

广东本科批投档线出炉 大多数院校一次性满档

普通类(历史):中大616分 暨大592分
普通类(物理):中大635分 华工620分

羊城晚报讯 记者孙唯、实习生邹茉报道:7月19日,广东2023年高招本科批次普通类正式投档,共投出考生273025人,其中普通类(历史)74488人、普通类(物理)198537人。此外,本科批次艺体类统考共投出考生30517人,包括体育统考5396人、音乐统考4339人、美术统考17405人、舞蹈统考958人、广播电视编导统考934人、书法统考403人、播音与主持类校际联考1082人。

今年是广东实行“院校专业组”投档的第三年,各院校专业组设置进一步优化。从本科批次普通类投档结果看,普通类(历史)投档率达96.7%,普通类(物理)投档率达99.2%,反映出考生志愿填报意愿高,选择更加均衡、合理,志愿适配度和满足率进一步提高。从艺体类统考投档结果看,投档率超97.9%,其中体育统考类、舞蹈统考类和书法统考类均满档。目前,除部分招生数量较大的民办院校、收费较高的院校专业组和部分有特别招生要求的院校专业组存在缺额外,绝大部分院校均一次性满档。

同时,今年省内外高水平大学继续受到追捧,考生报考热情高

涨,生源情况十分理想。为此,北京大学、南开大学、天津大学、同济大学、上海交通大学、中国科学技术大学、华中科技大学、中山大学、华南理工大学、西安交通大学、北京大学医学部及西南政法大学等在本科批次普通类模拟投档后,均在粤加投了一定的招生计划。

根据招生录取工作日程安排,本科批次录取预计于7月24日结束,届时将对尚未完成招生计划的本科院校专业组进行征集志愿。

省教育考试院将在每天下午5时前通过短信及官微小程序等方式公布截至当天上午11时30分已录取的考生信息,预计大部分高校(特别是招生计划较多的高校)的普通类专业录取结果在22日以后公布。请广大考生、家长密切关注省教育考试院官微和官网有关通知,及时获取最权威的招生录取信息。



观点

高考结果分量几何? “过来人”这样说……

无论考得如何,上大学后都不能“躺平”

“我刚得知自己被录取时很激动,觉得心里的一块大石头终于放下来了,以至于直到开学前后的几个星期,我都抱着一种比较轻松的心态。”在2021年广东高考中“正常”发挥的田同学,如今就读于华南理工大学建筑学专业大二年级。回忆起两年前,田同学说,步入大学校园,她很快意识到“一个好的高考录取结果并不意味着可以在大学‘躺平’,修行在个人”。大学里,周围同学的学习热情丝毫没有减退,各类竞赛更是吸引她参与。“我觉得大学主要是起到一个启迪和引导的作用,一切成绩很大程度都取决于个人的意志力和执行力。”

高考“超常”发挥,是绝对的好事?2021年参加高考的重庆考生小虞并不这样认为。“再来一次,我并不想超常发挥。”原本成绩只够上二本、最终考取了一本院校新闻专业的小虞坦言,“高考分数比平时高了一百多分,震惊了所有人,当时我还挺开心的。但开学后,我就开始感到焦虑了:在学校里,我感觉什么都赶不上

别人,基础不够好,人也不够勤奋。就拿英语来说,别人都是轻轻松松过四级,我马上大三了,四级还没过,对比起身边人难免觉得自卑。家人一直以我为傲,我真的想告诉他们其实自己没有那么好。”

“当时考了618分,可能在多数人眼里是一个不错的分数了,但对我个人而言真的很低……”在2015年重庆高考中发挥“失常”的崔同学告诉记者。不过,这种失落没有持续很久。“大一的时候,我就感觉到自己正在走一条从来没想到过的人生轨迹。我当时是专业第一名,其实是可以继续维持好成绩然后保研的,但我放弃了,利用课余时间捡起了小时候的梦想,参加了一个选秀,后来当上了演员,录了综艺,直到现在成为一名分享型的美妆博主。”崔同学说,“我还是想以一个‘过来人’的身份告诉大家,高考分数并不能决定我们的人生,即使一时失利,也不要觉得人生一片黑暗。请大家相信,你们的人生充满了无限的可能!”

