

深入学习贯彻习近平文化思想

深入贯彻习近平文化思想 更好担负起新的文化使命

以党的二十大精神引领高校思政课改革创新

陈吉鄂 李冬莹

领悟党的二十大精神 深化高校思政课课堂建设

习近平总书记从党的二十大报告中明确指出，培养什么人、怎样培养人、为谁培养人是教育的根本问题。习近平总书记关于思政教育的重要论述，立意高远、思想深刻、内涵丰富、逻辑缜密，为新时代开展思政改革创新提供了根本遵循。因此，把党的二十大精神融入高校思政课教学，是高校学生实现全面发展的必然要求，也是高校推动思政改革创新的重要依据。

领悟党的二十大精神 提升高校思政课教师理论素养

高校思政课教师是讲好思政课的关键要素。教师对马克思主义理论的把握，决定着思政课的教学效果和教学体验。全面发挥思政课教师的积极性、主动性和创造性，积极为教师搭建党的二十大精神高校思政课教学交流平台，对于开展高质量的课堂教学十分重要。教师更为主动地担当起宣传和贯彻党的二十大精神的光荣任务，有利于引导广大学生更加自觉、更为刻苦地学习马克思主义理论。习近平总书记说过：“让有信仰的人讲信仰。”思政课教师自身的意识与作为，很大程度上决定着课程育人效果。高校思政教师应不断提升自身修养，提高思政课教师运用马克思主义分析问题、解决问题的能力，从而成为既精通专业知识，又具有道德涵养、深谙教学理论的“人师”。

领悟党的二十大精神 加大高校思政课教学内容研究力度

“内容为王”是思政课课程的生命线，思政课程改革离不开教育内容的拓展创新。党的二十大精神蕴含着丰富的马克思主义理论教育内容，是马克思主义中国化最新成果。推动党的二十大精神进校园、进课堂、进头脑，是保持教育内容的科学性与时效性，体现思政课教学知识广度、理论深度和现实关注度的必要举措。科学的理论只有顺应时代、贴近时代、阐释时代，才能提升课堂的亲和力 and 学生的信服度。要破除教育内容“繁、难、偏、旧”的瓶颈，深入挖掘党的二十大精神与思政课专题教学的契合点，着力打造高价值、高质量的课程内容体系。既要兼顾教学内容的科学性和理论性，又要保证内容的针对性和鲜活性，是保持思政课生命力的关键。紧扣教材和大纲，精选报告中丰富的教学案例，从章节分布、重点讲解、难点剖析等方面凝练内容设计，提升思政课的“含金量”。思政课教学内容最终要真正落实到学生的身上，讲清楚时代与学生成长之间的关联，讲清楚学生的时代担当，使得知识体系转化为学生的理想信仰。

领悟党的二十大精神 凝聚高校学生奋斗力量

青年强，则国家强。当代中国青年生逢其时，施展才干的舞台无比广阔，实现梦想的前景无比光明。学生理想信念的坚定，离不开对马克思主义理论的学习，离不开对历史规律的把握。将党的二十大精神融入高校思政课建设，坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想感召学生，指导学生更好地学懂弄通马克思主义的世界观和方法论，才能真正落实好思政课作为立德树人关键课程的根本任务。要根据青年学生的思想特点和认知规律，把党的二十大精神中的理论与学生具体实际相结合，循序渐进地提高学生的道德人格品行和思想政治素质。运用党的科学理论教育青年、武装青年，认真讲好党的故事、中国故事，让大学生补足精神之钙、把稳思想之舵，引导他们坚定不移听党话、跟党走，做到“四个自信”，自觉肩负起历史赋予的神圣使命，让青春在全面建设社会主义现代化国家的火热实践中绽放绚丽火花。

本文是广东省高等教育学会“十四五”规划2023年度高等教育研究课题(23GYB37)；广东省哲学社会科学“十三五”规划2020年度学科共建项目(GD20XMK04)；2020年广东省教育科学“十三五”规划课题(2020GJXK514)的阶段性成果

作者简介

陈吉鄂，广东技术师范大学马克思主义学院硕士生导师；李冬莹，广东技术师范大学马克思主义学院研究生

形态，在中国式现代化的新征程上创造更加辉煌灿烂的文明。

准确把握新的文化使命的生成逻辑

恩格斯说：“文化上的每一个进步，都是迈向自由的一步。”历史已经证明，人类社会每一次跃进、人类文明每一次升华，无不伴随着文化的历史性进步。学习贯彻习近平文化思想，必须准确把握新的文化使命的生成逻辑，从历史责任、时代要求及内在功能等维度明确文化在强国建设、民族复兴中的全局性、战略性作用，并在更深层次上理解“人文化成”的重要意义。

