

深刻领会“第二个结合” 推进马克思主义中国化时代化

理论自觉的崭新标注

马克思主义“并没有结束真理，而是开辟了通向真理的道路”。一部马克思主义发展史，就是它不断随实践、认识发展而发展的历史，就是它不断吸收人类历史上一切优秀思想文化成果丰富自己的历史。习近平总书记提出“第二个结合”，是党在理论命题和理论使命、从传统文化维度创造性地揭示了马克思主义在中国创新发展中的机理，既标注历史又指引未来，是中国共产党人新的理论自觉、文化自觉。

标注着坚持和发展马克思主义的中华文化立场。恩格斯指出：“每个国家都必须穿戴上自己民族的服装，才可以运用马克思主义。”“收百世之闾文，采千载之遗韵。”博大精深中华优秀传统文化是中华民族和中国人民在修齐治平、尊时守位、知常达变、开物成务、建功立业过程中，逐渐形成的有别于其他民族的独特标识，积淀着中华民族最深沉的精神追求，为马克思主义中国化时代化提供了丰富的人文精神、道德价值、历史智慧滋养。百余年来，中国的马克思主义者着眼于解决中国问题，坚持用中华优秀传统文化为马克思主义提供东方注脚，将马克思主义深深根植于中国历史文化土壤之中，不断开辟马克思主义中国化时代化新境界。作为当代中国马克思主义、21世纪马克思主义的习近平新时代中国特色社会主义思想，之所以成为中华文化和中国精神的时代精华，就在于它扎根中华文化，传承着丰富的“中国特色”的文化基因，有力地吧马克思主义基本原理同中华优秀传统文化结合起来。

标注着对待“传统与现代”的马克思主义态度。钱穆认为，“所谓民族之形成，胥赖其有史与文化之两项……贵能不忘本，乃可善为固应”。面对传统与现代的激烈价值碰撞，故步自封、陈陈相因的狭隘保守不行，割断血脉、向壁虚构的虚空幻想不行，附人驷尾、全盘西化的丧失自我更不行。中华传统文化既要坚守本根，又要与时俱进；既要体现中国特色，又要走向世界，展现“民族性的也就是世界性的”。马克思主义是最为先进的科学理论，是铸就中华文化新辉煌的最强大利器。从历史路径看，古老的中华文化正是因马克思主义的融入，“老树春深更著花”，实现了从封建的旧文化到现代的新文化的转型，优秀传统文化因之“活起来”。在赓续中再造，于交融处出新，从而内在于而不是割裂于或消失于现代文明。

标注着拓展中国现代化道路宽广路径。中国式现代化展现了不同于西方现代化模式的新图景，是一种全新的人类文明形态，其蕴含的独特世界观、价值观、历史观、文明观、民主观、生态观等，无不渊源于中华优秀传统文化。习近平总书记深刻指出，“如果没有中华五千年

□李宜航

习近平总书记在党的二十大报告中指出，坚持和发展马克思主义，必须同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合。“把马克思主义基本原理同中华优秀传统文化相结合”这一伟大的“第二个结合”，是对马克思主义中国化时代化基本规律的新揭示，彰显了习近平新时代中国特色社会主义思想的鲜明理论特质。深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，必须深刻领会“第二个结合”的科学内涵、内在逻辑和实践要求，不断提炼马克思主义基本原理的宝藏，持续激活中华优秀传统文化的因子，凝结成马克思主义中国化时代化的理论之果，推动党的创新理论呈现更加鲜明的中国特色、中国风格、中国气派，永葆认识世界、改造世界的强大生命力。

文明，哪里有什么中国特色？如果不是中国特色，哪有我们今天这么成功的中国特色社会主义道路”。只有不断涵养、激活中华优秀传统文化，坚持把马克思主义基本原理同中华优秀传统文化相结合，我们才能更好地守好中国式现代化的本和源、根和魂，阔步行进在中国式现代化的康庄大道上。