理性看待结果,着眼未来把握改变的机会

无数学子十年磨一剑,只为高考生如愿以偿。高考固然重要,但它到底有多重要?华南师范大学基础教育治理与创新研究中心副教授余晖接受羊城晚报记者采访时谈到:“高考对于人生轨迹的影响主要体现在所录取的院校和专业,抛开录取结果是否‘理想’不谈,有很多与院校和专业相关的因素都会影响到一个人的发展轨迹,例如所就读的院校是否离家近、是否位于大城市等,所录取的专业是否适合自己,所学专业的职业前景和就业形势如何等。影响人生轨迹的因素是错综复杂的,获得理想院校及专业的录取并不必然意味着未来发展顺风顺水,而‘阴错阳差’的录取结果有时反倒能够开辟一片新天地。古人云‘失之东隅,收之桑榆’,讲的就是这个道理。”

余晖认为,学历是一个进入职场的“敲门砖”,其效用往往存在于个人职业生涯的初期:“敲门砖”意味着学历对于求职具有较大影响,因为现实中不少工作岗位在招聘时会设定学历门槛。但与此同时,入职之后的发展及最终所能达到的成就并非‘唯学历论’,而是一个人业务能力、岗位贡献、为人处世等多方面因素共同塑造的结果。”

既然高考结果已成定数,重要的便是着眼于未来该如何做。余晖表示:“过往皆序章,未来皆可盼。不管高考录取结果如何,家长和同学们都要理性地去看待。”对于在高考中如愿被名校录取的考生,余晖指出:“获得名校光环对于个人的未来深造和就业均有正向帮助,并且这种光环本身也是衡量自身价值的重要标准。但同时也应意识到,学业压力和外界期待会‘水涨船高’,要用一如既往的高标准来严格要求自己,用脚踏实地的付出实现持续成长进步。”

而对于与理想院校失之交臂的考生,余晖则表示:“对于无法改变的结果,无须过度懊恼自责,与其沉溺于高考失利的负面情绪,不如尽快着手为自己的未来铺路。可以利用暑假的完整时段,尽可能多地了解所录取院校及专业特色,与业界前辈和学长同学多多交流,了解相关行业特色、课程设置和就业前景。升入大学后,同样有机会可以进行专业转换,通过辅修双学位等形式拓宽专业面,以及通过考研等形式改变院校及专业。在大学阶段实现改变与成长的机会其实非常多,就看自己能否合理把握。”

广东博士点数量 与GDP不匹配?

专家:打造高质量博士教育体系更重要

羊城晚报记者 陈亮

近日,一份关于全国50多万博士生分布的“地图”在网上热传。据统计,截至2022年,广东共有博士学位一级学科授权点225个,19所高校拥有博士学位授权点,位列全国第六。GDP稳居全国第一的广东,博士点数量与经济实力不相匹配的事实引发热议。如何看待这种不匹配的情况?近年来广东博士点建设工作如何?怎样推动博士教育高质量发展?就此话题,羊城晚报记者专访了相关专家和教育部门。

博士点多少不由经济实力决定

“高等教育体量与经济实力不相匹配,是因为广东高等教育发展速度还没有跟上经济发展速度。博士点多少不是依据经济实力来定的,而是与学科实力有关。博士点由国务院学位委员会办公室组织评审,根据所在高校的学科实力以及学位点数量划定指标。”暨南大学新闻与传播学院党委书记、副院长刘涛指出,广东作为全国经济第一大省,211高校只有中山大学、华南理工大学、暨南大学、华南师范大学4所,和北京有26所相比差距较大,与上海、南京、武汉等城市也有差距。广东省内,佛山、东莞这种“万亿俱乐部城市”尚无博士点。

广东教育督学会高等教育专委会理事长、华南师范大学教授陈先哲表示,博士点的分布是中国高校办学布局的体现。新中国成立后,高校经历了院系调整,全国六大的高等教育空间布局是比较均衡的,每个省份基本都有一所综合大学、理工大学、农业大学、医科大学、师范大学,比如广东的中山

大学、华南理工大学、华南农业大学、南方医科大学、华南师范大学等。这类具有历史积淀的大学往往最先获得博士点,而且这些大学基本分布在省会城市,因此省会城市的博士点分布最多。

在陈先哲看来,申请博士点的竞争激烈,而我国按照产业和经济发展水平来匹配高端人才的思维和机制还不够,这也是广东博士点相对少的原因之一。他建议,对于人才紧缺专业或特殊产业相关专业的学位点建设,应考虑地方经济发展需求,持续加大支持力度。

目前,佛山、东莞等地都在抢抓高水平大学建设机遇,然而,其主要高校学科实力与申请博士点可能还有差距。对此,陈先哲建议粤港澳大湾区高校不妨“另辟蹊径”,“以香港科技大学(广州)为例,它既是独立法人机构又是合作办学高校,因此不需要纳入传统学位点的评估流程,可以很快进行博士招生。如今,佛山、东莞都有意向和香港高校合作办学,学校成立后也可能具备招收博士生的资格。从目前来看,这可以说是培养高端人才的一条‘捷径’,有望使广州、深圳之外的其他珠三角城市获益。”

提高博士教育质量比增加数量更关键

关注博士点数量的同时,也不能忽视博士教育的质量。近年来,随着博士毕业要求趋于严格,博士生正常毕业的比例有所降低,博士点授权单位对学位质量控制的压力也愈发增大。

华南理工大学研究生院院长熊丙奇认为,不能盲目追求博士点的数量和博士生的规模,而要追求质量,打造高质量的博士教育体系。他指出,当前一些地方存在过度扩大博士教育规模的倾向,如果不能保证博士教育的质量,必然会导致博士教育的贬值。“必须坚持以质量为第一标准,建立健全导师制,由导师来制定博士的个性化教育方案,对博士生的教育质量负责。”熊丙奇说。

