

文/羊城晚报记者 崔文灿 图/受访者提供

得知自己高考全省排位后,如何快速定位适合自己的大学?如何选择专业,才能让自己的分数既不浪费,又能确保被录取?近日,两位年近八旬的老人和两名大数据专业的博士帮全省70多万考生做了一项“大工程”——他们依据广东省教育考试院数据,整理出近两年在广东招生的不同高校专业组投档最高分录取排位,以及专业组投档最低分录取排位,制作了全面系统的高校文理科录取排位表,授予《羊城晚报》发布,以飨广大考生。

填报志愿怕滑档?

近八旬老人制作超实用指引来帮你

院校专业组录取呈现三个新特征

通过分析2021、2022年专业组录取情况,张元亮认为,当前院校专业组录取有三个新特征。

特征一:优质名校的不同专业录取排位位次拉大。过去,考生追求的是能否被名校录取,至于录取到学校的什么专业则处于被动状态;而在这两年,考生们则是怀揣目标专业去选择学校,于是优质名校的各专业录取排位位次就被拉大。

以上海交通大学为例,该校2014年至2020年每年在广东录取考生最低排位是192位、197位、183位、138位、139位、115位、128位。但是2021年新高考之后,学校录取的专业排位即发生了变化。

2021年,上海交通大学在广东招生设置了三个专业组(总录取人数有增加),计算机类的202专业组录取最低排列为125位,与往年相似。而文科试验、海洋、材料类等203专业组录取的最低排位则为998位,两个专业组排位差出873位。

2022年,上海交通大学在广东招生仍设置了三个专业组,最高分专业组投档最低排列为111位,而最低分专业组

投档最低排位961位,两个专业组排位差出850位。

特征二:老牌学校的老牌(名牌)专业录取排位上升。所谓老牌学校,即上世纪80年代之前我国就有的本科学校,全国约有500所(其中全国重点大学有98所)。这些学校有着悠久的办学历史,在长期的办学过程中,形成了一批我国高校中同类专业的强专业。这些专业较早地获得了办学的博士点,甚至拥有国家的重点学科。培养的人才专业技术水平高,在国内拥有良好的就业声誉。

往年,在选学校后选专业的录取模式下,考生及家长更关心的是学校的“整体”声誉。一般的老牌学校则很难进入全省高校录取排位的前150位。而在这两年,一批老牌学校的老牌名校专业组,进入了全省高校物理类录取的专业组最高分排位的前150名之中(全省参加物理类录取的高校有290所)。

如2021年,南方医科大学本硕博连续读临床医学206专业组以643分高分投档(最低排位4311位)力压国内大批优质名校,在全省参加录取的物理类中位列第27位,与名校西安交通大学最高分专业组仅差1分。

特征三:普通专业与名牌专业合并,新组建的专业组整体录取排位下降,反之则上升。2022年,厦门大学校本部设置了四个专业组,将传统的文科类专业(如中文、外语、法学、工商管理)与学校的热门强项专



张元亮与太太晁丽娜

业经济学类专业合并,于是新组建的210专业组投档排位整体下降,排位变为6380位。

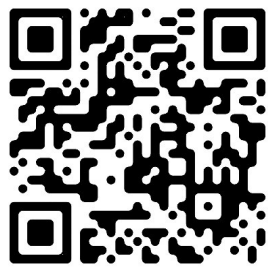
2022年,重庆医科大学将学校的临床医学与其他13个医学类专业合并,新组建的204专业组投档排位大幅下降,排位变为44872位。甚至还出现了招生录取低于学校中外合作办学录取排位(29085位)的少有现象。

反之,2022年,中山大学专业组重组,由2021年的三个专业组重组为十个专业组。同时又对专业组中的专业进行了部分归类,学校投档结果随即发生较大的变化。如205临床医学(8年)专业单独成组,投档最低排列为838位(比2021年203专业组提升6453位),并首次实现专业组录取排位进入到全省最高分最低排位的12名。

再看中大210专业组,该专业组包含基础医学、预防医学、

法医学、药学4个专业,由于这些专业相对冷门,2022年,210专业组投档最低排位变为13023位,创造了学校投档录取排位的最低纪录。综上所述可以看出,专业组细化后,录取排位出现两极分化。其中,205专业组与210专业组录取排位差达12185位,充分显示了考生对所选专业的不同追求。

认识学校特点,把握选报策略,是每一名考生填报志愿时应该了解并掌握的基本知识。张元亮认为,考生要关注学校的整体排名,更要关注的是所要就读的某一专业在全国的专业排名,好学校有弱专业,次学校也有强专业。“那些1981年首批获得博士学位授予权的高校,拥有国家重点学科(专业)的高校,就是有着全国学科(专业)办学水平较高的高校,他们应该是考生选报志愿时的首选目标。”



