

最新ESI排名:

广东21个学科进入全球前1%

羊城晚报记者 陈亮 孙唯 实习生 张傲雪

3月9日,科睿唯安公布了ESI(Essential Science Indicators 基本科学指标数据库)从2012年1月1日到2022年12月31日的统计数据。ESI高校排名榜单主要基于各高校SCI和SSCI期刊论文大数据指定,是国际公认的衡量世界一流大学和世界一流学科的“世界标准”之一。

在本次2023年3月ESI高校排名中,内地高校共有409所进入全球前1%,其中共有24所广东高校进入全球前1%,中山大学、华南理工大学等进入“全国百强”高校,深圳信息职业技术学院新晋为全球前1%高校,是高职院校中唯一一所高职院校。中大、南方医科大学、华南农业大学等11所高校共新增13个全球前1%学科,全省24所高校共有21个学科入选前1%、173个全球前1%学科,整体表现强劲。

基于统计数据,广东省进入全球前1%的24所高校全球排名均有不同程度的提升,更有10所大学进入全球1000强,整体进步幅度全国领先,以佛山科学技术学院为代表的部分高校进步表现突出。

广东省共有4所高校进入全国前50,分别是位列全国第7名的中山大学、位列全国第18名的华南理工大学、位列全国第40名的深圳大

A 广东高校表现亮眼

学和位列全国第49名的暨南大学。其中,中山大学位居全球第107名,比上期进步3名;华南理工大学位居全球第227名,比上期进步9名;深圳大学位居全球第464名,比上期进步18名;暨南大学位居全球第564名,比上期进步8名。

南方医科大学(第52名)、南方科技大学(第65名)、广州医科大学(第72名)、华南农业大学(第84

名)、广东工业大学(第87名)、华南师范大学(第92名)6所高校在全球“全国百强”的同时,进入了全球1000强。

另外,值得关注的是,佛山科学技术学院此次进步105名,成功跻身全球3000强,发展势头强劲。深圳信息职业技术学院在此次统计中成功入选为全球前1%,其工程科学学科也入选全球前1%。

B 广东高职院校新晋全球前1%高校

在此次ESI排名中,广东省共有173个全球前1%学科、21个学科入选全球前1%。中山大学新增全球前1%学科生物与生化,以8个前1%学科、20个前1%学科位居ESI广东高校排行榜榜首。

从新增学科来看,11所高校共斩获2个全球前1%学科,分别是中山大学的生物与生化学科和华南农

业大学的农业科学学科。

广州大学和汕头大学在本次统计中表现亮眼,各自新增了2个前1%学科。广州大学的数学、植物与动物科学学科入选全球前1%学科,至此该校共有8个全球前1%学科。汕头大学材料科学、药理学与毒物学学科入选全球前1%学科,至此该校共有9个全球前

1%学科。

深圳信息职业技术学院首次入选,是此次唯一一所新增广东高校,其工程科学入选前1%。此外,还有广东海洋大学、仲恺农业工程学院的工程科学、东莞理工学院的环境/生态学、广东医科大学、广州中医药大学、南方医科大学的农业科学,新增全球前1%学科。



羊城晚报记者 蒋莹 何宁 王沐依 实习生 郭毅

进入招生季,校园开放日火爆

广雅中学食堂饭菜都卖光了 玉岩中学来访人员超7000

现场探校

“人太多,食堂的饭菜都卖光了!很遗憾没有吃到广雅传说中的美食,希望能考进来随便吃。”3月11日,广东广雅中学校园的开放日,一位前来参观的初三女生如是说。

不少家庭举家进入校园体验初中生活。家住学校附近的康女士同样被广雅的建筑和美丽校园环境所吸引,她参观完后说:“我对学校的师资力量和特色社团都比较满意,就看孩子能否在分数上再努力一把了。”

象贤中学国际部招生办主任陈健敏介绍,3月11日上午有近百名家长前来了解,“对于教育管理、校风校纪、校园环境等方面较为关心。”

3月12日上午,华附国际部(以下简称“HHI”)举办校园开放日,招生老师介绍,至少

有六百名家长和学生前来参观了解,现场安排包括升学指导介绍、社团展示、学术课程体验等环节。

招生速递

广雅中学:招生计划不低于去年

广雅中学副校长王穗芳介绍,2023年学校的招生计划数预计不会低于2022年。2022年广雅中学本部校区高中招生576人,花都校区高中招生400人。

2023年广雅中学本部校区和花都校区分别在第一批(自主招生和特长生)、第二批(名额分配)、第三批(统招批)面向全市招生,本部和花都校区均有独立的招生代码。具体招生指标方面还需等待市教育局统一公布,但预计2023年招生计划将不少于2022年。

