

李强主持召开国务院常务会议

听取优化营商环境工作进展及下一步重点举措汇报 研究促进新能源汽车产业高质量发展的政策措施

新华社电 国务院总理李强6月2日主持召开国务院常务会议,听取优化营商环境工作进展及下一步重点举措汇报,研究促进新能源汽车产业高质量发展的政策措施,讨论并原则通过《中华人民共和国学前教育法(草案)》。

会议指出,今年以来我国经济运行实现良好开局,但经济恢复的基础尚不稳固,要把打造市场化、法治化、国际化营商环境摆在重要位置,进一步

稳定社会预期,提振发展信心,激发市场活力,推动经济运行持续回升向好。要坚持问题导向,聚焦企业反映的突出问题,从企业实际需求出发,在放宽市场准入、促进公平竞争、保护知识产权、建设统一大市场等方面,分批次加快推出针对性强、含金量高的政策措施,并通过深化营商环境重点领域改革,切实增强政策有效性。要着力强化服务意识,加大政策落实力度,打通政策落实堵点,

确保政策落到实处,让企业有更多实实在在的获得感。

会议指出,新能源汽车是汽车产业转型升级的主要方向,发展空间十分广阔。要巩固和扩大新能源汽车发展优势,进一步优化产业布局,加强动力电池系统、新型底盘架构、智能驾驶体系等重点领域关键核心技术攻关,统筹国内国际资源开发利用,健全动力电池回收利用体系,构建“车能路云”融合发展的产业生态,提升

全产业链自主可控能力和绿色发展水平。要延续和优化新能源汽车购置税减免政策,构建高质量充电基础设施体系,进一步稳定市场预期、优化消费环境,更大释放新能源汽车消费潜力。

会议讨论并原则通过《中华人民共和国学前教育法(草案)》,决定将草案提请全国人大常委会审议。会议指出,学前教育是终身教育的起点,是重要的社会公益事业,关系亿

万儿童健康成长,强化法治保障十分重要。要统筹当前和长远,根据新型城镇化进程和学龄人口变动趋势,科学规划学前教育资源配置,既有效满足需求,也避免造成资源浪费。要加强财政投入保障,提高对学前教育投入比重,加大对农村地区、民族地区倾斜力度,增加学前教育学位供给,促进学前教育事业普及普惠、安全优质发展。

会议还研究了其他事项。

解读

我国将延续和优化新能源汽车车辆购置税减免政策

新华社电 6月2日召开的国务院常务会议研究促进新能源汽车产业高质量发展的政策措施。为更大释放新能源汽车消费潜力,会议提出要延续和优化新能源汽车车辆购置税减免政策。

新能源汽车是汽车产业转型升级的主要方向,发展空间十分广阔。

近年来,我国新能源汽车产业蓬勃发展。中国汽车工业协会数据显示,今年1月至4月,新能源汽车产销量达

229.1万辆和222.2万辆,同比增长42.8%,市场占有率达到27%;新能源汽车出口34.8万辆,同比增长170%。

会议指出,要巩固和扩大新能源汽车发展优势,进一步优化产业布局,加强动力电池系统、新型底盘架构、智能驾驶体系等重点领域关键核心技术攻关,统筹国内国际资源开发利用,健全动力电池回收利用体系,构建“车能路云”融合发展的产业生态,提升全产业链自主可控能力和绿色发

展水平。

“技术创新是发展的核心竞争力。”全国乘用车市场信息联席会秘书长崔东树表示,近年来,我国在新能源汽车领域取得了有目共睹的成绩,但在关键核心技术攻关方面仍需努力,同时在充电基础设施建设和小微型电动车研发等方面有待继续发力。

中国汽车工业协会副秘书长陈士华表示,从今年以来汽车数据总体看,我国新能源汽车产业表现稳健,产业

供给能力、供给质量不断提升,成为稳工业重要力量。

业内人士指出,行业普遍预测新能源汽车发展将保持良好发展态势,今年我国新能源汽车产销数据将有望迎来新高。但同时也应看到,当前,汽车消费信心依然有待提振,汽车消费潜力仍有待释放。

