

近来,广州几所职业院校接连“盯”上了体育健康产业——或校企共建产业学院,或与政府合作打造体育产业研究中心,无不聚焦到体育产业人才培养质量上来。

无论是升级后的鞋服、装备类企业,还是“双减”之后迎来全新发展的体育人才培养,相关的人才缺口较过去更为严重。在体育产业迈入更深层次、更高水平的发展当下,体育专业人才的稀缺,成为制约体育产业全面纵深发展的关键。

当下,体育行业需要哪些“新人才”?职业教育又在体育人才培养中有什么作为?

羊城晚报记者  
崔文灿  
实习生 黄然

# 补上体育产业人才缺口 职业教育能做什么?



羊城晚报记者 崔文灿

## 校企合作 将产业需求融入教学之中

顺德职业技术学院(以下简称“顺职院”)空调焯差室内,顺职院高级技师李锡宇正为制冷与空调技术专业大二学生示范检测空调器制冷效果的操作要点。

这间面积不过十余平方米的焯差室,是空调制冷效果的“考场”,也是部分学生校内实训的“战场”。学生们在学校实训基地参与实践,便如同完成入职企业前的“热身”。

在他看来,教师“双师型”能力评定之后,如何确保其更新和发展仍是难点。由是,高校“青椒”多有“双重身份”,既在任职担任教职,也在企业承接技术项目,这样理论基础比较好的年轻的老师,实践能力能得到提升,带学生做项目的过程中,也培养了学生的创新能力——记者了解到,目前,制冷与空调技术专业在读学生申请的第一发明人实用新型专利已授权两项,三项发明专利已提交申请。在徐言生看来,找到来自企业的真实项目“是职业教育最核心的问题”,“对学生来讲,结合具体的创新实践产生发明专利,这就足够证明他的创新能力”。

眼下,顺职院制冷与空调技术专业的近百名毕业生还没毕业,已被企业“争抢一空”,供不应求。参与变频热泵材料研发工作的大二学生陈梓浩对未来充满信心,他说,在校期间的学习经历让自己明白了何为学以致用,也坚定了在校制冷行业继续深耕的决心。未来,他和身边几个小伙伴都选择升本读书,继续深造,“从事这个行业的人少,而未来的人才需求比较大。我们这个专业未来发展前途很光明!”

羊城晚报记者 崔文灿

职业教育能做什么?

## A 把高新技术应用人才培养“最后一公里”放在职校

在职业院校中,校企合作共建产业学院十分普遍,但跨界探索艺术与科技的并不多。近日,李宁运动产业学院落户广州番禺职业技术学院(以下简称“番职院”)的艺术设计学院。知名运动品牌携手高职为哪般?

该校艺术设计学院院长段娜一语道破原因:“高素质数字化技术技能人才十分紧缺,李宁集团缺少能够把创意变成产品的工程型技术人才,这是高等职业教育可以解决的,所以我们不谋而合。”

原来,在运动服饰领域产业升级大背景下,近几年来,中国运动鞋设计上的最大突破在于智能技术的应用以及3D打印鞋材的发展——从前鞋子的生产依靠传统钢模具,既不环保,生产成本也高;现在,3D打印模具渐成趋势。此外,虚拟仿真产品开发可以在电脑上呈现一个仿真度达到99%的产品,缩短了开发时间,也降低了开发成本。但想让先进的开发模式落地,企业却苦于人才缺失。

记者了解到,在与番职院“牵手”前,李宁集团洽谈对象中还有数所本科院校,但经多番考察,企业最终把高新技术应用人才培养的“最后一公里”放在职业教育。对此,段娜分析,作为首个创立皮具艺术设计专业的高职院校,

## B 政校联动共建体育产业研究中心

和番职院探索体育产业高新技术应用人才不同,位于广州从化区的广州城建职业学院(以下简称“城建职院”)寄希望于通过项目化教学提升育人质量。

不久前,城建职院与从化区联合共建“从化区体育产业研究中心”。揭牌仪式上,城建职院体育健康学院院长郝世煜介绍,中心将以加强人才队伍建设、体育产业专项课题研究、体育赛事服务和体育产业专业人才培养为主要任务,到2030年,打造引领全区、辐射全省的体育产业服务点,协助政府把山地户外运动旅游目的地、温泉康养基地和赛马产业研究中心等建成国内具有一定影响力和知名度的品牌项目,推动从化区体育产业融合发展。

郝世煜说,从化区户外体育资源

## C 新人才要学会“向市场要钱”

体育行业对人才有多渴求,广州体育学院发展规划研究中心副主任、副教授王钊深有体会。在走访了百余家体育类企业后,他认为,当前高校人才培养和行业需求存在着“三个脱节”:知识和能力脱节、培养目标和行业需求脱节、培养模式和企业开放体系脱节。