担负新的文化使命，是确立独立品格、赓续精神血脉的历史责任。万物有所生，而独知守其根。优秀传统文化是一个国家、一个民族传承和发展的根本，如果丢掉了，就割断了精神命脉。中华文明历经千年沧桑而韧性十足，是世界上唯一绵延不绝且以国家形态发展至今的伟大文明。中华优秀传统文化是我们最深厚的文化软实力，是滋养我们精神力量的源头活水，已经深深融入中国人民的血脉之中，成为中国人民日用而不觉的共同价值观念。在“国之称富者，在乎丰民”的民本情怀中汲取治国理政经验，在“天地与我并生，万物与我为一”的传统智慧中观照生态文明理念，在“讲信修睦、亲仁善邻”的天下格局里开放胸怀。踏上全面建设社会主义现代化国家新征程，担负新的文化使命，迫切需要我们坚守中华文化立场，传承中华文化基因，把中国特色社会主义文化发展道路植根于中国大地之上。这既有助于人民实现精神的独立品格，也必将进一步增强文化自信，正经历着大调整、大分化、大重组，不确定、不稳定、难预料因素增多，迫切需要以开阔的国际视野、开放的文明胸襟、兼容并蓄、应对挑战，不断增强文化软实力和国际话语权，提升中华文明传播力和影响力；迫切需要在文明交流互鉴中吸收世界优秀文明成果，产生一批熔铸古今、汇通中西的文化成果。在文化传承发展座谈会上，习近平总书记用连续性、创新性、统一性、包容性、和平性“五个突出特性”精准描绘了中华文明的本色。一个多世纪前，英国哲学家罗素也说过：“中国至高无上的伦理品质中的一些东西，现代世界极为需要。”担负起新的文化使命，需要我们秉承崇尚和平、和合共生的文化传统，“倡导交通和合、反对隔绝闭塞；倡导共生并

进，反对强人从己；倡导保合太和，反对丛林法则”，推动中华文化走出去，把中国的制度优势、组织优势、人力优势转化为传播优势，“以文化人，更能润物无声；以艺通心，更易沟通世界”。

担负新的文化使命，是坚持守正创新、主动应变求变的内在动能。在取得历史性成就的同时，党的文化事业也迫切需要在回答时代课题、推动实践进步中不断迈上新台阶。比如，在当代社会，“网络空间已经成为人们生产生活的空间，那就也应该成为我们凝聚共识的新空间”。在媒体深度融合和社会深度媒介化的进程中，传统信息传播时代的治理逻辑面临深刻变革，内容生产范式已然完全颠覆，文化产业运行模式仍在不断刷新。所有这些时代之变，都蕴含着多样态的危与机。在守正中创新，在创新中守正，是我们必须作出的正确选择。百年未有之大变局，要求我们顺应大势、主动求索、积极进取，利用新兴科技深度赋能文化事业和文化产业，探索文化产业链、业态与模式的迭代升级，抢占数字经济时代互联网主阵地的主导权，壮大主流思想文化，广泛凝聚社会共识，使互联网这个最大变量成为事业发展的最大增量，使文化与科技高质量、深层次融合，成为建设中华民族现代文明的强大引擎。

努力探索新的文化使命的实践路径

习近平文化思想注重从对历史的思考中汲取走向未来的智慧，具有强大的历史穿透力、文化感染力和精神感召力，为我们做好新时代新征程宣传思想工作提供了思想武器和行动指南。只有从文化领导权、文化主体性以及“两个结合”等方面切实把握其实践路径，才能以敢为人先的正气和锐气担负起新的文化使命。

坚持党的文化领导权是担负新的文化使命的坚强政治保障。党的文化领导权是习近平文化思想的灵魂核心。文化领导权的实质，是文化由谁来领导、由谁来发展、服务于谁的问题。中国共产党是中华文明的忠实传承者、弘扬者和代表者，更是中国先进文化的积极引领者和践行者。建设中华民族现代文明，必须始终坚持以马克思主义文化领导权。习近平总书记强调，宣传思想工作事关党的前途命运、事关国家长治久安、事关民族凝聚力和向心力，是一项极端重要的工作，并旗帜鲜明地指出“决不能抛弃马克思主义这个魂脉，决不能抛弃中华优秀传统文化这个根脉”。面对改革发展稳定复杂局面和意识形态领域多元多样现状，我

