

中国女篮

李梦宣布加盟WNBA “留洋潮”助推中国女篮更进一步

3月14日,中国女篮队员李梦在个人社交媒体上宣布,她将于今年夏天加盟WNBA球队华盛顿神秘人。李梦表示,她期待能在WNBA得到锻炼和提升,展现中国运动员的风采。在刚刚结束的WCBA总决赛中,李梦帮助四川女篮击败内蒙古女篮,夺得队史首个顶级联赛总冠军。在国内赛场取得成功后,李梦在海外展现自己的实力。

截至目前,已经有四名中国球员将在新赛季征战WNBA赛场,韩国和李月汝分别与纽约自由人和芝加哥天空续约;杨力维也在不久前和洛杉矶火花签下了合同。再加上如今将加盟华盛顿神秘人的李梦,中国女篮正掀起一阵“留洋潮”。

四名即将在新赛季征战WNBA的球员,都曾把冲击WNBA作为自己职业生涯的目标,对于她们而言,能加盟代表世界女篮最高水平的联赛是对她们能力的肯定。而对于中国女篮而言,越来越多的女篮球员得到WNBA球队的青睐,登上水平更高的赛场接受锻炼,将有助于球队向更高的目标发起冲击。

中国女篮主帅郑薇就曾表示,中美女篮的比赛风格不太一样,中国女篮主要依靠的是整体。“我们与对手之间在个人能力上是存在差距的。希望这些前往WNBA打球的球员们能够通过努力达到这几个目的:第一是增加对抗能力,第二是提高个人能力,第三是增加经验。”

在去年的女篮世界杯中,依靠整体的中国女篮获得亚军,这让全世界都看到了中国女篮的能力。而在小组赛和决赛两负美国女篮的经历,也让中国女篮看到了和世界最强球队的差距。

如今,四名中国女篮的核心球员将在新赛季前往WNBA效力,这无疑有利于提升中国女篮的整体水平。在国际篮联公布的最新一期女篮世界排名中,中国女篮仅次于美国女篮排名第二。

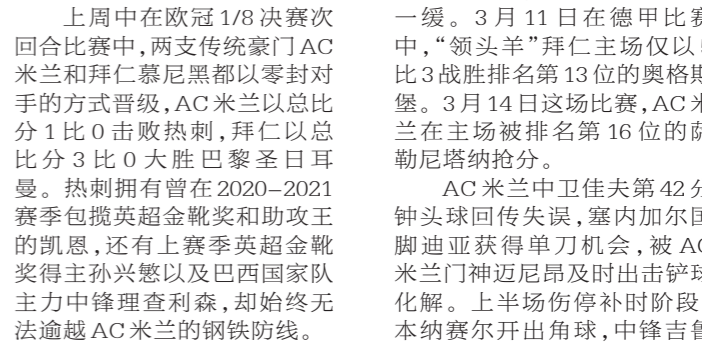
中国球员在女篮世界杯上的出色表现,成为了她们敲开WNBA大门的敲门砖,而这也意味着中国球员前往WNBA效力的通道被进一步打通,在未来或许将有更多的球员沿着她们曾经走过的路实现自己的梦想。

李梦透露,此前自己曾两次得到海外俱乐部的邀约,但最终没能成行。“这一次终于圆梦!我一定积极训练,力求能更好地效力祖国。希望更多人能关注女性运动员,让世界看到她们的努力和坚持。”

如李梦所说,四名中国姑娘将在世界水平最高的女篮联赛效力,这有助于她们在回到国家队后发挥出更好的水平。中国女篮实力的提升,让女篮队员们获得了到海外打球的机会,而这些球员在回到国家队后将再次助推中国女篮的发展,如今的中国女篮无疑正走在正确的道路上,经历良性循环。

在这轮由四名姑娘掀起的“留洋潮”背后,最大的受益者无疑是李梦和中国女篮。

羊城晚报记者 郝浩宇



李梦宣布加盟WNBA 新华社发

意甲焦点 AC米兰爆冷被逼平

该队和拜仁一样从欧冠回归后防守强度下降

意甲第26轮最后一场比赛在北京时间3月14日爆出冷门,卫冕冠军AC米兰主场以1比1被萨勒尼塔纳逼平,为后者“送”上争取欧冠的关键1分。

上周中在欧冠1/8决赛次回合比赛中,两支传统豪门AC米兰和拜仁慕尼黑都以零封对手的方式晋级,AC米兰以总比分1比0击败勒沃库森,拜仁以总比分3比0大胜巴黎圣日耳曼。