今年,广雅将设立一批高一特色班级,包括强基班、岭南班、试验班(菁英班)、国际

课程班。其中,自主招生录取的学生可入读岭南班,具有学科竞赛优势和特长的学生择优编入强基班,中考成绩和新生入学综合能力考核成绩优异的入读岭南班、试验班(菁英班)。此外,广雅中外合作办学项目将纳入中考招生体系,也将有单独中考志愿代码,具体情况以市教育局后续公布的文件为准。

多少分能报广雅?王穗芳表示,近三年来,广雅高中的录取分数线均超过第一梯度控制线,均在第一志愿完成录取。预计2023年广雅两校区的招生分数将总体保持平稳。

玉岩中学:高一拟扩招135人

玉岩中学今年高一招生预计扩招到720人以上,比去年增加135人。学校提醒:今年的招生计划正在报批当中,以市招办公布为准。

玉岩中学今年将会在第一批自主招生、第二批名额分配和第三批招生。

参照去年,第一批自主招生比例不超过10%,第二批指标生比例为50%,具有黄埔区学籍且满足“两个有”的随迁子女招生比例去年是15%,今年还未确定。特长生去年招收的项目有足球、篮球、羽毛球、网球、田径、舞蹈等,今年的招生计划正在报批当中,以市招办公布为准。

玉岩中学设置领军班、琢玉班等特色班级,致力于培养学生考入985、211以上院校,并设有领军计划、英才计划、强基计划等特色培养方案,满足不同层次、不同特长和需求的同学高端发展的需求。

2022年,玉岩中学的录取分数是710分(户籍生)、710分(外区生)、682分(非户籍生),其中户籍生、外区生分数线分别达到第一梯度投档线。

侨中:港澳子弟班或扩招

侨中今年的“港澳子弟班”有意愿扩招,最终将以广州市教育局下发的文件为准。

侨中今年招生总计划保持稳定,计划继续设置2个理科创新实验班、1个文史实验班和1个空天智能班。

新高一将开设满足不同学生创新发展的66门校本特色课程,如竞赛、人工智能、航天航空、STEM、外语智能(雅思、英语口语、日语等)、国际

关系学、非遗文化以及常规体育艺术课程等。

2022年侨中户籍生分数线为670分(广州市普通高中最低分数线)、非户籍生分数线为686分。武四海建议,户籍生达到第二梯度分数线的考生可以大胆报考侨中。2022年“港澳子弟班”最低分数线是691分,最高分760分,是全市“港澳子弟班”录取分数线最高的学校。



广东华侨中学校园开放日人流如织



家门口的红色学堂

英雄花开英雄城

文/羊城晚报记者 何宁 图/学校提供

红色名片

学校周边红色资源:詹天佑故居纪念馆、永庆坊、粤剧艺术博物馆、粤海关博物馆、广州十三行博物馆、荔湾博物馆、八和会馆

红色课程:《家校公约》《天佑心·精诚路——天佑精神伴我成长德育教材》《以天佑精神育精诚少年——精诚教育解读》等 红色活动:纪念詹天佑诞辰系列活动



学校组建了詹天佑故居红色宣讲团

詹天佑小学:行走中的爱国主义教育基地

以永庆坊为标志的恩宁路历史文化街区,既是广州的城市记忆和优秀传统文化的传承地,更是不少学校的校外实践教育基地。

与永庆坊只一街之隔的广州市荔湾区詹天佑小学可谓被各种红色教育基地包围:天佑校区毗邻中国铁路之父詹天佑先生的故居;珠玑校区坐落在古代海上丝绸之路的十三行商圈内。行走在校园里,无处不在的铁路元素,让师生们浸润在詹天佑的爱国主义精神中。

詹天佑故居坐落于校内

广州市爱国主义教育基地——詹天佑故居坐落于詹天佑小学里。为了让小学生能在詹天佑爱国、创新精神的氛围中成长,詹天佑小学会不定期组织学生参观詹天佑故居纪念馆,孩子们观看着一件件展陈资料,感受着詹天佑先生生平所经历的艰难困苦和顽强不屈。学校大队部还组建了一支“詹天佑故居红色宣讲团”,宣讲团成员们穿着礼仪服,戴着麦克风,向前来参观的居民和游客讲解詹天佑生平的故事,他们对展柜里的物件如数家珍。

学校的红色宣讲团从詹天佑故居纪念馆走向永庆坊,积极参与校外实践教育营地宣讲招募和培训,用童言童语向参观的市民群众宣讲。学校还积极拓展文化研学活动,“寻找世界的荔湾”研学活动让孩子们了解荔湾在海上丝绸之路这一全球纽带,正如少年詹天佑一样,学生用新的方式感受中西文化的交融。

六年级学生邓语希在两年的讲解员过程中深受詹天佑精神的影响,“他12岁赴美留学,一心报国,当所有人都质疑中国人修建铁路的时候,是詹天佑用自己卓越的专业能力和坚强的意志,修建了中国的第一条铁路,令世人刮目相看。我们要向他学习,只有努力学习,掌握真本领,才能更好地建设自己的家园。”

铁路元素分布学校各角落

行走在校园里,你会发现詹天佑的爱国精神和铁路元素散落在学校的每个角落:“火车奏鸣曲”是上课铃声,时刻提醒着孩子们当年“京张铁路”的火车声代表着中国终于有了第一条自主修建的铁路;教学楼上嵌着一辆“天



孩子们很喜欢校园里的铁路景观

网络热梗高频地出现在校园,家校社三方怎么办?

