构建价值引领的优秀侨乡文化育人体系

□张运华 刘进

习近平总书记在今年6月2日召开的文化传承发展座谈会上指出，要充分运用中华优秀传统文化的宝贵资源。侨乡文化是岭南文化的重要内容，是中华文化的重要组成部分。五邑大学注重挖掘侨乡文化宝贵资源，积极探索构建侨乡文化育人体系。

以价值引领为导向，挖掘侨乡文化的宝贵资源

爱国主义是我们民族精神的核心，是中华民族团结奋斗、自强不息的精神纽带。2020年10月，习近平总书记在汕头考察时指出："华侨一个最重要的特点就是爱国、爱乡、爱自己的家人。这就是中国人、中国文化、中国人的精神、中国心。中国的改革开放，中国的发展建设跟我们有这么一大批心系桑梓、心系祖国的华侨是分不开的。"习近平总书记在考察汕头侨批文物馆时强调："侨批"记载了老一辈海外侨胞艰难的创业史和浓厚的家国情怀，也是中华民族讲信誉、守承诺的重要体现。要保护好这些"侨批"文物，加强研究，教育引导人们不忘近代我国经历的屈辱史和老一辈侨胞艰难的创业史，并推动全社会加强诚信建设。习近平总书记的重要讲话，揭示了侨乡文化遗产在爱国主义教育和中华优秀传统文化传承中的独特作用。

广东是中国的第一大侨乡，粤籍华侨华人占世界华侨华人的三分之二，侨情是广东省最大的省情之一。江门是著名的侨乡，有华侨华人和港澳同胞530多万人。爱国爱乡是他们始终不渝的情怀。碉楼、祖祠、祖屋、祖坟、侨批、族谱等文化史迹和文物文献是广大华侨华人找得到根脉、记得住乡愁的历史印记。他们还吸纳侨居地各国的文化，与岭南传统文化融会贯通，形成中外融通的侨乡文化。侨乡文化是岭南文化在近现代的传承发展，也是中华优秀文化的有机组成部分。侨乡文化在近代历史发展过程中，始终保持岭南文化在伦理道德和价值观念方面的传统，是华侨先辈先行先试的实践总结，蕴含着坚韧不拔、勇于战胜困难的气概，艰苦奋斗、自立自强的品格，拼搏进取、勇立潮头的魄力，情牵桑梓、心系祖国的情怀，精诚团结、和睦合作的美德，侨乡文化的精髓与社会主义核心价值观高度契合。把丰富的侨乡文化资源转化为现实的人才培养资源，对于培养大学生的爱国爱乡之情，推进校园精神文明建设具有重要意义。

五邑大学鉴于江门的侨文化资源丰厚，建校以来十分注重侨乡历史文化的挖掘、研究和转化工作，把学术研究成果转化为教育教学资源，推动侨乡文化创造性转化、创新性发展，引领学生自觉践行社会主义核心价值观，实现对大学生的价值引领，由此构建了一套价值引领的侨乡文化育人体系。

以学术研究为支撑，筑牢育人体系的根基

大学的根本使命是立德树人、培养德才兼备的人才，而培养人才的重要前提之一是大学在科学研究、社会服务和文化传承上有原创性的贡献，以这些高质量研究成果启智润心，滋养学生。五邑大学十分重视侨乡文化学术研究，取得丰硕成果。

一是成功打造全国唯一的新兴交叉学科"侨乡文化与遗产"。五邑大学作为地方高校，其优势是地处侨乡，有调查研究之便，因此举全校之力将"侨乡文化与遗产"作为独立的研究主体和新兴交叉学科进行建设。建校初期成立"五邑文化与华侨研究室"，1996年侨乡文化的研究入选校级重点扶持学科，2008年入选省人文社会科学重点研究基地，2012年入选省重点学科，2014年被审核认定为省协同创新发展中心，2018年入选省珠江学者设岗学科，学科发展进入快车道。