AC米兰中卫夫第42分钟头球回传失误,塞内加尔国脚迪亚斯获得单刀机会,被AC米兰门将迪尼尼及时出击铲球化解。上半场伤停补时阶段,本纳费尔开出角球,中锋吉鲁头球为AC米兰取得领先。

第59分钟,吉鲁拉人犯规被黄牌警告,将累积黄牌缺席本周末客场对乌迪内斯的意甲比赛。第61分钟,布拉达尼奇左路斜传禁区,无人防守的迪亚斯射门比分扳平。第88分钟,特奥吊射远角迫使萨勒尼塔纳门将奥乔亚做出神奇扑救,弗洛伦齐补射将客队中卫乔姆博在门线上头球解围。

除了“领头羊”那不勒斯积分一枝独秀,排名二到五位的球队本轮非平即负。国际米兰以50分仍然排名第二,拉齐奥以49分位列第三,AC米兰(48分)和罗马(47分)排在第四和第五。

奥乔亚赛后表示:“平局是公平的结果,米兰有机会进球,我们也有机会。在圣西罗参加比赛的感觉太美妙了,今晚将成为我的美好回忆。”37岁的墨西哥国门奥乔亚已经参加过2届世界杯,他还展望2026世界杯:“第6次参加世界杯?我会为此努力的,还没有球员做到过这一点,让我们拭目以待。”

羊城晚报记者 刘毅



广州体育职业技术学院乒乓球教练吴海琪

刘诗雯就是从我们这里出来的

除了教练的身份,当被询问更像是“妈妈”还是“姐姐”这一角色时,吴海琪笑着回答:“妈妈。因为妈妈有时候在家也会凶。”在队里,她也经常凶孩子们,在孩子们拖拉的时候,动作不规范的时候,怕苦怕累不想训练的时候。但在孩子们需要的时候,她又承担起母亲般的职责,去安抚他们的脆弱,保护他们的童心、提高他们的自信。

看着孩子们一点点长大,吴海琪这么比喻,“就像小鸟羽翼丰满,脱离妈妈的怀抱,飞向更广阔的世界。”她看着孩子们从一开始的哭鼻子,到能独立解决问题,“比起外面的学生,我们每天训练完都会有比赛,他们会面对输赢,每天都在面对挫折,受挫后再再爬起来。这次输了下次就想办法赢,在这个过程中他们不断提升自己,突破自己、超越自己。”

从2012年留校带队,吴海琪在这个岗位上已经十余年,也一直在学

习如何成为更好的教练。她刚从运动员退下来的时候,更多想的是自己的感受,慢慢通过学生们的视角看到他们的困难,就会去换位思考。

“如果是我小时候遇到困难,我能做到他们现在这样吗?”反复询问自己后,吴海琪也逐渐懂得去理解孩子们的情绪和困难。她也在跟着沉淀,想办法给孩子们更多的成长机会。她告诉自己,每个小孩都是独一无二的,有的性格本身就开朗,也有的比较内向,需要有人去调动,去和他们谈心。需要有足够的耐心和陪伴,去帮助孩子找到方向,找到目标。

太多的时间花在队上,吴海琪有时候也难以在家庭和工作之间找到平衡点。她坦言“有时候自己的孩子生病了,我们没有办法像其他父母那样马上就出现在孩子身边。一直带着别人的孩子,但自己的孩子也有缺少陪伴的时候,想到这点就会很愧疚。”

够发光亮。“如果学生能从这几年的训练生涯中变得自律、坚定、健康,这也是乒乓球的魅力。”对于一些进入省队之后又选择读书上学的孩子,吴海琪给予尊重和支持。孩子们到了一定年纪会有自己的想法,要尊重他们的选择。竞技成绩很重要,但运动员自身的感受更重要。

“孩子们要有一技之长,但也不能丢了文化学习。我经常和队员说,如果你只会打球,没有文化底蕴,很难在这个社会立足。”吴海琪希望乒乓球带给他们的不仅是运动技术,更多的是日后在生活和工作中遇到困难时,也能用当运动员时的高标准严格要求去面对、去克服。

青少年阶段的孩子,学业和竞技都不能落下。只有一部分人能够通过筛选进入省队、国家队,另一方面,除了竞技本身,运动员也需要全面发展。“如果他们不去省队,就会选择回到原来的学校去打学生组比赛。他们可能是学生中打球最好的,打球里面学习最好的,可能不走专业路线了,更多地往特长生方向发展。”吴海琪说道。

