

星光 点亮 遇见美好

——2023广州市美丽乡村教育巡礼

羊城晚报记者 陈晓璇 何宁

百年大计，教育为本，乡村振兴，教育先行。2023年秋季，就在广州市基础教育强基提质“2+2+1”帮扶行动进行时，广州市教育局联合羊城晚报推出广州美丽乡村教育巡礼系列报道。数月间，羊城晚报记者深入广州市白云、黄埔、番禺、花都、南沙、从化、增城7个区，探寻乡村学校的特色与变化，走访乡村教师的坚守与不易，挖掘乡村学生的向上与向善。

“在教育的变迁中，为乡村孩子托底筑基”“把书翻烂，把梦翻新”“用爱心和耐心，为乡村孩子播下音乐的种子”“以画疗心，用33年绘就一场与学生的双向奔赴”……我们欣喜地发现，广州乡村教育生态变化的背后，点亮乡村少年星光的面前，是一群富有乡村教育情怀的乡村“大先生”，他们正在努力让乡村学校不断突围，深挖学校发展内涵，走出特色办学之路。

采访中了解到，广州将着重从培养优秀中小学校长、加强教师队伍建设、提高学校办学水平、提升区域教研能力四个维度持续发力，切实缩小全市城乡、区域、校际、群体间的教育差距，不断提升教育质量。

当乡村孩子眼中有光，乡村教师心中有爱，乡村学校景中有情，乡村教育自然不断优化、蓬勃发展。

总策划 林如敏
策划 龚丹枫 陈晓璇
统筹 何宁 王沐依
设计 李金宝
出品
羊城晚报教育健康部
羊城晚报教育发展研究院



美丽乡村学生

第十四届蓝桥杯青少年省赛全国总决赛Python中级创意编程组一等奖、广东赛区一等奖、CSP-J/S非专业级软件能力认证入门级第一轮二等奖……热爱编程不仅让广州市黄埔区玉岩实验学校学生李泽轩收获了一张张获奖证书，也潜移默化地影响了他的思维方式，初三的他已经憧憬将信息技术作为未来职业方向。

编程锻炼思维，找到人生方向

兴趣是最好的老师，李泽轩从小到大大尝试过不少兴趣项目，小号、篮球、编程……小学四年级接触到编程后这成为他唯一坚持到现在的爱好。每周末他都会上信息技术兴趣班，课后也会抽出时间主动学习课堂外的知识，沉浸在编程、解决问题、实现功能的快乐中。

说到信息技术，李泽轩提到最多的词是锻炼思维。信息技术注重逻辑思维，长期的编程训练让他的逻辑思维得到了很好的训练。而且编程的底层是数学，“数学帮助编程，编程督促我要把数学学好，才能把问题和功能变成数学模型，再通过编程语言实现数学模型。”

编程也强化了李泽轩解决问题的能力。面对难题，李泽轩通常不会太积极去问老师，而是首先独立思考，摸索，寻找解决问题的方法，最终收获的不仅是解决问题，也拓展和提升了思维品质。

电子游戏对所有孩子而言都是巨大的诱惑，李泽轩也不例外，但现在游戏对他的诱惑不大了，“编程带给我的乐趣和成就感远高于游戏，就算手上有电脑，也会集中精力写代码，不会偷偷打游戏。”

图受访者提供
羊城晚报记者 蒋集 实习生 尹靖茵

以弦乐之音谱写新时代少年之歌

从化区希贤小学 卞楚杭

见到从化区希贤小学六年二班卞楚杭时，他正笔直地坐在座位上，略带紧张的神情仿佛在台上面对着一排排观众。去年8月和11月，他先后获得阿尔达米拉国际吉他大赛儿童B2组最佳演奏奖以及深圳湾吉他艺术周邀请赛少年组第一名。