历史必然的科学洞察

1925年，郭沫若发表了《马克思主义进中国》一文，描绘了一场马克思与孔夫子的千年对话，对话中，马克思惊叹在遥远的东方遇到了老同学。马克思握手孔夫子，呈现的是马克思主义与中华优秀传统文化的高度会通。这一会通，是马克思主义在中国为什么行的历史必然所在。习近平总书记明确提出“第二个结合”，彻底实现了对这一历史必然的科学洞察。

这一历史必然，来自于价值主张的高度契合。中华优秀传统文化在价值理念上与马克思主义的理念主张具有广泛的相容性。英国学者李约瑟认为，“现代中国人如此热情地接受辩证唯物主义，有很多西方人觉得不可思议……但是，在我想象中，中国的学者们自己却可能会这样说：‘真是妙极了！这不就像我们自己的永恒哲学和现代科学的结合吗？它终于回到我们身边了！’”的确，从宇宙观、天下观到社会观、道德观等，马克思主义与中华优秀传统文化价值理念之间高度契合；马克思主义追求真理、坚守信念，与中国人“位卑未敢忘忧国”“为天地立心、为生民立命”的家国情怀不谋而合；马克思主义注重实践，强调一切从实际出发，与提倡“知行而后行之，行之则为贵”、反对“以明心见性之空言，代修己治人之实学”的儒家知行观异曲同工；马克思主义“新社会的国际原则将是和平主义”的观念，与中国古代“亲仁善邻，国之宝也”“四海之内皆兄弟也”“亲望亲好，邻望邻好”“国虽大，好战必亡”等和平思想相通；马克思主义唯物辩证法，与中国哲学经典《易经》先秦诸子百家“刚柔相推而生变化”“祸兮福之所倚，福兮祸之所伏”等蕴含着的辩证法思想同声相应……最重要的是，自古以来，中国传统文化就把“人民”置于重要位置

“民为贵，社稷次之，君为轻”“夫民者，万世之本也”的民本思想，“天人合一”“和谱万邦”“天下大同”的人文理念，与马克思提出的“人的全面发展”思想道同契合。

这一历史必然，来自于社会基础的深度耦合。马克思主义与中华优秀传统文化的价值契合，不是无实践根据的文本浮萍，而是深深根植于中国人千百年来的行为习惯中。习近平总书记指出，“马克思主义传入中国后，科学社会主义的主张受到中国人民热烈欢迎，并最终扎根中国大地、开花结果，决不是偶然的，而是同我国传承了几千年的优秀历史文化和广大人民日用而不觉的价值观念融通的”。在世界诸多古老文明中，中华文明是唯一未曾中断、延续至今的文明。历经数千年实践，中华优秀传统文化深深熔铸进中华民族的精神血脉中，成为中华民族的基因，潜移默化影响着中国人的思想方式和行为方式。由此，传统价值理念获得现实的社会内容，孕育出马克思主义得以在中国牢牢扎根的深厚历史基础和群众基础，体现了中国人民在改革中守正出新、不断超越自己，在开放中博采众长、不断完善自己的独特禀赋。

这一历史必然，来自于百年实践的充分彰显。中国共产党人是马克思主义的历史主义者，百余年的革命建设实践，充满着“第二个结合”的历史语境。中国共产党人始终坚持对中华优秀传统文化进行挖掘诠释融通，不仅使得马克思主义同中华优秀传统文化相结合的范围广大，而且不断扩展和提升了两者之间的共鸣共振。如，“实事求是”出自东汉班固《汉书·河间献王传》，1917年就制匾高悬于岳麓书院，毛泽东同志赋予其新的内涵，将之诠释为党的基本路线之一；邓小平同志强调“选贤任能”，而这正是中国传统政治文化的核心理念，也是儒家重要治国思想的延展；习近平总书记提出“全面建成小康社会”的奋斗目标，“小康”一词就出自《礼记·礼运》，是中华民族自古以来追求的理想社会状态，既符合中国发展实际，也容易得到最广大人民的理解和支持；党的二十大报告提出“中国共产党是中国人民谋幸福、为中华民族谋复兴的党，也是为人类谋进步、为世界谋大同的党”。“大