竞技之外的多元人生

“我经常会给他们举一些例子,比如刘诗雯就是从我们这里出来的。在高强度的训练下,其实她也没有很多自己的快乐,也没有很多玩耍的时间,大部分时间都是泡在球馆里面。但是人要能够坚持,才会迎来属于自己的发光发亮的时刻和荣耀。”吴海琪经常能感受到家长们从担心、不理解到放心、支持的心态转变,这很大程度上源于孩子们自身的变化和进步。孩子们从一开始的哭泣、撒娇,到越来越独立、坚毅,这些变化有目共睹。

“我们体校的人进入省队的还是很多,能不能进国家队就看他个人的努力和机会了。”像吴海琪这样的基层教练,侧重点更多的是挖掘苗子,然后把他们送进省队。而从省队到国家队,更多的就是上一级运动队的任务。

十年如一日 吴海琪:十年如一日迎送乒乓苗子

评价这个孩子“本身是很聪明的,而且力量很足,但是她的弱点是有点懒。”她不是那种很勤奋的队员,只要教练要求她做的,她一定会做,比如吴海琪让她跑10圈,她可以很快地完成并且不超时,但是如果不给地下要求,她不会主动想练。对于这类运动员,吴海琪的经验是“在她扛得住的范围内加大训练量,想办法提高她的自主性和自律性。”

作为教练员,吴海琪除了关心竞技成绩以外,还要对学生心理进行辅导和思想引导。“你要教他们树立积极向上的心态,我会告诉他们在外面的学习也是一样很累,教他们如何克服倦怠情绪。也会告诉他们打出成绩以后,爸爸妈妈就可以过来看你训练比赛,他们也会很骄傲,以此来鼓励孩子们刻苦训练。”吴海琪表示类似的例子并不在少数。

长期的乒乓球训练是枯燥的,如果没有热爱也很难坚持。为此,吴海琪也会在训练场之外,想办法通过氛围的营造让孩子们在这种激烈竞争的环境中保有温暖和期待。“我一直告诉他们,这里就是他们的第二个家,我们就是彼此的家人。特别是队员们之间,他们是相互竞争的关系,但这种关系应该是良性的,彼此促进的,在集体中共同成长,这才是健康的心态。”

相较于省队、国家队教练,基层教练被看见的机会较少。在吴海琪看来,这都是很正常的,“每个工作岗位背后都有很多幕后工作者,大家所在的岗位不同,职责也不同,只要热爱自己的工作就好。”

十年如一日,她在自己的岗位上默默耕耘,迎来了一批批稚嫩的学员,引着他们走进乒乓球这项运动的“大门”;在孩子们技能达到一定程度时,她又目送他们走向另一个人

生阶段。春夏秋冬,往复如是。学生们换了一批又一批,教练员们依旧坚守在各自的岗位。

基层训练不仅要面对队员,还要面对家长。孩子们在心智尚未成熟的年龄段,对很多事情判断力还不够,社会阅历也有待提升。很多时候,家长的干涉也会直接影响到教练的带队训练。“现在家庭都是一个孩子居多,家里保护得比较好,在高强度的训练

下,孩子们会喊苦喊累,部分家长对此可能不认同,就需要我们去和他们沟通,让他们理解并支持我们的工作。”另一方面,有些孩子练着练着就说“我不练了受不了了,还是想回去读书了”。所以,她同样会遇到优秀队员流失的问题。

“我经常会给他们举一些例子,比如刘诗雯就是从我们这里出来的。在高强度的训练下,其实她也没有很多自己的快乐,也没有很多玩耍的时间,大部分时间都是泡在球馆里面。但是人要能够坚持,才会迎来属于自己的发光发亮的时刻和荣耀。”吴海琪经常能感受到家长们从担心、不理解到放心、支持的心态转变,这很大程度上源于孩子们自身的变化和进步。孩子们从一开始的哭泣、撒娇,到越来越独立、坚毅,这些变化有目共睹。

“我们体校的人进入省队的还是很多,能不能进国家队就看他个人的努力和机会了。”像吴海琪这样的基层教练,侧重点更多的是挖掘苗子,然后把他们送进省队。而从省队到国家队,更多的就是上一级运动队的任务。

“我的教学理念,学打球要先学做人。因为打球不是一辈子,做人是一辈子的。”吴海琪希望“学生能拥有更综合的素质,比如他们累的时候学会坚持,在逆境中想办法去面对,我觉得这是比打球更重要的一个方向。”

小队员们来自五湖四海,个人素质存在诸多差异。只有经过初步筛选才能进入训练队伍。吴海琪提到“现在选材的学生,有来自广州、清远、韶关、中山等,只有身体素质佳或者有天分的学员才可能被留下来,年龄段集中在小学二年级到六年级。”