对此,会议指出,要延续和优化新能源汽车车辆购置税减免政策,构建高质量充电基础设施体系,进一步稳

定市场预期、优化消费环境,更大释放新能源汽车消费潜力。

“新举措有望对未来几年的新能源汽车产业带来巨大推动效果。”崔东树表示,补贴退坡对于新能源汽车行业来说影响不小,消费者对于价格和征税方面比较敏感,延续和优化新能源汽车车辆购置税减免政策将促进新能源汽车消费潜力进一步释放,同时也将推动新能源汽车产业可持续稳健增长。

(上接A1)

习近平指出,中华优秀传统文化有很多重要元素,共同塑造出中华文明的突出特性。中华文明具有突出的连续性,从根本上决定了中华民族必然走自己的路。如果不从源远流长的历史连续性来认识中国,就不可能理解古代中国,也不可能理解现代中国,更不可能理解未来中国。中华文明具有突出的创新性,从根本上决定了中华民族守正不守旧、尊古不复古的进取精神,决定了中华民族不惧新挑战、勇于接受新事物的无畏品格。中华文明具有突出的统一性,从根本上决定了中华民族各民族文化融为一体、即使遭遇重大挫折也牢固凝聚,决定了国土不可分割、国家不可散、文明不可断的共同信念,决定了国家统一永远是中国核心利益的核心,决定了一个坚强统一的国家是各族人民的命运所系。中华文明具有突出的包容性,从根本上决定了中华民族交往交流交融的历史取向,决定了中国各宗教信仰多元并存的和谐格局,决定了中华文化对世界文明兼收并蓄的开放胸怀。中华文化具有突出的和平性,从根本上决定了中国始终是世界和平的建设者、全球发展的贡献者、国际秩序的维护者,决定了中国不断追求文明交流互鉴而不搞文化霸权,决定了中国不会把自己的价值观念与政治体制强加于人,决定了中国坚持合作共赢、不搞对抗,决不搞“党同伐异”的小圈子。

习近平强调,在五千多年中华文明深厚基础上开辟和发展中国特色社会主义,把马克思主义基本原理同中国具体实际、同中华优秀传统文化相结合是必由之路。这是我们在探索中国特色社会主义道路中得出的规律性的认识,是我们取得成功的最大法宝。第一,“结合”的前提是彼此契合。马克思主义和中华优秀传统文化来源不同,但彼此存在高度的契合性。相互契合才能有机结合。第二,“结合”的结果是互相成就,造就了一个有机统一的新文化生命体,让马克思主义成为中国的,中华优秀传统文化成为现代的,让经由“结合”而形成的新文化成为中国式现代化的文化形态。第三,“结合”筑牢了道路根基,让中国特色社会主义道路有了更加宏阔深远的历史纵深,拓展了中国特色社会主义道路的文化根基。中国式现代化赋予中华文明以现代力量,中华文明赋予中国式现代化以深厚底蕴。第四,“结合”打开了创新空间,让我们掌握了思想和文化主动,并有力地作用于道路、理论和制度。更重要的是,“第二个结合”是又一次的思想解放,让我们能够在更广阔的文化空间中,充分运用中

学思想 强党性 重实践 建新功

读懂主题教育

中共广东省委党校党的建设教研部副教授郑超华:

扎实做好检视整改工作 解决群众急难愁盼问题

羊城晚报记者 罗仕

发扬刀刃向内的 自我革命精神

羊城晚报:这次主题教育为什么特别强调“要抓好检视整改”?

郑超华:这次主题教育要求,坚持边学习、边对照、边检视、边整改,把问题整改贯穿主题教育始终,让人民群众切实感受到解决问题的实际成效。之所以特别强调“要抓好检视整改”,我认为至少有以下三个方面的考量——

第一,这是推动主题教育取得预期成效的决定性因素之一。主题教育要取得预期成效、达到预期目标,就必须把理论学习、调查研究、推动发展、检视整改等贯通起来,有机融合,一体推进。而检验理论学习的深度、调查研究的精度、推动发展的效度,要靠检视整改的硬度来保障。如果学归学、做归做,学和做“两张皮”,对存在的问题熟视无睹、司空见惯,对突出的矛盾困难绕道走、“踢皮球”,那主题教育就无法取得预期成效。