首先要教给孩子选择的能力

羊城晚报记者 王沐依

“鸡你太美”“你个老6”……近日,人民日报发表评论,直指这些席卷校园的热梗“恶俗”,不少成年人对此却一头雾水,不过,当它们越发高频地出现在校园内,便不得不引起各方的重视。这些网络热梗究竟为何会流行?孩子们真的懂得是什么意思?面对这些情况,家校社各方又该如何进行引导?

孩子“热聊”,成年人“懵圈”

当记者抛出这些网络热梗时,从事五年级语文教学的李老师直言“不懂”,然而在她利用课间与几名同学进行沟通时才了解到,这些网络热梗早已在学生中流行起来,“原来他们都知道”。

此前,羊城晚报记者在学校内采访时便发现,一些学生对于网络流行热梗“情有独钟”,甚至会自创“周边”娱乐,例如手写一副“有梗”的书法,在书上绘制与热梗相关的图等。然而当记者问到是否知道什么含义时,孩子并不能给出确定的回答,最多只能说明出处,“在视频网站上看的”“一个明星说的”,又或是“大家都这样说”。

使用并不等于理解,这与李老师的判断一致:“很多孩子不知道出处和意思,用也多是图个时髦。”而六年级学生的家长隋女士也提到,女儿很少会在家里说梗,但去接她放学的时候会听到其他学生使用。这也证明,对于这些网络热梗,更多的交流发生在同辈之间,成年人对此不易察觉。

热梗多来源互联网,本质“感官至上”

在得知“热梗”的大致情况后,李老师在班里进行了一个小调查,她表示,当前学业繁忙,很少有学生看手机,“班里44个孩子,只有9个会在周末看手机,主要也是刷短视频。”不过她仍保有足够的警惕,“接下来的家长会上我会对家长强调电子产品管控的重要性。”

在隋女士看来,这些流行的热梗来源主要有几个方面:一是通过短视频等网络平台,二是来源于家庭,三是同学家人之间互相的表达,“就算孩子不刷视频,要是家长看到和使用,孩子自然也就懂了。孩子们会觉得用这些流行语是一种酷的表现。”

互联网时代,孩子面临的是更加复杂的环境。此前,武汉大学中国乡村治理研究中心副教授杜柱智在接受媒体采访时提到,互联网环境海量的资源中,大概有10%并不适合孩子接受与沉迷,这对孩子提出了很高的要求。而在华南师范大学教育科学学院教授郑航看来,网络热梗的流行是当下消费时代中“感官至上”的价值观,“但真正有内涵的内容往往需要时间的积累和沉淀”。由于此类流行文化更加“短平快”,也更需要思考,往往更能让判断力还未成熟的未成年人深陷其中。

“家校社”协同育人

在与学生进行沟通后,李老师进行了一番思考,“为什么流行了这么久,自己都没有发现?”她表示,五年级的孩子已经很聪明,许多行为懂得“规避”大人,因此必须更加细致,留心孩子的点滴变化。

其次,作为语文老师,李老师在语言学习上循循善诱。“他们知道现在应该积累优美、有深意和文化内涵的语言,我就问他们,网络热梗符合这些特征吗?他们很自然地回答没有。”李老师笑着表示,随后,她通过正在学习的“四大名著”单元入手,向学生传递“腹有诗书气自华”的概念,“网络热梗带来的并非积极的气质,因为它们毫无内容意义。”

家庭的力量同样重要。五年级学生诗怡的妈妈表示,对于此类网络热梗,自己虽不至于“反感”,但也会根据价值判断进行适当引导,“简单地禁止孩子使用只会令孩子更困惑,我会给孩子一个积极的方向,比如鼓励她了解古诗词、文学的美,她自然就会发现这些更美好、更有意义。”

放眼当下,我们如何为孩子带来更积极正面的环境?在广州大学教育学院副教授曾小军看来,首要的便是净化网络环境。而郑航认为,应着手从价值观上对孩子进行培养,“越是当下,越要培养一种价值理性,让孩子明白什么才真正值得追求。”他特别提到,目前社会价值多元化,难免泥沙俱下,此时识别判断的能力尤为重要,“学校首先要教给孩子选择的能力。”