三年级时，卞楚杭参加了学校的吉他社团，与吉他结下情缘。由最初的忍痛练习15分钟，到如今每天练琴一小时，高质量完成曲目的喜悦让他忘却指头的疼痛与疲惫。

相比于练琴时不会弹、弹不好的挫折，卞楚杭认为上台前的紧张感更难以克服。“老师告诉我，紧张的时候可以运动集中注意力，于是我会在上台前跑几步。”他从老师和家人的鼓励中汲取力量，在国家级、市区级乐器比赛中取得最佳演奏奖、一等奖等优异成绩。

除了吉他社团外，卞楚杭还加入了合唱团、书法社团和国画社团。面对平衡学业与兴趣爱好两者关系的压力，母亲吴东娜曾就是否需要中断兴趣课程征求他的意见，但卞楚杭经过思考后选择了坚持。

在吴东娜眼中，卞楚杭从小就是一个独立性且耐性强的孩子。“有好几次完成了老师布置的练习后觉得自己弹得不好，就一直练下去。”这份坚持也体现在学习中，由于语文成绩不太理想，卞楚杭在老师的建议下主动阅读课外书，并坚持每周做一两篇阅读练习题，和母亲分享解題心得。

“我要争取在六年级考上年级前十名，努力学习，做一个德智体美劳全面发展的优秀学生。”10月2日，毕业于希贤小学的运动员何小燕在杭州亚运会全球决赛中夺得银牌，卞楚杭告诉记者，他要向优秀的学姐看齐，成为一名敢担当能吃苦、肯奋斗不松懈的新时代少年。

图受访者提供
羊城晚报记者 梁善茵



图受访者提供
羊城晚报记者 王沐依



朗诵与主持助她登上更大的舞台

广东外语外贸大学实验中学 张可怡

觉得自己是什么样的人？“阳光”，面对这个问题，就读于广东外语外贸大学实验中学的张可怡几乎没有丝毫的犹豫，“我比较自信，会有胆量去尝试一些比赛，有勇气站上舞台展示自己的一些特长。”

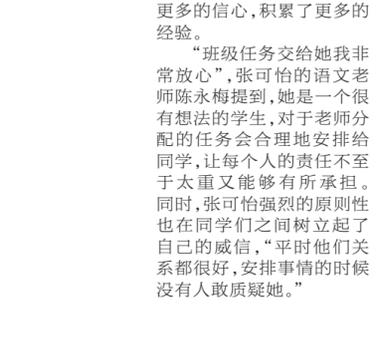
张可怡口中的特长是朗诵和主持，不过，参加过大大小小比赛的她也并非一开始就如此自如，她分享到，第一次比赛的时候自己还很紧张，“然后导致了一些失误”，但是经历了这次失败后，自己反而更明白“紧张更易出错”的道理，整个人也变得自信放下来，慢慢更有信心地站在舞台上表达自己。

初中后，她这些特长进一步扩展，其中最令她印象深刻的便是参与了第十四届“羊城小市长”的活动，张可怡通过对身边的观察，敏锐地发现了社区图书馆存在书目种类不全、环境不佳等问题，她把这些都写入了当时的展示课件，并提出了“书籍明确分类、定期开展少先队服务与红领巾讲解等活动”的解决方案。

后来虽然没能取得最高的奖项，但二等奖已经足够让张可怡开心一阵，因为对于她而言，舞台正在变得越来越大，自己也建立起了更多的信心，积累了更多的经验。

“班级任务交给我我非常放心”，张可怡的语文老师陈永梅提到，她是一个很有想法的学生，对于老师分配的任务会合理地安排给同学，让每个人的责任不至于太重又能够有所承担。同时，张可怡强烈的原则性也在同学们之间树立起了自己的威信，“平时他们关系都很好，安排事情的时候没有人敢质疑她。”

图受访者提供
羊城晚报记者 王沐依



图受访者提供
羊城晚报记者 王沐依

在学生工作中成就更好的自己

广州市第六十五中学 阳倩

今年升入高二的阳倩就读于广州市第六十五中学，在她身上还有一众头衔：学生会主席、广州市优秀学生……只看这些，很容易将这位经历颇丰的学生与“外向”联系起来，实际上，阳倩对自己也有着如此的评价：“我觉得我是一个开朗积极、乐观且乐于助人的人。”