作为教练,她有自己的训练日记,对年纪较小的队员就先规范动作,再慢慢上强度,接着是实战。从基础开始打起,一点点推进。

吴海琪说,孩子们的时间安排得非常紧凑,有时候在下午六点上完训练课,七点半他们又将开启下一个训练,中间还要吃饭,只有一个小时左右的时间写作业,如果有的孩子拖拖拉拉不珍惜这个时间,他们可能就做不完。如此紧张的环境节奏,也迫使学生们务必做到自律。

学生间的成长速度也有所差异。有些比较缓慢,也有些在天分和勤奋的加持下,很快就进入省队。比如李韵祺从进体校到入省队的过程,就只花了一年半左右。吴海琪

1 学球要先学做人

学球要先学做人

学球要先学做人

学球要先学做人

学球要先学做人

学球要先学做人

学球要先学做人

学球要先学做人

学球要先学做人

学球要先学做人

学球要先学做人

学球要先学做人

学球要先学做人

学球要先学做人

冠军背后“她力量”

策划:朱帆 统筹:林本剑 苏符 文/图 羊城晚报记者 詹淑真

乒乓球训练馆内,一群小学二三年级的孩子正在对练,球在空中飞舞,你来我往好不热闹。来自广州体育职业技术学院的教练吴海琪站在一旁,对小运动员的动作进行指导。她是基层教练的一员,十年如一日地守在乒乓球桌旁,接收和送出一批又一批的小运动员,其中的好苗子会输送至市队、省队,使他们有望如明日之星那样冉冉升起。经她培养的孩子或跻身于竞技体育的行列,或通过这项技能拥有更多元的人生选择。

“我的教学理念,学打球要先学做人。因为打球不是一辈子,做人是一辈子的。”吴海琪希望“学生能拥有更综合的素质,比如他们累的时候学会坚持,在逆境中想办法去面对,我觉得这是比打球更重要的一个方向。”

小队员们来自五湖四海,个人素质存在诸多差异。只有经过初步筛选才能进入训练队伍。吴海琪提到“现在选材的学生,有来自广州、清远、韶关、中山等,只有身体素质佳或者有天分的学员才可能被留下来,年龄段集中在小学二年级到六年级。”

作为教练,她有自己的训练日记,对年纪较小的队员就先规范动作,再慢慢上强度,接着是实战。从基础开始打起,一点点推进。

吴海琪说,孩子们的时间安排得非常紧凑,有时候在下午六点上完训练课,七点半他们又将开启下一个训练,中间还要吃饭,只有一个小时左右的时间写作业,如果有的孩子拖拖拉拉不珍惜这个时间,他们可能就做不完。如此紧张的环境节奏,也迫使学生们务必做到自律。

学生间的成长速度也有所差异。有些比较缓慢,也有些在天分和勤奋的加持下,很快就进入省队。比如李韵祺从进体校到入省队的过程,就只花了一年半左右。吴海琪

相较于省队、国家队教练,基层教练被看见的机会较少。在吴海琪看来,这都是很正常的,“每个工作岗位背后都有很多幕后工作者,大家所在的岗位不同,职责也不同,只要热爱自己的工作就好。”

十年如一日,她在自己的岗位上默默耕耘,迎来了一批批稚嫩的学员,引着他们走进乒乓球这项运动的“大门”;在孩子们技能达到一定程度时,她又目送他们走向另一个人

生阶段。春夏秋冬,往复如是。学生们换了一批又一批,教练员们依旧坚守在各自的岗位。

基层训练不仅要面对队员,还要面对家长。孩子们在心智尚未成熟的年龄段,对很多事情判断力还不够,社会阅历也有待提升。很多时候,家长的干涉也会直接影响到教练的带队训练。“现在家庭都是一个孩子居多,家里保护得比较好,在高强度的训练

下,孩子们会喊苦喊累,部分家长对此可能不认同,就需要我们去和他们沟通,让他们理解并支持我们的工作。”另一方面,有些孩子练着练着就说“我不练了受不了了,还是想回去读书了”。所以,她同样会遇到优秀队员流失的问题。

“我经常会给他们举一些例子,比如刘诗雯就是从我们这里出来的。在高强度的训练下,其实她也没有很多自己的快乐,也没有很多玩耍的时间,大部分时间都是泡在球馆里面。但是人要能够坚持,才会迎来属于自己的发光发亮的时刻和荣耀。”吴海琪经常能感受到家长们从担心、不理解到放心、支持的心态转变,这很大程度上源于孩子们自身的变化和进步。孩子们从一开始的哭泣、撒娇,到越来越独立、坚毅,这些变化有目共睹。

