

今年是共建“一带一路”倡议提出十周年，第三届“一带一路”国际合作高峰论坛近日在北京举行。十年来，中国已同150多个国家、30多个国际组织签署了230多份共建“一带一路”合作文件，越来越多的国家将本国的发展规划同“一带一路”倡议对接。广东高校也围绕国家所需、聚焦湾区所向、发挥学校所能，为“一带一路”建设、粤港澳大湾区建设、扩大高水平对外开放等提供强有力的人才和智力支撑，高效、高质量助力倡议的推进。

1 建立智库，为“一带一路”提供智力支持

目前，广东高校中有不少和“一带一路”建设相关的单位、机构。2018年，中山大学“一带一路”研究院组建成立，汇聚国际关系、金融、世界史、外国语言文学、旅游管理、哲学、法学等多学科研究人员近80人，围绕共建“一带一路”国家和地区开展研究，重点布局东南亚、大洋洲和中东研究。五年来，研究院先后结集出版二十余本学术著作，举办“一带一路”研究多学科交叉论坛等各类区域国别研究的学术会议近百场；依托学校在旅游研究领域的优势，组织开展与共建“一带一路”国家的交流沟通。

暨南大学“一带一路”与粤港澳大湾区研究院以“一带一路”倡议和大湾区建设战略为导向，重点关注共建“一带一路”国家的政治和经济风险，“一带一路”对世界格局与地缘政治的影响等研究议题。

今年10月，“一带一路”语言教育文化组织联盟成立大会在北京举行，华南师范大学成为联盟成员。华师外国语言文化学院将以此为契机，增进与共建“一带一路”国家的语言教育和跨文化交流与合作，为构建人类命运共同体贡献更多华师力量。

广东外语外贸大学则发挥广东国际战略研究院(海上丝绸之路研究院)、粤港澳大湾区研究院等平台的辐射带动作用，打造服务“一带一路”建设的特色学术品牌。围绕国内法域外适用、国际法的遵守及出口管制、对外援助等重点领域涉外法律规制体系的完善展开研究，打造涉外法治研究高端智库。围绕拉丁美洲、中东欧、东盟、非洲等国家和地区开展持续性研究，发布共建“一带一路”国家研究的白皮书，为各级政府、智库、企业等提供参考。此外，依托广东国际战略研究院建设的全国首个海上丝绸之路协同创新中心是21世纪首个有关国家“一带一路”建设的省部级协同创新中心，聚焦中国参与全球治理、对外开放新格局、国别和区域研究、海洋合作与资源开发、国家战略型人才培养五个研究方向，入选TTCSP亚洲大国智库百强，位列中国智库索引(CTI)区域研究与国际关系领域智库第4位，进入中国前25强(广东唯一)。

2 提出建议，“一带一路”十周年研究报告发布

“一带一路”倡议发布十年来有何经验?广东高校有何最新研究成果?

今年10月，广外发布《“一带一路”十周年研究报告——高质量共建“一带一路”：国际环境、机遇挑战与未来十年》，分析了当前国际环境及其机遇和挑战，并提出了“一带一路”未来发展建议。现阶段，国际环境展现出大国关系重组、热点问题频发、经济波动及全球治理困境四大特征，这为“一带一路”带来了项目盈利、热点问题和西方制衡等多方面影响。对于未来，报告认为是“一带一路”高质量发展发展的关键期。建议将其作为实现高质量发展的平台，连接国内国际双循环。同时，应调整策略，重视与各国的对接，

强化共治。重点领域包括东南亚、西亚、数字经济和金融等。最后，建议优化合作机制，发展“数字”“绿色”丝绸之路，强化区域合作，提高规则水平，重视风险防控，应对西方竞争策略。

据了解，广外近年来还举办了“21世纪海上丝绸之路国际智库论坛”“粤非合作交流周”等区域交流品牌活动，打造高水平学术会议品牌近30个；发起建立21世纪海上丝绸之路国际智库网络，构建全球“一带一路”学术共同体，搭建了与沿线国家和地区民间交流和合作的重要平台。目前，广外拥有以非洲、俄罗斯、拉丁美洲等国家和地区为对象研究组建科研创新团队9支、教育部国别和区域研究备案中心6个、国际传播能力建设研究队伍13支。

专家观点 高校需培养具跨文化交流能力的人才

“一带一路”国际合作高峰论坛对广东高校提出了什么新要求?暨大国际关系学院、华侨华人研究院研究员潘明表示，“一带一路”高峰论坛给广东高校带来了新的启示：一是要意识到“一带一路”倡议为广东高校带来了新的机遇和挑战，需要加强对相关政策和发展趋势的了解和研究；二是强调了国际合作与交流

的重要性，广东高校需要积极扩大与共建“一带一路”国家的合作，尤其是高等教育合作和青年交流，建立更多的合作项目和交流机制；三是强调了创新与实践的教育，提供更多的国际交流和合作机会，培养具有国际视野和跨文化交流能力的人才；四是加强了科研与创新能力，积极参与“一带一路”相关领域的