党的十八大以来，习近平总书记就新时代文化建设提出了许多具有原创性的新思想、新观点、新论断，明确了我们在新时代新的文化使命——“在新的起点上继续推动文化繁荣、建设文化强国、建设中华民族现代文明”，极大地丰富和发展了马克思主义文化理论，构成了习近平新时代中国特色社会主义思想的文化篇，形成了习近平文化思想。

习近平文化思想立时代之潮头、通古今之变化，既是新时代党领导文化建设实践经验的理论总结，也是新时代中国特色社会主义文化建设的宣传思想工作事业的行动纲领。我们要深入学习贯彻习近平文化思想，深刻把握新的文化使命的价值内蕴、生成逻辑和实践路径，在真学真懂真信真用、深化内化转化上下功夫，努力铸就中华文化新辉煌，奋力谱写中华民族现代文明新华章。

深刻认识新的文化使命的价值内蕴

习近平文化思想始终坚守马克思主义这个魂脉和中华优秀传统文化这个根脉，致力于从民族复兴高度和全球文明视野科学回答文化建设的重大课题，是擘画建设社会主义现代化强国和中华民族现代文明的动员令、路线图、任务书。从历史、文化、文明视域认识新的文化使命的价值内蕴，有助于我们不断巩固全党全国各族人民团结奋斗的思想基础，努力创造属于我们这个时代的新文化。

从历史视域看，新的文化使命立足于新的历史起点，继续推动文化繁荣。中国共产党始终把建设中华民族新文化作为自己的使命。1940年，毛泽东同志在陕甘宁边区文化协会第一次代表大会上发表演讲，明确提出要把一个被旧文化统治因而愚昧落后的中国，变为一个被新文化统治因而文明先进的中国，“建立中华民族的新文化，这就是我们在文化领域中的目的”。1944年，美国记者福尔曼赴延安等地采访后不禁在《北行漫记》中慨叹：“共产党员极端注重他们的文化。”新时代以来，中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化在中国特色社会主义伟大实践中融为一体；文化事业生机勃勃，“池塘生春草，柳絮鸣禽声”；文化产业对国民经济增长的贡献率不断上升，成为经济增长的新动能。中华文明的生命更新和现代转型齿轮转动，呈现出又派现代气息和鲜活力量。“新的文化使命”，屹立于全面推进中华民族伟大复兴的历史起点，可谓因时而发、应运而生。

从文化视域看，新的文化使命着眼于文化兴邦，建设社会主义文化强国。文化是一个国家、一个民族的灵魂，文化兴则国运兴，文化强则民族

以习近平文化思想推动精神文明建设高质量发展的三个着力点

曾汉君

全国宣传思想文化工作会议正式提出习近平文化思想，这在党的思想理论建设史上具有里程碑意义，标志着我们党对中国特色社会主义文化建设规律的新探索和新成果。精神文明建设高质量发展状况，既是衡量一个国家经济社会发展的重要尺度，也是促进人民精神生活共同富裕的题中义。以习近平文化思想推动精神文明建设高质量发展是文化强国建设之基。

社会主义核心价值观是全民族的精神支柱和道德基础，既是联系和保障各方利益群体的精神纽带，又是引导人民群众向着更加美好的未来砥砺前行的精神旗帜，对推进精神文明建设高质量发展起着定向导航的调节作用。以习近平关于社会主义核心价值观重要论述为精神文明建设高质量发展提供动力之源。精神文明高质量发展是提升人民群众思想道德水平的铸魂工程，其建设成效归根结底取决于社会主义核心价值观的价值引领。

以习近平关于科学文化知识的重要论述为精神文明建设高质量发展提供文化基础。科学文化知识的学习是提升人民群众科学文化素养的重要途径。科学文化知识的学习，可以整合

（作者是广东省习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心特约研究员）

以习近平关于优秀传统文化的重要论述培植精神文明建设高质量发展之沃土

以习近平关于优秀传统文化的重要论述为精神文明建设高质量发展固基铸魂。习近平在中共中央政治局第三十九次集体学习时的讲话中指出：“中华优秀传统文化是中华民族的根和魂。”新时代新征程上，优秀传统文化内在地影响着精神文明建设高质量发展的物质表征、制度形态和精神追求。只有坚持以优秀传统文化为精神底蕴，建设与物质文明成就相匹配的高度精神文明，精神文明建设高质量发展才具坚实的根基。优秀传统文化是支撑精神文明建设高质量发展的重要保障。