二是着力培育高水平师资队伍。师资队伍是学科发展的关键，五邑大学凝练了一支校内专职与兼职相结合的多学科师资队伍。"侨乡文化与遗产"涉及多个领域，以开平碉楼为例，其价值挖掘涉及历史学、建筑学，遗产保护涉及历史学、建筑学、材料学，开发利用则涉及历史学、旅游管理学、法学、建筑学、艺术学等更多的学科。师资队伍中涌现出国务院政府特殊津贴专家、全国优秀教师、全国先进工作者、南粤优秀教师、省优秀社会科学家等高水平人才。

三是培育高水平研究成果。学校鼓励教师潜心侨乡文化研究，产出高水平科研成果，把"侨乡研究"丛书打造成闪亮的学术品牌，一些学术论文被《新华文摘》《中国社会科学文摘》全文转载。2009年以来，"侨乡文化与遗产"学科获得省哲学社会科学优秀成果一等奖2项，二等奖2项，三等奖3项，位居全省同类高校前列。

四是社会服务与文化传承工作成就卓著。经过多年努力，五邑大学成为"开平碉楼与村落"申报世界文化遗产、"侨批档案：海外华侨银信"申报世界记忆遗产的首席专家单位，省政府重大文化工程《广东华侨史》编修主编单位之一，全国最大、展示效果最好的华侨华人博物馆群的学术策展单位，参与起草《广东省侨批档案保护管理办法》。2019年2月，中共中央、国务院印发的《粤港澳大湾区发展规划纲要》中明确提出，"支持江门建设华侨华人文化交流合作重要平台"，华侨华人文化被纳入国家战略进行高水平建设。学校的学术影响力、社会影响力和决策影响力显著提升，为学校构建价值引领的侨乡文化育人体系夯实了坚实的学术基础。

以立德树人为根本，构建大学侨乡文化育人体系

五邑大学充分挖掘和利用侨乡文化资源，在大学精神凝练、校园文化塑造、思想政治教育和学科建设中，学校党委落实新时代高校思想政治工作要求，以立德树人为根本目标，探索构建并扎实推进以"马克思主义理论教育为基础、通识教育为理论拓展、课程思政为理论应用、实践教育为理论体验"的"四位一体"思想政治教育体系，侨乡文化育人作为重要内容和要素，渗透、贯穿到思想政治教育体系的各个环节中。

一是将优秀侨乡文化融入思政课教学。为配合思想政治理论课必修课的学习，学校编写了辅助教材《五邑侨乡历史文化概要》，主要配合思想政治理论必修课《中国近现代史纲要》的学习。在各门思政课教学中，鼓励教师采用侨乡历史文化的典型案例，增加大学生的亲近感和可触及感，提升教学效果。

二是开设通识课程。在通识课的课堂教学中，面向全校本科生开设通识必修课程《侨乡文化通论》。该课程以家国情怀、文明互学互鉴为主旨，讲述近代以来与中国历史命运紧密关联的侨乡文化形成史、发展史，讲述华侨华人"国家兴亡、匹夫有责"的家国情怀，勤劳智慧、奉献当地的价值观实践及开放包容、促进中外文明交流互鉴的中华文化胸襟。在通识课情景教学中，创作了音乐诵读剧《侨批·中国》，通过从世界记忆遗产侨批中精心挑选10封家书，以"信使"为主线，以舞台形式展示了中国共产党领导中国人民艰苦奋斗的历程，热情讴歌了近代以来五邑华侨在海外不忘根脉、艰苦奋斗、爱国爱家的华侨精神，激发了学生深挚的家国情怀。

三是把侨乡文化元素融入到各专业课程教学之中。组织编写《五邑魂：五邑人与五邑文化精神》《侨情侨务：侨务工作与政策法规》《经营之道》等辅助教材，将其融入各学科各专业的课程教学之中，鼓励教师在课程思政中多采用侨乡历史文化元素。一些工科课程思政就把江门籍30多位院士的科学精神和家国情怀作为课程思政的重要内容和切入点，效果十分显著。

四是以侨乡文化资源激发大学生的科学精神。实践教育是五邑大学"四位一体"大思政教育体系的重要一环，是检验教育教学和思想政治教育成效的路径和方式。学校在创新创业训练计划、"挑战杯"等大学生科研与社会实践活动、"四位一体"思想政治教育体系的"社会实践"中，侨乡文化与遗产领域的选题受到热捧，极大激发了大学生不懈探索、勇于创新的科学精神。