刘涛表示,高水平大学的建设分为建

上两轮学位授权新增博士点61个,全国第二

时值毕业季,记者发现,中大、华工、暨大等高校的硕博毕业生人数总和已超过本科生,广东高校博士点建设进展迅速。

据省教育厅相关负责人介绍,近年来,广东努力推动学位与研究生教育高质量发展。2020年的学位授权审核工作中,广州美术学院、广东药科大学、广东财经大学获批博士学位授予单位,肇庆学院、广东金融学院、广东石油化工学院获批硕士学位授予单位,获批数量分别位居全国第一、第三,取得1984年以来历次学位授权审核工作中最好成绩。在学位点建设方面,净新增博士点32个,全国排名第二;净新增硕士点102个,全国排名第四。

综合2017年、2020年两轮学位授权审核,广东共新增61个博士点,位列全国

着力推进研究生教育内涵式发展

广东如何推动学位与研究生教育高质量发展?省教育厅相关负责人表示,近年来,广东以实施高等教育“冲一流、补短板、强特色”提升计划为抓手,着力推进研究生教育内涵式发展。记者留意到,广东陆续出台了加快新时代研究生教育改革发展的实施意见、调整优化高等教育学科专业结构的实施意见等系列文件,推进研究生教育改革向前发展。

上述负责人介绍,在加强投入方面,目前广东省高水平大学的博士生均财政拨款每年2.8万元。同时强化统筹能力,汇聚多方办学资源,强化资本市场对高校科技创新的经费支持,广泛吸纳社会

多方面的支持和投入。

在深化改革创新方面,广东以深化教育评价改革为龙头,深化高等教育“放管服”改革,创新研究生培养模式,大力推动协同育人,在科教结合、产学融合上形成稳定有效、持续推进的体制机制,取得良好成效。

在强化质量保障方面,引导高校积极加强导师队伍建设,选好配强学科带头人和学术骨干,着力培养引进“大师”和高水平创新团队,打造高层次创新平台。开展研究生学位论文抽检,逐年提高抽检比例。

督促培养单位实行学位论文追溯问责制,对所指导研究生出现论文质量问题、学术道德失范的教师追究责任。



广东高校着力提高博士生培养质量,图为中山大学博士生参加毕业典礼



于荆棘中
开出花朵
截瘫女孩考入港中大(深圳)

【广东省教育考试院】俞凯馨,考生号0309110111,经省招办核准,你已被香港中文大学(深圳)专业组701录取。具体专业请登录学校官网查询。”17日下午,深圳市龙华高级中学2020级“卓越班”物理应届生俞凯馨如愿收到录取短信。这意味着,她已顺利通过综合评价自主招生,将于今年9月入读香港中文大学(深圳)理科实验班的生物科学专业。

尽管小时候意外受伤导致下肢截瘫,但我始终把自己视作常人,保持乐观向上的态度,以良好的心态面对困难和挫折,并从中收获成长。”在写给香港中文大学(深圳)的自述信中,俞凯馨如是写道。这也是过去十年来她向阳成长的写照。

俞凯馨出生在深圳,5岁那年在练习舞蹈时不幸遭遇意外受伤,导致下肢截瘫。“那个时候比较小,没有什么感觉,只能被动接受。”忆起往昔,俞凯馨的语气已经很平静。随着时间的流逝,她在家人的悉心照顾下和对书籍的广泛涉猎中,慢慢调整好了自己的心态。

努力的女孩运气都不会太差。刻苦的俞凯馨从小成绩名列前茅,高中更是进入学校“卓越班”,多次考得年级第一。课堂之外,她也积极参加各类活动和比赛,曾在“全国中学生生物学联赛”、“叶圣陶杯”全国中学生新作文大赛、“外研社杯”全国中学生外语素养大赛等赛事中获得佳绩。她还是深圳市白石龙“中国文化名人荟萃纪念馆”的一名讲解员,并被授予“优秀小讲解员”称号。

“将自己生命力伸展开的人,他的存在,对别人也是疗愈。”俞凯馨说,尽管身体有残障,但她愈加热爱生活,相信荆棘中也能开出美丽花朵。今年1月,俞凯馨喜获“广东省优秀学生”荣誉称号。

谈到为何会报考香港中文大学(深圳),俞凯馨说,这所大学拥有很多知名的学者和科学家,浓厚的国际化氛围、特别的人文关怀以及自由的学术氛围深深地吸引着她,离家近也是比较重要的考量因素。“能够进入这所大学学习,是我人生中一个非常重要的里程碑。我相信,在这里我将能够成长为一名有担当、有思考的人才,并为社会作出贡献。”

文/羊城晚报记者 王俊 实习生 李亚楠
图/受访者提供