同”一词同样来源于《礼记·礼运》。正是这种“似曾相识燕归来”的情感契合和“不谋而合”的结合程度，不仅让马克思主义在传入初期就获得了中国人民的思想认同，而且让马克思主义在21世纪的东方继续彰显着强大的理论魅力。

要坚持以马克思主义指引中华优秀传统文化创造性转化、创新性发展，使之更能与时俱进、应物变化。新征程上，要坚持去伪存真，以马克思主义为指导，对传统文化“取其精华，去其糟粕”。中国传统文化既有火树银花、万丈光焰，也存在灰烟瘴气、陈言滥调。学古不泥古、破法不悖法，对前者当引以为豪、恪守不违，对后者应逐次更新、辩证扬弃。要着力转化发展，按照时代特点和要求，对至今仍有借鉴价值的内容和陈旧表现形式加以改造，激活其生命力；对中华优秀传统文化的内涵加以补充、拓展、完善，增强其影响力和感召力；深入挖掘中华优秀传统文化蕴含的思想观念、人文精神、道德规范，把跨越时空、超越国度、富有永恒魅力、具有当代价值的文化精神弘扬起来。要坚持胸怀天下，既鼓励浸润于中国古典，也乐见漫游在西文精义，在“打通两造、消弭畛域”中增强自信，让中华文明同世界各国人民创造的丰富多彩的文明一道，为人类提供精神指引和强大的精神动力。

要坚持以马克思主义指引中华优秀传统文化丰富和发展马克思主义，使之更具中国风格、中国气派。新征程上，要进一步把马克思主义思想精髓同中华优秀传统文化精华贯通起来、同人民群众日用而不觉的共同价值观念融通起来，充分吸收其中蕴含的治国理政智慧、格物究理方法、修身处世之道。比如，挖掘吸收中华优秀传统文化的本体论、认识论思想资源，损益丰富马克思主义的世界观和方法论；挖掘吸收中华优秀传统文化的心理学传统，助力培育践行社会主义核心价值观，涵养中国共产党人的“心学”；挖掘吸收中华优秀传统文化的治平之学传统，助力发展完善当代中国的责任政治、贤能政治、乡贤治理等，从而不断赋予科学理论鲜明的中国特色，不断夯实马克思主义中国化时代化的历史基础和群众基础，不断形成与时俱进的理论成果。

（作者系广东省社会科学院党组书记、副院长，广东省习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心特约研究员）

贯彻习近平法治思想，建设中国特色社会主义法治体系、建设社会主义法治国家是坚持和发展中国特色社会主义的内在要求。教育是国之大计、党之大计，促进教育公平、提升教育质量，加快推进教育现代化、建设教育强国、办好人民满意教育需要坚持和完善中国特色社会主义教育制度。新《职业教育法》首次以法律形式提出“建设技能型社会”愿景，明确了建设路径，为实现职业教育高质量发展提供了制度保障，为发展中国特色现代职业教育夯实了法治基础。

以习近平法治思想为引领 坚守立德树人初心使命

法治兴则民族兴，法治强则国家强。我国正处于实现中华民族伟大复兴的关键时期，世界百年未有之大变局加速演进，改革发展稳定任务艰巨繁重。习近平总书记提出，我们必须提高全面依法治国能力和水平，为全面建设社会主义现代化国家、实现第二个百年奋斗目标提供有力法治保障。习近平法治思想系统阐述了新时代推进全面依法治国的重要思想和战略部署，深刻回答了我国社会主义法治建设一系列重大理论和实践问题，为深入推进新时代全面依法治国指明了前进方向。习近平法治思想总结了中国特色社会主义法治实践规律，开辟了马克思主义法治理论中国化新境界，标志着中国共产党对社会主义法治建设和人类法治文明发展的规律性认识达到新的历史高度。