以社会服务和文化传承为使命，着力弘扬华侨华人的家国情怀

社会服务、文化传承是大学的重要使命。五邑大学在学校建立育人体系的基础上，构建面向社会公众的优秀侨乡文化传播和教育体系，把侨乡潜在的文化资源转化为现实的社会文化生产力，着力把论文写在侨乡大地上。

一是建立侨文化干部培训机制。创设广东唯一的全国侨联干部培训基地，2014年以来先后培训全国侨联系统干部、港澳青年和侨资企业人员2000多人次。与江门市委党校签署战略合作协议，双方发挥各自人才优势和学术资源，共同打造全国侨务工作培训基地，围绕侨务干部培训、华侨华人新生代研习活动等培训任务，创新涉侨培训的形式、方法与内容，开展实质性有效合作。

二是创立校外遗产教育基地。仓东遗产教育基地是五邑大学与企业、村民和政府合作成立的侨乡文化遗产保育与发展机构，也是五邑大学校外教学实践基地。该基地一方面旨在通过典型示范和侨乡文化遗产理论宣传，对社会公众进行侨乡文化遗产保育教育，另一方面依托仓东遗产教育基地，保护和传承海内外中华儿女共同的历史文化遗产，让他们记得住乡愁，打造成华人寻根平台，为血缘寻根、文化寻根的海外华人提供协助，帮助他们寻找祖屋、祖祠、祖坟，让他们亲近祖籍地的人脉、文脉，为实现中华儿女大团结贡献力量。该基地获得联合国教科文组织的表彰，2015年被授予"亚太区文化遗产保护奖"，2021年被授予"全球十大文化遗产教育基地优秀推荐案例"，2018年被文化和旅游部认证为"港澳青少年游学基地"。

三是为侨文化传播提供学术支撑。发挥资源优势、人才优势和学科优势，为中央电视台等各级新闻媒体制作各类侨文化的节目提供学术支撑，仅最近三年，就配合央视完成《国家记忆》栏目《美国筑路华工》和《跨越山海的家书》、《东方时空》栏目《侨批中的党史》等历史纪录片的拍摄，配合完成大型历史文献纪录片《根在五邑》《他乡五邑人》的摄制。挖掘侨乡文化资源中的红色文化，从5万封侨批中挖掘与中国共产党和新中国紧密相关的侨批，先后推出16期新媒体作品，为江门市党史学习教育的方式方法创新作出了贡献，产生了良好的社会效益。

（作者张运华系五邑大学校长，教授；刘进系五邑大学广东侨乡文化研究院院长，教授）

新时代青年要在中国式现代化建设中挺膺担当

□王晓骏

2023年6月26日，习近平总书记在同团中央新一届领导班子成员集体谈话时强调，充分激发广大青年在中国式现代化建设中挺膺担当。新时代青年作为中国式现代化的见证者、开创者、建设者，应在学思践悟中坚定理想信念，在奋发有为中践行初心使命，从学史明志、笃行不怠和守正创新三重维度增进为中国式现代化挺膺担当的奋进力量。

学史明志：坚定志气骨气底气

中华民族拥有光辉灿烂的悠久历史，文化传统、语言文字和共同记忆传承不绝、流传至今。然而步入近代以后，中华民族遭受了前所未有的劫难。在民族存亡之际，中国共产党带领人民群众在血雨腥风中进行了艰苦卓绝、可歌可泣的抗争，最终赢得了胜利。中华人民共和国成立后，中国共产党又带领中国人民开始了伟大的社会主义革命和建设，还是在中国共产党带领下，中国开启了波澜壮阔的改革开放事业。

"观今宜鉴古，无古不成今"。习近平总书记强调，希望广大党员特别是青年党员认真学习马克思主义理论，结合学习党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史，在学思践悟中坚定理想信念，在奋发有为中践行初心使命，努力为实现"两个一百年"奋斗目标、实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献智慧和力量。