“经过这些年的培养,体育技能型人才已经很丰富了,但是赛事推广营销这类综合素养的高水平人才非常缺。”王钊说。

记者了解到,当前体育产业从业者大多来自两个领域:一是传统体育运动员转型,二是从资本、房地产、酒店管理等其他领域转入。前者懂体育但弱于法律、市场、营销;后者对体育的理解、认知并不深刻,甚至有些“格格不入”。正因如此,既懂体育,又懂经营管理,还有体育情怀的人成了行业“稀缺品”。

当前,随着体育和商业、数字的深度融合,体育经纪人、体育场馆经营人才、体育赛事营销推广人才、体育培训人才等愈加抢手。“传统办赛是政府买单,但随着整个市场经济和产业高质量的发展,市场在体育赛事中决定性的作用非常明显。以前办赛事向市长要钱,现在转为向市场要钱,这就需要人才去运营营销。现在我们缺这类人才”。

王钊认为,当前职业教育要思考的问题是,如何加强产教融合,缩短由“专业”向“职业”转化的里程。“职业教育应构建更开放的教育新格局,这也是学校、企业、政府探索产教研协同育人的过程”。

## 职教科科研成果“走出去” 制冷专业就业火热

“一定要把铝箔纸贴牢,让它充分接触风机盘管表面,否则测出来的温度可能不准……”

4月3日,顺德职业技术学院(以下简称“顺职院”)空调焯差室内,顺职院高级技师李锡宇正为制冷与空调技术专业大二学生示范检测空调器制冷效果的操作要点。

这间面积不过十余平方米的焯差室,是空调制冷效果的“考场”,也是部分学生校内实训的“战场”。学生们在学校实训基地参与实践,便如同完成入职企业前的“热身”。

在他看来,教师“双师型”能力评定之后,如何确保其更新和发展仍是难点。由是,高校“青椒”多有“双重身份”,既在任职担任教职,也在企业承接技术项目,这样理论基础比较好的年轻的老师,实践能力能得到提升,带学生做项目的过程中,也培养了学生的创新能力——记者了解到,目前,制冷与空调技术专业在读学生申请的第一发明人实用新型专利已授权两项,三项发明专利已提交申请。在徐言生看来,找到来自企业的真实项目“是职业教育最核心的问题”,“对学生来讲,结合具体的创新实践产生发明专利,这就足够证明他的创新能力”。

眼下,顺职院制冷与空调技术专业的近百名毕业生还没毕业,已被企业“争抢一空”,供不应求。参与变频热泵材料研发工作的大二学生陈梓浩对未来充满信心,他说,在校期间的学习经历让自己明白了何为学以致用,也坚定了在校制冷行业继续深耕的决心。未来,他和身边几个小伙伴都选择升本读书,继续深造,“从事这个行业的人少,而未来的人才需求比较大。我们这个专业未来发展前途很光明!”

羊城晚报记者 崔文灿

职业教育能做什么?



“教育意味着获得不同的视角,理解不同的人、经历和历史。”小说《你当像鸟飞往你的山》中的一句话让“接受差异化教育”这颗种子在朱金明的心中萌生了。神秘的希腊神话、断壁残垣的古典建筑以及地中海的旖旎风光都令朱金明向往不已。

2022年,恰逢希腊与中国建交50周年之际,在“一带一路”倡议的大背景下,中希高等教育交流与合作迈上了新台阶,朱金明也借此契机来到希腊雅典派迪昂政治经济大学,开启了7000多公里的异国求学之旅。

## 留学希腊: 在文明古国中感受多元化课堂氛围

一年前,专业适配度高以及开阔视野等多种因素使然,原就读于浙江传媒学院国际传播方向的朱金明决定走出舒适圈,递交申请、参加面试,通过了“Erasmus Mundus计划”(伊拉斯谟世界计划)的筛选后,朱金明踏上了前往希腊的飞机,开启了为期半年的交流学习。

Erasmus Mundus计划是欧洲共同体(现欧盟)在1987年成立的一个学生交换项目。其通过建立100多个跨大学的“欧洲硕士专业”点,20多个“欧洲博士专业”和提供每年上万个奖学金和访问学者名额的方式,吸引更多外国教师及学生在欧洲接受教育。

希腊派迪昂政治经济大学公费交流生项目是浙江传媒学院与Erasmus Mundus计划其中的一个合作项目,学生采取学分互换模式前往希腊开展为期半年的学习。该项目面向新闻与传播学院以及国际文化传播学院开放,要求在校绩点不低于3.0,英语水平不低于雅思6.0分或托福79分等。

多元化的课堂氛围以及鼓励式的教学模式是留给朱金明最深的感受。朱金明提到,课堂上老师

## 体验多元化课堂 感受独特顶楼派对

“慢”是希腊生活的代名词。在希腊,几乎看不见匆匆的学生或打工仔,“早上八九点钟,老太太们推着购物车悠悠地走到集市上挑挑拣拣,学生们则悠悠走到车站乘车上学,有时间的话还会在上课前买个咖啡坐下来聊天。”朱金明介绍。