填报志愿实用指南 扫码可见

填报指引帮考生填报志愿省时省力

这份录取排位表的作者之一叫张元亮,他从上世纪80年代开始先后在广东省高等教育厅、广东省教育厅从事基建财务、高等教育研究、教育纪检监察等工作,任处长、高级工程师。虽然张元亮已退休18年,但出于对高等教育的热爱和情怀,一直“退而不休”,密切关注高考志愿填报相关工作,近年来和太太晁丽娜出版了多部广东高考填报志愿指引著作,堪称高等教育研究专家。

此次交给《羊城晚报》发布的《全国普通高校2023年在粤招生志愿填报指引》(以下简称“填报指引”),正是两位老人和两名大数据博士的心血之作——今年,四人根据广东省教育考试院公布的专业组录取数据,整理出不同高校专业组投档最高分录取排位,以及专业组投档最低分录取排位,制作了全面系统的高校文理科录取排位表等资料,非常便于考生根据排位填报志愿。

为什么要做这份填报指引?原来,当前考生填报志愿主要依靠广东省教育考试院、广东省招生办公室组织编写的《广东省2023年普通高等学校志愿填报指南》和《广东省2023年普通高等学校招生专业目录》,前者用于了解广东省2023年夏季高考相关政策以及2022年夏季高考各类招生院校录取情况,后者用于了解广东省2023年在粤招生高校普通类或艺体类招生专业组及招生专业具体情况。

上述两本书均为高考填报重要工具书,以高校为单位进行排序,但考生需要反复检索目标高校不同专业的往年排位,耗时耗力。因为当前考生要以院校专业组为填报志愿(一个院校专业组即为一个独立志愿),录取规则为按专业组确定投档最低分。这就意味着,同一所高校的不同专业组投档分可能差距甚远。而这份填报指引是以高考排位来排序的,就如同一份“索引”——考生根据自己的高考成绩及其在全省排位,分别对照各校最高、最低专业组排位,就能查看到自己能否进入所选的学校专业范围,进而再参考省教育考试院编的两本志愿填报用书,一目了然,省时省力。

比如,某历史类考生今年全省排位1000名。通过填报指引可知,近两年北京航空航天大学、四川大学专业组投档最高分排位均在1000-1300之间,由此大致判断今年填报上述学校几乎稳进;而这个排位在中山大学只能达到该校专业组投档最低分,所以报中大要“冲一冲”。

填报指引另一作者晁丽娜透露,编排此书时,为力求数据准确,文稿几经校对。两位老人尽管年事已高,仍不敢懈怠,用一把尺子反复前后比对,唯恐错行、漏行。张元亮表示,填报指引是指导今年高考考生快速准确填报志愿的工具书,为了服务考生、服务社会、关心公益事业,两人将心血之作公布于高考策特刊,供广大考生扫码使用。

多所高校实现合作办学新突破 升学将有更多选择

羊城晚报记者 孙唯 实习生 梁欣雨

近年来,为切实落实教育为民,回应社会关切,教育部大力支持部分合作办学机构与项目为学生提供“不出国的境外求学”,实现“在地国际化”办学模式,合作办学逐渐火热。这类院校的录取分数线较低,且毕业后能够拥有国内和国外两所大学的毕业证书或学位证书,因而受到很多考生和家长的关注。

多所高校实现中外合作办学新突破

日前,教育部对2022年下半年各地上报的合作办学机构和项目进行了评审。根据评审结果,批准共计16个本科以上的合作办学机构和25个本科以上的合作办学项目。据统计,2023年新增合作项目总计超过4000人,新增合作办学项目的开设专业包括产品设计、朝鲜语、大数据管理与应用、电气工程及其自动化等。在加强教育对外交流与合作的背景下,多所高校在合作办学建设上实现新突破。

2023年,多所高校依据学校自身的特色及强势学科或专业,与境外高校强强联合,开设校内首个合作办学

机构或项目。例如,今年广东海洋大学与俄罗斯圣彼得堡国立海洋技术大学合作,开设广东海洋大学首个中外合作办学机构“广东海洋大学圣彼得堡船舶与海洋技术学院”,将为全国海洋事业发展和广东省海洋强省建设提供人才和科技支撑。

兰州大学将中华优秀传统文化与英方设计理念相融合,集聚中英双方优质教育资源,与美国威士三一圣大卫大学(UWTS)合作举办的威士学院是兰州大学首个中外合作办学机构。该学院将从今年开始招生,其中涵盖环境设计、视觉传达

设计两个本科专业方向和艺术设计硕士研究生专业方向。

除上述高校以外,还有河南理工大学与爱尔兰莫瑞克大学合作举办的非独立法人中外合作办学机构“河南理工大学莫瑞克国际学院”、郑州大学与新西兰惠顿维尔多利亞大学合作举办的非独立法人中外合作办学机构“郑州大学惠顿维尔多利亞学院”、陕西财经职业技术学院与韩国全北大学合作举办的中外合作办学机构“陕西财经职业技术学院全北学院”等。作为首次开办的中外合作办学机构,这些学院对于推进学校国际化办学具有里程碑式的意义。