中华优秀传统文化源远流长、博大精深，是中华文明的智慧结晶，其中蕴含的"天下为公、民为邦本、为政以德、革故鼎新、任人唯贤、天人合一、自强不息、厚德载物、讲信修睦、亲仁善邻"等，是中国人民在长期生产生活中积累的宇宙观、天下观、社会观、道德观的重要体现，为中国式现代化提供了无比坚实的支撑、无比丰厚的滋养。放眼全球，在漫漫历史长河中，唯有中华文明自古绵延至今，留下了浩如烟海的文化遗产，为人类文明作出了重大贡献。

作为新时代青年，必须认真学习中华文明史，学习党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史，厚植家国情怀，坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，增强历史责任感和使命感，提升对历史虚无主义、西方宪政民主观、新自由主义、"普世价值"论等错误思潮的鉴别能力，打破"现代化＝西方化"的迷思，把马克思主义思想精髓同中华优秀传统文化精华贯通起来，不断增强做中国人的志气骨气底气，激发出建设中国式现代化的不竭动力。

笃行不怠：踔厉奋发迎接挑战

社会主义是干出来的，中国式现代化也是干出来的。习近平总书记强调，要"从国情出发，从中国实践中来、到中国实践中去，把论文写在祖国大地上"。这不仅是对我国广大理论工作者的嘱托，也是对新时代青年的要求。站在新征程新起点上，新时代青年生于经济繁荣、社会安定的年代，对国家和民族有强烈的认同感、自豪感，正在用行动证明自己堪当大任——在乡村振兴的田野上，在抗洪救灾斗争中，在救死扶伤、教书育人、各级各类志愿服务岗位上，处处澎湃着青春激情，昂扬着青春斗志。

但当前，面对国内改革发展重任，面对世界百年未有之大变局，我们还有许多"雪山""草地"需要跨越，还有许多"娄山关""腊子口"需要征服。新时代青年要保持忧患意识，居安思危，做好迎接惊涛骇浪的准备。道阻且长，行则将至。行而不辍，未来可期。因此，在新时代，中国青年不仅要锤炼品德，自觉树立和践行社会主义核心价值观，更要把握历史大势、树立远大理想、发出时代声音。作为新时代的生力军，决不能躺在过去的功劳簿上，也决不能做"温室里的花朵"，要自觉抵御各种腐朽思想和形形色色的诱惑侵蚀，要起而行之，拒绝"躺平"，牢固树立永久奋斗的伟大信念，争做实干家、攀登者，在科技创新、乡村振兴、绿色发展、社会服务、卫国戍边等各领域各方面工作中争当排头兵和生力军，踔厉奋发迎接挑战，展现青春的朝气锐气。

守正创新：引领未来锐意进取

习近平总书记深刻指出："中华文明具有突出的创新性，从根本上决定了中华民族守正不守旧、尊古不复古的进取精神，决定了中华民族不惧新挑战、勇于接受新事物的无畏品格。"中华文明的创新性既体现在过去辉煌的文明成就，更体现在今天的中国式现代化建设中。

新时代青年正积极投身于科学技术创新发展事业，不断创造新奇迹。但与此同时，我国仍处于社会主义初级阶段，改革发展稳定面临不少深层次矛盾，推进高质量发展还有许多卡点瓶颈。创新能力还不适应高质量发展要求，重点领域关键环节改革任务仍然艰巨，地区差距、城乡差距、收入差距较大，就业、教育、医疗、托育、养老、住房等民生和环保领域仍面临不少难题，确保粮食、能源、产业链供应链安全稳定和防范金融风险还须解决许多重大问题。

同时，在激烈的国际竞争中，外部讹诈、遏制、封锁、极限施压仍在持续。关键核心技术存在短板、产品附加值偏低、产业链供应链韧性不足等问题，仍制约着我国实现高质量发展。

行有不得，反求诸己。实现中国式现代化，需要解决"卡脖子"问题，坚持创新在我国现代化建设全局中的核心地位；既要重视科技创新，也要重视与生产关系有关的制度创新，还要重视理论创新、文化创新等；发挥创新激励经济增长的乘数效应，充分激活创新这个第一动力，持续向全球价值链中高端攀升。新时代青年要做改革的生力军、创新创业的主力军、科技创新的后备军，立足本职岗位，积极投身中国式现代化建设。

