转专业理由。同学们不仅要递交给目标专业所在学院的材料,更要写明对自己未来规划的安排。Cheryl尤其提醒一些以“逃避”心态为由申请转专业的同学:“在国外院校宽进严出的环境下,学校对专业学习和毕业的要求都不低。如果仅仅是想要逃避现在困难的课程,而转去另一个专业,新专业的学习要求可能会更高,即使转专业成功也可能后悔莫及。”

为了提高转专业的成功率,同学们转专业前最好详细评估自己是否符合新专业的要求。“同学

们可以从申请要求、课程要求、毕业要求等方面评估。如果不清楚自己是否有机会申请成功,可以跟学校的academic advisor(学术顾问)预约面谈,由此对自身背景与目标专业要求的匹配程度有更深入的了解。”Cheryl补充道。

此外,转专业还应趁早准备、及时申请,否则可能面临延迟毕业的风险。以英国本科阶段转专业为例,Zachery表示,若要转专业,最好在大一就做好准备。“大部分英国本科都只是三年学制。如果在第二、第三年才转专业,那么新专业只有两年的学习时间,这在英国是不被允许的。在这种情况下,只能重新申请本科并读大一,浪费了一年时间。”

为培养学前教育 and 婴幼儿托管人才发力!

羊晚教研院与广州幼师签署战略合作框架协议

羊城晚报讯 记者崔文灿报道:青草翠绿,满目芳华。2月20日,羊城晚报教育发展研究院(以下简称“教研院”)与广州市幼儿师范学校(以下简称“广州幼师”)在羊城创意产业园举行2023年度合作框架协议签约仪式。广州幼师党委书记秦小珊与羊城晚报教育健康部副主任、教研院院长陈晓璇签署合作协议。双方将聚焦职业教育类型定位,为学前教育 and 婴幼儿托管人才的培养发力。

座谈会上,广州幼师和羊城晚报找到了助力广东学前教育 and 婴幼儿托管人才培养的契合点,双方表示将依托幼师师范学校百年幼教历史传承的教育优势,顺应产业结构发展和社会需求,锚定高质量发展首要任务,全面推进学校特色发展与内涵建设。

据介绍,广州幼师今年将新增婴幼儿托育、播音与主持、乐器维修与制作

等专业,建成幼儿保育专业群;同时以产教融合为突破口,加强与行业协会在人才培养、资源互用等方面的交流,探索合作办学模式。“希望借助羊城晚报权威且专业的垂直服务力量,让幼师师范学校这所百年老校焕发新活力。”秦小珊说。

“此次合作将通过媒体融合的组合拳方式,履行媒体责任,做好传播服务,提升羊晚在专业领域的核心竞争力。”羊城晚报教育健康部主任龚丹枫表示,能与具有111年办学历史的广州幼师合作,同心同向同发力,一起为全省的幼教事业发展做些事,是羊晚的荣幸,更是职责。

出席签约仪式的羊城晚报专职编委林洁表示,助力职业教育生态重塑和新格局构建是媒体的责任和使命,希望通过羊城晚报的全媒体垂直服务,让更多学生和家長看到职业教育的优势,增强全社会对职业教育的信心。

当心「副业培训陷阱」

「零基础学月入过万」
「边学副业边找工作」?



眼下正是春季招聘的重要阶段,大量求职者上网求职。一些机构和平台通过在知名网络平台投放引流广告或内容,鼓吹求职者应“边搞副业边找工作”,并诱导他们参加所谓“免费试听,易学习、上手快、好赚钱”“零基础学月入过万”的技能培训。

新华社记者调查发现,此类“副业培训”名目繁多,有不少名不副实,真实目的是以“广告引流—学员进群—忽悠变现—高价售课”牟利。学员高价购买的课程内容质量低劣,多数没有实用价值,既浪费钱又浪费时间。其中部分学员还遭不法分子诈骗。

文/图 新华社

名目繁多 忽悠兼职特积极

互联网平台上的“副业培训”名目繁多。

其一,视频剪辑类。记者通过扫码报名一家视频剪辑培训课后,进入了一个约150人的微信群。该群内有课程管理人员发布的鼓吹多种“变现玩法”的内容。直播课程由一位自称有2000万粉丝的影视博主讲授,除简单介绍了部分视频平台的推荐规则外,其大部分时间都在“展示”自己通过平台卖货和变现的业绩,宣称:“最近的日收入最低19000元。”