在加快推进教育现代化、建设教育强国、办好人民满意的教育的进程中，以习近平法治思想为引领，加强依法治校工作是全面推进依法治国的重要内容 and 具体行动。古人语“立善法于天下，则天下治；立善法于一国，则一国治”。同理，立善法于一校，则一校治。落实习近平法治思想，加强法治工作，推进依法治校，是学校落实全面依法治国基本方略的重要任务。学校是重要的基层社会组织，学校治理是教育治理的重要组成部分，同时在治理过程中要体现教育特点、教育规律和学校要求。依法治校是学校办学的基本遵循，所依之“法”既包括国家法律法规，也包括学校制定的合法的规章制度。依法治校之“治”要坚持和完善共建共治共享的社会治理制度，建立现代化的治理体系。中国特色职业教育的根本任务是立德树人、德技并修，作为职业院校在制定规则的时候，要紧紧围绕这一根本要求，遵守职业法律法规，遵循教育规律，建设高水平高层次技术技能人才培养体系，才能实现提质增效和高质量发展。

学习贯彻新《职业教育法》明确职业教育发展新定位

2021年全国职业教育大会提出了建设技能型社会的理念和战略，明确要高举“技能型社会”这面旗帜，加快构建面向全体人民、贯穿全生命周期、服务全产业链的职业教育体系，加快建设国家重视技能、社会崇尚技能、人人学习技能、人人拥有技能的技能型社会。时隔26年首次修订的《职业教育法》已于2022年5月1日起实施，体现了党的主张、人民诉求，充分反映了职业教育特色和现实需求，标志着我国现代职业教育体系建设进入法治化阶段。

新《职业教育法》首次以法律形式明确了职业教育是与普通教育具有同等重要地位的教育类型，着力提升职业教育认可度，深化产教融合、校企合作，更好推动职业教育高质量发展。新法突出了三个方面特性：经

济发展的需求性、终身学习的开放性和职业教育的系统性，职业教育在整个“大教育”体系中的定位，明确了教育体系典型的“双轨制”结构。国家根据产业布局 and 行业发展需要，采取措施，大力发展先进制造等产业需要的新兴专业，支持高水平职业学校、专业建设；国家优化教育经费支出结构，使职业教育经费投入与职业教育发展需求相适应，鼓励通过多种渠道依法筹集发展职业教育的资金。社会依法发达、越文明，职业教育的价值就越突出。新《职业教育法》既为新时代职业教育发展明确了目标与方向，又把建设技能型社会的理念和战略转化为法律规范，为技能型社会建设提供了法律基础和法治保障。

把握职教提质培优新阶段 开创职业院校新局面

“天下之事，不难于立法，而难于法之必行”。法律的生命力在于实施，法律的权威也在于实施。新《职业教育法》要求建立健全服务全民终身学习的现代职业教育体系，实现职业教育与普通教育相互融通，不同层次职业教育有效贯通。这给职业院校的发展开创了新的局面，职业教育进入提质培优、增值赋能、先立后破、广东交通职业技术学院作为一所办学64年历史悠久的省一流高职院校，必须要求学起来、先动起来，切实提高运用法治思维和法治方式推动改革发展的意识和能力。

落实《职业教育法》要紧紧围绕服务人的全面发展和经济社会高质量发展开展。广东交通职业技术学院作为广东唯一的一所省属交通类高职院校，将全面加强党的建设为统领，落实广东省省域高水平高职院校建设计划，持续加强交通行业高素质技术技能人才供给，努力建成国内一流、交通行业领先、有国际影响力的高职院校，打造“中国特色广东交通职教模式”职业教育品牌。学校是国家及区域交通专业群发展排头兵，已培养输出数十万的技术技能人才和工匠人才，被誉为广东交通行业“黄埔军校”。目前，学校正依托高水平专业群建设、技术技能服务攻坚计划等项目，优化专业集群内涵发展模式，实现了“三路引领，两翼发展”的专业结构布局；通过创建“中高本无缝对接、职业岗位进阶培养”的人才培养模式，逐步构建了纵向贯通、横向融合的职业体系。