在中国式现代化建设中，青年具有特殊的使命和机遇。当代青年要坚定志气骨气底气，胸怀梦想挺膺担当，愿作为、能作为、善作为，为中国式现代化注入强劲青春动力。

（作者单位：中山大学马克思主义学院）

理响广东·马院院长谈 栏目主持 李妹妍

广州航海学院马克思主义学院院长田志文：

深刻领会中国式现代化价值观及其独特性

2月7日，习近平总书记在学习贯彻党的二十大精神研讨班开班式上指出："中国式现代化蕴含的独特世界观、价值观、历史观、文明观、民主观、生态观等及其伟大实践，是对世界现代化理论和实践的重大创新。"中国式现代化蕴含着什么样的价值观？如何理解中国式现代化价值观的独特性？本期"理响广东·马院院长谈"，羊城晚报专访了广州航海学院马克思主义学院院长田志文教授，深入解读"中国式现代化价值观"。

田志文

羊城晚报：价值观是价值取向、价值追求和价值准则、价值尺度的有机统一。中国式现代化蕴含着什么样的价值观？

田志文：中国式现代化蕴含着多维、丰富、独特的价值观体系，可从中国式现代化各领域各方面来进行提炼概括表述，主要有：社会主义核心价值观；建设社会主义现代化强国方面的"富强民主文明和谐美丽"、经济方面的"新发展理念"、政治方面的"全过程人民民主"、文化方面的"精神富有"、民生方面的"共同富裕"、生态方面的"人与自然和谐共生"；以人民为中心；人的自由而全面的发展；全人类共同价值等。中国式现代化价值观的各个范畴虽然在话语表述上各有侧重，但在基本内涵和实践要求上是相互联系、内在统一的。

羊城晚报：现代化作为世界性的历史过程，是普遍性与特殊性的统一。中国式现代化蕴含的独特价值观，其独特性在哪里？

田志文：现代化既有世界性，又有民族性。中国式现代化是基于中国国情的现代化，是中国共产党领导的社会主义现代化。这铸就了中国式现代化价值观的独特性。

第一，中国式现代化价值观具有科学社会主义的先进本质。中国式现代化是中国共产党领导的社会主义现代化，中国共产党的根本指导思想是马克思主义，中国特色社会主义继承和发展了科学社会主义基本原则，这决定了中国式现代化价值观具有科学社会主义的先进本质。科学社会主义的先进本质还体现在其最终价值追求上，如个体发展实现"人的自由而全面的发展"，共同体成为"真实的集体"，整个人类社会达至"自由人联合体"。以人民为中心、人的自由而全面的发展、社会主义核心价值观、全人类共同价值等中国式现代化价值观同样指向科学社会主义的根本价值追求。坚持马克思主义，坚守科学社会主义的先进本质，既是中国式现代化的"魂脉"，也是中国式现代化价值观独特性的体现。

第二，中国式现代化价值观具有基于自身国情的独特话语。在中国式现代化具体实践中，中国共产党凝练提出、倡导践行一系列多维、丰富、独特的中国式现代化价值观。社会主义核心价值观、新发展理念、全过程人民民主、精神富有、共同富裕、人与自然和谐共生、以人民为中心、人的自由而全面的发展、全人类共同价值等中国式现代化价值观都是根据中国式现代化各领域各方面的基本国情凝练出来的，具有鲜明的中国特色，已经成为中国式现代化价值观的标识性话语，成为凝聚人心、汇聚民力、推动工作、规范行为的价值取向、价值追求和价值准则、价值尺度，从而"打破了'现代化=西方化'的迷思，展现了现代化的另一幅图景"。

第三，中国式现代化价值观具有传承中华优秀传统文化的历史特性。中华文明具有突出的连续性，"从根本上决定了中华民族必然走自己的路"。中国共产党领导中国人民，立足中国国情，坚持马克思主义的"魂脉"，延续中华优秀传统文化的"根脉"，开辟了中国式现代化道路，取得举世瞩目的伟大成就。中国式现代化价值观继承了天下为公、民为邦本、为政以德、革故鼎新、任人唯贤、天人合一、自强不息、厚德载物、讲信修睦、亲仁善邻等中华优秀传统文化的基本内涵和基本理念，为中华优秀传统文化与中国式现代化的相互成就奠定了基础，从而实现"中国式现代化赋予中华文明以现代力量，中华文明赋予中国式现代化以深厚底蕴"。传承中华优秀传统文化，既是中国式现代化的"根脉"，也是中国式现代化价值观独特性的体现。

