学思想 强党性 重实践 建新功

“第二个结合”标注了对马克思主义中国化时代化规律认识的新高度

□夏 辉

习近平总书记在学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育工作会议上指出，这次主题教育，要在推动学习贯彻新时代中国特色社会主义思想走深走实上下功夫。“走深走实”要求理论学习既要全面系统学，又要及时跟进学，通过及时跟进学习习近平总书记的最新重要讲话重要指示精神，做到认识跟进、行动跟进。习近平总书记在6月2日出席文化传承发展座谈会时发表的重要讲话中，在6月7日致首届文化强国建设高峰论坛的贺信中，都强调要在新的历史起点上继续推动文化繁荣、建设文化强国、建设中华民族现代文明。在文化传承发展座谈会上，习近平总书记指出：“在五千多年中华文明深厚基础上开辟和发展中国特色社会主义，把马克思主义基本原理同中国具体实际、同中华优秀传统文化相结合是必由之路。”认真学习贯彻习近平总书记在文化传承发展座谈会上的重要讲话精神和致首届文化强国建设高峰论坛贺信的重要指示精神，需要我们不断深化对“两个结合”这一重大命题的认识，尤其是习近平总书记关于“‘第二个结合’是又一次的思想解放”的重要论述精神。习近平总书记创造性提出“第二个结合”的命题，以原创性的理论贡献，标注了我们党对马克思主义中国化时代化内在规律认识的新高度。

开拓了用人类文明形态揭示中国特色社会主义科学性优越性的新范式，表明我们党对中国道路、理论、制度的认识达到了新高度

如何坚持和发展中国特色社会主义，是改革开放以来党的全部理论和实践的主题。中国特色社会主义道路是在改革开放的伟大实践中、在中华人民共和国成立以来的持续探索中、在对近代以来中华民族发展历程的深刻总结中、在对中华民族五千多年悠久文明的传承中走出来的。习近平总书记从“四个走出来”的宏大视野，指出中国特色社会主义道路是在五千多年中华文明深厚基础上开辟和发展出来的，是有“根”的，有“魂”的。习近平新时代中国特色社会主义思想就是中华文化和中国精神的时代精华。中国共产党作为中华优秀传统文化的忠实传承者和弘扬者，担当文化新使命，建设中华民族现代文明，全面推进中华民族伟大复兴，这就开启了用人类文明形态对中国道路、理论、制度的科学性优越性进行论述的新范式。

中华文明具有自身的内生演进逻辑，在漫长的历史进程中，走过了不同于世界其他文明体的发展历程。今天的中国仍然是历史的中国的一个发展；今天的中国道路也不同于世界其他文明体的发展道路。现代以来，马克思主义与中华文明互相成就，造就了一个有机统一的新的文化生命体。国外很多人习惯于只是从西方现代化理论视野中的近现代民族国家维度看待中国，缺乏从五千多年文明史角度来看中国的历史眼光，这样就难以真正理解中国的过去、现在、未来。国外一些人对中国的误读和偏见很大程度源于这种不准确的认知，有的因此对今天的中国道路、中国制度产生错误认知，乃至在话语上给予污名化，把中国道路、中国制度视为另类。新时代坚持和发展中国特色社会主义，需要突破强势的西方话语对中华文明的片面认知，特别是对中国道路、中国制度的污名化和话语霸权。我们要建立中国特色、中国风格、中国气派的文明研究学科体系、学术体系、话语体系，为人类文明新形态提供有力理论支撑，揭示中国道路、中国理论、中国制度的历史必然性和文明优越性。

深化了“马克思主义行”的实践有效性新认知，表明我们党的历史自信、文化自信达到了新高度

习近平总书记指出：“中国共产党为什么能，中国特色社会主义为什么好，归根到底是因为马克思主义行。马克思主义之所以行，就在于党不断推进马克思主义中国化时代化并用以指导实践。”这是我们在探索中国特色社会主义道路中得出的规律性的认识，是我们取得成功的最大法宝。深刻理解中国化时代化的马克思主义行，既要从马克思主义基本原理同中国具体实际相结合来认识，也需要同中华优秀传统文化相结合来领悟。“第二个结合”在认识与实践的认识论路线中增加了文化的视角，这是习近平总书记的重要理论创新。