开朗的性格让她的生活有了更丰富的色彩，也让她热衷于一系列志愿服务活动。高一时，阳倩就参与了校运会的组织工作，而15个班轮流上阵的合唱比赛统筹工作纷繁复杂，阳倩也乐得搭上一把手。

当然，学业是重头戏，阳倩直言自己“也没落下”，“我学习挺努力的，有不懂的问题也会向身边的老师和同学寻求帮助，在课堂上也会积极发言。”

值得一提的是，正是曾经课堂上发言的亮眼表现，让阳倩的心理老师注意到了她，并向学校推荐，主持的机会也因此花落阳倩手中，此后，她还担任过升旗仪式主持人，并走到了学生会主席的位置，一步步扩展着自己学生工作的经历版图。

广东省宋庆龄奖学金旨在奖励高二年级中品学兼优的学生，获奖比例约为全省高二学生的千分之一，可谓“千里挑一”。在高二时，阳倩斩获了这一奖学金，提到这里，她略显谦虚地表示，这也许与自己承担了较多的志愿服务活动有关。

升入高三后，身为学生会主席的阳倩承担起招新的工作，发挥“老带新”的优势，将学生工作的任务逐渐交给新人。当问到选人有何标准时，她提到了几个特质：善于沟通，表达能力强，乐于交往和组织。其实，正是在初中的种种经历让她成为了富有这些特质的人。

图受访者提供
羊城晚报记者 王沐依



图受访者提供
羊城晚报记者 王沐依



「篮球小子」「书画少年」，他身上的标签还有很多

南沙区榄核第二中学 李梓诚

李梓诚目前是广州市南沙区榄核第二中学（以下简称“榄核二中”）的一名初三学生。在采访之前，记者对他的印象只是停留在“身兼数职的好学生”——副班长、学生会主席和国旗护卫队一员。采访结束后，“成熟大男孩”“篮球小子”等似乎都可以成为他的标签。

篮球是李梓诚校园生活中的“好伙伴”，他和同学时常利用课后时间进行篮球的集体训练。对于李梓诚而言，篮球不仅可以调节学习生活，锻炼身体，而且也培养了他团结协作的精神。

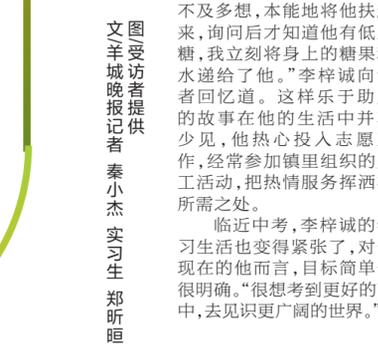
在班主任黄婉婷眼中，李梓诚要比班上其他同学成熟一些，“有同学争吵时，他总是充当‘劝架者’的角色。”黄婉婷告诉记者，身为副班长的李梓诚具有很强的责任心，特别是当班级同学发生矛盾时，他总是第一个站出来。

李梓诚的这份成熟也体现在生活之中，在家里除了主动帮助父母承担家务，他还会主动照顾自己的妹妹，像一个“小太阳”去温暖和照亮身边的人，正如他所说：“温暖别人也是在温暖自己。”

“有一次有一位中年男子突然晕倒在地铁上，我来不及多想，本能地把他扶起来，询问后才知道他有低血糖，我立刻将身上的糖果和水递给了他。”李梓诚向记者回忆道。这样乐于助人的故事在他的生活中并不少见，他热心投入志愿工作，经常参加镇里组织的义工活动，把热情服务挥洒在所需之处。

临近中考，李梓诚的学习生活也变得紧张了，对于现在的他而言，目标简单也很明确。“很想考到更好的高中，去见识更广阔的世界。”

图受访者提供
羊城晚报记者 秦小杰 实习生 郑昕晖



图受访者提供
羊城晚报记者 秦小杰 实习生 郑昕晖