广中医抗疟团队与科摩罗当地抗疟员下乡分发药物

3 培育人才，为“一带一路”发出中国声音

在育人方面，广东高校充分利用自身优势，不断创新、完善育人模式，开展丰富的交流活动，培养服务“一带一路”的人才，为中国和共建“一带一路”国家搭建了沟通交流的桥梁，也让中华优秀传统文化走向世界。

截至今年3月，暨大在校港澳台侨及外国留学生有14621人，占全日制学生总人数约30%。白鹿是来自乌兹别克斯坦的暨大汉语国际教育专业留学生。在2022年撒马尔罕举办的“上合之窗”活动中，她担任中文翻译，身穿中国旗袍，向世界各地民众介绍中国的习俗文化。今年3月，她在亚洲青年领袖论坛上作为代表发言：“通过‘一带一路’，中国正帮助我的祖国乌兹别克斯坦建设成一个更加美好的国家。”她希望将中国文化和中国经验带回家，用自己的语言和亲身经历讲述中国的文化和发展。

作为华南地区国际化人才培养，外国语言文学、全球治理、涉外法治研究及中华文化国际传播的重要基地，广东外语外贸大学持续加强与共建“一带一路”国家的交流合作，扩大双向留学规模和层次，拓展科研国际合作平台和项目，利用原有国际合作基础和语种优势，设立共建“一带一路”急需人才联合培养项目，把学校建设成为服务“一带一路”建设“多语种+”国际化人才培养、区域与国别研究、中外人文交流的高地。广外增设国家急需外语语种和 multidisciplinary 交叉融合的文科专业，目前已开设共建“一

带一路”国家30个关键词种中的26个，现有包括31个语种的71个本科专业，计划到2025年，开齐共建“一带一路”国家30个关键词种和RCEP成员国及东盟十国官方语言专业；近5年来，通过校际交流、学术论坛、出访等方式，广外国际交流覆盖了77个“一带一路”国家；充分利用粤港澳大湾区高校在开放课程联盟等平台，探索与相关国家知名高校联合开发在线课程。

广外的外语人才优势在多个场合充分发挥。2019年《习近平谈“一带一路”》英、法文版首发式现场，广外教师提供了汉英、汉法同声传译及交替传译服务；广外为《财富》全球论坛等上百场峰会提供高水平语言服务；广外还积极探索建立覆盖欧美、日韩、东南亚及共建“一带一路”国家语种的国际传播团队……

广东财经大学加入“一带一路”高校联盟、全国财经院校“一带一路”教育国际化产学研合作联盟，组织来华留学生开展走进康园疗站志愿者、社会医疗应急培训、太极拳走进留学生推广交流、乡村振兴体验游等活动，并帮助留学生们用多种语言讲述中国故事。由广财留学生创作视频在多个主流媒体播出，引起广泛关注。

华南理工大学工商管理学院今年举办了共建“一带一路”国家留学生世界文化风情展，邀请留学生校友、在校生展示各自国家的文化、风情、投资形式及经济文化，增进不同国家的学生相互了解。

4 守护健康，在医疗领域传递中国力量

在医疗健康领域，广东高校将相关成果带到共建“一带一路”国家，为当地群众带去更多希望。

今年8月，中山大学“一带一路”国际全科医生培训基地在喀什签约授牌，以喀什地区第一人民医院为支点，面向共建“一带一路”的中亚、巴基斯坦等国家开展全科医生培训和国际学术交流，培养更多优秀的国际全科医学人才，为当地群众提供更好的“家门口医疗”服务。

广州中医药大学党委书记陈文锋指出，近年来，中医药文化在海外掀起新的热潮，中医药交流合作已成为“一带一路”高质量发展的新亮点。广中医已在15个国家和地区建立了33个兼读制研究生教学点，与多个共建国家的政府机构、高等教育机构、中医药团体以及医院等签署了合作协议，共同培养具有国际视野的高质量中医药人才。

据悉，广中医张忠德教授领衔的“中西医结合急诊内科学教师团队”主动投身

“一带一路”倡议，分享中国抗疫经验，精准分层救治方案被纳入美国及马来西亚、加纳等“一带一路”合作伙伴的诊疗方案；广中医努力为共建“一带一路”国家搭建“健康桥梁”，十年间共培养共建国家和地区学历学生9143名，部分毕业生已成为所在国的中坚力量；学校注重向世界展示青蒿抗疟窗口，广东青蒿抗疟国际全科医学论文80篇，先后在非洲的科摩罗、多哥、马拉维、圣普以及大洋洲的巴布亚新几内亚等地建立传统医药研究中心，为推进全球疟疾防治、护佑人类健康做出重要贡献。

此外，广中医目前已与俄罗斯、智利、葡萄牙等共建“一带一路”国家与地区的知名高校及中医药机构签订了合作协议；2013年至今，共举办面向共建国家和地区中医药短期培训班42期，培训外籍学生754名；学校每年派出200多名专家学者赴共建国家进行中医药学术交流和讲学活动。