课程快结束时,该“讲师”表示可为15位学员进行“一

对一”授课,不仅能“手把手”教会各类变现技巧、赠送粉丝、对接带货货源,还许诺如果学员全职从业,从第二个月起每月收入将不低于1万元,但需要付课程费2990元。有部分学员付了款。

其二,短视频平台内容搬运类。在多个社交平台账号上都有此类广告,宣称“不用会英语,不用懂拍摄剪辑,只要掌握‘搬运’规则”将国内短视频平台发布的视频“搬运”到海外版就可以坐等“流量变现”赚大钱。

其三,“学‘心理倾听师’

既能领职业证书还能获派单兼职赚钱。”为说服记者掏钱买课,某培训机构工作人员多次强调培训后会发给证书,机构还会“派单”给学员兼职赚钱。但当记者询问能发“什么证书”、兼职“派单”频率和方式时,该工作人员均语焉不详。其他还有诸如“配音变现”“数据分析师”等培训也存在名不副实的问题。

有不少求职者参加此类培训班,记者参加的多场线上直播课参加成员均超过千人,其中不少人急于求职或当前求职不顺利。

处处陷阱 学员权益无法得到保障

网络“副业培训陷阱”有一些鲜明的“套路”。

第一,大多以“1元学费”“0元学费”“能赚大钱”引流,此后频繁发信息、打电话诱导学员高价买课。相关课程数千元至万余元不等。

第二,培训机构往往会“承诺”学员,掏高学费购课后,机构能推荐或“派单”提供兼职赚钱机会。但记者发现,这些承诺绝大多数根本无法兑现。“承诺的20天赚回学费,现在40天了也没兑现。”一名短视频剪辑班学员表

示。中国科学院心理研究所多名专家称从未听说过心理倾听师这一职业。

第三,培训效果名不副实、质量低劣。据多名学员反映,有的培训讲师讲课内容非常粗糙,甚至从网络上粘贴拼凑,几乎没有实用价值;有的培训讲师让学员花几百元买配音软件制作影视讲解视频却无法发布;还有的培训班讲师身份造假。记者联系了据称为剪辑课程授课的知名影视博主,他表示:“网上有人冒充我卖课。”

面对这类陷阱,学员一旦中招,合法权益往往无法得到保障。记者检索多家网络投诉平台发现,针对上述多家机构的投诉量高达上百条,原因多为“不予退款”。

此外,人数众多的“学员群”还面临被诈骗不法分子盯上的巨大风险。北京丰台公安分局天桥派出所民警骆君瀚告诉记者,近期,北京市民李女士报名参加此类副业培训班后,被“讲师”以购物“大额返现”刷屏兼职赚钱诱惑,受骗损失上万元。

治理难点 厘清引流平台法律责任

北京航空航天大学法学院副教授、北京科技创新中心研究基地副主任赵精武表示,治理“副业培训陷阱”的关键和难点在于如何斩断不法机构或平台利用知名网络平台进行引流的链条,厘清引流平台的法律责任,压实平台责任承担机制。

一些受害学员告诉记者,引流网络平台事后往往以无法对培训内容负责为由“甩锅”责任。

赵精武认为,在实践中,平台经营者不能放弃对此类培训广告中夸大和虚假成分的审核义务。另外,根据互联网广告的相关规定,平台经营者作为互联网信息服务提供者有义务对利用其信息服务展示、发布的广告内容进行监测、巡查,对于明显存在诈骗

风险的“副业培训陷阱”广告,平台经营者也应当就用户的部分损失承担赔偿责任。

如果部分平台账号在其直播、短视频等发布的信息内容中插入“副业培训陷阱”的宣传内容,账号运营者应当与培训机构承担连带责任,平台经营者有义务向受害用户告知相关账号运营者的实际身份。