在习近平法治思想的引领下，新《职业教育法》为促进职业教育高质量发展打下了坚实基础，职业院校应肩负起时代赋予的重任，坚持依法治校，继续深化现代职业教育体系建设改革，以提升职业院校核心办学能力为基础，以深化产教融合为突破，创新国际交流与合作机制，更好地服务学生的全面发展和经济社会的高质量发展。我们要以时不我待的紧迫感、舍我其谁的使命感、早敢鼎新的勇气、坚韧不拔的定力，真抓实干、奋勇向前，努力实现职业教育的高水平自立自强。

（作者系广东交通职业技术学院副院长、法学副教授）

以推动高质量发展的新成效检验主题教育成果

□羊城晚报评论员

首席评论

为学之实，固在践履。在学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育工作会议上，习近平总书记对主题教育各项工作作出全面部署，对开展主题教育的总要求作出深刻阐释，其中一个重要方面就是“重实践”。实践是检验真理的唯一标准。1937年，毛泽东同志在《实践论》中深刻指

出，“判定认识或理论之是否真理，不是依主观上觉得如何而定，而是依客观上社会实践的结果如何而定。真理的标准只能是社会实践。”党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央出台一系列重大方针政策，推出一系列重大举措，推进一系列重大工作，推动党和国家事业取得历史性成就、发生历史性变革。习近平新时代中国特色社会主义思想扎根现实土壤、回应实践需求，从理论和实践的相结合上，深入回答关系

党和国家事业发展、党治国理政的一系列重大时代课题，为新时代党和国家事业发展提供了根本遵循。

扎实开展主题教育，要在“行”上见成效。学得深不深、悟得透不透、做得实不实，最终要体现在指导实践、推动工作上。在这次主题教育的总要求中明确提出“重实践”，并把“实干担当促进发展”作为具体要达到的目标任务之一，就是要要求我们自觉把学到的立场观点方法转化为做好本职工作、推动事业发展的生动实践，推动中国式现代化取得新进展新突破。

重实践，要突出调查研究。大兴调查研究，是这次主题教育的一项重要内容，也是主题教育突出实践特色的内在要求。开展主题教育，要聚焦事关广东未来发展全局性关键性重大课题，“扑下身子、沉到一线”大兴调查研究，真正把情况摸清、把问题找准、把对策抓实，切实把调研成果转化为解决问题、改进工作的实际举措，着力推动解

决一批发展所需、改革所急、基层所盼、民心所向的问题。

重实践，要体现担当作为。当前，世界百年未有之大变局加速演进，扎实推进中国式现代化的广东实践，要紧紧围绕高质量发展这个首要任务和构建新发展格局这个战略任务，找准新征程上广东发展的优势、短板、目标、差距所在，按照走在前列的要求前瞻思考、全局性谋划、战略性推进、创造性落实，勇于攻坚克难，不断塑造发展新动能新优势，以推动高

质量发展的新成效检验主题教育成果。

“善谋者行远，实干者乃成。”我们要扎实推进中国式现代化的广东实践，要把手里的“施工图”转化为大地上的“实景图”，仍然要靠拼、要靠干。深入开展主题教育，以强化理论学习指导发展实践，以深化调查研究推动解决发展难题，一步一个脚印把学习和调研落实到完成党的二十大部署的各项任务中去，我们就一定能以高质量发展的步步推进，赢得广东现代化建设的节节胜利。

