

大湾区优质高中新选择

清华附中湾区学校招收首届高中生

文/蒋隽 谭思慧 图/由学校提供

2023年广州教育再添优质高中，清华附中湾区学校（以下简称“清湾”）将招收首届高一学生，为大湾区基础教育吹来“清”风。清湾将提供怎样的优质高中教育？如何将岭南文化与清华基因有机融合？高中部“加持”的清湾如何实现能级跃升？



高研实验室

血脉传承

起点高：“出道”自带光环备受关注

静坐听雨无惧，无问西东求真。岭南广州也有一所清华血脉的学校——清华附中湾区学校，简称很好听，清湾。

清湾坐落在广州市天河区，按照“高水平规划、高标准建设、高质量开办”的要求分两期推进建设。其中，一期校区（智谷校区）位于天河智谷西区，占地面积约80亩，总建筑面积约为9.3万平方米，已于2021年9月1日正式开学。二期校区（智慧城校区）选址位于天河智慧城核心区，占地面积约330亩，总建筑面积约14.5万平方米，计划于2025年投入使用。

除了清华“血脉”，清湾还有

哪些基因“加持”？执行校长程惠云介绍，清华附中湾区学校是广州市近年来第一所与省外优质教育资源合作举办的市属公办12年制学校，是广州市在基础教育领域的创新之举，目标是建成具有清华元素的粤港澳大湾区百年名校。学校由广州市教育局、天河区人民政府和清华大学附属中学三方共建而成，清华大学附属中学派出专家团队负责运营管理。

强大的名校基因、强力的政策支持、强劲的发展势头，自2021年办学招收小学和初中以来，清华附中湾区学校便自带光环、满意度高、备受瞩目。

新高一：招200人第一梯度线左右可大胆填报

2023年，清湾发展迎来新突破：9月新学期将招收首届高中生。自此，清湾开启迈向奋力打造大湾区12年高质量育人标杆的新征程。

2023年清湾高中面向全市招收200人，其中第一批自主招生20人、特长生招生31人，没有第二批名额分配招生，第三批招生149人。

经自主报名方式录取的学生，编入“数信班”。清湾与清华大学深圳国际研究生院合作，在全面提升学生社会责任感、全球视野、科学精神、创新思维、实践能力和合作精神的前提下，对有志于基础学科研究、在数学和信息学方向有专长和创新潜质的学生深度培养，使学生逐步成长为具有中华底蕴和国际视野、动手能力强、发展潜力大的数学和信息学领域学术

领军后备人才。

体育和艺术特长生方面，将延续清华附中的办学特色和教学管理体系。马约翰体育传统和清华附中的办学特色，清华附中“一体两翼”办学的重要两翼，已形成完整科学的训练体系和教学管理体系，清华附中美术特长生自2003年成立以来，累计有152名同学被清华大学美术学院录取，清华录取率达35%，居全国各中学之首，被清华美院授予“清华大学美术学院生源基地学校”称号。

清湾今年是首年招生，没有过往分数可供参考，究竟多少分的学生适合报考？学校招生负责人介绍，若预估成绩在第一梯度线左右的同学可在第三批第一志愿大胆填报。

如果将学校和教育比作身体，课程就是血液中的“红细胞”，让每个学生涵养知识、健全人格、强健体魄。

清湾的高中，将为孩子提供怎样的教学和课程？执行校长程惠云介绍，清湾的高中教学将继承和发扬母校清华附中行之有效的优质课程体系，以古今中外优秀文化为底蕴，以国家课程、拓展课程和创新课程为主干，以自主发展和社会参与为两翼。

优课程

创新课程增强自由成长活力

核心课程是国家课程，基于学科基础的主题式探究活动课程和跨学科实践活动课程。

校本课程旨在服务学生志趣和需求，凸显丰富性、层次性、实践性和选择性，彰显清华附中湾区学校个性、生命、成长、和谐的课程生态。

拓展性课程和创造性课程借力科研院所和高等院校，搭建项目式高研平台，通过高水平、自适应的高研实验室和学习机制，制定“科技感+时尚感”的科技和

文化创新融合课程，面向具有创新潜质和有更高发展需求的部分学生，包括信息学竞赛课程、数学竞赛课程、领导力课程等。

“在清湾12年整体规划中，高中阶段将以项目式学习为载体，通过数学竞赛、信息学竞赛、人工智能课程、双语科技教育项目等丰富形式和多样途径，强化学生的科学思维和科学探究能力，培养独立思考、勇于创新、胸怀世界和面向未来的科学家精神。”程惠云介绍。