跨专业升学也是换专业的契机

如果本科阶段来不及转专业,可以留到硕士阶段再换专业,即跨专业升学。在马来西亚留学的Mia说:“对于硕士阶段想换专业的同学而言,跨专业升学是本阶段唯一的换专业机会。”

在交叉学科研究日渐成为主流的背景下,拥有不同专业背景的学生往往能在研究与学习中碰撞出更多的火花,因此,许多项目都乐于招收来自不同专业背景的学生。加州大学伯克利分校(UCB)就明确指出:对于金融工程硕士项目,UCB希望招收来自不同国家、体现不同背景和专业经验的学生,倾向于录取具有金融、经济学、统计学、数学、工程、计算机科学或其他类似定量领域背景的申请。

还有的学生会因不大看好原专业的就业前景而选择跨专业申硕,如在国内就读相对“冷门”专业的学生可能会跨专业申请国外的心理学、教育学等硕士项目;还有的学生会跨专业申请要求较低的专业,以此当作进入名校的突破口。本科读新闻学的Cindy正是如此,由于尚未达到伦敦大学学院(UCL)传媒类专业要求,有UCL

“名校情结”的她选择跨专业申请要求相对较低的教育学专业。

跨专业升学成功与否,在一定程度上取决于申请者更换专业的跨度,即原专业与目标专业的相关性。例如,英国曼彻斯特大学的人工智能、计算机安全、高级计算机专业等要求申请者曾获得计算机科学学位,且计算机科学内容至少占50%;并要求申请者具有强大的计算机科学背景,例如扎实的编程和软件开发技能。

除了有相关背景的要求,部分专业还设立了“需要提交相关作品集”的要求。例如,英国牛津大学的英语哲学硕士项目、英语研究硕士项目要求申请者提供用英语撰写的学术论文或作品;英国东安格利亚大学要求文学、戏剧和创意写作学院的硕士申请者必须提交3000—5000字的近期评论写作作品和3000—5000字的近期创意作品(或20—30首诗),若有翻译,还需提供实际的翻译作品。

换不了专业?不妨申读第二个新学位

除了入学后更换专业、升学时跨专业申请,在入学后修读一个新的学位,也能让留学生有机会学到称心如意的专业,这也是人们常提及的“双学位”。双学位的优势之一即在较短的、有限的时间内学习两个学位课程,并获得相应的证明,丰富个人经历。

在两个不同方向的专业之间纠结选择的学生较适合修读双学位。相比在一个学位下修读两个方向的知识。部分学生会修读一个就业前景较好的专业,同时搭配修读一个自己感兴趣的专业的简单。由于需要在较短的时间内攻读两个学位,不少留

部分国家对于修读双学位有专业选择方面的特殊规定。以英国为例,中国留学生们对“二硕”一定不陌生,这是“双学位”在英国的另一种说法。在英国,学生们选择读“二硕”大多是因为对一硕学校或一硕专业不太满意,希望通过修读二硕“学历镀金”以“逆袭”。然而,修读二硕往往需要学生们在已经拿到第一个硕士学位后,再继续深造攻读第二个硕士学位。并且,根据英国移民局相关规定,学生的第二硕士学位的专业方向与第一硕士学位的专业方向不得有超过三分之一的重合率。因此,若想要申请第二学位,学生们需要花时间研究目标专业的课程设置与第一硕士学位课程的关联,才能提高申请的成功率。

修读双学位的过程也并非想象中的简单。由于需要在较短的时间内攻读两个学位,不少留

生都表示学业压力变大。Carina用四年时间修读了经济+艺术双学位,她表示:“读双学位很忙,每学期至少六门课,每个暑假两门课才能提前毕业。平时的时间基本都被上课和作业填满了。”并且,修读双学位还容易出现“两边学不精”的情况。“我的建议是选择两个有交集的、相辅相成的学科,这样学起来不会这么‘割裂’。”

随着海外各院校转专业政策的安排越来越灵活且人性化,跨学科申请与研究成为新趋势,即使选错了专业,也会有解决办法。然而,比专业选择更重要的是背后的个人规划。既经历过转专业,又申请了双学位的Andrea建议:“在选择专业时,提前了解好专业的课程设置及其实习、就业发展方向,提前思考自己的未来规划是非常重要的。”

图/视觉中国