也有上了这张“牌桌”，才能抓住规则这张“王牌”，深度参与和积极促进相关国际合作，争取成为相关国际公约的创始签约国或规则制订国。至于这一目标是在联合国体系之内达成，还是通过效仿世界贸易组织(WTO)另辟蹊径成立新的专门国际组织来实现，那都是具体路径和技术手段问题。（作者系法律学者）

热点快评

在近日举行的2023中关村论坛上，人工智能毫无悬念再度成为焦点。新一代人工智能产业技术创新战略联盟秘书长黄铁军在演讲中称，人工智能已经成为引领未来发展方向的核心驱动力，在各个领域的应用越来越广泛，为了发展好、建设好这样一个全新的技术，建设开放的生态势在必行。百度董事长李彦宏则强调，大模型成功地压缩了人类对于整个世界的认知，让人们看到了实现通用人工智能的路径。在回答人与机器的关系时，李彦宏称：“我们需要与机器共生，而不是二元对立。”如果未来人类与机器共生，是逃不过的宿命。规则的制定将变得格外重

AI浪潮席卷全球：只有先上牌桌，才能抓住规则这张“王牌”

要。李彦宏建言：“需要拥有先进AI技术的国家通力协作，从人类命运共同体的高度来制定规则。”而要参与规则的制定，就要“先上牌桌”，才能拥有话语权，才有全球竞赛的入场券。”AI大模型浪潮涌动，国内外科技巨头都席卷其中。在大洋彼岸，以OpenAI、Anthropic等初创企业和以微软、Google为代表的“传统大厂”正在通用人工智能的大道上一路狂奔。尽管这一领域需要包括芯片、算力和高质量数据等在内的产业基础，但国内互联网“大厂”仍不约而同地投入通用人工智能的浪潮中。一方面，这些企业不想错过“第四次产业革命”的机遇；另一方面，人工智能已经或正在轻松绕过各家

精心构筑的“护城河”，一条条看似坚固的“马其诺防线”，还未正面抵抗就已失去了防守的意义。围绕通用人工智能展开的，不仅有“大厂”间的科技竞争，也伴随着大国间的国家竞争。尽管各国对于AI大模型的看法不尽相同，但对于通用人工智能是人类文明史上一个重要飞跃，应积极推动其发展，已是多数共识。从技术维度看，拥有人工智能大模型技术意味着一个国家在人工智能领域具有一定的实力和竞争力。从国家维度看，能坐上人工智能大模型的“牌桌”，不仅意味着AI技术将赋能一国的经济增长和社会发展，还意味着这一技术优势，将为一国在全球舞台上更好地参与规则制定，

争取更多的话语权。当然，不同国家对通用人工智能的认识并不完全一致，发展这一产业的基础也千差万别。小国可以共享大国的先进成果，在“拿来主义”之下专注做好应用端，甚至用好现成的应用就好。这一弊端也显而易见，高度的依附性，哪怕在底层应用上也将处于被动境况，更不用说隐私保护和数据安全了。对于大国而言，坚持开放姿态，共享人工智能领域的最新研究成果，是刚需也是经验。共享既有助于提升自身研发能力，也有助于提高全人类的创新能力，缩小不同国家、地区之间的技术差距，共同推动人工智能的发展。同时，大国在研发上也应保持一定的独立

性，防止某些国家在掌握核心技术之后，借道规则的制定权和技术上的“卡脖子”来达到其他目的。随着通用人工智能的飞速发展，巨大机遇与巨大挑战相伴而生。如果人工智能被企业滥用，普通人的钱包将被“收割”；如果人工智能被国家滥用，它会不会原子弹一样，成为国与国之间竞争的终极“按钮”？这一设想并非一定会成真，但前提是必须提前采取行动，确保人工智能技术在使用时能够受到相应约束和规范。过往历史经验中，因国门开放较晚，未充分参与国际经贸规则的制定，在复关(恢复中国GATT缔约国地位)谈判和加入WTO过程中，我们付出了