第四，中国式现代化价值观具有化解西方现代性危机的独特功能。西方资本主义现代化建立在对外殖民掠夺、对内剥削人民的原始积累基础上，不仅给广大发展中国家和人民带来深重苦难，也给本国人民和社会带来不同程度、不同形式的痛苦和危机。直面全球化历史大潮、立足中国国情，中国共产党鲜明提出人民至上、新发展理念、人与自然和谐共生、人的自由而全面的发展、全人类共同价值等中国式现代化价值观，摒弃了西方以资本为中心的现代化、两极分化的现代化、物质主义膨胀的现代化、对外扩张掠夺的现代化老路，拓展了发展中国家走向现代化的路径选择，为人类化解西方现代性危机、探索更好的社会制度提供了中国方案。

第五，中国式现代化价值观具有党和人民的价值追求高度统一的独特标志。中国共产党的性质宗旨、初心使命决定了其是为中国人民谋幸福、为中华民族谋复兴的党。"中国共产党始终代表最广大人民根本利益，与人民休戚与共、生死相依，没有任何自己特殊的利益，从来不代表任何利益集团、任何权势团体、任何特权阶层的利益。"这表明，中国共产党的价值追求与中国人民、中华民族的价值追求是高度一致、高度统一的。正是因为这种高度一致和高度统一，中国共产党才能领导中国人民在中国式现代化的伟大实践中，不断从胜利走向胜利，才能以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴，实现国家富强、民族复兴、人民幸福。

羊城晚报：习近平总书记指出，"对一个民族、一个国家来说，最持久、最深层的力量是全社会共同认可的核心价值观。"如何理解社会主义核心价值观和中国式现代化价值观的相互联系与内在统一？

田志文：社会主义核心价值观和中国式现代化价值观在表述、内涵等方面各有侧重，但二者是相互联系、内在统一的，在本质上是一致的。

第一，二者在基本内涵上是相互联系、内在统一的。社会主义核心价值观是当代中国精神的集中体现，凝结着全体人民共同的价值追求，其在话语表述上突出了"核心"和根本。中国式现代化是中国共产党领导的社会主义现代化，中国式现代化价值观强调在改革发展稳定、内政外交国防、治党治国治军等各领域各方面现代化的价值取向、价值追求和价值准则、价值尺度，其在话语表述上突出了"中国特色"。二者都从价值观维度以其独特话语回答了"中国需要什么样的现代化、怎样实现现代化"的"现代化之问"，在基本内涵上是相互联系、内在统一的。

第二，二者在价值追求上是相互联系、内在统一的。"富强、民主、文明、和谐"鲜明彰显全面建成社会主义现代化强国、以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴的建设目标；"自由、平等、公正、法治"突出体现对建设秩序社会、美好社会的价值期待和根本要求；"爱国、敬业、诚信、友善"集中体现在实现美好生活、建设美好社会和强大国家中对个人的行为规范和美德要求。三个层面的社会主义核心价值观，既是中国式现代化各领域的价值取向和价值追求，也是中国式现代化具体实践和具体行为的价值准则、价值尺度。要而言之，社会主义核心价值观和中国式现代化价值观都指向国家富强、民族复兴、人民幸福的价值目标，二者的最终目标是实现人自由而全面的发展。

第三，二者在实践要求上是相互联系、内在统一的。社会主义核心价值观和中国式现代化价值观，是同一本质的价值观，其宣传与教育需要整体学习领会，其实现与实践也需要一体推进。唯有持续强化整体学习领会，一体推进社会主义核心价值观和中国式现代化价值观全方位融入社会生活与现代化实践各领域全过程，切实做到价值观的影响像空气一样无所不在、无时不有，实现全社会共同认可，才能为以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴提供最持久、最深层的力量。