由此可见,多所高校正乘着教育部大力支持中外合作办学的利好政策,逐步实现本校中外合作办学项目或机构“零”的突破。这不仅有利于国内高校在优秀理念“引进来”与人才培养“走出去”中实现自我发展,也为多数填报高考志愿的学生与家长提供更多新的选择。



香港科技大学(广州)校园鸟瞰图 图/学校官网

粤港澳大湾区高校打造合作新模式

近年来,粤港澳大湾区高等教育融合发展趋势广受社会关注,许多港澳名校在大湾区建立了不少新校区,让高等教育建设更加开放、更加国际化。目前,在国家政策与规划的支持下,港澳高校进驻内地加强合作、融入大湾区高等教育发展的意愿更加强烈。

根据《广东省教育“十四五”规划》,到2025年,将新建3-5所粤港澳大湾区合作办学机构,新建3-5所不具法人性质的合作办学机构和联合研究院。今年,香港科技大学(广州)将首次招收本科生。与此同时,香港理工大学(佛山)、香港都会大学(肇庆)、香港大学(深圳)还在建设中。

香港科技大学(广州)是粤港澳大湾区发展规划纲要发布之后首个内地和香港合作办学计划。该校将于2023年起开展本科教育,面向广东、四川、河南、山东四个省招生,录取批次为本科提前

批;学校在高考提前批次按照普通高考录取模式,完全依据考生的高考成绩择优录取。预计从2024年开始,香港科技大学(广州)的本科招生范围将扩大到全国。经教育部批准,该校首批招收3个本科专业,分别为人工智能、数据科学与大数据技术、智能制造工程。学校按照大类培养,本科学制四年,入学时不分专业,大二结束时学生可在2023年设立的3个专业中选择专业。

据了解,香港科技大学(广州)采用全新的、融合学科的学术架构,以“枢纽”(Hub)和“学域”(Thrust)取代传统学科学术架构的“学院”和“学系”,推动学科交叉融合,同时大力发展新兴学科和前沿学科,在全球高等教育界是一项创举。香港科技大学(广州)与香港科技大学在“港科大一体、双校互补”的框架下开展合作,共同构成“香港科技大学2.0”。



中外合作办学项目 申请就读要注意这些

中外合作办学项目对于许多无法出国却又倾向于国际化教学环境、希望感受国外教学理念与模式的学生,不失为一个好选择。每年,都有不少中外合作办学机构、项目被教育部批准开办,也有部分机构、项目被终止办学。广大学生和家在做选择时还需擦亮眼睛,谨慎选择。

教育部提醒,在就读中外合作办学项目时,首先应注意关注所就读的中外合作办学机构或项目是否经过合法审批。其中,新批及已完成复审省市通过复审的本科以上中外合作办学机构与项目(包括内地与港澳地区合作办学项目与机构)名单,通过教育部中外合作办学监管工作信息平台、教育部网站、教育部教育涉外监管信息网予以公布。学生和家可以登录以上网站,以确认就读机构与项目是否合法。

其次,应关注该校实际办学情况,尤其是教育教学质量高低。学生和家可以通过向在读学生询问等多种方式了解实际办学情况,如入学标准、师资配备、教授课程、办学地点、教学基础设施等。另外,要关注和了解毕业生(如果已有毕业生)的就业情况,除了了解就业率,还应该关注毕业生到哪些单位、公司工作,必要时向相关单位确认有关信息。

并且,还应注意判断学校的招生宣传与实际办学情况是否一致。学生和家可以考察学校招生宣传中的办学地点、办学特点、师资教学情况、收费项目与数额

(须由中外合作办学所在地省政府批准)、招生人数等情况。

学生和家还可以关注该校的招生标准和招生计划。按照规定,实施我国高等学历教育的,须按照同地区同批次计划内录取,降低批次录取是违反国家规定的。实施外国教育机构的,实施外国教育机构的,其录取标准应当不低于外国教育机构在其所属国的录取标准。一般来说,录取标准比较低,录取学生的水平参差不齐,办学质量很难保障;录取标准高,办学质量才可能更好。

除了对院校的评估和检查,在报考中外合作办学项目时,还应注意学生自身具备的语言条件。许多中外合作办学项目会安排外籍教师全英文授课。若学生英语能力较低,可能会面临较大的学习压力。如果在学习后期阶段需要出国,则对英语的要求更高。

部分中外合作办学要求学生的英语单科达到一定成绩才能填报志愿,如宁波诺丁汉大学要求学生的英语单科成绩(满分150分)不低于115分,若报英语专业,高考英语单科成绩原则上不低于120分;上海纽约大学要求学生提交多邻国、托福、雅思等英语成绩作为申请材料;温州肯恩大学要求普通类专业考生英语单科成绩(满分150分)须达到110分及以上,如符合英语单科成绩要求的生源不足,可酌情降低英语成绩要求,最高降分不超过10分;美术类专业考生英语单科成绩(满分150分)须达到95分及以上。



宁波诺丁汉大学校园 羊城晚报资料图

责编/王秋/美编/丘淑雯/校对/黄文波 2023年6月25日 星期日 教育健康部主编