“我们体校的人进入省队的还是很多,能不能进国家队就看他个人的努力和机会了。”像吴海琪这样的基层教练,侧重点更多的是挖掘苗子,然后把他们送进省队。而从省队到国家队,更多的就是上一级运动队的任务。

“我的教学理念,学打球要先学做人。因为打球不是一辈子,做人是一辈子的。”吴海琪希望“学生能拥有更综合的素质,比如他们累的时候学会坚持,在逆境中想办法去面对,我觉得这是比打球更重要的一个方向。”

小队员们来自五湖四海,个人素质存在诸多差异。只有经过初步筛选才能进入训练队伍。吴海琪提到“现在选材的学生,有来自广州、清远、韶关、中山等,只有身体素质佳或者有天分的学员才可能被留下来,年龄段集中在小学二年级到六年级。”

作为教练,她有自己的训练日记,对年纪较小的队员就先规范动作,再慢慢上强度,接着是实战。从基础开始打起,一点点推进。

吴海琪说,孩子们的时间安排得非常紧凑,有时候在下午六点上完训练课,七点半他们又将开启下一个训练,中间还要吃饭,只有一个小时左右的时间写作业,如果有的孩子拖拖拉拉不珍惜这个时间,他们可能就做不完。如此紧张的环境节奏,也迫使学生们务必做到自律。

学生间的成长速度也有所差异。有些比较缓慢,也有些在天分和勤奋的加持下,很快就进入省队。比如李韵祺从进体校到入省队的过程,就只花了一年半左右。吴海琪

相较于省队、国家队教练,基层教练被看见的机会较少。在吴海琪看来,这都是很正常的,“每个工作岗位背后都有很多幕后工作者,大家所在的岗位不同,职责也不同,只要热爱自己的工作就好。”

十年如一日,她在自己的岗位上默默耕耘,迎来了一批批稚嫩的学员,引着他们走进乒乓球这项运动的“大门”;在孩子们技能达到一定程度时,她又目送他们走向另一个人

生阶段。春夏秋冬,往复如是。学生们换了一批又一批,教练员们依旧坚守在各自的岗位。

基层训练不仅要面对队员,还要面对家长。孩子们在心智尚未成熟的年龄段,对很多事情判断力还不够,社会阅历也有待提升。很多时候,家长的干涉也会直接影响到教练的带队训练。“现在家庭都是一个孩子居多,家里保护得比较好,在高强度的训练

下,孩子们会喊苦喊累,部分家长对此可能不认同,就需要我们去和他们沟通,让他们理解并支持我们的工作。”另一方面,有些孩子练着练着就说“我不练了受不了了,还是想回去读书了”。所以,她同样会遇到优秀队员流失的问题。

“我经常会给他们举一些例子,比如刘诗雯就是从我们这里出来的。在高强度的训练下,其实她也没有很多自己的快乐,也没有很多玩耍的时间,大部分时间都是泡在球馆里面。但是人要能够坚持,才会迎来属于自己的发光发亮的时刻和荣耀。”吴海琪经常能感受到家长们从担心、不理解到放心、支持的心态转变,这很大程度上源于孩子们自身的变化和进步。孩子们从一开始的哭泣、撒娇,到越来越独立、坚毅,这些变化有目共睹。

“我们体校的人进入省队的还是很多,能不能进国家队就看他个人的努力和机会了。”像吴海琪这样的基层教练,侧重点更多的是挖掘苗子,然后把他们送进省队。而从省队到国家队,更多的就是上一级运动队的任务。

“我的教学理念,学打球要先学做人。因为打球不是一辈子,做人是一辈子的。”吴海琪希望“学生能拥有更综合的素质,比如他们累的时候学会坚持,在逆境中想办法去面对,我觉得这是比打球更重要的一个方向。”

小队员们来自五湖四海,个人素质存在诸多差异。只有经过初步筛选才能进入训练队伍。吴海琪提到“现在选材的学生,有来自广州、清远、韶关、中山等,只有身体素质佳或者有天分的学员才可能被留下来,年龄段集中在小学二年级到六年级。”

作为教练,她有自己的训练日记,对年纪较小的队员就先规范动作,再慢慢上强度,接着是实战。从基础开始打起,一点点推进。

吴海琪说,孩子们的时间安排得非常紧凑,有时候在下午六点上完训练课,七点半他们又将开启下一个训练,中间还要吃饭,只有一个小时左右的时间写作业,如果有的孩子拖拖拉拉不珍惜这个时间,他们可能就做不完。如此紧张的环境节奏,也迫使学生们务必做到自律。