共产党人把马克思主义与本国实践相结合要取得成效，需要实践智慧，需要与本国优秀传统文化相结合。实践的现实基础、历史基础都离不开文化土壤。在一定文化和实践基础上形成的理论也必然打上文化的烙印。从认识到实践的互动中，是人的对象化活动，不能缺少人的主体性视角。发挥人的历史主动性和创造性，需要调动“知”“情”“意”等多种心理文化要素，形成正确的管用的本土化的马克思主义，需要发挥主体性和探索的热情以及强大的行动驱动力，需要共产党人具备优秀的理论品质和实践品格。总之，马克思主义在一个国家的传播和实践，只有放到一定的文化背景中，通过不同民族的精神世界和内在驱动力，才能得到理解。真理的力量需要与文化的力量相互激荡，才能迸发巨大的威力。中国道路与中国文化密不可分，关键在于中华优秀传统文化这个基因。习近平总书记强调：“中华优秀传统文化是我们党创新理论的‘根’。”“如果没有中华五千年文明，哪里有什么中国特色？如果不是中国特色，哪有我们今天这么成功的中国特色社会主义道路？”正是立足于中华五千年文明的深厚底蕴和强大文化力量，中国道路才焕发出强大的生命力，彻底改变了中国人民的前途和命运。这是支撑“中国化时代化的马克思主义为什么行”的文化密码，是获得历史自信和文化自信的精神根源。

突破了“古今中西”的文化辩论框架，开辟了中华文明与马克思主义互相成就的文化生命体建构新路径，表明我们党在传承中华优秀传统文化中推进文化创新的自觉性达到了新高度

近代以来，中华民族面临千年未有之大变局。古老的中华文明在西方现代化的冲击之下，花果飘零，文明蒙尘。如何重新审视自身的文明？如何看待西方文明？如何在学习西方的同时不失中华文明的主体地位？近现代中国人在不同历史时期围绕“古今新旧”“传统—现代”“中西体用”等展开了文化大论战。它折射了中华民族所遭遇的劫难，更为根本的在于现代化引发的文化精神危机。梁启超所说的从器物、制度、文化三个层面的自我否定的递进，导致近代中国人普遍产生前所未有的文化焦虑、文化自卑，产生严重的中国意识危机。中国式现代化奇迹表明，坚守中华文化立场也能够完成工业化、现代化，从而回答了近代以来中国人内心最为根本的历史命题：中华民族的复兴并不意味着文化的自我否定，中华民族的复兴恰恰要以文化复兴作为本质性表征和最终标志。

任何后发现代化国家在现代化过程中都面临文化的现代化命题。在现代化的进程中保持本民族国家的主体性和文化认同与文化自信，关乎精神存在的根本。习近平总书记围绕优秀传统文化继承发展问题提出一系列开拓性、原创性的论述，突破并超越了既有的文化发展叙事架构，打通了中国特色社会主义、中国式现代化与中华五千年文明之间的历史根脉和逻辑通道，向内赓续五千年文明传统，向外推动文明交流互鉴，把马克思主义与中华优秀传统文化相结合，用真理力量激活中华文明活力，“返本开新”，创造新的文化生命体和人类文明新形态，最终实现中华文明的伟大复兴。这为当代中国建构民族文化主体性、强化文化认同、坚定文化自信奠定了更为坚实的理论根基；为“中西马”的融会贯通，为中国道路、理论和制度未来的创新空间，为人类文明新形态的阐释提供了更加广阔的理论前景；为中外文明交流互鉴和构建人类命运共同体提供了更有感召力的理论基石。

（作者系广东省习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心特约研究员，广东省社会科学院精神文明研究所所长）

