



羊晚留学 YCEIN STUDYING ABROAD

成本高、回本难已成为部分留学生无法回避的现实问题

留学这笔“账”该怎么算？

报图设计 孙唯 胡康康

开栏语

近年来,我国国际教育交流日益频繁,不少学子选择前往海外求学。他们在海外不仅学习到了科学文化知识,也将优秀的中国传统文化分享给了全世界,成为中外文明沟通交流的使者。从今日起,羊城晚报留学版块将升级为“羊晚留学”品牌,进一步致力于报道海外中国学子、在华留学外国学子的学习、工作、生活,海外教育的最新动态,以及中外教育友好交流的生动故事,为中国国际教育交流贡献更多力量。

羊城晚报记者 孙唯 实习生 邹莱

近年来,关于“留学成本高,回本时间长”的报道众多,引发了留学生们的强烈共鸣。据猎聘与中国世界青年峰会联合发布的《2023海外留学人才就业发展报告》显示,2023上半年,海外留学人才的期望平均年薪依旧保持着28.62万元的高位,但在此基准上,这一群体的平均实际年薪却连续出现轻微下滑,于2023上半年回落至20.45万元。不可否认的是,留学成本高、回本难已成为部分留学生无法回避的现实问题,那么,重金打造的“留学梦”是否仅仅为了跟随潮流?留学这笔“账”应当怎么算?

壹

留学市场不断回暖 海归未必是“香饽饽”

教育界一直以来存在一种迷思名为“鸡娃出口”,意为努力送孩子出国留学。新东方《2023中国留学白皮书》显示,高中意向本科出国的学生群体超过50%,意向申请硕博留学的群体占比达45%。同时,据白皮书统计,随着国际教育在国内的发展,中外合作办学项目的关注度也有了一定程度的上升。

此外,留学教育圈也在逐渐打破“富人留学”的刻板印象,中产家庭成为了目前留学输出的主力军。启德教育发布的《中国学生留学意向调查报告》数据显示:年收入在80万-100万元及100万元以上的留学家庭,占比约4%,占比最多的留学生家庭年收入为“11万-20万元”,其次是年收入为“21万-30万元”的家庭。中国家长对孩子的教育

育投资素来十分大方,即便如此,热门国家的留学费用仍在不断刷新纪录,令人咋舌。大数据统计,留学美国一年大致需要25万-50万元,留学英国一年大致需要35万-50万元,其他热门留学地一年大致在8万-30万元不等,对于中产家庭来说也是一笔不小的开支。因此,毕业后如何收回留学成本,自然也成为了不少留学家庭思考的问题之一。

《2023海外留学人才就业发展报告》显示,2023上半年,在猎聘平台中,企业主动沟通的海外人才毕业院校前20名基本为世界知名院校。其中,悉尼大学、伦敦大学学院、新南威尔士大学位居前三。此外,中国香港院校的毕业生也备受青睐,如:香港大学、香港中文大学、香港城市大学、香港理工大学均在本次

排名榜单的前20位。

不仅如此,无论是福布斯最佳美国大学排行榜还是英国网站University Compare2023年英国最佳就业力大学榜单,排名可观的院校大部分来自2023年QS排名靠前的名校,如普林斯顿大学、耶鲁大学以及牛津大学等。不难看出,无论是海内或海外,业界都更青睐名牌院校的毕业生,而排名处于中游的院校目前在就业市场中并未显露出较强的竞争力。

究其原因,在留学市场不断回暖的态势下,海归不再成为炙手可热的“香饽饽”。同时,中国考研人数在2022年已突破400万大关,国内的研究生态也已并不罕见,相比之下,中流院校的海本或海硕在国内市场的优势并不显著,因此“回本”也会相对困难。

叁

短期收益未必可观 长期回报更有前景

某社交平台上曾有网友提问:“怎样才算留学成功?”评论区掀起热议,其中有年入百万的企业高管,也有仍然没有收回留学成本的打工仔。但据其中大多数人反馈,他们并不后悔花费高昂的学费换取通往世界的入场券,“我理解某些学生是为了就业时能被优先考虑才选择留学,但我不想因此陷于急于求成的心态中,如果能趁着学生时期比较纯粹的心态去体验差异化的生活方式,并且有所成长,对我来说就算是成功了。”网友小唐回复道。