学生间的成长速度也有所差异。有些比较缓慢,也有些在天分和勤奋的加持下,很快就进入省队。比如李韵祺从进体校到入省队的过程,就只花了一年半左右。吴海琪

相较于省队、国家队教练,基层教练被看见的机会较少。在吴海琪看来,这都是很正常的,“每个工作岗位背后都有很多幕后工作者,大家所在的岗位不同,职责也不同,只要热爱自己的工作就好。”

十年如一日,她在自己的岗位上默默耕耘,迎来了一批批稚嫩的学员,引着他们走进乒乓球这项运动的“大门”;在孩子们技能达到一定程度时,她又目送他们走向另一个人

生阶段。春夏秋冬,往复如是。学生们换了一批又一批,教练员们依旧坚守在各自的岗位。

基层训练不仅要面对队员,还要面对家长。孩子们在心智尚未成熟的年龄段,对很多事情判断力还不够,社会阅历也有待提升。很多时候,家长的干涉也会直接影响到教练的带队训练。“现在家庭都是一个孩子居多,家里保护得比较好,在高强度的训练

下,孩子们会喊苦喊累,部分家长对此可能不认同,就需要我们去和他们沟通,让他们理解并支持我们的工作。”另一方面,有些孩子练着练着就说“我不练了受不了了,还是想回去读书了”。所以,她同样会遇到优秀队员流失的问题。

“我经常会给他们举一些例子,比如刘诗雯就是从我们这里出来的。在高强度的训练下,其实她也没有很多自己的快乐,也没有很多玩耍的时间,大部分时间都是泡在球馆里面。但是人要能够坚持,才会迎来属于自己的发光发亮的时刻和荣耀。”吴海琪经常能感受到家长们从担心、不理解到放心、支持的心态转变,这很大程度上源于孩子们自身的变化和进步。孩子们从一开始的哭泣、撒娇,到越来越独立、坚毅,这些变化有目共睹。

“我们体校的人进入省队的还是很多,能不能进国家队就看他个人的努力和机会了。”像吴海琪这样的基层教练,侧重点更多的是挖掘苗子,然后把他们送进省队。而从省队到国家队,更多的就是上一级运动队的任务。

“我的教学理念,学打球要先学做人。因为打球不是一辈子,做人是一辈子的。”吴海琪希望“学生能拥有更综合的素质,比如他们累的时候学会坚持,在逆境中想办法去面对,我觉得这是比打球更重要的一个方向。”

小队员们来自五湖四海,个人素质存在诸多差异。只有经过初步筛选才能进入训练队伍。吴海琪提到“现在选材的学生,有来自广州、清远、韶关、中山等,只有身体素质佳或者有天分的学员才可能被留下来,年龄段集中在小学二年级到六年级。”

作为教练,她有自己的训练日记,对年纪较小的队员就先规范动作,再慢慢上强度,接着是实战。从基础开始打起,一点点推进。

吴海琪说,孩子们的时间安排得非常紧凑,有时候在下午六点上完训练课,七点半他们又将开启下一个训练,中间还要吃饭,只有一个小时左右的时间写作业,如果有的孩子拖拖拉拉不珍惜这个时间,他们可能就做不完。如此紧张的环境节奏,也迫使学生们务必做到自律。

学生间的成长速度也有所差异。有些比较缓慢,也有些在天分和勤奋的加持下,很快就进入省队。比如李韵祺从进体校到入省队的过程,就只花了一年半左右。吴海琪

相较于省队、国家队教练,基层教练被看见的机会较少。在吴海琪看来,这都是很正常的,“每个工作岗位背后都有很多幕后工作者,大家所在的岗位不同,职责也不同,只要热爱自己的工作就好。”

十年如一日,她在自己的岗位上默默耕耘,迎来了一批批稚嫩的学员,引着他们走进乒乓球这项运动的“大门”;在孩子们技能达到一定程度时,她又目送他们走向另一个人

生阶段。春夏秋冬,往复如是。学生们换了一批又一批,教练员们依旧坚守在各自的岗位。

基层训练不仅要面对队员,还要面对家长。孩子们在心智尚未成熟的年龄段,对很多事情判断力还不够,社会阅历也有待提升。很多时候,家长的干涉也会直接影响到教练的带队训练。“现在家庭都是一个孩子居多,家里保护得比较好,在高强度的训练

下,孩子们会喊苦喊累,部分家长对此可能不认同,就需要我们去和他们沟通,让他们理解并支持我们的工作。”另一方面,有些孩子练着练着就说“我不练了受不了了,还是想回去读书了”。所以,她同样会遇到优秀队员流失的问题。