理响广东·马院院长谈 栏目主持 李妹妍

广东药科大学马克思主义学院院长刘小龙：

用党的科学理论武装青年

刘小龙

在学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育工作会议上，习近平总书记强调，“我们要以这次主题教育为契机，加强党的创新理论武装，不断提高全党马克思主义水平，不断提高党的执政能力和领导水平。”党的二十大报告指出，“用党的创新理论武装全党是党的思想建设的根本任务”，并强调“用党的科学理论武装青年”。新征程上，为什么要特别强调“加强党的创新理论武装”？ 如何用党的科学理论武装青年？本期“理响广东·马院院长谈”，羊城晚报专访了广东药科大学马克思主义学院院长刘小龙教授，深入解读“加强党的创新理论武装”。

羊城晚报：当前，全党正深入开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育。习近平总书记强调，我们要以这次主题教育为契机，加强党的创新理论武装。党的二十大报告亦指出，用党的创新理论武装全党是党的思想建设的根本任务。新时代新征程，为什么要特别强调“加强党的创新理论武装”？

刘小龙：“拥有马克思主义科学理论指导是我们党坚定信仰信念、把握历史主动的根本所在。”新时代新征程，深入开展主题教育就是要加强党的创新理论武装，不断提高全党马克思主义水平，推动全党在以学铸魂、以学增智、以学正风、以学促干上下功夫见实效，把习近平新时代中国特色社会主义思想转化为坚定理想、锤炼党性和指导实践、推动工作的强大力量。

第一，加强党的创新理论武装是新时代新征程开创事业发展新局面的根本要求。实践告诉我们，中国共产党为什么能，中国特色社会主义为什么好，归根到底是马克思主义行，是中国化时代化的马克思主义行。新时代新征程我们要赢得优势、赢得主动、赢得未来，必须坚持用党的创新理论凝心铸魂，推动全党全面系统掌握习近平新时代中国特色社会主义思想的基本观点、科学体系，把握好蕴含其中的世界观、方法论，从而深刻认识中国式现代化的历史必然性，增强历史主动性，凝聚推进中国式现代化的磅礴力量，更加自觉地把党的二十大擘画的战略蓝图变为现实，更加主动地以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴。

第二，加强党的创新理论武装是战胜各种风险挑战、解决时代突出问题的根本途径。“任何真正的哲学都是自己时代的精神上的精华。”加强党的创新理论武装，可以推动全党更加深刻地领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，不断提高应对重大挑战、抵御重大风险、克服重大阻力、解决重大矛盾的能力，提振锐意进取、担当有为的精气神，为战胜前进道路上各种困难和风险挑战提供科学思维方法和强大精神动力，为应对各种不确定性提供最大的确定性。

第三，加强党的创新理论武装是我们党始终成为中国特色社会主义事业坚强领导核心的根本保证。习近平总书记指出：“回顾党的奋斗历程可以发现，中国共产党之所以能够历经艰难困苦而不断发展壮大，很重要的一个原因就是我们党始终重视思想建党、理论强党，使全党始终保持统一的思想、坚定的意志、协调的行动、强大的战斗力。”加强党的创新理论武装头脑、凝心铸魂，能够使全党坚定理想信念，不断增强党的自我净化、自我完善、自我革新、自我提高能力，全面提升理论思维能力和思想政治水平，把党锻造成一块攻无不克、战无不胜的坚硬钢铁，使我们党始终成为中国特色社会主义事业的坚强领导核心。

羊城晚报：青年兴则国家兴，青年强则国家强。党的二十大报告强调，全党要把青年工作作为战略性工作来抓，用党的科学理论武装青年。加强青年理论武装、推动理论武装走深走实，应该把握哪些着力点？

刘小龙：青年是祖国的未来、民族的希望，也是党的未来和希望。用党的科学理论武装青年，就是要让真理之光照亮青年成长成才之路，帮助青年廓清思想迷雾、破除思想障碍、增进政治认同、增强精神动力，引导广大青年坚定不移听党话、跟党走，努力成为堪当民族复兴重任的时代新人，更加主动地为中国式现代化贡献力量。我认为加强青年理论武装可以重点把握以下着力点：

第一，完善加强青年理论武装的内容体系。一是教育引导青年坚持读原著、学原文、悟原理，坚持学思用贯通、知信行统一，全面学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想的科学体系、核心要义、实践要求，做到知之深、信之笃、行之实。二是立足于青年成长成才规律，从整体上统筹安排理论教育内容，体现理论教育的一体贯通和螺旋上升。三是把握青年需求，倾听青年声音，系统化、分众化部署安排青年不同成长阶段、不同职业群体的理论武装工作，真正做到“因材施教”，引导广大青年真正把马克思主义看家本领学到手。