伦敦大学亚洲和非洲研究院博士薛子敬认为,“留学成功”可以简单总结成以下三点:“留学无悔的回忆、较为合理的职业前景回报、符合留学人员身份的社会定位评价”。职业前景和薪酬回报是衡量学业回报的重要指标之一,但仅仅是充分条件,而不是衡量“成功”的绝对必要条件。

薛子敬认为,从长远角度来看,将“回报”拓展到宏观概念框架加以理解,虽然能让学生对留学这段宝贵的人生经历加以更理想的解读,但这并非意味着学生不需要重视短期的回报。在条件允许的情况下,能否取得可观的回报依旧是留学生择校以及选择专业中的重要考量因素之一。但当短期收益与长期回报产生一定偏差时,留学生也不必因此产生巨大的心理压力,在薛子敬看来,这是一种十分常见的心态,“希望大家有良好的心态积极面对经济环境所带来的职业前景变化。薪酬水平取决于的因素有很多,学历作为第一块‘敲门砖’的确会带来求职的很多便利,但是勤奋的付出才是能够获得较为合理预期的薪资报酬和职业前景的绝对因素。”

回到社交平台上那个令无数人沉思的问题:怎样才算留学成功?“定义成功有无数种方式,若是工资单上那一串数字可以决定的?”Joann说。

贰

留学压力不断加剧 摆正心态方能远行

就读于英国华威大学数学统计专业的Matthew曾经算过一笔账,留学期间平均一年花费43.5万元,本科与研究生四年共花费约174万元。他自嘲道:“目前就业形势如此严峻,顺利的话,我也得吃不喝近10年才能回本。”而就读于英国伦敦艺术大学戏剧与银幕服装设计专业的Joann更是直呼从没想到能够回本。留学的焦虑不断蔓延,留学生的心理压力也在不断加剧。

尚算安慰的是,据智联招聘发布的《2022中国海归就业调查报告》数据显示,海归优先职位的平均招聘薪酬连续三年走高,2022年达14680元/月,相较2021年13719元/月略

有上浮。此外,据报告统计,教育/培训行业的海归优先职位占比27.8%,仍然位居榜首,专业服务/咨询、互联网/电子商务分别以14.3%、11.1%位居第二、第三。

即便如此,仍有部分留学生对留学“回本”并不乐观,他们在出国深造前已经做好了回本难的准备。出乎意料的是,当他们被问及留学是否为一场“亏本买卖”时,大部分学生却不认同此观点,在他们看来,留学投入固然大,但其中的回报并不能用金钱来衡量。

今年32岁的闫磊曾在留学期间花费上百万元,如今回国7年,曾任中国500强企业高管,目前已经“回本”。但闫磊

表示,出国留学得到的无形财富太多了,“投资是短期的,回报是长期的”。

Cindy曾在新西兰留学六年,前后花费约200万元,目前仍然没有回本。但同样的,她认为学习本身不应加上任何砝码,留学带给学生的不仅是就业的优势,同时还有漫长人生中对问题的处理方式以及看待世界的心态。

也有人说,收回留学成本并非留学的初衷。他们把留学的重心更多放在找寻自我本身,无论是了解更广袤的世界、体验多元化的教育模式或是培养更坚韧的人格,对于他们来说,这些宝贵的经历都远比收回留学成本更加重要。

华附迈入“一校三区”时代 “堂前燕”飞入更多百姓家

2 师资:提前储备 政策倾斜

新校区,学生和家長最关心的就是师资如何配备。

姚训琪介绍,近三年来华附已经启动师资储备工作,得到上级主管部门在教师编制、办学经费等方面的大力支持,仅今年已经招聘35名教师,其中2/3是大学应届毕业生、1/3有工作经验。而且招聘名额全部有编制,对优秀人才有很强的吸引力。三年来华附招聘教师116人,其中博士16人,硕士82人,近七成有教学经验。“招聘中我们发现,尤其是珠三角城市的骨干教师,很愿意到华附工作。”姚训琪说,学校扩大规模,各年级和学科组都是新老教师搭配,但新老老师一般不会安排在毕业年级。

华附石牌校区与知识城校区,一个位于天河中心,一个位于黄埔新兴区,如何吸引有教学经验丰富的教师到知识城校区任职?