“我经常会给他们举一些例子,比如刘诗雯就是从我们这里出来的。在高强度的训练下,其实她也没有很多自己的快乐,也没有很多玩耍的时间,大部分时间都是泡在球馆里面。但是人要能够坚持,才会迎来属于自己的发光发亮的时刻和荣耀。”吴海琪经常能感受到家长们从担心、不理解到放心、支持的心态转变,这很大程度上源于孩子们自身的变化和进步。孩子们从一开始的哭泣、撒娇,到越来越独立、坚毅,这些变化有目共睹。

“我们体校的人进入省队的还是很多,能不能进国家队就看他个人的努力和机会了。”像吴海琪这样的基层教练,侧重点更多的是挖掘苗子,然后把他们送进省队。而从省队到国家队,更多的就是上一级运动队的任务。

“我的教学理念,学打球要先学做人。因为打球不是一辈子,做人是一辈子的。”吴海琪希望“学生能拥有更综合的素质,比如他们累的时候学会坚持,在逆境中想办法去面对,我觉得这是比打球更重要的一个方向。”

小队员们来自五湖四海,个人素质存在诸多差异。只有经过初步筛选才能进入训练队伍。吴海琪提到“现在选材的学生,有来自广州、清远、韶关、中山等,只有身体素质佳或者有天分的学员才可能被留下来,年龄段集中在小学二年级到六年级。”

作为教练,她有自己的训练日记,对年纪较小的队员就先规范动作,再慢慢上强度,接着是实战。从基础开始打起,一点点推进。

吴海琪说,孩子们的时间安排得非常紧凑,有时候在下午六点上完训练课,七点半他们又将开启下一个训练,中间还要吃饭,只有一个小时左右的时间写作业,如果有的孩子拖拖拉拉不珍惜这个时间,他们可能就做不完。如此紧张的环境节奏,也迫使学生们务必做到自律。

学生间的成长速度也有所差异。有些比较缓慢,也有些在天分和勤奋的加持下,很快就进入省队。比如李韵祺从进体校到入省队的过程,就只花了一年半左右。吴海琪

相较于省队、国家队教练,基层教练被看见的机会较少。在吴海琪看来,这都是很正常的,“每个工作岗位背后都有很多幕后工作者,大家所在的岗位不同,职责也不同,只要热爱自己的工作就好。”

十年如一日,她在自己的岗位上默默耕耘,迎来了一批批稚嫩的学员,引着他们走进乒乓球这项运动的“大门”;在孩子们技能达到一定程度时,她又目送他们走向另一个人

生阶段。春夏秋冬,往复如是。学生们换了一批又一批,教练员们依旧坚守在各自的岗位。

基层训练不仅要面对队员,还要面对家长。孩子们在心智尚未成熟的年龄段,对很多事情判断力还不够,社会阅历也有待提升。很多时候,家长的干涉也会直接影响到教练的带队训练。“现在家庭都是一个孩子居多,家里保护得比较好,在高强度的训练

下,孩子们会喊苦喊累,部分家长对此可能不认同,就需要我们去和他们沟通,让他们理解并支持我们的工作。”另一方面,有些孩子练着练着就说“我不练了受不了了,还是想回去读书了”。所以,她同样会遇到优秀队员流失的问题。

“我经常会给他们举一些例子,比如刘诗雯就是从我们这里出来的。在高强度的训练下,其实她也没有很多自己的快乐,也没有很多玩耍的时间,大部分时间都是泡在球馆里面。但是人要能够坚持,才会迎来属于自己的发光发亮的时刻和荣耀。”吴海琪经常能感受到家长们从担心、不理解到放心、支持的心态转变,这很大程度上源于孩子们自身的变化和进步。孩子们从一开始的哭泣、撒娇,到越来越独立、坚毅,这些变化有目共睹。

“我们体校的人进入省队的还是很多,能不能进国家队就看他个人的努力和机会了。”像吴海琪这样的基层教练,侧重点更多的是挖掘苗子,然后把他们送进省队。而从省队到国家队,更多的就是上一级运动队的任务。

“我的教学理念,学打球要先学做人。因为打球不是一辈子,做人是一辈子的。”吴海琪希望“学生能拥有更综合的素质,比如他们累的时候学会坚持,在逆境中想办法去面对,我觉得这是比打球更重要的一个方向。”