第二，拓展加强青年理论武装的有效途径。在高校十大育人体系中，要抓好网络育人和实践育人这两个重点领域。当代青年是网络空间的“原住民”，做好青年理论武装必须掌握互联网传播规律，优化话语传播策略，让党的创新理论“圈粉”年轻人。同时引导青年深入社会，投身实践，用发展成就、实践体验进一步展示习近平新时代中国特色社会主义思想的真理力量和实践伟力，进一步增强新时代青年的理论自觉和理论自信。

第三，打造加强青年理论武装的坚强阵地。一是要强化各级党组织、共青团、党校、大中学校等的主体责任和协同配合，创新教育教学方式，努力提高理论武装的成效。二是构建多层次立体化学习平台，进一步用好党的理论学习网络平台，为青年自主学习提供便捷渠道。三是探索创新互动式、研究式、体验式、案例式等灵活多样的学习方式。四是广泛发动青年建立理论宣讲队，经常性开展学习沙龙、专题宣讲、阅读分享、情景教学等活动，持续用党的创新理论铸魂育人、启智润心、激扬斗志。

羊城晚报：思政课是落实立德树人根本任务的关键课程，也是推动党的创新理论进教材、进课堂、进头脑的重要抓手。从当前高校的教学实践来看，用党的科学理论武装青年、用党的创新理论铸魂育人过程中，有哪些需要注意的问题？

刘小龙：用党的创新理论铸魂育人，关键在于善用“大思政课”资源，提升教师对党的创新理论“青年化”阐释的能力，真正把道理讲深、讲透、讲活。我觉得需要关注以下问题：

第一，突出思政课的价值塑造功能。思政课的本质是讲道理，讲的是马克思主义科学理论的真道理、坚定政治信仰的大道理、培树价值观的好道理。因此，要注重理论与实践之间的辩证逻辑、道理学理哲理的一体贯通以及理论智慧信仰的整体提升，引导青年更深地感悟党的创新理论所具有的真理力量、实践伟力和信仰力量。广东药科大学“形势与政策”课程在这方面进行了有益探索，每年都围绕理论重点、社会热点和学生疑点，以紧扣时代脉搏的专题开展模块化教学设计，把教师作时事报告与学生自己讲授思政课结合起来，组建“强国复兴有我”大学生理论宣讲团，带领学生现场体悟、主动宣讲改革开放的故事、乡村振兴的故事、齐心抗疫的故事、共同富裕的故事，使青年学生对党的创新理论至信而深厚、融通而致用、执着而笃行。

第二，突出思政课的实践育人价值。实践出真知、实践长才干、实践坚信仰。用党的创新理论铸魂育人，要注重发挥实践育人的功能，引导青年在实践中自觉成为党的创新理论的坚定信仰者和忠实践行者。广东药科大学的“思想政治理论课实践教学”在实践育人方面积累了一定的经验，该课程以“立德树人、实践育人”培养药医卫生高素质复合型人才为目标，形成了“理论指导—实践教学—价值提升”一体贯通、螺旋上升的“一核心”“双贯通”“三结合”教学模式，通过实施“2+1”菜单式实践教学，结合专业特点组织学生开展社会调查、志愿服务、理论宣讲、文化传播、创新创业等五大活动，将思想政治理论课与学生专业特点、医药院校特色结合起来，推进思政课程与课程思政相融合、医药人文与立德树人相融合，形成了具有医药特色、多成果涌现的实践育人课程品牌。该课程先后入选省级本科一流课程和国家级一流课程。