虽然极致的慢生活让朱金明在学业之余能够更好地享受生活,但在英语普及度不算高的希腊,初来乍到的他还是有点无所适从。朱金明表示,希腊雅典的许多超市以及公共交通线路牌都只显示希腊语,“刚到希腊的时候确实有点困难,尤其是乘坐公共交通时,只能通过记住语音语调的方式来判断是否该下车了。”所幸雅典的物价并不高,与国内新一线城市相似,“这至少不会让你活不下去!”朱金明调侃道。

无所适从的日子并没有持续太久,热情善良的希腊人民很快帮助朱金明适应了当地的生活。朱金明分享了一次新冠疫情期间的经历:“当时阳了之后挺难受的,一位本地同学专门来问我有没有在家隔离,还告诉我应该吃些什么药,这让身

## 美食与美景不可辜负 打通中希交流屏障

谈及希腊的美食,朱金明表示当地饮食以清淡为主。“人们通常会保留食物原本的味道,我在希腊就经常吃到一些没什么味道的薯片、土豆泥和黄瓜等等,不过,他们偶尔也会在食物上挤点番茄酱或者甜酱。”朱金明还特别分享了一种有点奇怪的食物,“他们通常会把通心粉铺上三四层,外面再包裹洋葱。我这个中国胃实在有点吃不惯!”

每当下午5点多,雅典的餐馆外面就摆满许多小桌子。每一张桌子都会铺上精美的桌布,摆上一瓶盐和一个牌子,并放着音乐等待着客人光临。稍晚些的时候,餐馆外面基本坐满。“这个时候,人们通常会吃一些很干的咸鱼或者鸡肉,挤一些柠檬酱上去,再配上一小盘青菜。吹着晚风,

一次偶然的机会,朱金明和一位希腊本地同学谈起了中国。令朱金明诧异的是,这位同学对中国的了解在某些领域甚至超过了他。“可能这位同学的专业是国际关系的缘故,他对中国共产党的重要理论都如数家珍,对中国的经济政策也剖析得十分到位。”朱金明惊讶于这一现状的同时,对中国国际地位的不断提升也感到无比自豪。

深入了解后得知,希腊自与中国建交,两国交往日渐频繁。雅典对外经济贸易大学对标的雅典商务孔子学院也成了华人的聚集地。“这所学校离我家很近,经常可以在附近看到六七岁的小朋友。”不仅如此,朱金明还表示前往希腊留学的中国学生也出乎意料的多,他所在的“希腊留学生互助群”中有两百多位同学。

羊城晚报记者 孙唯 实习生 邹莱 图/受访者提供

职业教育能做什么?



朱金明(右)在结课后与老师同学合影

文/羊城晚报记者 孙唯 实习生 邹莱 图/受访者提供

除了自己授课,他们更鼓励每一位学生表达自己的观点,让学生们一次次回答与交流中真正“走入课堂”。老师们的教学方式也不局限于课堂,“公共关系学的老师将上课地点设在了一条步行街的社区文化厅里。不仅如此,上课模式也是采取小组合作的方式,从服务理念、组织架构等着手自己搭建一个公司,再将理论知识与实践技能相结合,走入市场选择一个大服务对象并为他们提出建议。”朱金明表示,最大限度地开发学生自主能动性使学生携带专业所学真正“走出课堂”、融入社会。

处异国他乡的我感到十分温暖。”

不仅如此,希腊独特的社交方式也让朱金明仿佛打开了新世界的大门。他分享道:“学校附近会专门有一栋楼租给了国际学生,大家都很喜欢一种名为‘roof party’(屋顶派对)的活动。晚上8点左右,每个参加派对的同学会带上一大包薯片以及一瓶啤酒前往顶楼阳台,然后一对一开始聊天,聊得差不多了之后就换另一位同学。”朱金明表示刚了解到这个活动时还担心有点尴尬,但现场轻松愉快的氛围马上将他的顾虑一扫而空。



希腊校园饭堂美食

## 希腊留学 小知识

希腊的高等教育分为两部分:一部分是大学,涵盖大学、国家技术大学和艺术学院;另一部分是技术,即技术教育学院。由于加入了“博洛尼亚进程”的缘故,希腊和其他36个欧洲国家采用相似的本硕博教育体制。本科4年,研究生1年左右,其中3个月为毕业论文的调研与撰写。

希腊公立大学主要以希腊语授课,但在希腊教育部的推动下,为了吸引更多留学生,雅典大学、亚里士多德大学、雅典理工大学等十余所希腊大学面向国际留学生推出英语授课的本科专业课程与研究生课程,共计100余个专业,涉及航运、农业、艺术、经济、环境科学、健康、人文、法律、政治、工程、社会科学、科技等多个希腊强势学科专业。

同时,许多欧美大学在希腊设有分校,但绝大部分属于私立性质,以3+2的形式展开授课。希腊国内的三年课程采用英、美等国的教育模式,英语授课,希腊三年学习结束后,若成绩达到相关院校的要求,往后两年便可前往美、英等国的本部就读,毕业时可以获得两个国家的毕业证书。