“学校实施了激励配套政策,如绩效工资倾斜、提供教师公寓等。此外,政策规定教师评职称必须有支教经历,经上级批准,到知

识城校区工作也可以算作支教经历。”姚训琪介绍,学校想尽办法从制度设计、人文关怀等方面面,做好知识城校区的师资队伍建设和。而且,招聘的新教师会均衡地分配到三个校区,不可能新老老师全放在新校区。“每个校区都是华附的‘亲骨肉’,是华附整体的一部分,同一个法人、同一个学校,不可能‘厚此薄彼’。”姚训琪笑说。

目前,华附教师总人数311人,其中博士19人,硕士176人,正高级教师9人,高级教师102人。人才是第一资源,教学的根本是教师,华附引育并重,制定了完善的教师队伍提升计划。“青蓝工程”计划,鼓励有经验的教师带徒弟,分享经验和创新思路;“高校教师进课堂”计划,引进华附大学专家教授,提升教师的教学水平和教育科研水平。同时,创设“名师工作室”、“博士工作站”等工作平台,为老师们提供更多资源和机会实践新的教学理念和方法,从而提高整个师资队伍的教学水平。

3 竞赛:大力引入竞赛教练

中就有5名竞赛教练,以数学和物理为主。

近三年来,华附竞赛教师队伍从17人增加到32人。数学、物理、化学、生物、信息五大学科竞赛,从初一到高三,每个学科每个年级至少有一名竞赛教练。未来,华附还将大力引入金牌竞赛教练,或聘请北学霸老师作为竞赛教练。

作为广东名校,华附坚持给每一个学生提供多样化、特色化的教育。姚训琪介绍,华附高中部为学生提供竞赛、强基、大学先修、特色数学等多种特色班型,为平行班学生提供丰富、可自由选择的课程体系,让不同特长的学生得到适合自己的教育。

4 管理:探索多校区科学评价机制

愿意共建共享教育教学资源,共进共荣,良性竞争而不独自治。今年是华附建校135周年,知识城校区的落成,为“再造一个华附”提供充足的空间、平台和难得的机遇,姚训琪对华附的未来充满信心,百年华附迎来了史上最大规模发展期,华附人将把握历史机遇,治校如烹小鲜,延续华附百年荣光。

问校

文/羊城晚报记者 蒋隽 图/学校提供

百年华附迎来了史上最大规模发展期。今年9月,华南师范大学附属中学知识城校区启用,明年高中招生人数将从580人发展超过1000人,“王谢堂前燕”有机会飞入更多寻常百姓家。来听华南师范大学附属中学党委书记、校长姚训琪,解析迈入“一校三区”时代的华附,将怎样稳步壮大,延续百年的骄傲与荣耀。

华南师范大学附属中学党委书记、校长姚训琪

1 高中:明年扩招超400人

姚训琪介绍,华南师范大学附属中学9月启用的知识城校区今年招收首届高一新生,明年将招收首届高一新生。目前初一年级共有6个班,200多人,主要面向黄埔区摇号招生。

“明年知识城校区将招收8个班超过400人的新高一,与岗顶校区两个代码招生,面向全省、主要面向广州招生。”姚训琪表示,学校最终规模将达到78个班,人数接近3900人。其中初中部18个班、高中部60个班,为全寄宿完全中学。

对于公众关心的接下来几年学校招生规模,姚训琪表示,明年知识城校区初中将保持现有的招生规模,有6个教学班,200多人,并希望用约5-10年时间达到学校的最大招生规模——78个教学班。

知识城校区投入使用后,华附形成了“一校三区”的格局,

五山校区为初中部,石牌校区和知识城校区都有高中部,两个高中校区设置有何区别?