第三，突出思政课的一体推进逻辑。在“大思政”育人格局下，一方面要在思政学科内部加强大中小学思政课体系化建设，在学段、年级之间形成衔接递进的学科体系和课程结构，推动思政课建设内涵式发展；另一方面要形成“三全育人”的协同效应，为思政教育创设多平台、打通多渠道，在更大范围和更高水平、显性和隐性相结合上推进思政课一体化取得积极进展。广东药科大学坚持为党育人、为国育才，持续优化思政协同育人体系，以医药文化为纽带推进“四个融合”，即思政课与专业课的融合、社会大课堂与思政小课堂的融合、马克思主义理论与中医药文化的融合、思政工作与学生社区党建工作的融合，实现理论武装各领域各环节良性互动、同频共振，进一步加深青年学生对党的创新理论的理解和认同，激励青年学生自觉肩负起为中华医药谱新篇的历史使命。

以学铸魂 筑牢思想根本

□羊城晚报评论员

以学铸魂，是开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育的重要目标任务。今年4月，习近平总书记在广东视察时指出，“以学铸魂，就是要做好学习贯彻新时代中国特色社会主义思想的深化、内化、转化工作，从思想上正本清源、固本培元，筑牢信仰之基、补足精神之钙、把稳思想之舵。”

“魂者，器物之统摄也。”无魂则无“本”，无魂则迷“向”。以学铸魂，铸什么魂？如何铸魂？马克思在《路易·波拿巴的雾月十八日》中从三个本质向度出发，揭示了构筑人们思想灵魂的三重世界，即以“信仰”为核心的意义世界、以“价值”为核心的观念世界、以“精神”为核心的情感世界。依此来看，在强国建设、民族复兴的新征程上，共产党人的“魂”就是党性；牢牢抓住“铸魂”这个关键，就是要“坚定理想信念”“铸牢对党忠诚”“站稳人民立场”。

以学铸魂，要坚定理想信念。理想信念是共产党人的精神支柱和政治灵魂，也是保持党的团结统一的思想基础。习近平总书记强调：“没有理想信念，理想信念不坚定，精神上就会‘缺钙’，就会得‘软骨病’。”坚定的理想信念从何而来？关键要建立在对马克思主义的深刻理解之上，建立在对历史规律的深刻把握之上。把理想信念铸进魂中，要全面学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，自觉用这一思想改造主观世界，不断增强对党的价值追求和前进方向的高度政治认同，如此，才能坚定对马克思主义的信仰、对中国特色社会主义的信念、对实现中华民族伟大复兴中国梦的信心，始终保持共产党人的政治本色。

以学铸魂，要铸牢对党忠诚。对党忠诚，是共产党人首要的政治品质，也是党始终保持先进纯洁、不断夺取新胜利的红色密码。习近平新时代中国特色社会主义思想，不仅包含着党治国理政的重要思想，也贯穿着中国共产党人的政治品格、价值追求、精神境界、作风操守的要求。把对党忠诚铸进魂中，要深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，自觉坚持党的全面领导、坚定维护党中央权威和集中统一领导，不断提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力，始终在政治立场、政治方向、政治原则、政治道路上同党中央保持高度一致，把对党忠诚体现到贯彻落实好党中央决策部署的实际行动上。

以学铸魂，要站稳人民立场。“江山就是人民，人民就是江山。中国共产党领导人民打江山、守江山，守的是人民的心。”党的二十大报告系统阐述了习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观和方法论，概括了“六个必须坚持”，第一个就是“必须坚持人民至上”。把人民立场铸进魂中，要深刻体会“人民”二字在这一思想中的根本性意义，强化宗旨意识，坚守初心使命，践行党的群众路线，把人民群众满意不满意作为评判主题教育成效的根本标准，解决好人民群众最关心最直接最现实的利益问题，把惠民生的事办实、暖民心的事办细、顺民意的事办好，让现代化建设成果更多更公平惠及全体人民。

以学铸魂，是具体的、实践的，不能停留在口号上，必须转化为实实在在的行动。在推进中国式现代化建设中走在前列，广东要教育引导广大党员、干部始终心怀“国之大者”，自觉用习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂，同学习贯彻习近平总书记视察广东重要讲话、重要指示精神结合起来，同贯彻落实党中央决策部署结合起来，同推进粤港澳大湾区建设、制造强省建设、“百县千镇万村高质量发展工程”、绿美广东生态建设等全省中心工作结合起来，同推动本地区本部门本单位的重点工作结合起来，自觉肩负起新时代共产党人的历史使命。