以习近平关于社会主义核心价值观重要论述凝聚精神文明建设高质量发展之力量

以习近平关于社会主义核心价值观重要论述为精神文明建设高质量发展提供价值支撑。社会主义核心价值观体现了社会主义核心价值目标和价值规范，引领人民群众合理选择精神生活需求，追求积极向上的符合现代文明的精神生活方式。

以习近平关于科学文化知识的重要论述筑牢精神文明建设高质量发展之根基

以习近平关于科学文化知识的重要论述为精神文明建设高质量发展提供文化基础。科学文化知识的学习是提升人民群众科学文化素养的重要途径。科学文化知识的学习，可以整合

文明，精神文明建设高质量发展才具坚实的根基。优秀传统文化是支撑精神文明建设高质量发展的重要保障。以习近平关于优秀传统文化的重要论述为精神文明建设高质量发展注入勃勃生机。习近平在文化传承发展座谈会上指出，“要坚守守正创新，以守正创新的正气和锐气，赓续历史文脉，谱写当代华章”。精神文明建设需要从传统文化中孕育、从历史传承中赓续。优秀传统文化中的思想观念、

人文精神、道德规范等承载着先辈们的智慧精髓，滋养着我们的精神世界，提振着我们的精神力量。通过不断挖掘优秀传统文化中的历史价值、文化价值、审美价值等，将优秀传统文化融入精神文明建设中，使精神文明建设能够保持坚定的文化自信和强大的修复能力，继而助推精神文明建设高质量发展根植于优秀传统文化中，进一步增强人们对中华优秀传统文化的认同感和归属感。

体作为道德胸怀、以人的自由全面发展作为道德旨归，通过社会主义核心价值观的价值引领，促进人民群众思想道德素养、现代文明、精神生活富裕之间的价值共生。

一方面，要提高人民群众的思想道德认知，追求更高的思想道德目标，提升思想道德情操，使科学文化知识的学习为精神文明建设高质量发展提供文化“软实力”的支撑。精神文明建设高质量发展的成效取决于个体知识储备呈现正相关的积极效应。随着个体知识的丰富和学识的渊博，人民群众将不再满足于物质层面的追求，而是更加注重寻求文化力量以丰富精神家园。人民群众对科学文化知识的学习既是中华民族现代文明提升的需要，也是追求精神文明高质量发展发展的价值旨归。

一方面，要提高人民群众的思想道德认知，追求更高的思想道德目标，提升思想道德情操，使科学文化知识的学习为精神文明建设高质量发展提供文化“软实力”的支撑。精神文明建设高质量发展的成效取决于个体知识储备呈现正相关的积极效应。随着个体知识的丰富和学识的渊博，人民群众将不再满足于物质层面的追求，而是更加注重寻求文化力量以丰富精神家园。人民群众对科学文化知识的学习既是中华民族现代文明提升的需要，也是追求精神文明高质量发展发展的价值旨归。

一方面，要提高人民群众的思想道德认知，追求更高的思想道德目标，提升思想道德情操，使科学文化知识的学习为精神文明建设高质量发展提供文化“软实力”的支撑。精神文明建设高质量发展的成效取决于个体知识储备呈现正相关的积极效应。随着个体知识的丰富和学识的渊博，人民群众将不再满足于物质层面的追求，而是更加注重寻求文化力量以丰富精神家园。人民群众对科学文化知识的学习既是中华民族现代文明提升的需要，也是追求精神文明高质量发展发展的价值旨归。

一方面，要提高人民群众的思想道德认知，追求更高的思想道德目标，提升思想道德情操，使科学文化知识的学习为精神文明建设高质量发展提供文化“软实力”的支撑。精神文明建设高质量发展的成效取决于个体知识储备呈现正相关的积极效应。随着个体知识的丰富和学识的渊博，人民群众将不再满足于物质层面的追求，而是更加注重寻求文化力量以丰富精神家园。人民群众对科学文化知识的学习既是中华民族现代文明提升的需要，也是追求精神文明高质量发展发展的价值旨归。