聚焦培养数信、艺体领军后备人才

生通过“强基计划”，普通高考等途径进入清华、北大及其他国内一流高校。

立德、启智、健体、育美、习劳，清湾坚持“五育并举”的教育观，同时，积极发扬和践行“无体育、不清华”理念和“清华大学美术学院生源基地校”优势，积极探索清华大学附属中学体育、美术特色教育经验落地广州的途径，以“艺体体育、文化育人、科学启智”为引领，突出打造“科创+艺

体”特色，培养多样化人才。

此外，清湾鼓励多元文化和和谐共生，倡导构建包容开放、积极向上的良好文化氛围，为学生提供丰富多彩的活动平台，鼓励学生发掘并追求自己的兴趣，提升组织领导能力、团队协作能力与社会服务意识。学校现有体育、艺术、文化、科技等各类社团20余个。每位学生可以选择加入现有社团，也可发起创建新的社团并获得师资和资金支持。

强师资

教师招聘站在高起点，保障首届高中高质量启航

由清华附中本部进行定期专业培训，确保新教师的教学和教研从高水平高起点起步。目前，学校拥有正高级教师1人，特级教师3人，国家级金牌教练1人，北京市名师工程指导教师1人，北京市海淀区名师工作室组长1人，海淀区学科带头人2人，省市名师工作室主持人4人，广州市教育研究院特聘研究员2人，省市级骨干教师12人。

程惠云认为，学校师资的核心竞争力，首先来自于清华雄厚的文化资源，“清华大学自强不息、厚德载物的精神已经激励了一代又一代的人，而君子之风的教育也是代代有传人。对于年轻老师，让他们树立理想，坚定信念是非常重要的，只要有了理想，有了信念，有了学习的愿望和动力，后续发展就是水到渠成的。”

其次，在清华和清华附中的文化和精神号召下，清湾能召集到一大批国内优秀的教师，“我们把成就教师的发展作为我们最高的荣誉，因为学校有了好的课程、好的理念，还要通过每一

个教师把影响力传递到每一个孩子的身上，所以我们把成就每一个教师的健康成长作为最高的荣誉来追求，志在培养有创新能力的老师。”

清湾背靠清华附中等诸多合作学校，教师培训实行“请进来”“走出去”。除了校内为老师开设系统性的培训课程，比如如何备课、如何上好一节课、培养班主任、培养教研组长等教学常规课。

还从清华附中本部“请进来”专家，分散到各个学科，进入课堂听老师的常态课，一起分析、打磨课程。与此同时，清华附中湾区学校通过委派教师到本部跟岗学习、建设清华附中一体化课堂、邀请本部专家到校常驻指导、开发学校特色教师培训体系等方式，精研教育教学，持续赋能一线。

丰资源

一学院、华南师范大学等众多科研院所取得联系，在教师培训和培养学生方面进行合作，精心设计以人工智能+学科为特色的“清湾科技创新育人课程体系”。

深圳零一学院
创新师资培养



校长专访

程惠云：让孩子们勇于尝试不怕犯错 学会选择敢于担当享受学习

校长是学校的灵魂，一个好校长成就一所好学校。广州的家长、学生们都很想了解来自清华附中、如今清湾的“掌舵人”——执行校长程惠云。为此，羊城晚报记者专访程惠云校长，解析清湾的教育教学。

羊城晚报：程校长从事教育快40年了，一线教学方面是英语教育专家，北京市的高中英语教材，就是程校长参与编写的。跟我们讲讲，您当英语老师的教学经历？

程惠云：我从事一线教学30多年，在清华大学附属中学任高中英语教师、英语教研组长。曾经是海淀区的优秀兼职教研员，兼职北京市考试院的工作，也是北京市名师工程的指导教师、海淀区名师工程英语组组长，北京市新课程实验区的指导教师。