小队员们来自五湖四海,个人素质存在诸多差异。只有经过初步筛选才能进入训练队伍。吴海琪提到“现在选材的学生,有来自广州、清远、韶关、中山等,只有身体素质佳或者有天分的学员才可能被留下来,年龄段集中在小学二年级到六年级。”

作为教练,她有自己的训练日记,对年纪较小的队员就先规范动作,再慢慢上强度,接着是实战。从基础开始打起,一点点推进。

吴海琪说,孩子们的时间安排得非常紧凑,有时候在下午六点上完训练课,七点半他们又将开启下一个训练,中间还要吃饭,只有一个小时左右的时间写作业,如果有的孩子拖拖拉拉不珍惜这个时间,他们可能就做不完。如此紧张的环境节奏,也迫使学生们务必做到自律。

学生间的成长速度也有所差异。有些比较缓慢,也有些在天分和勤奋的加持下,很快就进入省队。比如李韵祺从进体校到入省队的过程,就只花了一年半左右。吴海琪

相较于省队、国家队教练,基层教练被看见的机会较少。在吴海琪看来,这都是很正常的,“每个工作岗位背后都有很多幕后工作者,大家所在的岗位不同,职责也不同,只要热爱自己的工作就好。”

十年如一日,她在自己的岗位上默默耕耘,迎来了一批批稚嫩的学员,引着他们走进乒乓球这项运动的“大门”;在孩子们技能达到一定程度时,她又目送他们走向另一个人

生阶段。春夏秋冬,往复如是。学生们换了一批又一批,教练员们依旧坚守在各自的岗位。

基层训练不仅要面对队员,还要面对家长。孩子们在心智尚未成熟的年龄段,对很多事情判断力还不够,社会阅历也有待提升。很多时候,家长的干涉也会直接影响到教练的带队训练。“现在家庭都是一个孩子居多,家里保护得比较好,在高强度的训练

下,孩子们会喊苦喊累,部分家长对此可能不认同,就需要我们去和他们沟通,让他们理解并支持我们的工作。”另一方面,有些孩子练着练着就说“我不练了受不了了,还是想回去读书了”。所以,她同样会遇到优秀队员流失的问题。

“我经常会给他们举一些例子,比如刘诗雯就是从我们这里出来的。在高强度的训练下,其实她也没有很多自己的快乐,也没有很多玩耍的时间,大部分时间都是泡在球馆里面。但是人要能够坚持,才会迎来属于自己的发光发亮的时刻和荣耀。”吴海琪经常能感受到家长们从担心、不理解到放心、支持的心态转变,这很大程度上源于孩子们自身的变化和进步。孩子们从一开始的哭泣、撒娇,到越来越独立、坚毅,这些变化有目共睹。

“我们体校的人进入省队的还是很多,能不能进国家队就看他个人的努力和机会了。”像吴海琪这样的基层教练,侧重点更多的是挖掘苗子,然后把他们送进省队。而从省队到国家队,更多的就是上一级运动队的任务。

“我的教学理念,学打球要先学做人。因为打球不是一辈子,做人是一辈子的。”吴海琪希望“学生能拥有更综合的素质,比如他们累的时候学会坚持,在逆境中想办法去面对,我觉得这是比打球更重要的一个方向。”

小队员们来自五湖四海,个人素质存在诸多差异。只有经过初步筛选才能进入训练队伍。吴海琪提到“现在选材的学生,有来自广州、清远、韶关、中山等,只有身体素质佳或者有天分的学员才可能被留下来,年龄段集中在小学二年级到六年级。”

作为教练,她有自己的训练日记,对年纪较小的队员就先规范动作,再慢慢上强度,接着是实战。从基础开始打起,一点点推进。

吴海琪说,孩子们的时间安排得非常紧凑,有时候在下午六点上完训练课,七点半他们又将开启下一个训练,中间还要吃饭,只有一个小时左右的时间写作业,如果有的孩子拖拖拉拉不珍惜这个时间,他们可能就做不完。如此紧张的环境节奏,也迫使学生们务必做到自律。

学生间的成长速度也有所差异。有些比较缓慢,也有些在天分和勤奋的加持下,很快就进入省队。比如李韵祺从进体校到入省队的过程,就只花了一年半左右。吴海琪

相较于省队、国家队教练,基层教练被看见的机会较少。在吴海琪看来,这都是很正常的,“每个工作岗位背后都有很多幕后工作者,大家所在的岗位不同,职责也不同,只要热爱自己的工作就好。”

十年如一日,她在自己的岗位上默默耕耘,迎来了一批批稚嫩的学员,引着他们走进乒乓球这项运动的“大门”;在孩子们技能达到一定程度时,她又目送他们走向另一个人

生