姚训琪介绍,计划明年石牌校区高一一年级设置12个班,包括3个奥班、大学先修班、强基班和5个平行班;知识城校区高一一年级设置8个班级,包括一个新的特色班、大学先修班、海军航空班和5个平行班。

“明年奥班从2个增加到3个,总人数从90人扩大为120人。全校总招生人数从往年的580人扩大到超1000人。”姚训琪说,学校将逐渐稳步扩大规模,而不会短时间内急剧扩张。

而且,从教育规律来说,校区功能相对集中更有利于教育教学,未来几年,华附计划逐渐过渡,用5到10年时间,将高中部集中在教学空间更宽敞、软硬件条件更先进的知识城校区。



专题

广州幼专迎新晚会 “新”光熠熠,尽显非遗魅力

广州幼专建校两周年,进驻科教城一周

文/崔文灿 周灵茜 图/陈迪龙 陈明谦



广州幼专党委书记、行政负责人丘毅清

10月9日晚,夜幕之下,广州幼儿师范高等专科学校(以下简称“广州幼专”)科教城校区华灯璀璨,千余名新生汇聚一堂,共赴一场“新”光熠熠的建校两周年志庆暨迎新晚会活动。



扫码看
活动视频

赓续中华文脉,传承非遗经典

晚会在气势磅礴的潮州大锣鼓声中拉开序幕,场面热闹非凡,尽显非遗魅力:舞蹈社团带来青春洋溢的街舞表演,音乐表演专业师生奉上《我和我的祖国》《飞云之下》歌曲合唱,器乐合奏《龙腾虎跃》。播音与主持专业2023级全体新生朗诵《我想带你去看一看》,娓娓道来广州幼专的建设发展故事,把晚会气氛推向高潮。演出的最后,校行政合唱团献唱歌曲《勇气》《这世界那么多人》,为活

动画上圆满的句号。

广州幼专长期致力于赓续中华文脉,传承非遗经典。两年来,广州幼专在校内外举办了多项非遗活动,英歌舞、潮州大锣鼓、广绣、剪纸、扎染、舞狮等非遗文化深受学生喜爱。值得一提的是,本次晚会开场节目潮州大锣鼓的表演者,来自该校的特色非遗课程班——该班由校方从各个专业中筛选符合条件的学生组成,她们日常在自己本专业学习,课余时间则进行非遗文化的实践。



晚会表演

坚持学前教育及托育服务的特色

盛典现场,广州幼专党委书记、行政负责人丘毅清总结了学校两年来的办学成果。她表示,广州幼专坚持学前教育及托育服务的特色,在人才培养过程中,加强对学生的师德师风的培养,语言文字的运用和教育教学基本功的训练,努力培养“有梦 有艺 有为”的应用型、艺术型“三有两型”高素质幼教人才,并竭力打造的粤港澳大湾区学前教育发展的平台,承办广州市幼儿园园长任职培训班等培训任务,形成学校培训结合的特色。

“我们学校教学资源丰富,老师们教学水平高,

对教学也充满热情,经常会给我们的很多专业上的意见,不管以后是不是从事幼师职业,我都感觉终身受益。”2022级学前教育专业学生郭仲逸告诉记者,自己在广州幼专的两年学习旅程中收获颇丰。在接受学前教育专业教育后,郭仲逸纠正了许多自己以往对待幼儿的错误方式。“比如当孩子哭了,以前,我认为可能要用比较严厉的方式让他们别哭,但学习之后就发现,其实我们要去了解幼儿在想什么,他们哭并不一定是顽皮,可能是有些想表达东西无法表达。”

具有博士硕士学位教师占比达100%

广州幼专于2021年5月正式成立,是一所以前教育为特色的专科院校。2023年8月,学校整体搬迁进驻科教城校区,该校区占地540多亩,现有在校的学生已经达3659人,师资力量雄厚,教职工126人,具有博士硕士学位教师占比达100%。

建校至今,该校确立专业发展“1+3+N”专业发展模式,以学前教育专业群为龙头,音乐教育、体育教育、现代家政服务与管理等三大专业群支撑发展,全力打

造学前教育1个省级高水平专业群,建设音乐教育等3个校级专业群以及培育N个学校特色专业。同时,逐步形成五大专业特色,包括“经典浸润心灵”语言艺术特色、“节奏律动”奥尔夫音乐融合教学特色、“向美好生长”学生合唱特色、“风雨彩虹”女子足球特色及“非遗美育+”的非遗艺术特色。两年来,该校知名度与办学成绩不断提升,招生录取成绩不断创新高,现已稳居全省专科录取专业成绩之首。



活动现场