目前，北京市的高中使用是北京师范大学出版社编撰出版的英语教材，我是教材编写组的核心成员。在我国，高中的大学先修课程是清华大学附属中学首先发起，我也参与了英语先修教材的编写。

在清华附中，一般到高二的时候，会为学有余力的同学开设大学先修课程；在清湾，如果我们发现有这样能力的孩子，也一定会开这样的课程。

羊城晚报：您有哪些教育管理经历？

程惠云：我在清华大学附属中学的奥森·将台路校区担任过教学副校长，后来又回到清华大学附属中学大兴学校（12年制学校）担任执行校长，如今来到清湾。这些学校的共同点，都是白手起家，创办新校区、新学校。

羊城晚报：在清华附中近40年的教学、管理经验，给您注入的教育理念是什么？您想把学生培养成什么样的人？

程惠云：清华附中湾区学校要传承并且发扬清华大学附属中学的教育理念，我们的使命是为未来领袖奠基人才，培养学生的领袖气质与素养。例如：有理想、有担当、有创造力、遇到困难不屈不挠的毅力、良好的沟通能力和合作能力、独立的思想、有自信心。

清华附中在百年育人的经历当中，萃取和总结了一套被实践证明是行之有效的育人体系和课程系统。当前，清华大学附属中学的母体和分校都形成了以学生为主体，集学科竞赛、高水平体育、高素质文艺美育以及科技创新于一体的，较为成熟的人才培养体系，在清湾我们也会贯彻落实这些做法。

更重要的是，我们提倡允许孩子犯错的教育。要激发学生的想象力和创新能力，就要让他们有好奇

心、勇于尝试。尝试和学习的过程中，必然会犯错。我们要告诉孩子的是，犯错没关系，老师会帮助你找出错在哪里、如何纠正，下次如何做得更好。从而让孩子在成长的过程中，敢于选择、敢于担当、学会生活、学会沟通交流。

羊城晚报：人工智能时代，人类必须终生学习。学校必须引导孩子乐于学习、有学习的能力，这一点清湾怎么做？

程惠云：我们学校正在创建一个心动评价体系。对于课程、老师、学校的方方面面，终结性评价和过程性评价是平衡的，尤其看重过程性的评价。主要是让学生参与评价，有表现性评价、动手的评价、行为的评价。比如，对某个课程心动在哪里？心动就是学生在过程中的体验、感受是否良好，是不是感到愉悦，感到学习是一件有趣的事情，有成就感。此外，良好的师生关系，包括家长和学生的关系也在评价的范畴之内。

我们采用的是清华大学彭凯平教授的积极心理学作为评价体系中的重要理论，就是要让孩子培养积极的学习心理，学会积极地看待问题，积极地应对问题。老师也是采用这样的方法，在孩子们成长的过程中进行正面教育。

让学生享受整个学习的过程，才能坚持长久地学习。不要给孩子“画大饼”——你现在苦苦学习，以后有好的工作和职业就快乐了——这个逻辑不是这样的，因果关系也不是成立的，因果关系也不是成立的，我们的使命是为未来领袖奠基人才，培养学生的领袖气质与素养。

我们致力于让每一个学生得到适合的教育，因材施教、分层教学、分团组的教学，都是希望让孩子有成就感，让每一个层次、每一种基础的孩子，都获得成就感。享受学习的快乐，在这种环境当中，孩子就会觉得压力可承受，有自信心，身心愉悦。

羊城晚报：清湾目前最高年级是初二，今年并没有自己的初中毕业生。为什么清湾敢于在没有初中“子弟兵”的情况下，招高一？

程惠云：首先，没有自己的毕业生，我们今年招生中确实是很困难的。但我们知道，今年广州中考增加了很多考生，广州市教育局一直在跟我们说，每一所高中都要想办法拿出学位来缓解高中学位的压力。清湾是广州市的市属学校，为广州市缓解高中学位压力是我们学校的责任担当。

其次，广州市教育局对我们办学的支持力度是很大的，我们学校在过去的办学过程当中，各种功能场馆的建设、学校的管理，以及师资储备等各方面的发展都很健康。所以经过慎重的研判，我们觉得今年是有能力招高中的。清华大学附属中学开办分校在京内京外也不少了，形成了一套比较成熟的发展模式，我们对学校快速发展、走向成熟很有信心。