活动派 品味师生创作之美

市民在羊城学校美育节感受艺术的温度

文/关倩慧 蔡旭嘉 图/钟钦



欣赏摄影作品

由美育专家带着观展是种什么体验?宣纸与墨水如何拓印出非遗之美?如何用巧手慧心编织多彩团扇……10月29日，羊城晚报学生记者来到广州市第八届羊城学校美育节“墨韵寄意 心绘羊城”师生书画、摄影及手工艺作品展览现场，参加了一场异彩纷呈的美育盛宴，在美育大师吴晓懿和郑舒文的带领下，大家欣赏书画、摄影及手工艺作品，参加拓印、团扇、滑板绘鸭工作坊，开启非遗文化的研学旅程，用指尖和心灵感受艺术的温度。

此次美育节由广州市教育局主办，广州市艺术中学、广州市图书馆、羊城晚报教育发展研究院承办。近年来，广州市教育局坚持举办羊城学校美育节，旨在提升学生审美素养，激发师生的创造力，推动学校美育工作高质量发展。本次美育节展览于10月19日至29日在广州图书馆展出，让市民和学生们在欣赏美、体验美的同时，也能充分感受到广州师生创新创造的精神面貌，呈现新时代学校美育工作的高质量发展。

探展·寻找美的旅程

展览作为美育节中小师生各类艺术比赛的延伸，展出了160份优秀作品。展览按照不同的艺术类型，分别设置了摄影、书法、绘画、手工艺作品展区。为了增加观展的沉浸感和趣味性，活动还巧妙设置“探展·寻找美的旅程”探索任务卡，学生记者们根据任务的指引，打卡每一站展区，观赏充满故事感和艺术感的作品。

首先参观的是摄影展区。一张张照片在墙面上依次排开，充满生机的摄影作品映入眼帘。学生记者们惊奇地发现，摄影的内容多数是日常生活中的小人物，而非非为难得一见的奇观，比如孩子灿烂的笑容，家人间拥抱的真情温暖，人们聊天的闲暇一刻，像微风垂下的一枝木棉花，墙绘木棉与墙后盛开的水桶被置于一个画面中……一幅幅作品充满生活的温度，老师讲解道，这次展览的摄影作品是生活化的，它们记录着令人动容的瞬间。生活之美散落各处，就看有没有一双发现美的眼

对话·倾听美的内涵

当天，美育大师吴晓懿和郑舒文也来到展区，作为艺术领域的资深专家，两位老师对展出的师生作品啧啧称赞，并热情为学生们解读分享作品之美，以及蕴含的艺术智慧和艺术意义。学生记者们围绕美育节活动，对两位专家进行采访。专家分享道，作品即记录，工作坊为青少年提供美术课堂以外的实践，令青少年能够感受传统手工艺、传统文化与现代艺术



参与工作坊的艺术体验

花地新苗 创/作/平/台

文/蔡旭嘉 陈海云

10月27日，2023羊城·花地新苗作文征集活动正式启动，今年赛事主题为“走读岭南正当时”，诚邀港、澳、穗三地中小学生共同参与。选手将通过作文形式投稿参与，讲述岭南文物古迹、民俗文化等，彰显独特的岭南文化魅力。

赛事由广州市教育局和羊城晚报社联合主办，羊城晚报教育发展研究院承办。

穗港澳学子齐参与，书写大美岭南

岭南文化是中华文化的重要组成部分，具有鲜明的地域特色。本次赛事以“走读岭南正当时”为主题，鼓励学子们去走读岭南，认识岭南文化的源远流长和博大精深，领略这片土地的大美风光和文物古迹，读懂这片水土的

走读岭南正当时

2023羊城·花地新苗作文征集活动重磅来袭!

民俗风情，发现蕴含其中的文化内涵，解锁大美岭南各式各样的美……学子们将知行合一，通过边读、边学、边学，加深对岭南文化的认知，并通过笔尖让岭南文化跃然于纸上，分享给更多学子共读。

穗、港、澳三地文化同根同源，岭南文化的传承和发展在各地以各种形式进行着。本次赛事将面向穗、港、澳三地中小(含中职)在校学生，通过引领三地学子共走岭南，共读岭南，共写岭南，拉近青少年一代心灵距离、心理距离，一同增强文化认同感和归属感，增强文化自信。

赛制更新，线上参赛

今年赛制更新，采用线上参赛形式，选手们通过线上提交作

品即可参与，主办单位将组织有关专家评委，从征文中挑选出若干优秀作文参与线上投票，通过投票分数及评委分数总和评选出获奖作品。

赛事将评选出一等奖20人、二等奖40人、三等奖60人，优秀奖若干，分别颁发获奖证书。同时评选出优秀指导教师及优秀组织单位若干。

参与比赛的选手及时添加官方客服微信“小羊姐姐”(微信号: yw686124, 备注“花地新苗+姓名”)进群，以便及时了解赛事进程。