第二,这是我们党取信于民的关键之举。党的十八大以来,我们党以中央八项规定为突破口,以作风建设带动全面从严治党,人民群众无不拍手叫好,赢得了无数人民群众的信任,这成为我们党在新时代的徙木立信之举。共产党说到就要做到,承诺就要兑现。这次主题教育明确要求“坚持问题导向,增强问题意识,敢于正视问题,善于发现问题”,因此必须抓好存在的问题的检视整改,特别是抓好群众反映强烈的突出问题的检视整改,带着问题学、奔着问题去、对着问题改,解决真问题、真解决问题,以整改的实际成效取信于民。

第三,这是我们党勇于自我革命的重要体现。勇于自我革命是我们党区别于其他政党的

显著标志,是我们党最鲜明的品格,也是我们党最大的优势。检视整改就是要发扬刀刃向内的自我革命精神,深入查摆不足,抓好突出问题的整改整治。通过切实抓好检视整改,能够有效解决党内存在的问题,使我们党永葆先进性和纯洁性,永葆旺盛的生机活力。

站稳人民立场为 民办事造福

羊城晚报:各单位和个人在抓好检视整改工作中需要注意什么?怎样才能让人民群众切实感受到解决问题的实际成效?

郑超华:在抓好检视整改工作中,各单位和个人要注意把问题找准,把对策提实。同时要把问题整改贯穿主题教育始终,而不是以问题没找全或其他理由为借口,迟滞、拖延、耽误存在问题的及时整改。

在找准问题上,要注意防止大而化之、隔靴搔痒,避重就轻、避实就虚;防止以上级指出的问题代替自身查找的问题、以班子问题代替个人问题、以他人问题代替自身问题,以工作业务问题代替思想政治问题、以旧问题代替新问题。在提实对策上,要注意把自己摆进去、把职责摆进去、把工作摆进去,对症下药、真刀真枪,见人见事见思想,切实提高解决问题的针对性、实效性。

“践行宗旨为民造福”是这次主题教育要达到的五个具体目标之一,这要求广大党员、干部要把为民办实事作为重要内容,把人民群众满意不满意作为评判主题教育成效的根本标准,让人民群众切实感受到解决问题的实际成效,不断增强人民群众的获得感、幸福感、安全感。要达到这一目标,就必须站稳人民立场,牢固树立和践行正确政绩观,坚持把为民

办事、为民造福作为最重要的政绩,紧紧抓住人民群众最关心最直接最现实的利益问题,从问题入手、从诉求出发,坚持开门搞教育,把人民群众请进来,广泛听取人民群众的呼声和建议,着力解决好人民群众急难愁盼问题,切实把惠民、暖心、顺民意的工作做到群众心坎上。

“当下改”和“长久 立”两手抓

羊城晚报:这次主题教育要求,坚持“当下改”与“长久立”相结合。如何理解这一要求?

郑超华:这次主题教育明确规定,坚持“当下改”与“长久立”相结合,对主题教育中学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想的好做法好经验,及时以制度形式固定下来。同时要求,要制定巩固深化主题教育成果的长效机制,健全学习贯彻党的创新理论的制度机制,确保常态长效。

坚持“当下改”与“长久立”相结合,体现了马克思主义唯物辩证法的要求,是坚持“两点论”和“重点论”的有机统一。坚持“当下改”,彰显了我们党立行立改、即知即改的决心和魄力,有利于问题的及时解决、有效解决、妥善解决,避免“小问题变成大问题,小管涌演变为大塌方”。但问题的一时解决不代表问题的根本解决,解决了老问题不代表新问题不会出现。这就决定了既要坚持“当下改”,还要坚持“长久立”,注重从制度上找原因、补漏洞,做好完善机制、建章立制的工作,固化整改整治成效,防止问题反弹和问题新发。

可以说,只要坚持“当下改”和“长久立”两手抓、相结合,主题教育必定能取得更多的实际成效。

郑超华

羊城晚报记者 罗仕

羊城晚报记者 罗仕